

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «ИОЦ»)
ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 03.03.2025 № ИОЦ-15-449/5
На № _____ от _____

О результатах проведения
заседания ГМО учителей химии

Уважаемые руководители!

Информируем, что 28 февраля 2025 года в гибридном формате на базе МАУ «ИОЦ» состоялось заседание городского методического объединения учителей химии (далее – ГМО), в котором приняли участие 36 педагогов из 32 общеобразовательных учреждений.

Отсутствовали представители 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 26, МБОУ «Перспектива»).

Направляем выписку из протокола заседания ГМО учителей химии.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00B469E009BAD3EE13CCBE5B7E4E453844
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Гаврикова Наталия Ивановна,
эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов,
тел. (3462) 52-59-56
24.03.2025

Выписка из протокола заседания ГМО учителей химии.

(Протокол от 28.02.2025 № 3)

По вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2025» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. В период подготовки обучающихся, выбравших химию в качестве предмета по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), использовать индивидуальный подход с учетом психологического состояния обучающегося.

3. С целью снятия психологической напряженности в период подготовки к ГИА, провести индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, планирующих сдавать предмет «Биология».

Срок исполнения: март-май 2025 года

Ответственные: учителя химии

По вопросу «Сложные вопросы ГИА по химии. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2025» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При подготовке обучающихся к ГИА-2025 учесть «западающие» вопросы экзаменационного периода 2024 года, а также использовать открытый банк заданий и демоверсии КИМ по предмету «Химия».

3. Внедрить в практику подготовки к ГИА использование эвристических задач по химии, как способа формирования функциональной грамотности, обеспечения возможности активного повторения ранее изученных тем и разделов.

4. При подготовке обучающихся к проведению ОГЭ по химии особое внимание уделять практической составляющей КИМ

Срок исполнения: март-май 2025 года

Ответственные: учителя химии

По вопросу «Функциональная грамотность на уроках химии. Статистические данные из платформы Учи.ру» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Учителям-предметникам изучить представленные материалы, обсудить на заседаниях школьных методических объединений.

3. Увеличить количество педагогов, принимавших участие в процедуре оценки функциональной грамотности не менее чем на 10% по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года.

4. Увеличить количество учащихся, для которых созданы и проверены работы по оценке функциональной грамотности не менее чем на 10% по итогам 3 четверти 2024-25 учебного года.

По вопросу «Особенности разработки программ дополнительного образования естественно-научной направленности» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При разработке программ дополнительного образования естественнонаучной направленности неукоснительно соблюдать требования, предъявляемые к структуре и содержанию программ дополнительного образования, при отборе содержания исключить вопросы дублирования федеральной общеобразовательной программы.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя химии.

По вопросу «Возможности использования платформы «ЯКласс» в работе учителя химии» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Использовать возможности сервисов онлайн-платформы «ЯКласс» при формировании функциональной и естественно-научной грамотности на уроках химии.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя химии

По вопросу «О результатах аудита деятельности школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования» решили:

1. Информацию принять к сведению.

2. При разработке и утверждении планов работы школьных методических объединений учителей естественно-научного цикла по вопросам повышения качества образования на 2025-26 учебный год, учесть установленные замечания.

По вопросу «Об объективном оценивании ВПР по химии» решили:

1. Применять положительный опыт учителей химии по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по химии в 8,10 классах.

2. Изучить и использовать в работе материалы видеороликов с характеристикой единых подходов к оцениванию ВПР по химии, размещенных на официальном сайте МАУ «ИОЦ» в разделе Независимая оценка качества образования/Всероссийские проверочные работы/Инструктаж для оценивания ВПР.

Разместить материалы заседания ГМО учителей химии от 28.02.2025 на сайте городского педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей химии».

Срок исполнения: до 05.03.2025

Ответственный: Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ».