

Городское методическое объединение учителей информатики

Анализ организации и результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике

Никифоров Н.С., руководитель ГМО учителей информатики,
учитель информатики МБОУ СОШ № 26

17 января 2019 год
г. Сургут



Количество участников муниципального этапа ВОШ

В олимпиаде по информатике на
муниципальном этапе в 2018-2019
учебном году приняли участие
64 обучающихся 7-11 классов.

Количество участников муниципального этапа ВОШ

Параллель	Всего участников	Выполнили задание от 50% и выше, чел	Не справились полностью с работой (0%), чел
7 класс	1	0	0
8 класс	7	0	0
9 класс	15	0	2
10 класс	13	0	0
11 класс	28	4	0
Всего	64	4 - 6,25%	3,1%

Задания олимпиады

Общий объем задач для учеников 7-8 классов составил 4 задачи, а для 9-11 классов – 5 задач.

Каждая задача оценивалась в 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник 7-8 классов – 400, для 9-11 – 500 баллов.

Итоги олимпиады

Предмет	Класс	Количество участников	Результаты	
			Победители (ФИО, ОО)	Призеры (ФИО, ОО)
Информатика	7	1	-	-
	8	7	-	-
	9	15	-	-
	10	13	-	-
	11	28	1 место: Муллер Данила Александрович (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)	2 место: Мацюк Никита Александрович (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова). 3 место: Нижегород Михаил Артемович (МБОУ СОШ №1).
Всего	64	1	2	

Итоги олимпиады

Участник	Количество баллов, набранных участником	Доля полученных победителями и призерами баллов в сравнении с максимальным баллом
Муллер Данила Александрович (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»)	330	0,66 (66%)
Мацюк Никита Александрович (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова)	278	0,556 (55,6%)
Нижегород Михаил Артемович (МБОУ СОШ №1)	262	0,524 (52,4%)

Содержание олимпиадных задач

Содержание олимпиадного пакета 7-8 включало основные темы:

- Сортировка и последовательности
- Целочисленная арифметика
- Математическое моделирование
- Комбинаторика

Содержание олимпиадного пакета 9-11 включало основные темы:

- Сортировка и последовательности
- Теория графов
- Целочисленная арифметика
- Математическое моделирование
- Динамическое программирование

Решаемость заданий 7-8 класс

Критерий	Задачи			
	1	2	3	4
Доля участников, полностью решивших задачу	0%	37,5%	0%	0%
Доля участников, частично решивших задачу	100%	62,5%	75%	50%
Доля участников, не приступивших к решению задачи или решивших на 0 баллов	0%	0%	25%	50%

Решаемость заданий 9-11 класс

Критерий	Задачи				
	1	2	3	4	5
Доля участников, полностью решивших задачу	10,7%	25%	0%	3,8%	0%
Доля участников, частично решивших задачу	78,6%	51,8%	55,4%	57,1%	21,4%
Доля участников, не приступивших к решению задачи или решивших на 0 баллов	10,7%	23,2%	44,6%	39,1%	78,6%

Выводы

ХМАО:

Из 318 участников 9-11 классов преодолели порог в 50% лишь 18 (5,6%) обучающихся. Основная доля победителей и призеров это ЮФМЛ – 9 обучающихся (50%). В 7-8 классах из 111 участников 50% баллов набрали всего 2 (1,8%) обучающихся.

Рекомендации

- Рекомендовать общеобразовательным учреждениям в течение учебного года принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах по информатике с целью для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и формирование команды для участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады по информатике;
- Участвовать в тренировочных олимпиадах, проводимых на олимпиадном сайте <http://acmi.ru>;
- Активизировать работу спецкурсов, факультативных и индивидуальных занятий, профильных курсов по программированию для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития;
- Уделять больше внимания построению алгоритмов решения, методам решения, сложности задач, работе с языками программирования, работе с файлами;
- При подготовке к олимпиаде уделять время рассмотрению классических алгоритмов.

Спасибо за внимание!

