



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О проведении регионального этапа
Всероссийских соревнований по
робототехнике «ИКаРёнок»

В соответствии с постановлением Администрации города от 28.08.2023 № 4202 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2024 год и плановый период 2025 – 2026 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» (далее – региональный этап соревнований) в заочной форме с использованием дистанционных технологий с 20.01.2025 по 21.02.2025.

2. Утвердить:

– положение о региональном этапе Соревнований согласно приложению 1 к приказу;

– состав организационного комитета по подготовке к региональному этапу соревнований согласно приложению 2 к приказу;

– состав судейской коллегии регионального этапа соревнований согласно приложению 3 к приказу.

3. Руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Белочка» создать условия для проведения регионального этапа Соревнований.

4. Муниципальному казенному учреждению «Управление дошкольными образовательными учреждениями» организовать участие команд воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного воспитания, в региональном этапе

соревнований.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Иванову О.Ю.

И.о. директора департамента

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized Cyrillic letters, likely representing the name of the deputy director.

А.И. Хотмирова

Приложение 1

к приказу

от 17.01.2025 № 18-03-18/5

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального этапа Всероссийских соревнований «ИКаРёнок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРёнок» (далее – региональный этап соревнований), в том числе его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в региональном этапе соревнований и определения победителей и призеров.

1.2. Региональный этап соревнований проводится по правилам Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2024-2025 года.

1.3. Организаторами регионального этапа соревнований являются: департамент образования Администрации города, муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

2. Цели и задачи проведения мероприятия

2.1. Цель проведения регионального этапа соревнований: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

2.2. Задачи регионального этапа соревнований:

2.2.1. развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста, приобщение к культурному и историческому наследию;

2.2.2. выявление одарённых детей, проявляющих склонность к изобретательской деятельности;

2.2.3. взаимодействие с промышленными предприятиями;

2.2.4. обмен опытом и повышение квалификации педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

2.2.5. формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Сроки и место проведения мероприятия

1 этап - с 20.01.2025 по 25.01.2025 – регистрация команд;

2 этап – с 27.01.2025 по 08.02.2025 – прием конкурсных работ;

с 10.02.2025 по 14.02.2025 – конкурсное испытание «Алгоритмика»;

3 этап – с 15.02.2025 по 21.02.2025 – оценивание и подведение итогов.

Региональный этап соревнований организован в дистанционном формате.

4. Функции организационного комитета и судейской коллегии

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа соревнований осуществляет оргкомитет, состав которого формируется организаторами соревнований.

4.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет координацию организации и проведения регионального этапа соревнований;
- разрабатывает Положение о региональном этапе соревнований;
- определяет организационно – технологическую модель проведения регионального этапа соревнований;
- осуществляет информационную поддержку проведения регионального этапа соревнований;
- рассматривает заявки на участие в региональном этапе соревнований;
- утверждает список участников согласно поданным заявкам;
- обеспечивает наличие наградных и соревновательных атрибутов, несет ответственность за их сохранность и качество;
- привлекает спонсоров и осуществляет подготовку, проведение и организацию церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа соревнований;
- утверждает результаты регионального этапа соревнований;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении регионального этапа Соревнований;
- по итогам регионального этапа соревнований дает рекомендации команде – победителю для участия в федеральном этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»;
- анализирует и обобщает материалы регионального этапа соревнований.

4.3. Функции судейской коллегии:

- осуществляет судейство работ участников в соответствии с заявленными критериями и номинациями;
- заполняет и передает протокол результатов оргкомитету.

5. Участники мероприятия

5.1. Участниками регионального этапа соревнований являются команды воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет) дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ставшие победителями и призерами муниципальных этапов ИКаРёнок сезона 2024-2025 года. Возраст участников команды учитывается на момент проведения соревнований.

5.2. Принимать участие в региональном этапе соревнований от образовательного учреждения может **только одна команда**.

5.3. В состав команды входят два воспитанника из дошкольных образовательных организаций и один педагог, под руководством которого подготовлен творческий проект. В состав команды могут также входить по одному родителю, законному представителю, от каждого воспитанника – участника.

6. Подача заявок/регистрация

6.1. Заявки на участие в региональном этапе соревнований принимаются по 25.01.2025 включительно.

6.2. Для участия в региональном этапе соревнований каждая команда должна пройти электронную регистрацию на сайте городского сетевого педагогического сообщества СупВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок - 2025 года». Контактное лицо: Четверкина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка», тел. 8(3462)56-22-42, +79195354203.

7. Порядок проведения соревнований

7.1. Тема регионального этапа соревнований – **«Мое инженерное будущее»**.

7.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной профессии или отрасли промышленности региона.

7.3. Региональный этап соревнований проводится по направлениям:

- «Паспорт проекта»;
- «Взаимодействие с предприятием»;
- «Оформление проекта»;
- «Защита проекта»;
- «Сложность проекта»;
- «Алгоритмика».

7.4. Паспорт проекта (предоставляется для оценки в электронном виде в формате pdf) и ссылка на видео с защитой проекта (продолжительность не более 5 минут) должны быть направлены в оргкомитет на электронную почту ikarenok.2022@mail.ru по 08.02.2025 включительно.

7.5. **Номинация «Паспорт проекта».**

В паспорте проекта представляются этапы работы и содержательное описание.

Оценивание паспорта проекта проводится заочно всеми членами судейской коллегии, в соответствии с критериями, указанными в приложении к настоящему Положению.

Результаты оценивания суммируются. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Паспорт проекта представляет из себя «летопись проекта» – отражает все этапы работы.

Паспорт проекта заполняется участниками с педагогом от имени детей, также могут быть привлечены родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы.

В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. **Эти страницы должны быть добавлены в конце в качестве Приложения.**

Размер паспорта проекта:

- основная часть с описанием проекта – не более 20 листов

- приложение с работой детей – не более 15 листов.

На титульном листе указывается: 1) полное наименование образовательной организации; 2) ФИО разработчиков, должность тренера команды; 3) регион; 4) предприятие-партнер; 5) наименование проекта.

Формат документа «.pdf», допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);

Примерная структура паспорта проекта представлена в «Каталоге инженерных решений ИКаР» (раздел 1) на сайте раор.рф (далее – Каталог).

7.6. Номинация «Взаимодействие с предприятием».

Информация для оценки данной номинации отражается в Паспорте проекта и защите проекта. Окончательное подведение итогов проходит в день соревнований после демонстрации оформленного проекта и его очной защиты. Участники соревнований должны быть готовы ответить на возможные уточняющие вопросы судей.

Данная номинация предполагает экскурсионные походы на предприятие во время подготовки проекта, встречи с экспертом предприятия, а также доступный четкий рассказ во время защиты проекта о знакомстве с предприятием.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.7. Номинация «Оформление проекта».

Данная номинация предполагает творческий подход в оформлении поля проекта, стены (щит), наличие объемных элементов поля, а также приветствуется использование атрибутов, отражающих характерные черты региона (флаг, герб, национальный костюм т.п.). Помимо этого, рекомендуется продемонстрировать элементы представляемого предприятия (спецодежда, логотип, флаг, продукция и т.д.)

При оценивании номинации «Оформление проекта» судейской коллегией будут учитываться:

- сложность в оформлении проекта;
- творческий подход в представлении проекта;
- соответствие теме сезона;
- сохранение культурных ценностей и традиций.

Оценка номинации производится во время проведения соревнований после установки проекта. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.8. Номинация «Видео-защита проекта» (заочный)

Основное требование к видеоролику: запись нон-стоп, без остановок и монтажа.

Допускается добавление титульного листа. Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс **не принимаются и не оцениваются!**

Технические требования к видеоролику:

- формат файла mp4;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- продолжительность не более 5 минут;

- видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип «ИКаРёнок»;
- в ролике присутствуют ТОЛЬКО ДЕТИ, защищают проект **дети**.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов в заочной и очной защите.

7.9. Номинация «Сложность проекта»

В номинации «Техническая сложность проекта» оценке подлежит:

- количество механизмов, представленных в проекте;
- качество представленных механизмов;
- работоспособность представленных механизмов;
- использование дополнительных материалов.

Участники команд должны быть готовы устно описать действие механизмов, их назначение. Описание должно включать перечень составляющих механизм компонентов (передачи, контроллеры, моторы, датчики) и выполняемых ими действий.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

7.10. Номинация «Алгоритмика»

В данной номинации оценивается выполнение конкурсных испытаний. Конкурсные испытания проводятся с 10.02.2025 по 14.02.2025 включительно **дистанционно офлайн**.

За соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица.

В зоне проведения конкурсных испытаний разрешается находиться участникам команд (дети и тренер команды), членам оргкомитета, судьям.

Тренеры во время выполнения участниками конкурсных испытаний находятся на расстоянии позади своей команды и не вмешиваются в процесс выполнения.

Время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями.

После сигнала участникам запрещено вносить изменения и дополнения.

Судья вправе дисквалифицировать участников за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

Правила проведения конкурсных испытаний «Алгоритмика»

Перед участниками предстает поле, разделенное на 25 квадратов. Команде необходимо собрать с поля урожай в корзину, и донести его до своего цеха, который определяется путем жеребьевки. Один из участников берет на себя роль сборщика урожая, другой участник команды получает уменьшенную копию поля, и во время сбора урожая - стрелками отмечает путь своего партнера по команде.

Главная цель конкурсного испытания – собрать как можно больше плодов с поля, при этом используя кратчайший путь. Пример поля, представлен в Каталоге.

Критерии оценивания данного конкурсного испытания представлены в

приложении к настоящему Положению. Победителем признается команда, которая без ошибок и с наименьшим количеством времени дойдет до финиша.

8. Результаты конкурсных номинаций складываются, и выстраивается рейтинговый список участников.

8.1. Итоги соревнований размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок – 2025 года» не позднее 18.00 21.02.2025 года.

9. Подведение итогов и награждение победителей и призеров:

9.1. Победители и призеры регионального этапа Соревнований определяются в каждой номинации:

- «Паспорт проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Взаимодействие с предприятием», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Оформление проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Защита проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Сложность проекта», команда, набравшая наибольшую сумму баллов;
- «Алгоритмика», команда, набравшая наибольшую сумму баллов.

9.2. Абсолютным победителем регионального этапа соревнований, а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда. Победители и призеры награждаются дипломами. Всем участникам регионального этапа Соревнований вручается сертификат.

10. Финансирование соревнований:

10.1. Расходы, связанные с проведением регионального этапа соревнований (подготовка конкурсных материалов, награждение победителей и призеров), несет муниципальное бюджетное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

10.2. Организационные взносы с участников регионального этапа Соревнований не взимаются.

10.3. Расходы, связанные с участием в региональном и Всероссийском этапах соревнований по робототехнике «ИКаРёнок», осуществляются за счет внебюджетных средств образовательного учреждения (сотрудники) и за счет средств родителей /законных представителей (воспитанники).

Приложение к положению
О проведении регионального
этапа Всероссийских
соревнований по робототехнике
«ИКаРёнок»

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ПАСПОРТ ПРОЕКТА»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. кол-во баллов
1	Визитка команды	Населенный пункт (наименование, регион, численность населения, краткая характеристика, какая развита промышленность)	2
		Образовательная организация, которую представляет команда (полное наименование, адрес)	2
		Название команды, эмблема, девиз	3
		Члены команды (ФИО каждого члена команды, возраст, класс, роль в команде)	3
		Тренер (ФИО, место работы, должность)	2
		Консультанты, эксперты и т.п. (ФИО, место работы, должность)	3
2	Краткие сведения о проекте	Актуальность, проблематика	3
		Цель, задачи	3
		План работ	4
3	Взаимодействие с предприятием	Наличие технического задания (кейса)	1
		Знакомство с историей предприятия (<i>дата основания, краткое описание деятельности</i>)	5
		Знакомство с основной деятельностью предприятия (описание особенностей)	5
		Знакомство с участком, в который планируется внедрить сервисного робота (описание с обоснованием необходимости внедрения сервисного робота)	3
		Дорожная карта по работе с предприятием/План работы с предприятием (наличие) ДА/НЕТ	1
		Описание решаемой проблемы	1
		Описание возможных решений выявленной проблемы	1
		Справка о выполнении технического задания (наличие) ДА/НЕТ	1
		Экскурсии (описание, фото/видео подтверждение) ДА/НЕТ	1
		Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы (наличие) ДА/НЕТ	1
		Участие в корпоративных мероприятиях (описание, фото/видео подтверждение) (наличие) ДА/НЕТ	1
		Соглашение о взаимодействии (наличие) ДА/НЕТ	1
Рекомендация о внедрении (наличие) ДА/НЕТ	1		

		Предварительная защита проекта перед представителями предприятия (наличие) ДА/НЕТ	1
4	Исследовательская часть проекта	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата 0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
		Цели, задачи и решения прописаны для каждого этапа работы над проектом	2
		Выбранный вариант, обоснование выбора	2
5	Дизайн, оформление и оригинальность	0 – работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности; 1 – работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 – работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.	2
6	Техническая часть проекта	Описание механизмов, используемых в проекте, с приложением схем, программного кода	2
		Описание прочих механизмов	2
		Описание взаимодействия всех механизмов проекта	2
ИТОГО (максимум баллов за паспорт проекта)			63

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЕМ»

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Макс. кол-во баллов
1	Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	<p>0 - Отсутствует информация о кейсе (заказе).</p> <p>1 - Упоминается наличие кейса (заказа), но без описания деталей. Не ясно, какое именно предприятие работало в проекте, что было сделано и какие были результаты.</p> <p>5- Кейс (заказ) описан в общих чертах: Указано название предприятия, реализовавшего проект, но не описаны его масштабы и сфера деятельности. Указана цель проекта, но без детального описания его сути. Указаны основные этапы проекта, но без конкретных действий и результатов.</p> <p>10 - Кейс (заказ) описан подробно и структурировано: Указано название предприятия, реализовавшего проект, с описанием его масштабов, сферы деятельности и контактов. Описана цель проекта, с указанием конкретных задач, ожидаемых результатов, с описанием методов их измерения. Описаны все этапы проекта, с указанием выполненных действий, достигнутых результатов, доказательствами (например, фотографии, графики, таблицы). Указаны выводы по проекту, с описанием полученного опыта, выявленных проблем, и оценкой эффективности проекта.</p>	10
2	Общая информация о предприятии	<p>0 – нет информации о предприятии;</p> <p>1 – указано только название предприятия;</p> <p>2 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности);</p> <p>3 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав;</p> <p>4 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, опыт работы в сфере инноваций;</p> <p>5 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, прикреплены фотографии производства и ссылки на ресурсы.</p>	5
3	Знакомство с историей предприятия	<p>0 – нет информации о знакомстве с предприятием;</p> <p>1 – информация о знакомстве с предприятием представлена в общих чертах;</p> <p>2 – информация о знакомстве подробно описана, прикреплены фотографии.</p>	2
4	Участие в профессиональном празднике предприятия	<p>0 – не участвовали/нет информации;</p> <p>3 – участвовали, описали праздник;</p> <p>5 – участвовали (прикреплены фото/видео с праздника).</p>	5

5	Экскурсии: - знакомство с технологией основного производства/сферой деятельности предприятия	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5
6	- знакомство с участком, который необходимо автоматизировать/усовершенствовать	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5
7	Описание решаемой проблемы	0 - Проблема не описана или описана слишком поверхностно, без конкретики; 1 - Проблема сформулирована, но без четкого определения ее масштаба и важности. Нет четкого понимания, что именно необходимо решить; 2 - Проблема описана в общих чертах, но без детального анализа ее причин, последствий и актуальности. Представлены некоторые решения, но без обоснования их эффективности. Отсутствует связь между описанием проблемы и целями проекта; 3 - Проблема четко сформулирована, с указанием ее масштаба, актуальности и причин возникновения. Проведен анализ существующих решений, их преимуществ и недостатков. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта; 4 - Проблема описана подробно, с использованием фактических данных, статистических показателей, схем и графиков. Проведен анализ существующих решений, их ограничений, рисков и преимуществ. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта, включая описание конкретных задач, которые необходимо решить для ее устранения; 5 - Проблема описана исчерпывающе, с использованием статистических исследований и экспертных оценок. Проведен анализ причин возникновения проблемы, ее масштабов, последствий и существующих решений. Указана четкая связь между проблемой и целями проекта, включая конкретные задачи, которые нужно решить для ее устранения. Приведено детальное описание планируемого решения, его преимуществ, рисков и ограничений.	5
8	Описание эскиза (идеи как решить задачу)	0 – описание эскиза отсутствует; 1 – описание эскиза в общих чертах; 2 – эскиз описан достаточно подробно, но не соответствует тематике, или необоснованна его актуальность. 3 – эскиз описан подробно, ясно изложено идеи, отраженной в эскизе, имеется информация о всех элементах, представленных на эскизе.	3
9	Описание прототипа (модель решенной задачи)	0 – описание прототипа отсутствует; 5 – прототип описан полно, четко изложена его функциональность, актуальность, уникальность, эффективность, а также прослеживается связь с проектом	5

10	Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы	0 – встречи не проводились; 5 – встречи проводились, прикреплены фото, в работе описаны результаты встреч.	5
11	Соглашение о взаимодействии (если есть)	0 – отсутствует; 10 – соглашение есть, прикреплено в Приложении.	10
12	Рекомендация внедрения (если есть)	0 – отсутствует; 20 – есть, прикреплено в Приложении.	20
13	ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)		80

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. кол-во баллов
1	Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие оформленного поля (по тематике проекта) 0 – поле не оформлено; 5 – поле оформлено согласно стилистике выбранной профессии/предприятия.	5
		На поле обозначены границы расположенных механизмов 0 – не обозначены; 1 – обозначены не четко; 3 – обозначены четко и аккуратно, указаны размеры и масштаб механизмов, все точки крепления и соединения механизмов обозначены, позволяя легко понять их взаимодействие.	3
		Логотип предприятия 0 – логотипа предприятия на поле нет; 5 – логотип предприятия на поле присутствует.	5
2	Объемные элементы поля	Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства на поле; 3 – на поле обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на поле комплексно.	5
		Второстепенные элементы - наличие (деревья, дорожные знаки и т.п.) 0 - второстепенных элементов на поле нет; 2 - второстепенные элементы на поле присутствуют.	2
3	Стена (щит), имитирующий объемную модель предприятия, цеха	Наличие 0 – отсутствует; 3 – стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена командой; 5 - стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена с атрибутикой производства.	5

		<p>Атрибутика производства</p> <p>0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства;</p> <p>3 – на стене (щит) обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства;</p> <p>5 – атрибутика производства представлена на стене комплексно</p>	5
4	Атрибуты производства	<p>Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии</p> <p>0 – образцов продукции нет;</p> <p>3 – образцы продукции представлены на фотографиях;</p> <p>5 – образцы представлены во время защиты.</p>	5
		<p>Образцы сырья, заготовки, инструменты, если нет возможности, то можно предоставить фотографии</p> <p>0 – образцов сырья, заготовок, инструментов нет;</p> <p>3 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены на фотографиях;</p> <p>5 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены вовремя защиты.</p>	5
		<p>Буклеты, предприятия, раздаточный материал предприятия(значки, ручки, магниты и т.п.)</p> <p>0 – отсутствуют;</p> <p>5 – представлены.</p>	5
		<p>Спецодежда</p> <p>0 – отсутствует;</p> <p>5 - представлена.</p>	5
5	Отражение региональных особенностей	<p>Флаг региона, национальная одежда, региональные символы, и т.п.</p> <p>0 - отсутствуют;</p> <p>5 - региональные особенности отражены.</p>	5
6	ИТОГО (максимум баллов за оформление проекта)		55

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ЗАЩИТА ПРОЕКТА»

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Макс кол-во баллов
1	Визитка, представление команды, населенного пункта	0 – визитка отсутствует, или не соответствует требованиям регламента; 3 – визитка есть, но она не полная, не содержит всю необходимую информацию; 5 – визитка есть, содержит всю необходимую информацию о команде, визуально привлекательна.	5
2	Представление предприятия, отрасли и, по согласованию с предприятием, продукции проектируемого участка	0 - отсутствует информация о предприятии, отрасли, непонятно, с кем связано проектирование. 1 - дано краткое, поверхностное описание предприятия, без упоминания его ключевых особенностей, роли в отрасли, связи с проектируемым участком. Краткое описание отрасли без деталей. Краткое описание продукции, без четкого указания ее характеристик, предназначения. 3 - представлена информация о предприятии, включая его основные направления деятельности, место в отрасли, но связь с проектируемым участком не совсем ясна. 5 - детальное и информативное представление предприятия, включая его историю, структуру. Детальное и информативное представление отрасли, включая ее основные характеристики. Детальное и информативное описание продукции и проектируемого участка, включая их характеристики, назначение.	5
3	Качество видеопрезентации (динамичность, четкость, оригинальность, выразительность)	0 - презентация не содержит необходимой информации, не соответствует теме проекта. Отсутствует логическая структура, трудно следить за ходом презентации. Визуальные материалы отсутствуют или неуместны. Презентация значительно превышает или не достигает отведенного времени; 5 - содержит минимальные сведения, но не охватывает ключевые аспекты проекта. Презентация имеет некоторую структуру, но она не ясна или не последовательна. Презентация выполнена с заметными затруднениями, недостаточная уверенность; 10 - полное и четкое изложение всех ключевых аспектов проекта с достаточными деталями. Четкая и логичная структура, плавные переходы между разделами. Грамотно, четко и доступно рассказывают о своем проекте. Уверенная подача, полный контроль над материалом и готовность к вопросам. Презентация точно укладывается в отведенное время.	10

ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ВИДЕОРОЛИКУ

1	Запись без остановок и монтажа	1
2	Качество видео (не менее 1280*720 p)	1
3	Без фоновой музыки	1
4	В ролике присутствуют только дети	1
5	Горизонтальная съемка	1
6	ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)	25

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «СЛОЖНОСТЬ ПРОЕКТА»

Критерий оценки	Максимальное количество баллов ДА (1)/НЕТ (0)
Количество механизмов, представленных в проекте	
Качество представленных механизмов	
Работоспособность представленных механизмов	
Использование дополнительных материалов	
ИТОГО	

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «АЛГОРИТМИКА» задание «Сбор урожая»

№ п/п	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1	Один собранный плод урожая	+5
2	Одна мышь (участник наступил на поле с мышью, независимо от того, собрал он ее или нет)	-4
3	Один шаг на поле	-1
4	Время прохождения испытания**	

** Если команды набрали одинаковые баллы за конкурсное испытание, учитывается время выполнения задания. Побеждает команда, которая за наименьшее время прошла испытание.

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике
«ИКаРёнок»

Председатель оргкомитета:

Иванова Ольга Юрьевна - заместитель директора департамента
образования Администрации города

Члены оргкомитета:

Малашевская
Ксения Руслановна - начальник отдела воспитания и
дополнительного образования департамента
образования Администрации города

Кадырова
Елена Петровна - директор муниципального казенного
учреждения «Управление дошкольными
образовательными учреждениями»

Андроник
Татьяна Геннадьевна - директор муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Технополис»

Могутова
Елена Васильевна - начальник отдела по организации
дошкольного образования, работе с
населением и образовательными
учреждениями муниципального казенного
учреждения «Управление дошкольными
образовательными учреждениями»

Гриновская Людмила
Владимировна - эксперт отдела по организации дошкольного
образования, работе с населением и
образовательными учреждениями
муниципального казенного учреждения
«Управление дошкольными
образовательными учреждениями»

Сиргалина
Гульнара Айратовна - заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 17 «Белочка»

Состав судейской коллегии муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРёнок»

Главный судья
соревнований:

Четверкина
Елена Юрьевна

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка»

Судьи:

Дымшакова
Ольга
Николаевна

- воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 «Лель»

Кускова
Екатерина Александровна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»

Жулин
Марк Александрович

- педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»

Желтухина
Ольга Александровна

- заведующий кафедры Дошкольного и педагогического образования АНПО «Сургутский институт экономики, управления и права»