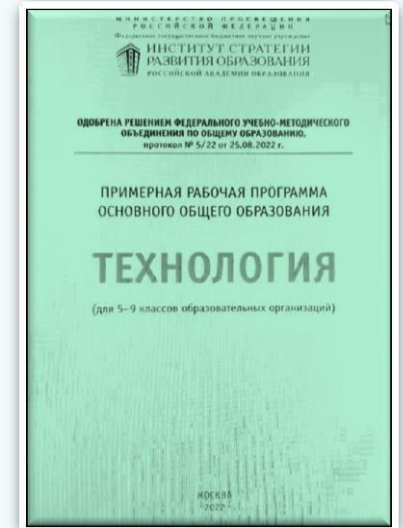


ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» В 5-9 КЛАССАХ
В КОНТЕКСТЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО



**Глозман Евгений Самуилович,
учитель технологии, заслуженный учитель школы РФ,
к. п. н., доцент. Лауреат конкурса
«Грант Москвы в сфере образования»**

Образовательные стандарты и нормативные документы

- ❖ Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования (№ 287 от 31.05.2021)
- ❖ В ходе реализации обновлённого ФГОС образовательные организации должны ориентироваться на **Примерную рабочую программу основного** общего образования по предмету «Технология», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 6/22 от 15.09.2022 г.)
- ❖ Приказ МП Российской Федерации от 21.09.2022 года, № 858 (Регистрационный №70799 от 01.11.2022 г.) *«Об утверждении **федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников**»*

*Извлечение из **федерального перечня** от 21.09.2022 года,
№ 858 учебный предмет «Технология» 5-9 классы*

Страница, порядковый номер	Класс	Авторский коллектив	Наименование издательства	Предельный срок использования учебника
С. 72. № 612	5 класс, 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 613	6 класс, 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 614	7 класс, 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 615	8-9-е классы, 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.

**УЧЕБНИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ, допущенные
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОТ 21.09.2022 ГОДА №858)**

Авторского коллектива УМК «Технология» 5-9 классы:

**Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова,
И.В. Воронин, В.В. Воронина, А.Е. Глозман (4-е издание, выпуск 2023 г.)**

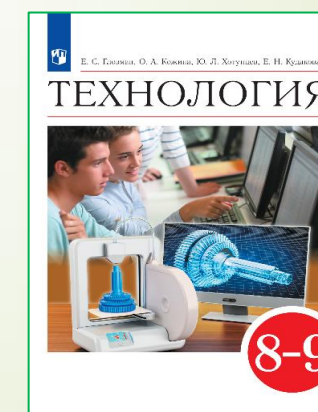


Основные составляющие предметной линии УМК «Технология»

5-9 классы 2020 года (3-е издание)

Издательство «Просвещение»

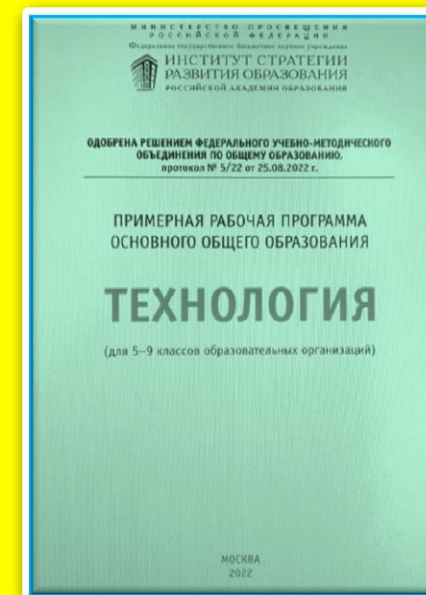
- Методическое пособие и **рабочая программа** «Технология» для 5-9 классов
- **Учебники** на печатной основе
- **Электронные формы** учебников (ЭФУ)
- Электронные формы методичек (ЭФМ): 5, 6, 7, 8-9 классы
- обсуждается структура и содержание выпуска электронных или печатных форм рабочих тетрадей для 5, 6, 7, 8-9 классов



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ (для 5-9 классов образовательных организаций от 15.09.2022 г.)

Характеристика учебного предмета «Технология»

- Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.
- Программа учебного предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование ФГОС.
- Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75% учебного времени отводится **практическим и проектным работам**



ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (от 15.09.2022 года)

- Программа составлена **на основе модульного принципа** построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.
- **Порядок изучения модулей может быть изменён**, возможно некоторое перераспределение учебного **времени между модулями** (при сохранении общего количества учебных часов).
- Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования. Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных.
- Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации.
- 26. **Объём обязательной части** программы основного общего образования составляет **70%**, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого **Организацией**, — **30%** от общего объёма программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21)

Примерная рабочая программа предметной линии УМК «Технология» 5-9 классы

- ❖ Современный курс технологии построен **по модульному принципу** – ведущему методическому принципу построения содержания современных учебных курсов.

СТРУКТУРА МОДУЛЬНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» 5 —9 КЛАССОВ

Инвариантные модули:

- ❖ *Модуль «Производство и технология» (5-9 классы)*
- ❖ *Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (5-7 кл.) **+ 8-9 кл. ???***
- ❖ *Модуль «Робототехника» (5-9 классы)*
- ❖ *Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (7-9 кл.) **+ 5-6 кл. ???***
- ❖ *Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (5-9 классы)*

Вариативные модули:

- ❖ *Модуль «Автоматизированные системы» (8-9 кл.) **+ 5-7 кл. ???***
- ❖ *Модули «Животноводство» и «Растениеводство» (7-8 кл.) **+ 5,6,9 кл. ???***

Образовательная **организация вправе** самостоятельно **определять** последовательность модулей и количество часов для освоения учащимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы организации)



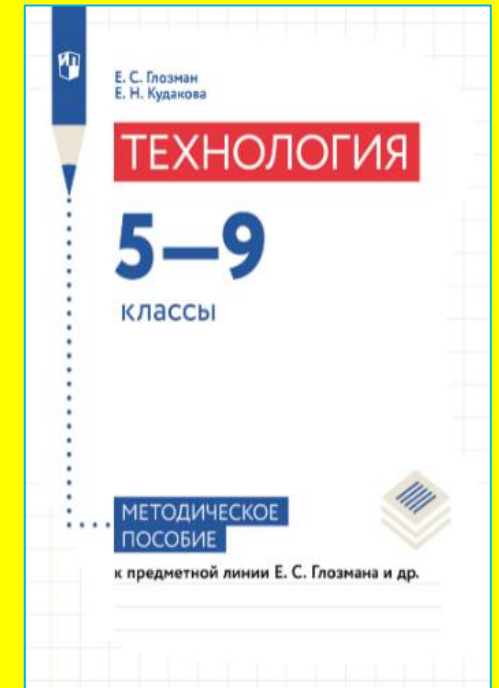
Методическое пособие и рабочая программа к предметной линии УМК «Технология» 5-9 классов

Авторского коллектива УМК «Технология» 5-9 классы:

Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква,
И.В. Воронин, В.В. Воронина, А.Е. Глоzman

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
- Структура модульного курса технологии 5—9 классов
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Технология»
- Тематическое планирование в 5—9 классах
- Примерное тематическое планирование для неделимых 5—9 классов
- Содержание курса, реализуемое в линии УМК — инвариантный модуль «Производство и технологии»
- Содержание курса, реализуемое в линии УМК — инвариантный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- Примерное тематическое планирование для 5,6,7,8-9 классов (для делимых и неделимых классов)
- Содержание разделов и тем учебной программы в 5,6,7,8-9 классах
- Примерные сценарии уроков в 5 классе (Варианты А и Б)
- Требования к материально-техническому обеспечению учебного предмета «Технология»
- Список литературы и интернет-ресурсов



Методическое пособие и рабочая программа к предметной линии УМК «Технология» 5-9 классов

- ❖ Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном образовательном **стандарте основного** общего образования и **Примерной основной** общеобразовательной программы.
- ❖ Программа предоставляет учителям технологии широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом профессионализма педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материально-технической базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.
- ❖ В методическом пособии приведена структура модульного курса, планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные), варианты тематического планирования для делимых и неделимых классов, примерное поурочное планирование для 5,6,7,8-9 классов, даны рекомендации для учителя.

Извлечения из рабочей программы

- ❖ Программа реализуется из расчета **2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, 1 час в 9 классе** - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.
- ❖ *Обязательная (инвариантная) часть программы в 5-9 классов должна составлять до 70%. Вариативная до 30%*
- **Учителя** технологии, вариантов А (**мальчики**) и Б (**девочки**) **совместно планируют** подходы к выполнению программы, составляют рабочую программу и утверждают у администрации школы.
- Рабочая программа состоит из трех разделов:

1 – **общие темы** (для вариантов А и Б)

2 – вариант «А» для мальчиков;

3 – вариант «Б» для девочек.

Примечание. Формирование вариантов «А», «Б» осуществляется без гендерного подхода



1. Вариант Б (**девочки**) занимается в мастерских варианта А в количестве **6 часов**. Темы занятий подбирает учитель. (Например. «Художественная обработка материалов»)

2. Вариант А (**мальчики**) занимается в мастерских варианта Б в количестве **6 часов**. Тема «Технологии обработки **пищевых продуктов**», или **по выбору** учителя.

2. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5-9 КЛАССАХ

Модули/разделы	Количество часов по классам									
	5		6		7		8		8	9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Инвариантный модуль										
«Производство и технологии»										
9. Семейная экономика и основы предпринимательства							4	4	2	2
10. Мир профессий			2	2						
11. Профориентация и профессиональное самоопределение							6	6	3	3
12. Электротехнические работы. Робототехника	6	6								
13. Элементы энергетики и электротехники. Робототехника			6	6						
14. Энергетические технологии. Основы электротехники. Робототехника					6	6				
15. Электротехника, электроэнергетика и электроника							6	6	4	4
16. Робототехника							8	8	5	5

3. Примерное тематическое планирование в 5-9 классах

Модули/разделы	Количество часов по классам									
	5		6		7		8		8	9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<u>Инвариантный модуль</u> <u>«Технологии обработки материалов и</u> <u>пищевых продуктов»</u>	46	46	44	44	46	46	34	34	15	15
1. Технологии обработки бумаги и картона	2	2								
2. Технологии обработки металлов и искусственных материалов							14		2	
3. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	14		14		14					
4. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	14		12		14					

4. Примерное тематическое планирование в 5-9 классах

Модули/разделы	Количество часов по классам									
	5		6		7		8		8	9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<u>Инвариантный модуль</u> <u>«Технологии обработки материалов</u> <u>пищевых продуктов»</u>										
5. Технологии обработки текстильных материалов		22		20		24		14		6
6. Технология обработки пищевых продуктов	6*	12	6*	12	6*	12		12		6
7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла	4	6*	6	6*	6	6*	12	4	8	
8. Технологии творческой , проектной и исследовательской деятельности	6	4	6	4	6	4	8	4	5	3
Всего:	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ

Модули/разделы	Количество часов	
	А	Б
Инвариантный модуль «Производство и технологии»	22	22
1. Введение в технологию	6	6
2. Техника и техническое творчество	4	4
3. Современные и перспективные технологии	4	4
4. Технология ведения дома	2	2
5. Электротехнические работы. Робототехника	6	6
Инвариантный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	46	46
6. Технологии обработки бумаги и картона	2	2
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	14	
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	14	
9. Технологии обработки текстильных материалов		22
10. Технология обработки пищевых продуктов	6*	12
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла	4	6*
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	4
Всего:	68	68

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ,
С МОДУЛЯМИ, ФОРМИРУЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Модули/разделы	Количество часов	
	А	Б
Инвариантный модуль «Производство и технологии»	14	14
1. Введение в технологию	4	4
2. Техника и техническое творчество	2	2
3. Современные и перспективные технологии	2	2
4. Технология ведения дома	2	2
5. Электротехнические работы. Робототехника	4	4
Инвариантный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	32	32
6. Технологии обработки бумаги и картона	2	2
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	10	
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	10	
9. Технологии обработки текстильных материалов		16
10. Технология обработки пищевых продуктов		6
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов Народные промыслы и ремесла	6	4
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4	4
Инвариантный (вариативный) модуль, формируемый образовательной организацией	22	22
Всего:	68	68

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ **НЕДЕЛИМЫХ** **КЛАССОВ** УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 классов

➤ В ряде школ РФ имеются классы с наполняемостью ниже 25 учащихся в городских школах и 20 в сельских. Это так называемые «**неделимые классы**» или обучение групп с малой наполняемостью. Учитель технологии занимается **одновременно с девочками и мальчиками**.

➤ Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме.

➤ Учитель технологии может подготовить авторский модуль, который должен отбираться с учётом следующих положений:

- ❖ распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- ❖ возможность освоения содержания курса на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической и исследовательской деятельности, имеющие практическую направленность;
- ❖ выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- ❖ возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения;
- ❖ возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического развития учащихся.



**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ, С МОДУЛЯМИ,
ФОРМИРУЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ДЛ**

Модули/разделы	Количество часов
	А/Б
Инвариантный модуль «Производство и технологии»	14
1. Введение в технологию	4
2. Техника и техническое творчество	2
3. Современные и перспективные технологии	2
4. Технология ведения дома	2
5. Электротехнические работы. Робототехника	4
Инвариантный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	32
6. Технологии обработки бумаги и картона	4
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	4
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	4
9. Технологии обработки текстильных материалов	6
10. Технология обработки пищевых продуктов	6
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов Народные промыслы и ремесла	4
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4
Инвариантный/вариативный модуль, формируемый образовательной организацией	22
Всего:	68

Пример применение модулей в содержании учебника «Технология» 5 класс

► Инвариантные модули:

1. «Производство и технологии» (5-9 кл.)
2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (5-7 кл.) + 8-9 кл.
3. «Компьютерная графика. Черчение» (5-9 кл.)
4. «Робототехника» (5-9 кл.)
5. «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (7-9 кл.) + 5-6 кл.

► Вариативные модули:

6. «Автоматизированные системы» (8-9 кл.) + 5-7 кл.
7. «Животноводство» и «Растениеводство» (7-8 кл.) + 5-7 кл.

В скобках обозначен модуль, содержание которого полностью или частично указан в параграфах данных глав.

❖ 5 класс. Глава 1. Введение в технологию

- §1. Преобразующая деятельность человека и технологии (1,2,3,4,5,6,7)
- §2. Проектная деятельность и проектная культура (1, 2, 3, 4,5,6,7)
- §3. Основы графической грамоты (3,1,2,4,5,6,7)

❖ 5 класс. Глава 11. Электротехнические работы. Робототехника

- § 37. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе (6,1,2,3,4,5,7)
- § 38. Электрическая цепь (6,1,2,3,4,5,7)
- § 39. Роботы. Понятие о принципах работы роботов (4,1,2,3,5,6,7)



ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ «ПРОИЗВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИИ» В УЧЕБНИКАХ 5-6 КЛАССОВ

➤ 5 класс. Глава 1. Введение в технологию

§ 1. Преобразующая деятельность человека и технологии

§ 2. Проектная деятельность и проектная культура

§ 3. Основы графической грамоты



➤ 6 класс. Глава 1. Основы проектной и графической грамоты

§ 1. Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся

§ 2. Основы графической грамоты.

Сборочные чертежи



ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ «ПРОИЗВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИИ» В УЧЕБНИКАХ 7-9 КЛАССОВ

► 7 класс Глава 1. Производство и технологии

§ 1. Технологии в мире

§ 2. Технологии и человек

§ 3. Элементы управления

§ 4. Технологии и основы дизайна



► 8-9 класс Глава 1. Модели человеческой деятельности

§ 1. Моделирование как основа познания и практической деятельности

§ 2. Интеллект-карты как инструмент систематизации информации

§ 3. Техника, технические системы и теория решения изобретательских задач



Рекомендации к учебно-методическому обеспечению учебного предмета «Технология» в 5-9 классах

1. **Технология: 5–9-е классы:** *методическое пособие и рабочая программа* к предметной линии УМК Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. – Москва : «Просвещение», 2023.
 2. **Технология: 5-й класс:** *учебник* / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. — 4-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. — 272 с.: ил
 3. **Технология: 5 класс.** *Электронная форма* учебника (авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова и др). – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.: ил.
- **Технология: 5 класс:** Методическое пособие к учебнику Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. — «Технология, 5 класс» /Е.С. Глозман, Е.Н. Кудакова. — Москва: Просвещение, 2023.
 - **Технология: 5 класс:** Рабочая тетрадь к учебнику Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова и др.) – «Технология, 5 класс» /Е.С. Глозман, Е.Н. Кудакова – Москва: Просвещение, 2023.
 - **Технология: 6 класс**
 - **Технология: 7 класс**
 - **Технология: 8-9 классы**

Рекомендации к учебно-методическому обеспечению учебного предмета «Технология» в 5-9 классах (Дополнительная литература)

1. Глозман Е.С, Глозман А.Е. Школа резьбы по дереву и токарное творчество / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман. – М.: Эксмо, 2009. – 144 с. ил:
2. Глозман Е.С. Метод проектов в технологическом образовании: *монография* /Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, Д.А. Махотин, О.И. Нагель / под ред. В.А. Кальней. – М.: ГОУ Педагогическая академия, 2010. – 208 с.
3. Воронин И., Воронина В. Программирование для детей. От основ к созданию роботов. – СПб: Питер, 2018 – 292 с.: ил.
4. Филимонова (Кудакова) Е.Н., Кожина О.А., Филаткина И.А., Мельник А.А., Муравьёв А.Г. Санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория учебная СПЭЛ-У: Методические рекомендации для учителя. Изд. 4-е, перераб. и дополн. — СПб.: Крисмас+, 2018. — 60 с.
5. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда. Учебное пособие для преподавателей и студентов. – М.: Прометей, 2019. – 354 с.
6. Хотунцев Ю.Л., Глозман Е.С, Шмелев В.Е. Тесты и творческие задания по технологии (Направление «Индустриальные технологии» или «Техника, технологии и техническое творчество» Методическое пособие / Ю.Л. Хотунцев, Е.С. Глозман, В.Е. Шмелев. – М.: www.nsppo.ru – 2022. - 206 с. ил:

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Глозман Евгений Самуилович

EGlozman@yandex.ru