

Отчет  
о реализации Концепций преподавания учебного предмета «Обществознание» и  
учебного курса «История России» в общеобразовательных учреждениях  
муниципальной системы образования г. Сургута  
в 2022 году

В 2022 году деятельность городского методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права (далее – ГМО) осуществлялась в соответствии с:

1. Концепцией преподавания учебного предмета «История России», утвержденной решением Коллегии Министерством просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК- 1 вн.

2. Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», опубликована 30 декабря 2018 года.

3. Приказом департамента образования Администрации города от 03.09.2021 № 12-03-561/1 «Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2021/22 учебный год и среднесрочную перспективу».

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>)

Концепция преподавания учебного курса «История России» является частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения отечественной истории в современной российской школе, она дополняет положения созданной ранее Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014 года) и развивает их применительно к реальной учебной практике; Концепция преподавания предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях основывается на положениях государственной политики в сфере образования, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», к числу которых относятся гуманистический характер российского образования, приоритет жизни и здоровья, прав и свобод личности, ее свободного развития, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, общенациональных и коллективных интересов, правовой культуры, бережного отношения к природе (далее - Концепции).

Цель Концепций: повышение качества преподавания и изучения учебных предметов «История России» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) с учетом перспективных задач развития РФ.

Актуальность реализации мероприятий Концепций обусловлена следующими факторами:

– высокие требования современного общества к качеству исторического образования, возросший общественный интерес к событиям российской истории,

развитие отечественной и мировой исторической науки, накопление новых исторических знаний.

– приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации, задачи повышения конкурентоспособности отечественной экономики, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования определяют необходимость формирования у молодого поколения россиян практико-ориентированных навыков с одновременным развитием патриотического и социально-ответственного отношения к своей родине, формированию функциональной грамотности;

– масштабность и темпы социокультурных изменений в условиях лавинообразного нарастания информации и её стремительного устаревания;

– трансформация мировоззренческих ориентиров и рост ценности человеческого капитала, определяющие задачу подготовки компетентных профессионалов, готовых действовать в ситуации неопределенности и владеющих инновационными технологиями;

– рост мобильности квалификаций и профессий.

В соответствии с Концепциями преподавания основными направлениями являются:

– опора на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие особенностей её развития, места и роли России в мировой истории и в современном мире;

– идея преемственности этапов российской истории, развития российской государственности;

– обращение к истории всех народов, стран и территорий, которые входили в состав нашего государства в соответствующие эпохи;

– многофакторный (многоаспектный) подход к освещению всех сторон истории российского общества, государства, культуры и повседневности;

– применение историко-культурологического подхода

Реализация мероприятий по решению задач Концепций в 2022 году представлена в таблице.

Основные направления	Информация об исполнении
<p>Обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно-методических комплексов (УМК), технологий и методик обучения</p>	<p>В 2022 году состоялось 4 заседания методического объединения учителей истории и обществознания (далее - ГМО). На заседаниях ГМО рассматривались вопросы введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, повышения качества результатов ГИА, ВПР, ВСОШ, использования УМК (Приказы Минпросвещения России от 23 декабря 2021 г. № 766; от 21.09.2022 № 858), обмен опытом успешных практик использования методов системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности и в формировании функциональной грамотности, участие педагогов в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теория и методика обучения праву в соответствии с ФГОС;</li> <li>– независимая оценка качества образования по предметам «история» и «обществознание». Система подготовки к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену;</li> <li>– использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию;</li> <li>– о результатах регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры -2022».</li> <li>– итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «право», «экономика»;</li> <li>– о плане мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году;</li> <li>– метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном преподавании общественных дисциплин;</li> <li>– освещение в курсе обществознания правовых вопросов организации и функционирования государства;</li> <li>– как подготовить победителя олимпиады по общественно-научным предметам;</li> <li>– итоги XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»;</li> <li>– о заседании Научно-методического совета по учебникам;</li> <li>– приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году;</li> <li>– особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в соответствии с ФГОС ООО, СОО в 2022/23 учебном году;</li> <li>– конструктор рабочих программ. Рабочая программа по истории, по курсу ОДКНР;</li> <li>– результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История», «Обществознание» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические</li> </ul>

	<p>рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты ВПР по истории в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР;</li> <li>– методические рекомендации по преподаванию учебных предметов общественно-научного направления в 2022/23 учебном году;</li> <li>– анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право».</li> <li>– научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»;</li> <li>– наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта.</li> <li>– система учебных задач на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности.</li> </ul>
<p>Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания обществознания</p>	<p>В течение года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заседания ГМО (использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию; методические рекомендации по преподаванию учебных предметов общественно-научного направления в 2022/23 учебном году; на заседаниях ГМО рассмотрены информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, активные методы обучения, технологии групповой работы и игровые технологии);</li> <li>– курсы повышения квалификации («Цифровые сервисы на уроках истории и обществознания. ПРОвоспитание», «Цифровые компетенции педагога в условиях цифровой трансформации области образования», «Профессиональные компетенции учителей-блогеров и использование социальных сетей в педагогических целях в условиях обновленных ФГОС», «Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования»);</li> <li>– участие в вебинарах в качестве слушателей («Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития образования»);</li> <li>– проект «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» (подпроект МЭО «Одаренные дети») (Билль И.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО, выступила на стратегической сессии для управленческих команд (25.01., 28.01. и 14.02.2022); Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, выступила на стратегической сессии школьных команд (21.02.2022). В мероприятии участвовали команды 8 общеобразовательных учреждений города и приглашенные эксперты (г. Москва, г. Челябинск));</li> <li>– изучение возможностей платформ «РЭШ», единого содержания общего образования, «Моя школа», «Сферум».</li> </ul>

<p>Развитие технологий и методик обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников</p>	<p>На заседаниях ГМО были рассмотрены информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, активные методы обучения, технологии групповой работы и игровые технологии.</p>
<p>Совершенствование системы подготовки учителей обществознания и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту</p>	<p>1. В течение 2022 года организованы методические мероприятия по повышению квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– курсы повышения квалификации - 108 педагогов по 36 программам (приложение 1);</li> <li>– участие в качестве слушателей в вебинарах по предметам общественно-научного цикла, направленных на решение вопросов подготовки обучающихся к ГИА, реализации концепций преподавания учебных предметов «история», «обществознание», историко-культурного стандарта, формирования функциональной грамотности, реализации требований обновлённых ФГОС, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания (приложение 2);</li> <li>– методические дни, организованные ГК «Просвещение» (формируем функциональную грамотность (читательская, правовая и финансовая) на уроках обществознания; цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития образования; переходим на обновленные ФГОС с учебниками по истории»; достижение планируемых результатов на уроках истории: от требований к реализации; реализация воспитательного потенциала уроков истории);</li> <li>– участие в вебинарах виртуальных методических площадок обмена эффективными практиками, организованными АУ «Институт развития образования» (введение обновленных ФГОС НОО и ООО в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; формирование и оценка функциональной грамотности);</li> <li>– семинар-практикум «Теория и методика обучения праву в соответствии с ФГОС» (Билль И.А., руководитель ГМО представила информацию о требованиях содержанию учебного предмета «право» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и использовании интерактивных методов обучения);</li> <li>– на портале «Единый Урок» организовано обучение по теме «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (обучение прошли 26 педагогов ОУ);</li> <li>– на базе регионального центра по повышению Финграмотности населения организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность в обществознании» (24 ч.) (Билль И.А. провела обучение, которое прошли 24 учителя).</li> </ul> <p>В методических мероприятиях приняли участие 166 учителей истории и обществознания.</p> <p>Ссылки на запись вебинаров и презентаций размещены на яндекс-диске <a href="https://clck.ru/esz33">https://clck.ru/esz33</a>, <a href="https://goo.su/69Lrk">https://goo.su/69Lrk</a>.</p> <p>2. С целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы 26 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс «Учитель года – 2022» - 4 участника (Никитин А.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45 – победитель; Чаплыгина О.О., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 27 – призер (II место));</li> <li>– конкурс «Педагог-наставник года - 2022» - 1 участник;</li> </ul>

– конкурс «Самый классный классный – 2022» - 3 участника (Хасиева М.И., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 9 – призер (II место); Беляева Е.Н., учитель истории МБОУ СОШ № 46 с УИОП – призер (III место));

– всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации», номинация «История семьи - история Отечества» - 1 участник (Беляева Е.Н. учитель истории МБОУ СОШ № 46 с УИОП - диплом финалиста);

– конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета - 2 участника (Беляева Е.Н., учитель истории МБОУ СОШ № 46 с УИОП, Юнусова Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 9 – Победители);

– конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» - 4 участника (Полякова Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44, Юнусова Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 9 – Победители);

– конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» - 1 участник (Юдина Е.В., учитель начальных классов и истории МБОУ Сургутского естественно-научного лицея – Победитель муниципального и регионального этапов конкурса);

– конкурс эссе в рамках проекта «Школа классного руководителя» - 1 участник (Шамсутдинов А.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 22 имени Пономарева Ф.М. - призер (II место));

– конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» в рамках реализации мероприятий культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» - 14 участников (8 педагогов являются победителями и призёрами конкурса. Лучшие методические разработки вошли в сборник методических материалов культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»);

– Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году» - 5 участников (Миняйло О.В. - благодарность за вклад в дело подрастающего поколения на региональном этапе конкурса).

4. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.03.2022 № 12-03-121/2 «О формировании и использовании единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР учащимися города Сургута в 2022 году» экспертными комиссиями, в состав которых вошли 9 педагогов: Луц М.Н., Красникова М.В., СОШ № 15; Попова Н.Н., СОШ № 8; Осьмак Е.Н., СОШ № 29; Булатов С.Х., СОШ № 3; Волкова О.А., СОШ № 19; Решетина М.А., СОШ № 4; Билль И.А., гимназия № 2, определены единые подходы к оцениванию результатов ВПР по учебным предметам «история», «обществознание»; размещены видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР – 5-8, 11 классы. Видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР Размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Независимая оценка качества образования» <http://imc.admsurgut.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty>.

5. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА, утвержденным приказом департамента Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1, планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА, утвержденным приказом департамента Администрации города от 10.11.2022 № 12-03-918/2, проведено 18 онлайн-консультаций по учебным предметам «История» и «Обществознания» для учащихся 9, 11 классов:

- Исламова С.Ш., учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история 9 класс);
- Верещагина О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП (обществознание, 9 класс – 2 консультации);
- Билль И.А., учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история, 11 класс – 2 консультации);
- Андрущак Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (обществознание, 11 класс);
- Шулаева А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 (история, 9 класс);
- Луц М.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15 (обществознание, 9 класс);
- Гиниатуллина Ф.Г., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (обществознание, 9, 11 класс);
- Игошева Н.А., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (история, 9 класс);
- Булушева С.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СТШ» (обществознание, 9 класс; история, 11 класс);
- Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 (обществознание, 11 класс);
- Гиндуллина Э.Р., учитель истории МБОУ СОШ № 5 (обществознание, 9 класс);
- Попова Н.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 (история, 9 класс);
- Гусева Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (обществознание, 11 класс);
- Юнусова Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 9.

Презентации и видео консультаций размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях» <https://goo.su/9gg8NCM>.

6. В течение года педагоги активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

- конкурс по 5 номинациям «Ты хочешь мира? Помни о Войне!» (к 77-й годовщине Великой Победы), «Литературный край - Югра», «Книга из детства моих родителей», «Сокровенная книга», «Буктрейлер на иностранном языке» (Ковалев Матвей, учащийся МБОУ «Сургутская технологическая школа» – Гран-при конкурса за ролик по произведению В. Катаева «Сын полка»);
- конкурс методических разработок «Читайте сами, читайте с нами!» - 11 работ в номинациях

«Всесторонний подход», «Свежий взгляд» и «Педагогическая новация» (Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 – призер (II место); Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 –призер (III место));

– фестиваль-марафон в дистанционном формате по представлению практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (опыт представили 3 педагога: Грязнов И.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20, Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания, методист МБОУ СОШ № 5, Гапонов А.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45).

6. Активное сотрудничество с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.) осуществлялось в ходе проведения мероприятий для педагогов и учащихся:

– с 3 января по 7 января 2022 года в рамках совместного мероприятия ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права и Кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ организован Каникулярный просветительский лекторий для учащихся и педагогов («Креатив в твоей жизни», Пяткова Светлана Геннадьевна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования; «Исследовательская работа: разбор типичных ошибок», Фролова Наталья Викторовна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования; «Мифологемы Невской битвы», Шульга Евгений Павлович, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования; «Права человека», Зудов Евгений Владимирович, к.и.н., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования. В мероприятиях приняли участие 28 учащихся 9-11-х классов);

– мастер-классы «Из первых уст» для первокурсников БУВО СурГУ (на кафедре истории России) (Билль И.А., заместитель директора по УВР гимназии № 2, руководитель ГМО);

– мероприятия, посвященные Дню Победы, организованные совместно с историческим парком «Россия – моя история» (школьный тур регионального исторического турнира «Путь к Победе. Битва за Москву», городской тур регионального исторического турнира «Путь к Победе. Битва за Москву». Участниками стали 40 учащихся, 10 педагогов из 7 ОУ: МБОУ СОШ № 26 – 6 чел., МБОУ лицей № 3 – 8 чел., гимназия «Лаборатория Салахова» - 5 чел., СЕНЛ – 4 чел., лицей им. г-м. Хисматуллина – 5 чел., МБОУ СОШ № 18 – 6 чел, МБОУ гимназия № 2 – 6 чел. Педагоги - наставники – Усачева Е.Ю., Стерхов А.А., Вартик А.И., Киселева Е.Н, Билль И.А., Дулич Р.С., Попова Н.А., Саббахова Ю.С., Титова М.В., Вайтман М.В.).

Приложение 1.

№	Название программы	ФИО педагогов
1.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для кандидатов в эксперты ОГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Обществознание», «Литература»	Гиндуллина Эльвина Ринатовна Красникова Марина Владимировна Осьмак Елена Николаевна
2.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты ЕГЭ по учебным предметам: «Обществознание» и «История»	Сухих Екатерина Валерьевна Гинниатуллина Флорида Габдрашитовна Вайтман Марина Владимировна Скуратова Юлия Романовна Омельчук Татьяна Юрьевна Юнусова Наталья Ивановна Курносов Валерий Валерьевич Мухаметгареева Наталья Георгиевна Каминович Лилия Александровна
3.	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Ерискина Александра Ивановна Сорокин Владислав Владимирович Антонова Людмила Юрьевна
4.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Исламова Светлана Шаукатовна Сайтова Раиса Анатольевна Решетина Марина Александровна Сабирова Равиля Равилевна Кузнецов Иван Александрович Анисимова Виктория Андреевна Лукьянчиков Сергей Сергеевич Верещагина Ольга Владимировна Орлова Дарья Дмитриевна Коллерова Ирина Васильевна Епифанов Кирилл Владимирович Гафарова Гузель Салаватовна Иргалиева Оксана Викторовна Макарова Анна Сергеевна Мищенкова Юлия Владимировна
5.	«Финансовая грамотность в медиапространстве»	Аликова Анжела Альбертовна Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна Ляхина Дарья Сергеевна Отрадных Алексей Васильевич Перегудова Анастасия Михайловна Тебякина Арина Валерьевна
6.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	Андрианова Светлана Ивановна Трубникова Нелли Александровна Ганенко Анна Владимировна Билецкая Валентина Викторовна Барсукова Елена Александровна Гордеева Анастасия Юрьевна Мурзаев Григорий Алексеевич Раенбаков Тамерлан Рифхатович Дудникова Ольга Александровна Журавлева Анна Николаевна Хафизова Эльмира Иршатовна Шмаль Наталья Васильевна Колтышева Елена Николаевна Омельчук Татьяна Юрьевна

		<p>Сабилова Равиля Равильевна  Таштимирова Саида Муратовна  Иргалиева Оксана Викторовна  Никитина Любовь Валерьевна  Полякова Эльмира Альбертовна  Шулаева Анна Николаевна  Гайдар Дмитрий Сергеевич  Сафарова Марина Леонидовна  Булусева Светлана Владимировна  Левицкая Татьяна Владимировна  Бунакова Светлана Михайловна  Вычужанина Алина Николаевна  Диянова Виктория Владимировна  Гиндуллина Эльвина Ринатовна  Вохминцев Василий Александрович</p>
7.	«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»	<p>Орлова Дарья Дмитриевна  Мищенко Александр Владимирович</p>
8.	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	Свирин Иван Васильевич
9.	«Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям»	Федорова Ирина Николаевна
10.	«Цифровые технологии в образовании»	<p>Мадалиева Зинаида Анатольевна  Дивнич Татьяна Валентиновна  Акзянова Ольга Михайловна  Таштимирова Саида Муратовна</p>
11.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	<p>Мамедова Д.А.  Акзянова Ольга Михайловна</p>
12.	«Методика подготовки школьников к региональным и всероссийским олимпиадам Министерства просвещения Российской Федерации»	<p>Боровинских Алексей Николаевич  Гусева Галина Викторовна  Гафарова Гузель Салаватовна  Ибрагимова Равиля Важитовна  Еремеева Валерия Валерьевна  Иргалиева Оксана Викторовна</p>
13.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Загирова Бесен Гаджиметовна
14.	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»	Ибрагимова Равиля Важитовна
15.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	<p>Сухих Екатерина Валерьевна  Стерхов Алексей Алексеевич  Миняйло Алеся Владимировна  Луц Марина Николаевна</p>
16.	«Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями»	Омельчук Татьяна Юрьевна
17.	«Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»	Федорова Ирина Николаевна
18.	«Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и	<p>Палько Роман Анатольевич  Троцкая Наталья Викторовна</p>

	специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС»	Крамаренко Ульяна Юрьевна Дугужева Диана Хусиновна Вострикофа Алсу Фанисовна Свирин И.В. Мурзаев Г.А. Фрейман Г.О. Авдеева Юлия Валерьевна Ерискина Александра Ивановна Панфилова Евгения Алексеевна Федорова Ирина Николаевна Майгур Екатерина Сергеевна Федина Ольга Михайловна
19.	«Роль классного руководителя в организации исторического просвещения в школе»	Волкова О.А. Захаров И.В. Богдан Антонина Петровна
20.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Никитина Любовь Валерьевна Полякова Эльмира Альбертовна Раенбаков Тамерлан Рифхатович Хафизова Эльмира Иршатовна Шулаева Анна Николаевна Шмаль Наталья Васильевна Дудникова Ольга Александровна Иргалиева Оксана Викторовна
21.	Классное руководство в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России 2022»	Федорова Ирина Николаевна Саитова Раиса Анатольевна
22.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	Мурзаев Григорий Алексеевич Круглова В.А. Авдеева Юлия Валерьевна Ерискина Александра Ивановна Луц Марина Николаевна Решетина Марина Александровна Шнякина Марина Владимировна Дудникова Ольга Александровна Иргалиева Оксана Викторовна Никитина Любовь Валерьевна Полякова Эльмира Альбертовна Раенбаков Тамерлан Рифхатович Хафизова Эльмира Иршатовна Шулаева Анна Николаевна Шмаль Наталья Васильевна Дудникова Ольга Александровна Иргалиева Оксана Викторовна
23.	«Содержание финансовой грамотности» (базовый уровень)	Фирсова Элла Руслановна Иргалиева Оксана Викторовна Верещагина Ольга Владимировна
24.	«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся 5-8 классов»	Пермякова Марина Леонидовна Брылеева Юлия Вячеславовна Пермякова Марина Леонидовна Брылеева Юлия Вячеславовна
25.	«Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект»	Сайфулина Гульнара Нурисламовна, Камилянов Алексей Ростиславович Осьмак Елена Николаевна Чемидова Баира Владимировна, Переседова Анастасию Юрьевна Хафизова Эльмира Иршатовна
26.	«Психолого-педагогическое сопровождение	Курносос Валерий Валерьевич

	одаренных и высокомотивированных учащихся»	Балуева Екатерина Геннадьевна Шамсутдинов Арсен Салаватович
27.	«Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности»	Загирова Бесен Гаджиметовна
28.	«Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов («русский язык и литература», «история, обществознание)»	Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна Трубникова Нелли Александровна Луц Марина Николаевна Долганов Сергей Олегович Пирмагомедов Элман Джанбулатович Балуева Екатерина Геннадьевна Камилянов Алексей Ростиславович Курносов Валерий Валерьевич Шарафутдинова Вероника Айвазовна Чудинова Юлия Юрьевна Майгур Екатерина Сергеевна
29.	«Цифровые компетенции педагога в условиях цифровой трансформации области образования»	Епифанов Кирилл Владимирович Тарасова Татьяна Алексеевна
30.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	Загирова Бесен Гаджиметовна
31.	«Профессиональные компетенции учителей-блогеров и использование социальных сетей в педагогических целях в условиях обновленных ФГОС»	Бунакова Светлана Михайловна Фрейман Григорий Ошерович
32.	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	Сергиенко Денис Сергеевич
33.	Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования	Еремеева Валерия Валерьевна Билецкая Евгения Викторовна
34.	Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях общеобразовательной организации на основе программы «Социокультурные истоки»	Гафарова Гузель Саловатовна
35.	Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР	Омельченко Юлия Владимировна
36.	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС	Луц Марина Николаевна Раенбаков Тамерлан Рифхатович Колтышева Елена Николаевна Никитин Алексей Васильевич Вартик Александр Иванович Стерхов Алексей Алексеевич Исламова Светлана Шаукатовна

Приложение 2.

№ п/п	Тема вебинара	Дата проведения	Кол-во педагогов
1.	Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «История. Всеобщая история»	18.01.2022	37
2.	Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «Обществознание» авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е.	31.01.2022	26
3.	Современный учебник по курсу «История России» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС ООО	02.02.2022	12
4.	Обновление содержания обществоведческого образования и его отражение в современных учебниках	15.02.2022	12
5.	Обновление исторического содержания основного общего образования с точки зрения требований Концепции преподавания учебного курса «История России» и ФГОС ООО	11.02.2022	6
6.	Современный учебник по курсу «Всеобщая история» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС ООО	21.02.2022	16
7.	Достижение метапредметных результатов на примере урока по истории в 5 классе	28.02.2022	5
8.	Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС	01.03.2022	3
9.	Изучение всеобщей истории в 10 классе: новые подходы	09.03.2022	17
10.	Современный учебник истории и его отличительные особенности	10.03.2022	5
11.	Особенности современного исторического образования: новые акценты	28.03.2022	8
12.	Цифровые сервисы на уроках истории и обществознания. ПРОвоспитание	25.03.2022	5
13.	ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Процессуальное право»	24.03.2022	8
14.	Проектирование учебного занятия по истории на основании примерной рабочей программы на примере УМК под редакцией А.В. Торкунова	23.03.2022	11
15.	Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?	28.03.2022	3
16.	Шаги по реализации требований обновлённых ФГОС в историческом образовании	28.03.2022	12
17.	Новые элементы содержания в учебном предмете «История»	01.04.2022	23
18.	Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования	28.04.2022	7
19.	ФГОС-2021: новые требования к результатам обучения и средства их достижения в УМК по обществознанию	15.04.2022	17
20.	Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания	19.04.2022	21