

«Утверждаю»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026 г.

«Согласовано»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2026 г.

«Согласовано»

_____/Соболева С.В.

куратор МК

« ____ » _____ 2026 г.

«Рассмотрено»

_____/Вартик А.И.

руководитель МК

протокол заседания МК

№ 1 от « ____ » _____ 2026 г.

ПРОЕКТ ПЛАНА

работы межфункциональной команды
по сопровождению деятельности школьных музеев
на 2026/27 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым Родины. Музейное дело становится значимым направлением в сохранении культурного наследия, образовании и просвещении.

В 24 общеобразовательных учреждениях функционируют школьные музеи (МБОУ гимназия № 2, Сургутский естественно-научный лицей, лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича, СОШ № 1, № 4, № 15, № 18 им. В.Я. Алексеева, № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 29, № 32, № 44, № 45, № 46 с УИОП); в остальных общеобразовательных учреждениях – музейные комнаты.

В течение 2025/26 учебного года:

- обеспечено информационно-методическое сопровождение деятельности школьных музеев, музейных комнат. Педагоги, организующие деятельность школьных музеев, музейных комнат, приняли участие в методических мероприятиях по вопросам музейного дела;

- 8% педагогов в рамках заседаний МК представляли опыт работы, 54% педагогов приняли участие в семинаре-практикуме;

- 100% педагогов приняли участие в вебинарах в качестве слушателей по вопросам музейной педагогики, организации деятельности музеев, 67% педагогов приняли участие в конкурсных мероприятиях по направлению деятельности;

По итогам проведенного анкетирования, 100% опрошенных удовлетворены деятельностью МК в 2025/26 учебном году, считают тематику заседаний актуальной и значимой для развития профессиональных компетенций.

Анализ деятельности МК позволил выявить ряд проблем:

1. Низкий процент участия педагогических работников ОУ в деятельности МК, в том числе в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы.

2. По итогам анкетирования педагоги обозначили направления деятельности: современные технологии в музейном деле, средства школьного музея как фактор воспитательной работы и исторического образования, создание интерактивных продуктов.

3. В чате педагогов МК ШМ, созданному в МАХ с целью оперативного информирования по направлению деятельности, отсутствуют представители некоторых ОУ.

Основным направлением работы межфункциональной команды по сопровождению деятельности школьных музеев в 2026/27 учебном году является обмен успешным опытом деятельности школьных музеев и музейных комнат по направлениям:

- гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- расширения образовательного пространства, совершенствования обучения средствами дополнительного образования;
- формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- развития познавательных интересов и способностей детей и молодежи;
- развития социальной активности и творческой инициативы обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;
- овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- активного освоения обучающимися историко-культурной среды.

Содержание деятельности межфункциональной команды регламентировано нормативно-правовыми документами, с учетом которых определены тема, цель и задачи деятельности МК, разработан и утвержден план на 2026/27 учебный год.

Тема: совершенствование деятельности школьных музеев и музейных комнат, расширение школьной музейной среды общеобразовательных учреждений в условиях обновления содержания информационно-образовательной среды музея.

Цель: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, организующих деятельность школьных музеев и музейных комнат общеобразовательных учреждений.

Задачи:

1. Способствовать ознакомлению педагогов с нормативно правовой, методической базой по вопросам формирования современной музейной среды в рамках образовательного пространства школы.
2. Содействовать росту профессионализма педагогов через диссеминацию накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам школьного музееведения и музейной педагогики.

3. Оказывать информационно-методическую поддержку и сопровождение педагогических работников по вопросам участия в научно-исследовательской деятельности, в просветительских проектах, конкурсах и других мероприятиях по направлению деятельности.

II. Планирование работы МК по сопровождению деятельности школьных музеев на 2026/27 учебный год

Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
Заседания МК			
<i>Заседание МК № 1</i>	Сентябрь 2026 года	1. Утверждение плана работы МК по сопровождению деятельности школьных музеев на 2026/27 учебный год. 2. Организация музейной деятельности и методической работы руководителей школьных музеев в 2026/27 учебном году. 3. Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования педагогов. Конкурс школьных музеев (муниципальный этап). 4. Организация экскурсии по экспозиции «Дальневосточный финал» и выставке, посвященной СВО.	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Вартик А.И., руководитель МК, Перон А.И., заместитель генерального директора по просветительской работе АНО «Центр патриотических проектов «Моя история», руководители школьных музеев, педагоги ОУ
<i>Заседание МК № 2</i>	Декабрь 2026 года	1. Современные подходы к организации музейного пространства в образовательном учреждении. 2. Концепции исторического просвещения и роль школьных музеев в ее реализации. 3. Организация экскурсии по экспозициям и выставкам Сургутского краеведческого музея.	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Вартик А.И., руководитель МК, Селиверстова Е.В., заведующий информационно-аналитическим отделом Сургутского краеведческого музея, руководители школьных музеев, педагоги ОУ
<i>Заседание МК № 3</i>	Январь 2027 года	1. Историческое просвещение – основа общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти. 2. Проектная деятельность в музейной педагогике. 3. Организация экскурсии по экспозиции Центра	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Вартик А.И., руководитель МК,

		патриотического наследия.	Аркадова Н.В., заведующий Центра патриотического наследия, руководители школьных музеев, педагоги ОУ
<i>Заседание МК № 4</i>	Март 2027 года	1. Патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики. Музейные проекты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. 2. Подведение итогов работы МК за 2026/27 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение проекта плана работы на 2027/28 учебный год. 3. Организация экскурсии по экспозициям и выставкам Сургутского музея истории народного образования (МБОУ СОШ № 44).	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Вартик А.И., руководитель МК, Маслакова А.И., руководитель Сургутского музея истории народного образования (МБОУ СОШ № 44), руководители школьных музеев, педагоги ОУ
Иные мероприятия			
Повышение квалификации, вебинары, конференции	В течение года	Организация участия в дистанционных семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях.	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Вартик А.И., руководитель МК
Организация методических событий (семинаров, круглых столов)	В течение года	1. Семинары-практикумы «Новые возможности музейной педагогики». 2. Круглый стол «Расширение музейного пространства - как важная часть работы школьных музеев».	Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», Вартик А.И., руководитель МК, руководители школьных музеев, педагоги ОУ

III. Планируемые результаты:

1. Оказание информационной, консультационной поддержки и сопровождения в условиях обновления содержания образования.

2. Участие 100% педагогов межфункциональной команды в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций (семинары, вебинары, мастер-классы, заседания МК и т.п.); не менее 20% педагогов, принявших участие

в мероприятиях по диссеминации собственного и передового педагогического опыта по вопросам деятельности школьных музеев.

3. Участие не менее 50% педагогов, организующих деятельность школьных музеев, музейных комнат музеев, в том числе и виртуальных, в мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровней.