

«Согласовано»

 /Козачок С.А.  
заместитель директора

МАУ «ИОЦ»

« 18 » Октября 2024

«Согласовано»

 -Галингер Е.А.  
эксперт МАУ «ИОЦ»

МАУ «ИОЦ»

« 18 » Октября 2024

«Рассмотрено»

№ 1 от « 18 » Октября 2024  
протокол заседания МК

 /Коневских О.В.  
руководитель МК

### План деятельности

межфункциональной команды педагогов-библиотекарей, библиотекарей  
на 2024/25 учебный год

г. Сургут

## 1. Послительная записка

### 1. Результаты деятельности МК за 2023/24 учебный год:

В 2023/24 учебном году деятельность МК педагогов-библиотекарей была направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Всего в течение года было организовано 4 заседания МК. Средний процент посещения педагогами-библиотекарями, библиотекарями заседаний составил 98% от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ. В ОУ, где работают по 2-3 педагога-библиотекаря, библиотекаря, хотя бы один присутствовал на заседаниях МК в течение учебного года. Обратная связь (опрос) по итогам заседаний МК показала, что полезность материалов, представленных на заседании, по 10 бальной шкале была оценена в среднем на 10 баллов. В своих анкетах педагоги-библиотекари, библиотекари отметили, что деятельность МК, призванная помогать и решать вопросы в области библиотечного дела, удовлетворяет. Были оставлены в ходе опроса положительные высказывания по работе МК.

В рамках заседаний МК были рассмотрены вопросы изменения в порядке аттестации педагогических работников относительно деятельности педагога-библиотекаря, регионального заказа, аудита выдачи учебников и учебных пособий учащимся, ведения документации о недопущении хранения экстремистских материалов в фондах библиотек ОУ, делились опытом работы по сохранности книжного и учебного фонда, организации и учету библиотечного фонда общеобразовательного учреждения, привлечению учащихся к чтению и посещению библиотек, проведению мероприятий к памятным и праздничным датам, деятельностью по профориентации учащихся: «Технология трюмного чтения при работе с младшими школьниками», «Дорога жизни» – экскурс Блокадный Ленинград» «Комплексе мероприятий ко дню рождения Юрия», «Пушкинские чтения «Вспоминая А.С. Пушкина в гимназии», «Путешествие по вселенной: через книгу к звездам», «Профориентационные проекты для подростков в условиях школьной библиотеки», «Адаптация будущих абитуриентов. В чужой монастырь со своим уставом...» и опыт разработки грантовых проектов, получивших финансирование.

В 2023/24 учебном году в рамках мастер-классов и онлайн-консультаций были рассмотрены вопросы в направлении профориентации учащихся, подготовки читательской конференции для учащихся, учета библиотечного фонда, а также подготовки учащихся к участию в городских конференциях.

В целях создания условий для успешной адаптации начинающих педагогов-библиотекарей в общеобразовательных учреждениях, стимулирования дальнейшего профессионального роста был реализован проект «Школа начинающих педагогов-библиотекарей». В рамках проекта организованы мероприятия по темам: «Библиотечный дневник. Положение о библиотеке, «Ведомости выдачи учебников и учебных пособий», «Оформление договоров аренды учебников и учебных пособий. Недопущение хранения экстремистских материалов», «Организация массовых мероприятий», «Организация акции в библиотеке», «Списание учебников, учебных пособий и художественной литературы», «Подготовительный этап проведения читательской конференции (вариант с потерей)», «Учет библиотечного фонда». Все участники Школы начинающих педагогов-библиотекарей успешно завершили обучение и получили сертификаты в электронном виде.

Еще одним блоком работы стала работа с педагогами-библиотекарями, которые планировали аттестацию на получение первой и высшей квалификационной категории. В рамках заседаний МК были рассмотрены вопросы: «О новом Порядке проведения

аттестации педагогических работников организаций», «Об опыте прохождения аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций». В 2023/24 учебном году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагога-библиотекаря, и 3 педагога-библиотекаря аттестовались на высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года педагоги-библиотекари, библиотекари активно принимали участие в мероприятиях, направленных на совершенствование их профессиональных компетенций (мастер-классы, вебинары, форумы, конференции и др.). Осуществлялось освоение платформы «Книгозаказ» при поддержке специалистов ООО Издательство «Просвещение». Обучение на КПК прошли 12 педагога-библиотекаря, библиотекаря (20% от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ).

Дополнен банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями образовательных учреждений города на странице «МК школьных библиотек» сайта городского сетевого педагогического сообщества сообщества SurWiki (СурВики).

#### **Проблемы:**

1. Ежегодное обновление состава педагогов-библиотекарей ОУ в связи с выходом сотрудников школьных библиотек на пенсию. Отсутствие у начинающих педагогов-библиотекарей опыта работы в библиотеках школ.
2. Низкая мотивация у педагогов-библиотекарей к организации массовых мероприятий в библиотеке для учащихся по направлению «патриотическое воспитание» (помимо выставок), в том числе с использованием современных образовательных технологий.
3. Низкая мотивация педагогов-библиотекарей к участию в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта.
4. Изменились формы предоставляемых документов в аттестационную комиссию, а также базовая система оценки и критерии.
5. Затруднения, возникающие у педагогов-библиотекарей при составлении заказов на учебники, формировании фондов, ведении ведомостей выдачи учебников.

**Методическая тема:** «Профессиональная компетентность педагогов-библиотекарей, библиотекарей – важный ресурс эффективной работы школьных информационно-библиотечных центров».

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить информационное и организационное сопровождение участия педагогов-библиотекарей и библиотекарей в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных развитию цифровой грамотности и внедрению новых информационных технологий в их деятельность.

2. Оказать консультативную помощь педагогам-библиотекарям в вопросах: организации массовых мероприятий для учащихся (в том числе по направлению «патриотическое воспитание») с использованием современных образовательных технологий, ведения

документации по учету выдачи учебников и учебных пособий учащимся, составления заказов на учебники и учебные пособия, формирования фондов библиотеки общеобразовательного учреждения.

3. Продолжить систематическую работу с начинающими педагогами-библиотекарями по вхождению в профессию и решению актуальных для них вопросов.

4. Организовать сопровождение подготовки педагогов-библиотекарей к процедуре прохождения аттестации, диссеминации накопленного опыта на городском и региональном уровне.

5. Организовать в рамках МК педагогов-библиотекарей конкурс (10 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года) с целью продвижение библиотечных ресурсов, эффективных практик приобщения детей к чтению с помощью выставочной деятельности библиотек общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

6. Продолжить информационное сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей на странице «ГМО школьных библиотек» сайта городского сетевого педагогического сообщества SysWiki.

7. Пополнить банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями, для организации библиотечных мероприятий с учащимися, мотивирования учащихся.

## II. Планирование деятельности на 2024/25 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание МК № 1	Октябрь 2024 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Об августовском совещании педагогических работников в 2024 году»</li> <li>«Мероприятия к юбилею М.Ю. Лермонтова»</li> <li>«Организация громких чтений с учащимися 1-2 классов по творчеству А.Л. Барто (из опыта работы)»</li> <li>«О конкурсе для библиотекарей «Лучшая выставка в школьной библиотеке»</li> <li>«О межшкольных мероприятиях. Фестиваль «Литературная гостиница» (из опыта работы)»</li> <li>«Результаты аудита библиотечных фондов общеобразовательных учреждений на предмет наличия экстремистских материалов за 2023/24 учебный год. Организация аудита библиотечных»</li> </ol>	<p>Галингер Е.А., эксперт ОСПРГ МАУ «ИОЦ»</p> <p>Синчикова В.А. педагог-библиотекарь МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова</p> <p>Юмартова А.Т., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 20</p> <p>Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей Байкова О.С., педагог-библиотекарь МБОУ гимназии № 2</p> <p>Галингер Е.А., эксперт ОСПРГ МАУ «ИОЦ».</p>

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
4.	Заседание МК № 2	Декабрь 2024 года	<p>Фондов общеобразовательных учреждений в 2024/25 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Театральная деятельность в библиотеке»</li> <li>«Игры своими руками. Игры к праздникам»</li> <li>«Онлайн-викторины и онлайн-квесты как форма массовой работы библиотеки»</li> <li>«О приобретении учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год»</li> </ol>	<p>Аметова А.А., педагог-библиотекарь МБОУ СШ № 9</p> <p>Селиверстова О.Н., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 24</p> <p>Викторова Я.Д., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия»</p> <p>Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»</p>
7.	Заседание МК № 3	Февраль 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Опыт разработки и проведения квиз-игр для учащихся и родителей (законных представителей)»</li> <li>«Эффективные средства и инновационные методы работы в школьной библиотеке»</li> <li>«Профорориентационная работа с учащимися в школьной библиотеке»</li> <li>Разное</li> </ol>	<p>Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей</p> <p>Нурталиева А.Л., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева</p> <p>Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ.</p>
8.	Заседание МК № 4	Апрель 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Библионочь в школьной библиотеке»</li> <li>«Организация читательской конференции в общеобразовательном учреждении» (из опыта работы)</li> <li>Анализ деятельности МК за 2024/25 учебный год. Обсуждение направлений деятельности МК на 2025/26 учебный год»</li> <li>Разное.</li> </ol>	<p>Байкова О.С., педагог-библиотекарь МБОУ гимназии № 2</p> <p>Панченко Т.М., Вашиева А.Б., педагоги-библиотекари МБОУ СОШ № 20</p> <p>Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ.</p>

### III. Предполагаемый результат:

1. Обеспечение информационного и организационного сопровождения участия педагогов-библиотекарей и библиотекарей в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных развитию цифровой грамотности и внедрению новых информационных образовательных технологий в их деятельность.
2. Увеличение количества педагогов-библиотекарей, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Консультирование по вопросам требований к аттестационным документам, срокам прохождения аттестации, типичным ошибкам.
3. Увеличение количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей, транслирующих собственный опыт работы посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей (не менее 10% от общего числа педагогов-библиотекарей и библиотекарей, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, и т.п. и участвовавших в них педагогов-библиотекарей и библиотекарей) в области:
  - функциональной грамотности (читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления учащихся);
  - цифровой грамотности и внедрению новых информационных образовательных технологий;
  - профориентационной работы с учащимися;
  - патристическое воспитание;
  - форм работы с учащимися.
5. Пополнение методической копилки на странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества *Sutwłki* методическими разработками эффективных апробированных педагогических практик сотрудничества школьной библиотеки с педагогами, учащимися и родителями.