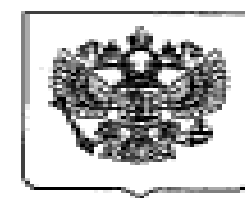


**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 81220

от 11 февраля 2025 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

## **П Р И К А З**

« 9 » октября 2024 г.

Москва

№ 704

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г., за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта 1 Изменений (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах), которые вступают в силу в указанной части с 1 сентября 2026 года.

Министр

С.С. Кравцов



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «9» Октября 2024 г. № 704



#### ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. В федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380) и от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830):

1) в пункте 16:

абзац десятый подпункта 16.4 изложить в следующей редакции:

«принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



136) пункт 155 дополнить подпунктами 155.6 и 155.7 следующего редакции:  
«155.6. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии.

Таблица 23

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования   |
|-----------------------------|--|
| 1                           | По теме: «Первоначальные химические понятия»   |
| 1.1                         | раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная), валентность, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля химического элемента в соединении, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена, экзо- и эндотермические реакции, тепловой эффект реакции, раствор, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе |
| 1.2                         | иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений   |
| 1.3                         | использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций  |
| 1.4                         | раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства   |



**2025**

ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА

**80**

**ПОБЕДА!**



# Результаты аудита деятельности школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования

*Гаврикова Наталия Ивановна,  
эксперт отдела сопровождения профессионального  
развития педагогов МАУ «ИОЦ»*



## План мероприятий (дорожной карты)

### по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам ОО и СОО

- ✓ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 октября 2024 года № 10-П-2207 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024/2025 учебном году, дополнительном периоде 2025 года»
- ✓ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 октября 2024 года № 10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»
- ✓ Приказ департамента образования Администрации города от 28 октября 2024 года № 12-03-736/4 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2024/25 учебном году»
- ✓ Информационное письмо департамента образования Администрации города от 22 ноября 2024 года №12-02-7565/4 «О проведении аудита»



2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



## План мероприятий, утвержденный Приказом департамента образования Администрации города от 28 октября 2024 года №12-03-736/4

| 2. Меры (мероприятия) по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. |   |                            |  |   |  |  |
|---|---|----------------------------|--|---|--|--|
| Объективность оценки образовательных результатов.   |   |                            |  |   |  |  |
| Мероприятия для административно-управленческого персонала   |   |                            |  |   |  |  |
| 2.1.  | Разработка комплекса мер по повышению качества обучения:<br>- на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «Литература»;<br>- на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «География», «Информатика», «История», «Английский язык», «Обществознание» | ноябрь - декабрь 2024 года | обеспечение контроля за разработкой комплекса мер по повышению качества обучения | разработка комплекса мер по повышению качества обучения по учебным предметам, результаты ГИА, ЕГЭ которых:<br>- за последние три года имеют тенденцию к снижению;<br>- ниже средних результатов на уровне |  | реализация комплекса мероприятий по повышению качества обучения в части касающейся |



## Список ОУ, которые предоставляли планы ШМО



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| МБОУ СОШ № 3                          | Русский язык, Математика, Физика, <b>Биология, Химия</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание |
| МБОУ СОШ № 7                          | Русский язык, Математика, <b>Биология, Химия</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание         |
| МБОУ СОШ № 8<br>имени Сибирцева А.Н.  | Русский язык, Физика, <b>Химия</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Обществознание                                   |
| МБОУ СШ № 9                           | Русский язык, Математика, Физика, <b>Биология</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание        |
| МБОУ СОШ № 18<br>имени В.Я. Алексеева | Русский язык, Математика, Физика, <b>Биология, Химия</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание |
| МБОУ СОШ № 19                         | Русский язык, Физика, <b>Биология, Химия</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Обществознание                         |
| МБОУ СОШ № 22<br>им. Г.Ф. Пономарева  | Русский язык, Математика, Физика, <b>Биология, Химия</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание |
| МБОУ СОШ № 26                         | Русский язык, Математика, Физика, Информатика, Английский язык, История, Литература, Обществознание                                     |
| МБОУ СОШ № 29                         | Русский язык, Математика, <b>Химия</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание                   |
| МБОУ СОШ № 32                         | Русский язык, Математика, Физика, <b>Биология, Химия</b> , Информатика, Английский язык, История, География, Литература, Обществознание |



**2025**  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



|      |  |
|------|--|
| 1    | Планы ШМО утверждены в соответствии с локальным актом ОУ   |
| 2    | Наличие в плане деятельности ШМО пояснительной записки, содержащей:  |
| 2.1. | анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год;  |
| 2.2. | анализ результатов ГИА за прошедший учебный год;   |
| 2.3. | информация о педагогах ШМО;  |
| 2.4. | анализ профессиональных затруднений педагогов и пр.  |
| 3.   | Наличие в плане методической темы, цели и задач деятельности, сформулированных с учетом анализа работы за прошлый учебный, ожидаемых результатов |
| 4.   | Связь поставленных задач с мероприятиями плана   |
| 5.   | Использование различных форм проведения заседаний (круглый стол, мастер-класс, семинар и др.)  |
| 6.   | Периодичность заседаний ШМО (не реже 1 раза в четверть)  |
| 7.   | Наличие в плане мероприятий заседаний по вопросам:   |
| 7.1  | участия педагогов в профессиональных конкурсах;  |
| 7.2  | аттестации педагогов;  |
| 7.3  | организации работы с молодыми специалистами, педагогами, испытывающими профессиональные затруднения;   |
| 7.4. | участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации;  |
| 7.5  | анализа результатов и качественной подготовки к ГИА;   |
| 7.6  | применения современных образовательных технологий, информационно-образовательных платформ;   |
| 7.7. | изучения изменений в содержании КИМ по учебным предметам   |
| 7.8. | участия педагогов в семинарах – практикумах, вебинарах, ГМО  |
| 7.9. | использования в УП банка заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;   |
| 7.10 | анализа результатов ВПР;   |
| 8.   | Рассмотрение и согласование в рамках деятельности ШМО:   |
| 8.1. | рабочих программ;  |
| 8.2. | плана проведения предметной недели/декады;   |
| 8.3  | графика проведения открытых уроков, взаимопосещение уроков;  |
| 8.4. | графика проведения консультаций по подготовке к ГИА;   |
| 8.5. | графика проведения репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору   |

2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



## Основные замечания по результатам аудита



1. Планы ШМО не утверждены локальным актом общеобразовательного учреждения (приказ, или гриф «Утверждаю»).
2. Формулировка методической темы на текущий учебный год общая, иногда не корректная.
3. Несоответствие задач и ожидаемых результатов.
4. Название столбца в плане заседаний ШМО не соответствуют содержанию ("Формы работы")
5. В плане заседаний ШМО не отражен вопрос участия педагогов в проведении профессиональных конкурсов.
6. Отсутствует график репетиционных экзаменов.
7. Анализ профессиональных затруднений педагогов отсутствует или носит формальный характер.
8. Используется устаревшая информация по тексту (учебный год).
9. Используются устаревшие названия и понятия (Министерство образования, обязательный минимум содержания).
10. Отсутствует информация о проведении предметных недель.
11. Отсутствует информация (вопросы) о формировании функциональной грамотности.
12. Не спланирована работа с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами, а также педагогами, испытывающими профессиональные затруднения.



**2025**

ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА

**80**

**ПОБЕДА!**



# Благодарю за внимание

E-mail: [gavrikova\\_ni@admsurgut.ru](mailto:gavrikova_ni@admsurgut.ru)

Гаврикова Наталия Ивановна,  
эксперт отдела сопровождения профессионального  
развития педагогов (ОСПРП)  
МАУ «Информационно-организационный центр»  
г. Сургут, ул. Декабристов, 16, каб. 301  
8(3462)52-59-56