



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Психологическое сопровождение учащихся в период ГИА

**Спикер: Надежда Александровна Самохвалова,
эксперт отдела по сопровождению организации
психолого-педагогической помощи**

СУРГУТ, 2025

Факторы стресса при подготовке к ГИА





Метапредметные компетенции учащихся, необходимые для успешного прохождения ГИА

Умение не только сосредоточиться при выполнении задания, но и быстро переключиться с одного вида выполняемой деятельности на другой при переходе к следующему

Навык вдумчивого прочтения заданий и понимания, что именно требуется сделать

Оперативная актуализация знаний, т.е. умение вспомнить пройденный материал и активировать приёмы работы с ним

Способность рассуждать в терминологии данной науки и владение основными способами анализа материала

Умение грамотно и однозначно выразить свою мысль



Способы развития и улучшения метапредметных компетенций у учащихся

Анализировать смысл задания, его содержание на занятиях совместно, а также регулярно настаивать на таком же анализе задания обучающимися самостоятельно

Обращать внимание обучающихся на необходимость чёткого выделения условий и вопроса задания

Контролировать уровень базовых знаний по предмету, требовать от обучающихся владения необходимыми знаниями; уделять особое внимание закреплению научной терминологии

Использовать приемы для запоминания материала, нестандартные задания

После проведения пробных работ по сдаче ГИА, проводить анализ заданий, вызвавших трудности у учащихся

Быть последовательным и предсказуемым в оценке учеников, ясно обозначать критерии оценивания, давать возможность высказаться на уроке каждому ученику



Рекомендации педагогам-предметникам в период подготовки учащихся к ГИА

Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить ГИА, чтобы каждый чётко представлял себе последовательность экзаменационной процедуры

Обратите внимание на возможность составления карточек, выписок по наиболее сложным темам. Это, помимо прочего, поможет развить навык грамотной работы с текстами

Старайтесь уделять внимание тем вопросам, которые волнуют самих учащихся при подготовке к ГИА

Научите учащихся правильно распределять своё время в процессе подготовки к экзаменам, ориентируясь на свои индивидуальные особенности



Приёмы по преодолению тревоги в период подготовки учащихся к ГИА

→ Обращение к образу «желаемого будущего»

→ Приём «доведение до абсурда»

→ Позиционирование персоны экзаменатора как «**с**отрудника», «**с**оратника»,
а не противника

→ Подбор индивидуальной «копилки» приёмов усвоения знаний
(ассоциативный метод, работа с пиктограммами, рифмизация и пр.)

→ Работа с опорными конспектами

→ Использование различных техник релаксации



Рекомендации педагогам-предметникам при взаимодействии с родителями учащихся в период подготовки к ГИА

Посоветуйте учащимся и их родителям, какими дополнительными источниками целесообразнее пользоваться с целью успешной сдачи ГИА

Постарайтесь содействовать, чтобы родители не только ознакомились с правилами подготовки к ГИА, но и оказывали своим детям всестороннюю помощь и поддержку: например, рекомендуйте сосредоточиться на позитивных качествах и достижениях, чтобы укрепить самооценку, веру учащихся в свои силы

Постарайтесь спокойнее относиться к требованиям руководства по вопросам подготовки и проведения экзаменов. Помните, что Ваш достаточный опыт работы в школе с различными категориями учащихся является залогом успеха при подготовке Ваших учеников к кампании ГИА



Психологическое просвещение родителей об особенностях взаимодействия с обучающимися

- Информирование об особенностях периода подготовки и сдачи ГИА
- Контроль процесса подготовки с позиции: **«Чем я могу тебе помочь?»**
- Контроль психофизиологического состояния обучающихся
- Формирование адекватного отношения к экзамену и его результатам



Памятки для учащихся и их родителей



*Чек-лист для учащихся
в период подготовки к ГИА*



*Чек-лист для родителей учащихся
в период подготовки к ГИА*



Организация психолого-педагогического сопровождения в период подготовки и сдачи ГИА на уровне образовательного учреждения





Благодарим за внимание!





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Контактная информация:

Эксперт МКУ «ЦДиК» Самохвалова Н.А.

Рабочий телефон:

+7(3462)77-12-08

Электронная почта:

samohvalova_na@admsurgut.ru