

Отчет городского методического объединения социальных педагогов за 2014-2015 уч.г.

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение уровня профессиональной компетентности социальных педагогов общеобразовательных организаций города Сургута.	<p>1.Повысить профессиональную компетентность социальных педагогов в вопросах предоставления помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>2.Обобщить и распространить положительный актуальный педагогический опыт по проведению консультирования, индивидуальной и групповой работы с несовершеннолетними «группы риска» и неблагополучными семьями.</p>	<p>Заседания ГМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный семинар «Организация работы городского методического объединения социальных педагогов общеобразовательных организаций в 2014-2015 учебном году» - семинар-практикум «Профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения несовершеннолетних»; - семинар «Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики по оказанию помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»; - аналитический семинар «Итоги работы городского методического объединения социальных педагогов в 2014-2015 учебном году. Перспективы работы на 2015-2016 учебный год» 		<p>Проведено 4 заседания ГМО, 100% социальных педагогов удовлетворены деятельностью ГМО в 2014-2015 учебном году, оценили высоко (9-10 баллов) работу ГМО в соответствии с их профессиональными ожиданиями;</p> <p>100 % социальных педагогов отметили актуальность представленной информации на заседаниях ГМО, семинарах, групповых консультациях.</p>	<p>1.Планирование и проведение мероприятий индивидуальной программы реабилитации детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации</p> <p>2. Организация работы с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия в муниципальных образовательных организациях и их родителями</p> <p>3.Недостаточное владение технологиями построения эффективной коммуникации с немотивированными родителями, детьми с отклоняющимся поведением.</p>	<p>1.Повысить профессиональную компетентность социальных педагогов в вопросах организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации</p> <p>2. Обобщить и распространить положительный актуальный практический опыт по организации системной работы, направленной на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</p> <p>3. Оказать методическую помощь по организации социального сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации</p> <p>4. Оказать методическую помощь в овладении новыми педагогическими технологиями</p>
		<p>Мероприятия, направленные на овладение новыми психолого-</p>		<p>Проведены 1 семинар-тренинг (33 чел.);</p>		

<p>3. Оказать методическую поддержку молодым специалистам, посредством сопровождения профессиональной деятельности наставником.</p> <p>4. Оказать методическую помощь в овладении новыми психолого-педагогическими технологиями</p>	<p>педагогическими технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-тренинг «Эффективная коммуникация»; - семинар-практикум «Основы системного семейного консультирования» 		<p>1 семинар-практикум. (28 чел.)</p>	<p>4. Социальное сопровождение несовершеннолетних с ОВЗ</p> <p>5. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
	<p>Работа творческих групп ГМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Профессиональные компетенции социального педагога в общеобразовательной организации» ; - семинар-тренинг «Тайм-менеджмент и стресс-менеджмент»; - семинар-практикум «Актуальные вопросы новой формы аттестации педагогических работников»; - практическое занятие «Профилактика курения, употребления психоактивных веществ и спиртосодержащих напитков в детской и подростковой среде»; - практическое занятие «Направления работы социального педагога общеобразовательной организации по профилактике суицидального поведения». 		<p>Проведены:</p> <p>2 семинара-практикума (29 чел. и 21 чел.);</p> <p>1 семинар-тренинг (21 чел.);</p> <p>2 практических занятия (21 чел. и 26 чел.)</p>	
	<p>Мероприятия, направленные на профессиональную поддержку (супервизию) социальных педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая консультация «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия в муниципальных образовательных организациях» - 2 групповые консультации «Методика разработки мероприятий с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной 		<p>Проведены 4 групповые консультации (28 чел; 28 чел; 36 чел; 19 чел.)</p>	

		<p>ситуации»; - групповая консультация «Профессиональная ориентация учащихся «группы риска» в общеобразовательных организациях г.Сургута»</p>				
		<p>Представление актуального педагогического опыта:</p> <p>1.«Ранняя профилактика правонарушений и преступлений в начальной школе как фактор успешной социализации младших школьников», Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР МБОУ НОШ №40;</p> <p>2.«Реализация программы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» в МБОУ СОШ №29», Климчик Венера Аликовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №29;</p> <p>3. «Внедрение программ детской, подростковой и молодежной активности, направленных на профилактику отклоняющегося поведения» Жеребцова Марина Викторовна, социальный педагог МБОУ СОШ №19;</p> <p>4.Особенности организации социально-психологической помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации в МБОУ СОШ №29, Третьякова Татьяна Николаевна, социальный педагог МБОУ СОШ №29, руководитель городского методического объединения социальных педагогов;</p>		<p>Представили актуальный педагогический опыт 4 педагога</p>		
		<p>Деятельность педагогов-наставников: - «Организация деятельности социального педагога в образовательной организации: требования к ведению документации»;</p>		<p>Проведена 1 рабочая группа (8 чел.); 3 педагога-наставника приняли участие в</p>		

		<p>- участие в проведении семинаров-практикумов с выступлениями по темам:</p> <p>«Актуальные вопросы новой формы аттестации педагогических работников» (Платовская Г.Н., МБОУ СОШ №1);</p> <p>«Компетенции социального педагога» (Роткина А.Р. МБОУ СОШ №25);</p> <p>«Основные принципы профессиональной этики педагога» (Третьякова Т.Н.);</p> <p>- проведение методических консультаций для молодых и вновь назначенных специалистов по профессиональным затруднениям</p>		<p>проведении семинаров-практикумов;</p> <p>проведено педагогами наставниками 34 консультации</p>		
		<p>Подготовка информационно-методических материалов:</p> <p>- «Понятие и сущность асоциального поведения несовершеннолетних. Подходы к профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации» (медиапрезентация);</p> <p>- «Система индивидуального сопровождения детей «группы риска» и их семей» (медиапрезентация);</p> <p>- «Направления работы социального педагога общеобразовательной организации по профилактике суицидального поведения учащихся» (медиапрезентация);</p> <p>- «Профессиональная этика», «Деловой этикет» (медиапрезентация);</p> <p>- «Эффективная коммуникация» (медиапрезентация)</p>		<p>Подготовлено 5 медиапрезентаций</p>		

Куратор-начальник отдела психолого-педагогической консультации и коррекции

О.В. Чуранова

Руководитель ГМО

Т.Н. Третьякова