**Конспект занятия по ФЭМП**

**«Деление целого на 2 части».**

**Старшая группа.**

**Цель:** формирование представления о  делении  предмета на две  равные части путем последовательного складывания плоских предметов пополам.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* дать представление о том, что половина – это одна из двух равных частей целого. Половинами называют обе равные части;
* показать отношение между целым и частью (целое больше части, часть меньше целого);

**Развивающие:**

* развивать логическое и образное мышление, пространственное воображение.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и умение работать в коллективе.

**Дидактический наглядный материал:**

**Демонстрационный материал:**

* макет сыра;
* плакат с изображением целого и частей.

**Раздаточный материал:**

* 4 шт. белых кругов;
* 4 шт. жёлтых кругов;
* тарелочки для кругов.

**Словарная работа:**

* научитьотражать в речи действие и результаты деления (сложили пополам, получилось 2 равные части, половина целого, одна из двух частей).

**Индивидуальная работа:** научить Мишу, Катю складывать круг пополам.

**Предварительная работа:**

* чтение сказки «Два жадных медвежонка».
* игра «Равные доли». В этой игре ребёнок наугад вытаскивает несколько бобов (орешков) из мешочка, делит на 2 равные части и получает 2 очка. Выигрывает тот, кто больше наберет очков.

**Ход занятия:**

**1 часть. Вводная.**

**В-ль:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети**: Да.

**В-ль**: Послушайте, внимательно.

Два братца медвежонка

Брели в густом лесу,

И на свою удачу

Там встретили  лису.

Большой кусочек сыра

Лиса им разделила,

Но после той делёжки

Остались только крошки.

**В-ль**: Ребята, вспомнили сказку?

**Дети:** Да.

**В-ль**: А что обещала в сказке лиса?

**Дети:** Поделить сыр поровну.

**В-ль**: Так давайте поможем медвежатам поделить сыр на равные части.

**2 часть. Основная.**

**В-ль:** медвежата хотели бы получить одинаковые куски сыра.

 Что мы для этого сделаем?

**Дети:** поделим сыр поровну.

**В-ль** берёт сыр и показывает детям.

- это целый кусок сыра.

делит сыр на равные части.

На сколько частей я разделила сыр?

**Дети:** на две части.

**В-ль:** совершенно верно. Вот одна половина сыра, а вот другая половина.

**В-ль:**  равны ли эти половины?

А чтобы не обидеть медвежат, мы с вами сейчас проверим.

Перед вами лежат жёлтые и белые круги, похожие на сыр.

В-ль берёт круг жёлтого цвета.

- Как же можно поделить круг на равные части ?

- Для этого нужно сложить круг один раз пополам (обводит каждую из половин круга, убеждая детей в равенстве её частей).

- Ребята, попробуйте сделать то же самое. (Дети выполняют).

-На сколько частей я разделила круг ?

**Дети:** На две.

**В-ль**: Верно, я сложила круг один раз пополам и разделила на 2 равные части.

- Равны ли эти части?

- Вот одна половина, а вот другая половина .(показывает и поясняет).

Половина- это одна из двух равных частей целого.

-Что я сейчас показала? (Половины).

-Сколько получилось частей, когда мы сложили круг один раз пополам? (Две)

- Что больше, целое? (в-ль показывает на плакате целый кусок сыра)

 или часть? (в-ль показывает 2 части сыра).

**Дети:** целое.

Правильно, целое больше части, а часть всегда меньше целого.

В-ль: физминутка. А сейчас, ребята:
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели-встали, сели-встали.
И на месте побежали.
Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой.
Две руки за спину спрячем,
И на двух ногах поскачем.
Молодцы. Присаживайтесь на места.

**3 часть. Заключительная.**

**В-ль:** Ребята, как вы думаете, медвежата остались довольны?

**Дети:** Да.

**В-ль:** Что вы, ребята, сегодня научились делать? Ответы детей.

- Если предмет сложить один раз пополам, то сколько частей получится?

**Дети:** Две.

**В-ль:** Что больше, целое или часть? (целое).

- Какие получатся части? (одинаковые).

- Как они называются? (половинами).

В-ль: Все ребята, молодцы, поделили сыр поровну, не обидели медвежат.