



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МОБИЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

инструмент реализации
ФГОС общего образования

Мобильная Электронная Школа



Цифровой контент

формирование
навыков и
компетенций XXI
века во всех видах
деятельности
обучающихся,
профессиональное
развитие педагогов



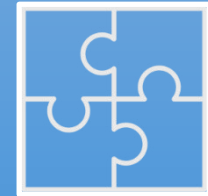
Лицензионное ПО

обеспечивает
персонализацию
образовательного
процесса и эффективное
взаимодействие всех
участников
образовательных
отношений



Онлайн- консалтинг

пространство
поддержки и
удовлетворения
образовательных
потребностей всех
участников
образовательных
отношений



Образовательные технологии

электронное обучение:
технологии смешанного,
мобильного и
дистанционного обучения,
проектная и учебно-
исследовательская
деятельность, геймификация
и пр.

Мобильная Электронная Школа



Государственная
регистрация
программы для ЭВМ

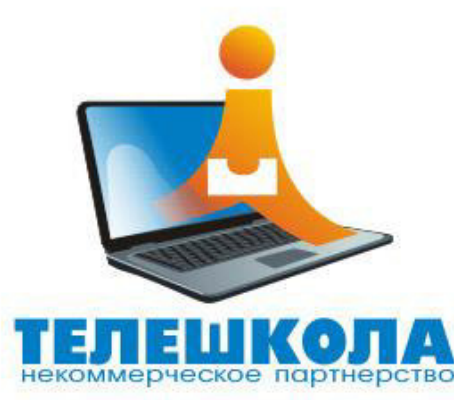


Государственная
регистрация базы
данных



Лицензия на
осуществление
образовательной
деятельности

Проверено временем



Первая аккредитованная
дистанционная школа
(2001 – 2013 гг.)
Более 40 регионов-
участников.

Компания-разработчик
Системы управления качеством
образования
«Мобильная Электронная
Школа».

Мобильная Электронная Школа

☑ Интуитивность

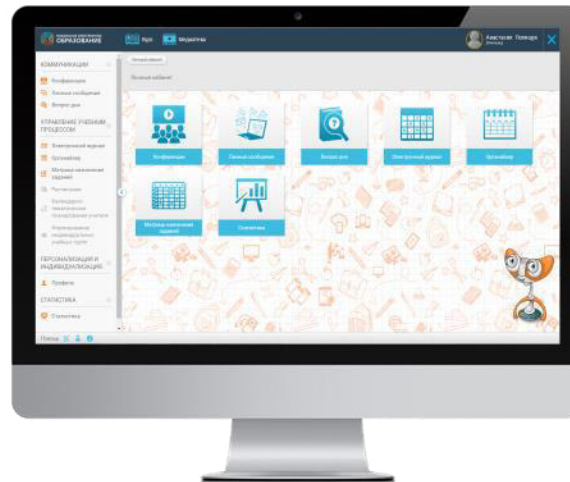
☑ Персонализация

☑ Междисциплинарность

☑ Мотивация к познанию

☑ Совместная деятельность и сотрудничество

☑ Формирование навыков и компетенций XXI века



☑ Мониторинг

образовательного
процесса

☑ Проектная и учебно-исследовательская деятельность

☑ Формирующая и констатирующая система оценивания

☑ Позитивная социализация

Мобильная Электронная Школа



Интуитивные инструменты

современные технологии
организации
образовательного процесса



Облачные технологии

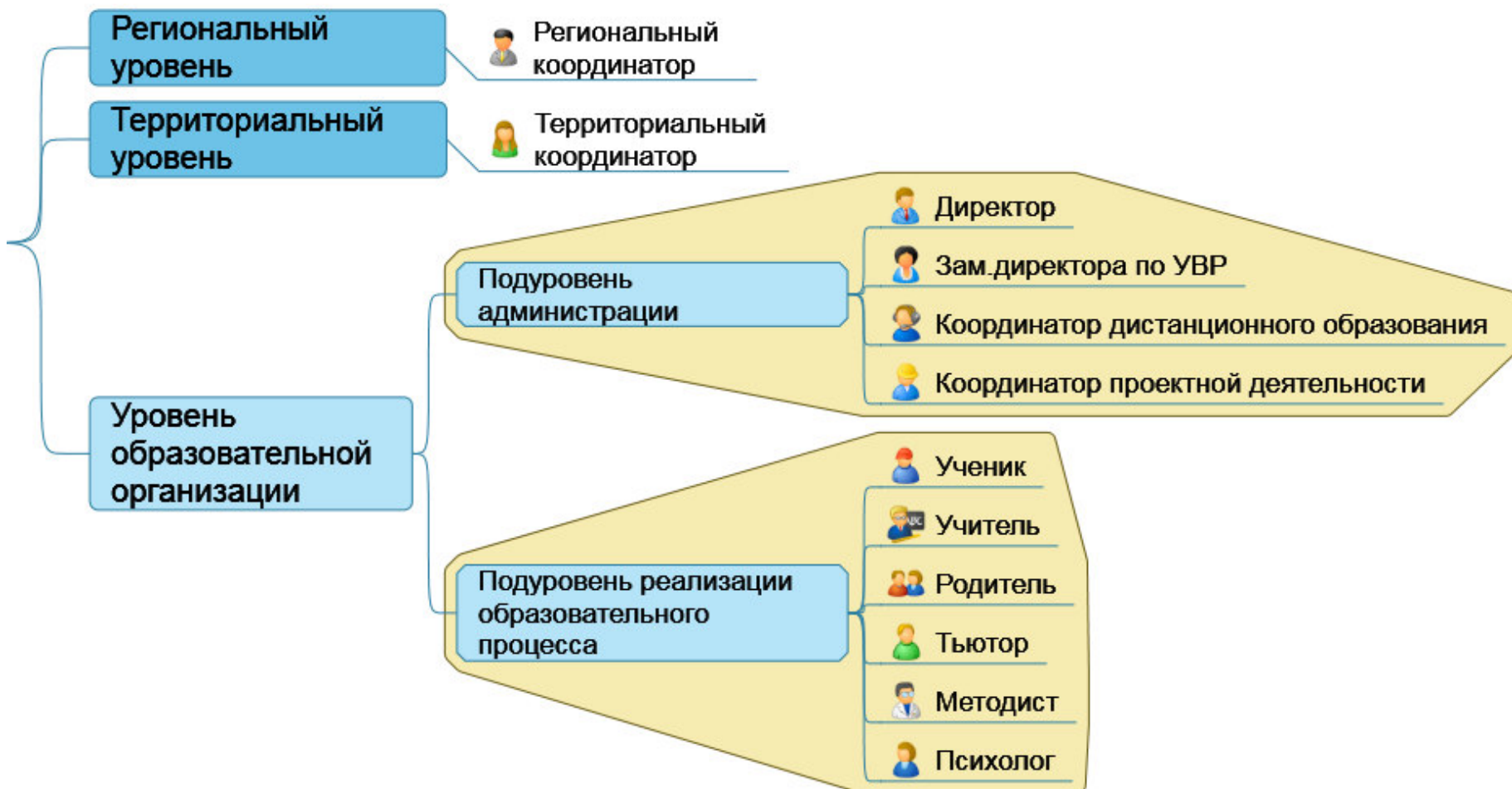
безопасная и
масштабируемая
«облачная» платформа



Кроссплатформенное решение

позволяет учиться везде и
всегда независимо от
устройств, операционных
систем и пр.

Типология пользователей



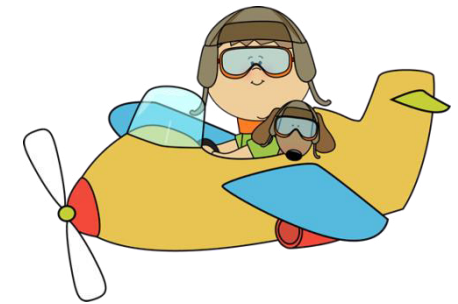
Персонализация образовательной деятельности



Учет персонализированных запросов обучающихся и их семей



Возможность формирования разновозрастных групп



Формирование индивидуальной образовательной траектории

№	ФИО	Интернет урок № ... Название урока						ЗкЗ	Рубрики	Проверь себя	ЗОО	СТАТИСТИКА
		7	8	9	10	11	КВ					
1		+	+	ДЗ			+	V			25/10/3/2/0	
2		4		V	V	4 ДЗ	V	V			25/9/6/3/3	
3		V		+	+ ДЗ	+	V	V			25/10/6/5/0	
4		+	5 ДЗ			3	+	V			25/7/4/6/2	
5		V	ДЗ	+		V	V	3			25/13/4/2/1	
6		+ ДЗ	V		V	4	4	V			25/11/3/9/5	
ИТОГО												25/10/4,3/4,5/1,8

«Настройка» контента, персональная коммуникация



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЮ

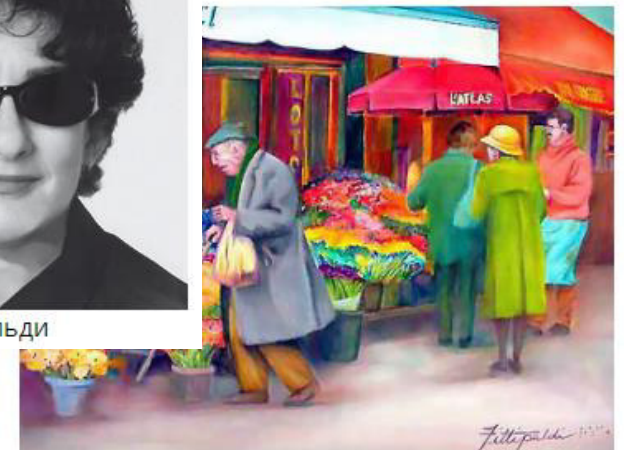
Русский язык, 6 класс
Тема «Типы текста. Описание»

«Глаза» слепой художницы

Представьте себе, что вам выпала честь «стать глазами» слепого художника, задумавшего написать пейзаж или интерьерную зарисовку. Подумайте, какую картину вы бы ему описали. Что бы лично вам хотелось увидеть на полотне? Какие краски вы бы посоветовали взять художнику? Составьте подробное описание выбранной вами картины природы или внутреннего убранства здания. Помните о том, что ваше описание должно помочь слепому человеку нарисовать картину, не забывая о деталях. Материалы, которые помогут вам выполнить задание, вы найдёте в тексте занятия.



Лиза Фиттипальди

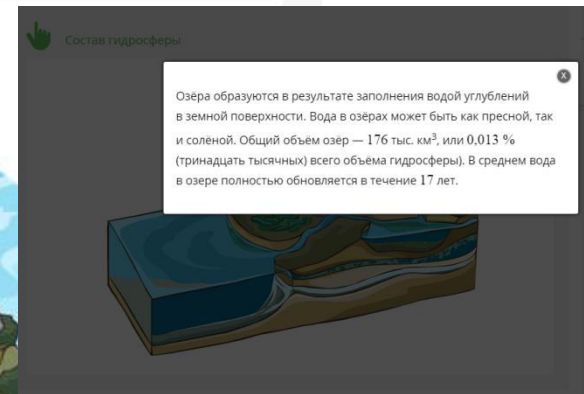


ИНТЕРАКТИВНЫЙ РИСУНОК «СОСТАВ ГИДРОСФЕРЫ»

Рассмотрите рисунок. Перечислите, какие элементы входят в состав гидросферы. Подумайте, на какие три крупные части можно разделить гидросферу. Какие признаки можно положить в основу такого деления?



Состав гидросферы



Формируемые УУД:

Выдвижение гипотезы;

Построение произвольного высказывания;

Контроль (сличение с эталоном)

Коррекция (внесение дополнений и изменений)

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЮ

Биология, 6 класс
Занятие «Плоды и семена»

«Создаём меню
вегетарианского кафе»

Формируемые УУД
(выборочно)

- постановка проблемы
- Адекватная оценка собственных возможностей
- Планирование действий и прогнозирование результата
- + ориентация на выбор профессии




Создаём меню вегетарианского кафе

Знакомимся с проблемной ситуацией





Знакомимся с задачами, которые предстоит решить

Задания для поваров разной квалификации

		
Задачи шеф-повара	Задачи повара	Задача помощника повара

ЗАДАНИЯ-ТРЕНАЖЁРЫ



Высокая температура и большое испарение

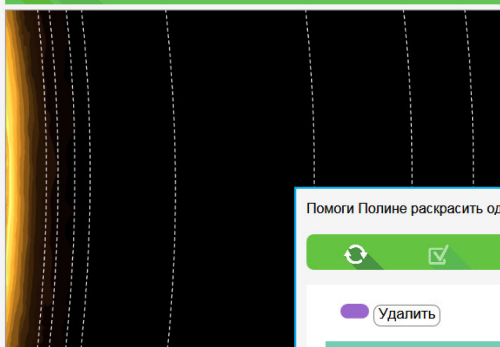
Поступление пресной воды с реками

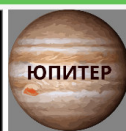
Небольшое поступление пресной воды

Большое количество выпадающих осадков


Расположите на схеме Солнечной системы планеты, ориентируясь на их расстояние до Солнца.

Планета Солнечной системы	Меркурий	Венера	Земля	Марс	Юпитер	Сатурн	Уран	Нептун
Расстояние до Солнца, млн. км	58	108	150	228	778	1427	2869	4497



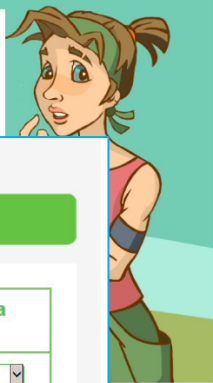


ЮПИТЕР

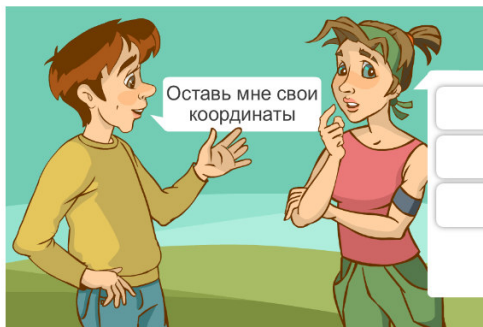


Помоги Полине раскрасить однопалубные корабли фиолетовым цветом: В9; Ж2; И1; К10.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	
1											1
2											2
3											3



Определи, какую информацию просит Сева у Полины.



GPS-координаты: 55.771 727, 37.65

С помощью карты составьте характеристику течений и заполните таблицу.

Течение	Океан, в котором расположено течение	Направление течения	Температура течения
Гольфстрим	<input type="text" value="Выберите ответ"/>	<input type="text" value="Выберите ответ"/>	<input type="text" value="Выберите ответ"/>
Перуанское течение	<input type="text" value="Выберите ответ"/>	<input type="text" value="Выберите ответ"/>	<input type="text" value="Выберите ответ"/>
Северное Пассатное	<input type="text" value="Выберите ответ"/>	<input type="text" value="Выберите ответ"/>	<input type="text" value="Выберите ответ"/>
Муссонное	<input type="text" value="Выберите ответ"/>	<input type="text" value="Выберите ответ"/>	<input type="text" value="Выберите ответ"/>

ПРИМЕР СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ИНТЕРНЕТ-УРОКА: ГЕОГРАФИЯ (6 КЛАСС)

Тема Интернет-урока: «Расстояние от Земли до Солнца и его географические следствия»

Блок 1. Изучение данных о расстоянии между Солнцем и планетами Солнечной системы

- Вспоминаем. Расстояние до Солнца
- Экспериментируем. Изменение температуры при удалении от источника тепла

Блок 2. Изучение расстояния от Земли до Солнца, причинах его изменения в течении года

- Это интересно. Астрономическая единица
- Вычисляем. Полёт межпланетной станции
- Вычисляем. Карта Солнечной системы
- Исторический факт. Измерение расстояния от Земли до Солнца

Блок 3. Изучение зависимости между расстоянием от Солнца и температурой поверхности планеты

- Это интересно. Самая холодная планета

Блок 4. Подведение итогов: значение расстояния от Земли до Солнца с точки зрения уникальности Земли как планеты

Система оценивания



оценка достижения предметных, метапредметных результатов, сформированности УУД, практикоориентированная личносно значимая деятельность обучающихся



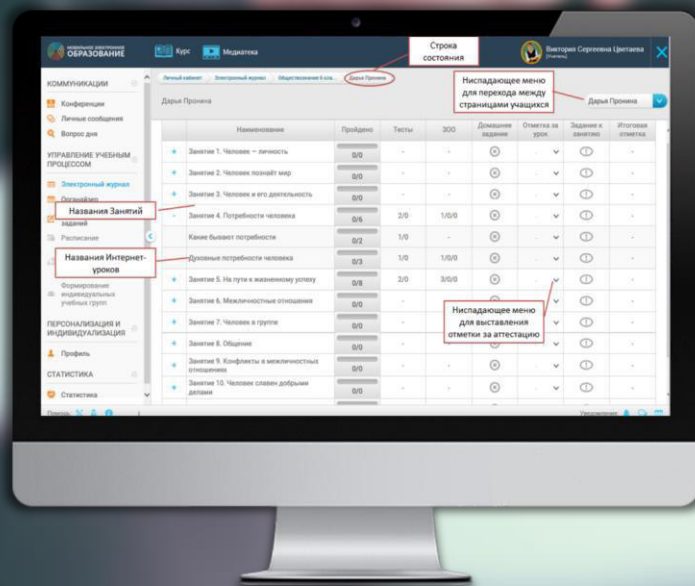
формирующее оценивание, мониторинг индивидуальных учебных достижений



критериальный подход к оцениванию на основе операционализированных планируемых результатов

ФГОС. Оценивание

Система позволяет обеспечить внутришкольный мониторинг, включающий:



✓ оценку текущего выполнения учебно-практических и учебно-познавательных заданий

✓ оценку текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов

✓ промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач



Реализация ФГОС

Достижение планируемых результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

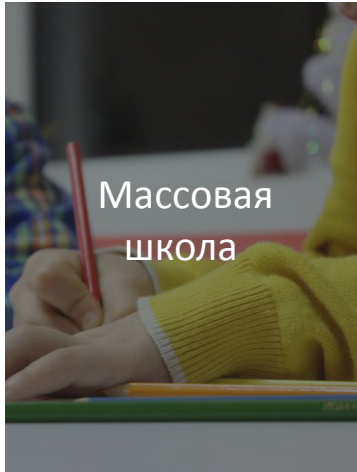
Цели, задачи, содержание и методическое построение каждого занятия соотнесены с операционализированными планируемыми результатами

Возможность использовать технологии, обеспечивающие достижение каждым обучающимся планируемых результатов:

- индивидуальный темп обучения
- персонализация учения и обучения
- разнообразие, вариативность и избыточность материалов
- возможность для обучающихся осуществлять рефлексию, планировать свою деятельность, самостоятельно устранять пробелы и отслеживать результаты в интерактивном режиме
- средства коммуникации, обеспечивающие совместную деятельность
- интерактивные модели и игры

Мобильная Электронная Школа

Равные образовательные возможности для всех



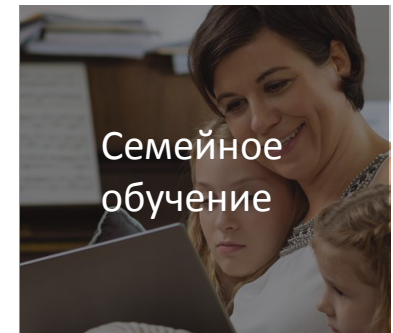
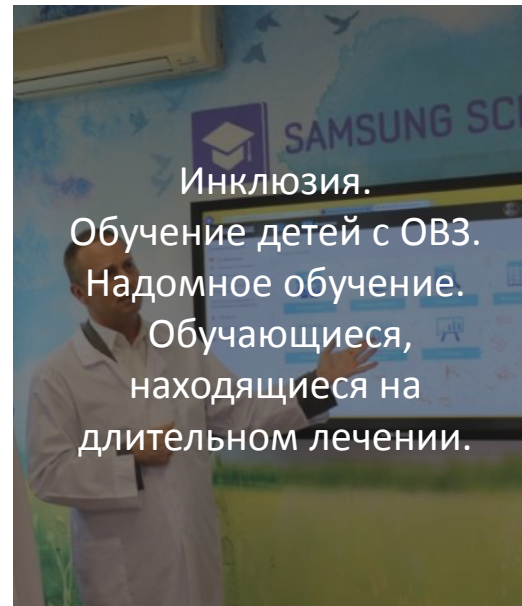
Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Одарённые дети

Дополнительное образование

Соотечественники за рубежом



Тьюторство

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Репетитор-онлайн

Мобильная Электронная Школа

Образовательным организациям



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА,

обеспечивающая реализацию ФГОС, новое качество образования

ИНТЕГРАЦИЯ ВСЕХ ВИДОВ

образовательной деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, внешкольной, семейного образования

РОСТ ЭФФЕКТИВНОСТИ

бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели «1 : 1»

РАЗВИТИЕ

образовательных сетей

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

обучения

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ

и учебно-исследовательской деятельности

НЕПРЕРЫВНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

развитие педагогов

МАКСИМАЛЬНОЕ

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ

растущих образовательных запросов семей, в том числе за счет реализации платных образовательных услуг (например, онлайн-репетиторство)

Мобильная Электронная Школа

Семьям

СОВРЕМЕННАЯ И ЭФФЕКТИВНАЯ

помощь обучающимся по
всем вопросам текущей
учебной деятельности

КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

психологов, педагогов,
социальных педагогов, других
специалистов

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ и компетенций XXI века

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

обучающихся и родителей

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

в профорientации
обучающихся, формировании
и своевременной коррекции:

- индивидуальной образовательной траектории;
- индивидуальных учебных планов и графиков.



Мобильная Электронная Школа

Обучающимся

равные возможности для каждого



ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

образовательного процесса

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ВСЕМИ

участниками образовательных отношений с использованием технологий мобильного обучения

ПРОЕКТНАЯ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

деятельность с использованием образовательных онлайн-ресурсов

КОМФОРТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

среда за счет использования привычных для обучающихся устройств

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ,

деятельностных и когнитивных ресурсов личности, в том числе за счет современных систем оценивания (критериального, формирующего)

ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ

в планировании, организации и в управлении своей собственной образовательной деятельности

ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА к ОГЭ и ЕГЭ

ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Педагоги о Мобильной Электронной Школе



Обучающиеся о Мобильной Электронной Школе



Родители о Мобильной Электронной Школе



Мобильная Электронная Школа в регионах России



Образовательные семинары для педагогов:

г. Москва, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, Новосибирская область, Смоленская область, Тамбовская область, Воронежская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пермский край, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Ханты-Мансийский автономный округ, Свердловская область, Республика Саха (Якутия), Калининградская область, Хабаровский край.

Использование и апробация:

Москва

Республика Хакасия

Хабаровский край

Калининградская область

Мурманская область

Ленинградская область

Иркутская область

Удмуртская Республика

Республика Дагестан

Челябинская область

Республика Башкортостан

Пермский край

Новосибирская область

Ямало-ненецкий автономный
округ

Письмо ФГАУ ФИРО от 12.04.2016 № 01-00-11/264

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2 из 2

2

систему мотивации к познанию через привлекательные и проблемные задания, погружение в нарратив.

В целом Система нацелена на обучение обучающихся самостоятельно

Таким образом, система организации и управления образовательным процессом «Мобильная электронная школа» является перспективной отечественной разработкой и может успешно использоваться для поддержки очного обучения, реализации смешанного обучения, а также для персонального дистанционного и электронного обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

образовательного процесса в целом.

Система обладает интуитивно понятным эргономичным интерфейсом и предназначен для работы административных и педагогических работников, обучающихся и их родителей, не обладающих специальными знаниями в области информационных технологий. Система не требует длительного времени для освоения пользователями.

Система обладает обширной медиатекой образовательных материалов и позволяет реализовывать деятельностные модели обучения. Присутствует возможность реализации межпредметных связей. Система позволяет реализовать

дистанционного и электронного обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Директор

 А.Г. Асмолов

П.Д. Рабинович, +79857840710

Мобильная Электронная Школа

для детей с особыми образовательными потребностями

Проект Учим&Знаем



Для детей, болеющих тяжелыми заболеваниями и в течение длительного времени вынужденных находиться на лечении в условиях стационаров медицинских учреждений.

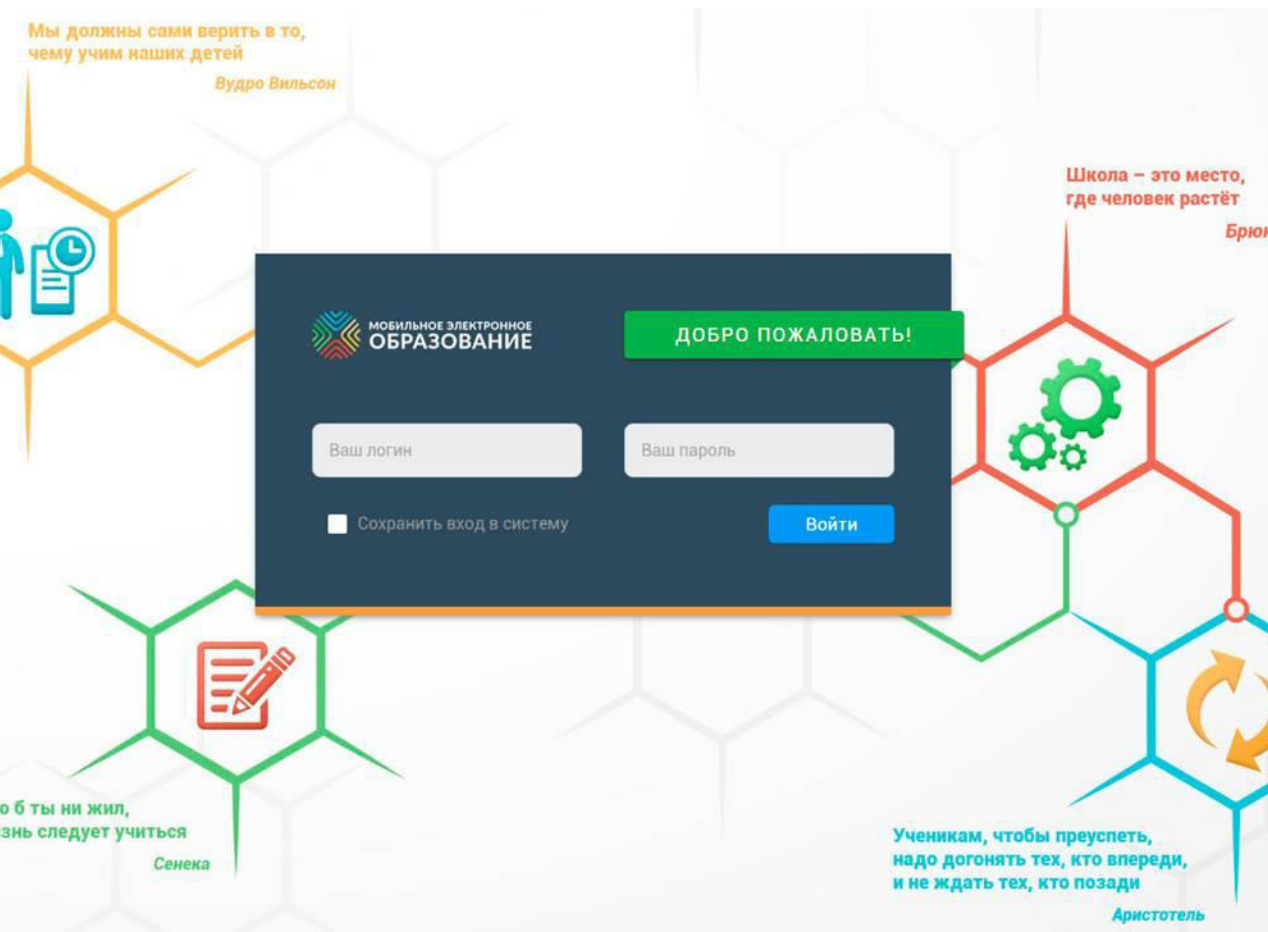


Реализован в субъектах РФ и городах России:
Хабаровский край, Красноярск, Краснодар, Калининград и др.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Добро пожаловать!



info@mob-edu.ru



+7 /495/ 249 90 11



www.mob-edu.ru