

Окружающий мир

2 класс

(УМК «Гармония»)

Тема. Чистота - залог здоровья

Задачи урока: формировать гигиенические навыки ухода за телом, содержания в чистоте одежды и квартиры: воспитывать аккуратность, прилежность, осознанное отношение к своему здоровью.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, карточки с заданиями групп, предметы личной гигиены, памятки.

Ход урока

1. Организационный момент (заставка с картинками веселых детей)

Друг на друга посмотрите,
Вы друг другу улыбнитесь,
Прозвенел у нас звонок,
Начинается урок.

2. Сообщение темы

- Сегодня на уроке мы продолжим разговор о том, как сохранить свое здоровье, и узнаем, уточним правила чистоты.

3. Проверка домашнего задания

(Картинка ребенка с органами чувств)

- На протяжении нескольких уроков мы с вами говорили о том, как важны для человека органы чувств, и как сохранить их здоровыми.

- Расскажите, какие правила нужно соблюдать, чтобы сохранить зрение?

- Читать нужно при хорошем освещении.
- Смотреть телевизор не больше 1 часа, сидеть не ближе трёх метров к нему.
- Не смотреть на яркий свет.
- Делать гимнастику для глаз.

- Как беречь слух?

- Защищать уши от сильного ветра, воды, громких звуков.
- Нельзя вставлять в уши острые предметы, глубоко засовывать ушные палочки.
- Как поступить, если порезал палец?
 - Нужно обработать ранку перекисью водорода, кожу вокруг смазать йодом и наложить повязку.

4. Введение в тему урока

- Давайте вспомним, что вообще помогает человеку быть здоровым?
(Схема, картинки появляются по очереди) можно выбрать?

Дети называют: здоровое питание, спорт, закаливание, режим дня, личная гигиена.

- Почему некоторые люди часто болеют? (Нарушают правила)
- Сегодня поговорим о правилах личной гигиены.

5. Работа по теме

- Что такое гигиена, как вы понимаете? (Высказывания детей)
- Сергей Таратута написал такое стихотворение:

Что такое гигиена,
Знают кошка и гиена,
Бурый мишка, белый мишка,
Ёж, собака и пчела,
Что всегда не грех помыться,
Вымыть лапы и копытца,
Ну, а после можно смело
Приниматься за дела.

- А толковый словарь Ожегова даёт такое пояснение: **(Появляется слайд)**

Гигиена - система действий, направленных на поддержание чистоты и сохранение здоровья.

- Чтобы уточнить правила гигиены, предлагаю поработать в группах, обсудить и дать ответы на поставленные вопросы, ответы можете записать.

Работа в группах.

3 мин., выбрать выступающего, выслушать мнение каждого.

- 1 гр. Почему плохо быть «грязнулей»?
- 2 гр. Как часто надо умываться, чистить зубы?
- 3 гр. Когда надо обязательно мыть руки?
- 4 гр. Как правильно принимать душ?

Дети читают вопрос, 1 отвечает **(Появляются картинки)**

- Дополнения есть? Согласны?

- Представьте, что люди перестали заботиться о чистоте и порядке. Можно ли назвать таких людей красивыми?

- А здоровыми? Почему? (Микробы попадут в организм)

- Зачем нам умываться, чистить зубы? (Чтобы быть здоровыми)

- Какой вывод можем сделать?

(Появляется надпись: Чистота-залог здоровья)

Работа по учебнику

- Проверим наши выводы по учебнику с.36-37. Карандашом отмечайте то, о чем не сказали. (Читает учитель)

- Правильно рассуждали?

- Что добавим?

Физ. минутка

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз-сюда, два-туда,

Повернись вокруг себя.

Советы в картинках

-Для самых смекалистых авторы свои советы спрятали в картинках. Разгадайте.

- Давайте сформулируем правила чистоты, личной гигиены.

Первое, что должны помнить? **(Обращаемся к схеме)**

- Второе правило, третье.

Практическая работа

- А сейчас поработайте с памяткой «Правила личной гигиены». Раскрась и запомни.

«Правила личной гигиены»

1. Умывайся, чисти зубы утром и вечером.
2. Мой руки с мылом перед едой, после прогулки, посещения туалета, общения с животными.
3. Принимай горячий душ не реже 1 раза в неделю, пользуйся мочалкой и мылом.

- Прочитайте памятку. Её вы возьмете с собой и не забывайте выполнять эти правила.

Загадки

- Какие предметы нам помогают сохранять чистоту, знаете? Сейчас проверим. У меня есть волшебный сундучок «чистюли», отгадайте, что там лежит.

Гладко и душисто,
Моет очень чисто.
Нужно, чтоб у каждого было,
– Что, ребята? (*Мыло*)

На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю. (*Мочалка*)

Вытираю я, стараюсь
После бани паренька.
Всё намокло, всё измялось –
Нет сухого уголка. (*Полотенце*)

Лёг в карман и караулю:
Рёву, плаксу и грязную.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (*Носовой платок*)

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. *(Расческа)*

Кто считает зубы нам
По утрам и вечерам. *(Зубная щётка)*

- Молодцы! Я надеюсь, что каждый из вас тоже пользуется этими волшебными предметами.

6. Итог урока

- Подвести итог урока нам поможет народная мудрость.

(Появляется слайд)

Соберите части пословиц:

Здоровым будешь	всё добудешь.
Быстрого и ловкого	болезнь не догонит.
Чистота -	залог здоровья.

- Молодцы! **Отметки**

-Дома вы выполните задание на с.39 в учебнике, в ТПО з. 28

- Спасибо за работу, желаю всем быть здоровыми и веселыми.