

УТВЕРЖДЕНО

приказом Главного управления МЧС
России по Ханты-Мансийскому
автономному округу — Югре
от _____ 2024 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного конкурса по изготовлению тактильной¹ рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев».

1. Общие положения

1. Создание рукодельных тактильных книг для дошкольников и младших школьников помогает развивать не только психические процессы, но и формирует интерес к книге, к чтению, что не менее важно и для их комплексного развития, и для дальнейшей учебной деятельности.

Возможность получения разнообразной информации и умение работать с ней, применять ее в повседневной жизни дает возможность слабовидящим и незрячим детям эффективно интегрироваться в социум.

Минпросвещения России поддерживает идею необходимости дублирования для младших школьников общедоступной и формирующей культурную и гражданскую идентичность литературы в виде тактильных пособий.

2. Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев» (далее - Конкурс) организован Главным управлением МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре и Ханты-Мансийским окружным отделением общероссийской общественной организации «ВДПО» .

3. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки проведения.

4. Ответственный за организацию и проведение Конкурса: Одинцов Дмитрий Васильевич (тел. (3467) 35-18-19; 35-18-35).

2. Цели и задачи Конкурса

5. Привлечение внимания широкой общественности к проблемам формирования фонда тактильных книг для детей с особыми потребностями.

6. Формирование фонда тактильных книг для слабовидящих и незрячих детей на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

7. Приобщение детей с нарушениями зрения к книге, как к источнику формирования полноты и отчетливости представления об окружающем мире.

8. Содействие абилитации² детей с ограниченными возможностями

¹ Тактильная книга - это издание без применения или с минимальным применением технических средств с объемными изображениями, выполненными из различных материалов, максимально приближенных к оригиналу.

² Абилитация — это процесс, цель которого помочь приобрести или развить еще несформированные функции и навыки.

здоровья.

9. Воспитание в обществе толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.

3. Номинации Конкурса

11. Лучшая книга для самых маленьких. От рождения до 4-х лет для формирования у малышей представления о функциональном значении предметов, окружающих ребенка в повседневной жизни (животные, цифры, буквы, фрукты, овощи и пр.).

12. Лучшая ассоциативная книга. Развивающая книга с использованием сюжетов сказок, стихов (Колобок, Теремок, Репка, Курочка Ряба, Три медведя, Волк и семеро козлят, Кошкин дом и пр.).

13. Лучшая реализация творческой идеи на противопожарную тематику. Познавательная книга для детей с целью формирования начального представления у детей знаний о правилах пожарной безопасности, а также работе спасателей и пожарных (Что? Зачем? Почему?, Пожарная техника, Пожарное оборудование, Я и моя безопасность, Действия при пожаре и пр.).

4. Участники Конкурса

14. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные авторы и авторские коллективы.

15. Возраст участников не ограничен.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

16. Установить срок приема работ до 03 декабря 2024 года.

17. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные работы принимаются по адресу: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.5А, тел. 8 (3467) 35-18-19.

Заявки на участие и конкурсные работы также принимаются в отделах надзорной деятельности и профилактической работы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Приложение 1 к Положению).

18. Для участия в Конкурсе необходимо представить заявку на участие (Приложение 2 к Положению), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к Положению), контактную информацию, конкурсную работу любого жанра с указанием номинации конкурса (количество работ для одного участника неограниченно).

19. Книги, представленные на Конкурс должны соответствовать основным требованиям безопасности и рекомендациям по изготовлению тактильных книг (Приложение 4 к Положению).

20. Принимая участие в настоящем Конкурсе участник гарантирует, что представленная на Конкурс работа не будет нарушать права третьих лиц, включая права собственности, авторские, смежные, патентные права, личные, гражданские, договорные и иные права, а также не наносит вреда их чести, достоинству и деловой репутации, не содержит никаких незаконных и (или) запрещенных к обнародованию материалов.

6. Критерии и порядок оценки работ

21. Критерии оценки работ. Жюри оценивает представленные на Конкурс работы с учетом следующих критериев:

- актуальность;
- оригинальность;
- соответствие тематике;
- соблюдение требований Положения о конкурсе, указанных в разделе 5 настоящего Положения.

22. Порядок оценки работ. Члены жюри, включая секретаря и председателя, при проведении оценки участника Конкурса заполняют на каждого участника оценочную ведомость. Баллы по всем критериям суммируются, и определяется общее количество баллов (общий балл) конкретного участника Конкурса. Итоговый балл оценки участника Конкурса определяется секретарем жюри путем вычисления среднего арифметического значения из совокупности общих баллов по всем оценочным ведомостям участника Конкурса и отражается в итоговой ведомости оценки участников конкурса. Итоговые ведомости оценки участников Конкурса заполняются отдельно по каждой номинации.

23. Победителями конкурса признаются участники Конкурса, набравшие наибольший итоговый балл в конкретной номинации. В случае равенства баллов победители определяются по решению председателя жюри.

24. Победители награждаются дипломами с указанием номинации победителя и ценными подарками.

25. Участникам Конкурса, не определенным как победители Конкурса, вручаются благодарственные письма от Главного управления.

26. Объявление и награждение победителей Конкурса осуществляется публично, в торжественной обстановке.

27. Информация о результатах Конкурса размещается на официальном сайте Главного управления.

28. Конкурсные работы участникам не возвращаются, а безвозмездно передаются в специализированные учебные заведения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, где находятся на обучении (попечении) дети с нарушением зрения.

29. Организаторы конкурса оставляют за собой право оперативно вносить дополнения и изменения в текст настоящего Положения и прочие документы, регламентирующие процесс подготовки и проведения мероприятия.

Приложение № 1
к п. 17 Положения

**Список отделов надзорной деятельности и профилактической работы управления
надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления
МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре**

№ п/п	Наименование отдела	Адрес	Эл.адрес	Контактный телефон
1.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Белоярский и району	628163 г. Белоярский, пер. Северный, 1	E-mail ondbel@86.mchs.gov.ru	Код города: 34670 телефон: 27-588
2.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Берёзовскому району	628140 п. Березово, ул. Лютова, 13а	E-mail: ogpnberezovo@86.mchs.gov.ru	Код города: 34674 телефон: 23-110
3.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Когалым	628483 г. Когалым, пр. Нефтяников, 3а	E-mail: nadzorgpn@86.mchs.gov.ru	Код города: 34667 телефон: 44-181
4.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Кондинскому району	628200 пгт. Междуреченский, ул. Ленина, 27 а	E-mail: ondkonda@86.mchs.gov.ru	Код города: 34677 телефон: 34-159
5.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. г. Лангепас и Покачи	628671 г. Лангепас, ул. Ленина, 1	E-mail: ondlangepas@86.mchs.gov.ru	Код города: 34669 телефон: 20-112
6.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Мегиону	628680 г. Мегион, ул. Кузьмина, 27	E-mail: ond_megion@86.mchs.gov.ru	Код города: 34643 телефон: 3-39-01
7.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Нижневартовску	628620, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, 63	E-mail: ogpn-nv@86.mchs.gov.ru	Код города: 3466 телефон: 46-83-01
8.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Нижневартовскому району	628616 г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, 63	E-mail: ogpn-nvrayon@86.mchs.gov.ru	Код города: 3466 тел. 43-41-59
9.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Пыть-Ях, г. Нефтеюганск и Нефтеюганскому району	628303 г. Нефтеюганск, 9 «а» мкр., д. 34а	E-mail: ondipr-yugansk@86.mchs.gov.ru	Код города: 3463 телефон: 22-36-47
10.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Нягани и Октябрьскому району	628183 г. Нягань, ул. Ленинградская, 33	E-mail: nyaganogpn@86.mchs.gov.ru	Код города: 34672 телефон: 40-713
11.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Радужный	628461 г. Радужный, ул. Новая, 4	E-mail: ondrad-01@86.mchs.gov.ru	Код города: 34668 телефон: 35-838
12.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Сургуту	628400 г. Сургут, ул. Фармана Салманова, 4	E-mail: ondsurgut@86.mchs.gov.ru	Код города: 3462 телефон 26-09-14
13.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Сургутскому району	628414 г. Сургут, ул. Крылова, 40	E-mail: ondsr@86.mchs.gov.ru	Код города: 3462 телефон/факс: 22-50-42
14.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Урай	628285 г. Урай, ул. Нефтяников, 1а	E-mail: ondurai@86.mchs.gov.ru	Код города: 34676 телефон/факс 3-45-35
15.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по гг. Югорск, Советский и Советскому району	628240 г. Советский, ул. Ленина, 2	E-mail: ogpnug@86.mchs.gov.ru	Код города: 34675 телефон: 31- 300
16.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Ханты-Мансийску и району	628002, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, 153а	E-mail: ogpn-hmir@86.mchs.gov.ru	Код города: 3467 телефон: 397-963

ЗАЯВКА

для участия в окружном конкурсе по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»

Ф.И.О. участника (название коллектива)	
Адрес, контактный телефон	
Номинация	
Название работы	
Адрес электронный почты (в том числе для обратной связи)	
Ф.И.О. педагога, руководителя работы* (при наличии)	

Примечание: указывается Ф.И.О. только одного старшего педагога (руководителя)

СОГЛАСИЕ
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
для участия в окружном конкурсе по изготовлению тактильной рукодельной
книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей
«Мир на кончиках пальцев»
(в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ
«О персональных данных»)

Я, _____
(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

паспорт: _____ выдан _____
(серия, номер) (кем, когда)

Действующий(-ая) в интересах

_____ (своих и (или) в интересах несовершеннолетнего - участника конкурса года рождения)

Даю свое согласие на обработку персональных данных (своих/несовершеннолетнего участника конкурса), которые необходимы для достижения целей конкурса, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение (на бумажных и электронных носителях), уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, а также осуществлению любых других действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Также настоящим согласием подтверждаю, что с Положением о конкурсе ознакомлен (а). Даю свое согласие на возможное опубликование в средствах массовой информации материалов, предоставленных для участия в конкурсе, с указанием их автора (коллектива) с целью проведения информационной пропаганды.

Настоящее согласие действует с момента подписания и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), содержание которого определяется статьей 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Отозвать настоящее согласие путем направления письменного уведомления можно не ранее окончания срока данного конкурса. Отзыв не будет иметь обратной силы в отношении персональных данных, прошедших обработку до момента вступления в силу такого отзыва.

_____ « _____ » _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Основные требования безопасности и рекомендации по изготовлению тактильных книг

Общие требования

- Четкий контраст: контраст фона и предмета по материалу и по цвету.
- Формат книги не более листа А 4, чтобы ребенку было удобно взять книгу в руки.
- Книга не должна быть тяжелой.
- Страницы должны быть приятными на ощупь.
- Книга должна вызывать только положительные эмоции у ребенка, она должна быть комфортной.
- Книга должна быть прочной и безопасной для ребенка (**не допускается использовать для крепежа кнопки, иголки и другие колющие предметы, а также блестки и их аналоги, которые могут явиться источников загрязнения одежды и рук ребенка**).

К количеству и качеству изображений:

- как правило несколько предметов на одной странице.
- Изображения должны быть легко осязаемыми.
- Книга должна нести очень точный, выверенный эталонный образ данного предмета или живого существа. Например, у собаки, независимо от того, в фас она изображена или в профиль, обязательно должно быть четыре ноги, два глаза, хвост, уши, которые можно тактильно ощутить.
- Если один и тот же предмет повторяется на нескольких страницах, необходимо сохранять его единый размер, конфигурацию, чтобы ребенок не перепутал его с другим.
- При изображении людей, животных и предметов важно соблюдать точные пропорции, как деталей в каждом предмете, так и разных предметов (кошка больше мышки и т.д.).
- При изображении людей, животных и предметов надо соблюдать соотнесенность с реальными свойствами предметов ("фланелевая" кошка может быть не воспринята ребенком, поскольку "кошка не может быть "платицем").
- Цвета в изображении людей, животных, предметов должны соответствовать натуральным.

Методы изготовления

- Предметы можно прикрепить на шнурки, кнопки, липучки.
- Можно широко использовать различные аппликации.
- Страницы книги из мягких материалов можно сшить различными способами или связать мягкой веревочкой или шнурком.
- Если в книге много предметов, прикрепленных на шнурках, липучках и т. д., то лучше, чтобы книга закрывалась на завязки, липучки или кнопки (чтобы избежать потери размещенных внутри предметов).
- Внутри каждой шитой страницы лучше бы вложить слой ткани, чтобы страница была пухлой. Это, как показывает практика, делает книгу для ребенка более тактильно комфортной, а аппликации более выпуклыми и удобными для восприятия.
- Книга может сопровождаться брайлевским (для уже умеющих читать)

или крупнокегельным текстом (для слабовидящих). Текст может располагаться вверху или внизу страницы; либо на левой стороне разворота книги; либо в виде отдельной книжки.

Материалы

Используются только экологически чистые материалы и клей. Можно использовать хорошо отполированное дерево, покрытое экологически чистым лаком; различные ткани (вельвет, бархат, плюш, байка, фланель, фетр и пр.); мех с коротким ворсом, кожу; бумагу с не очень гладкой, шероховатой, бархатистой поверхностью. Для развития мелкой моторики у детей рекомендуем широко использовать мягкую игрушку, карманы, клапаны, мешочки, которые можно закрывать и открывать, а также молнии, пуговицы, липучки, настоящие предметы – свистки, кошельки, крупы и т. д.

Совет опытных мастеров: не нужно гнаться за объёмом. Несколько страниц вполне достаточно. Выберите 3-5 главных эпизодов сказки или стихотворения, а полный текст может быть в брошюрке в специальном кармане. Чем меньше объектов на странице, тем легче ребёнок поймёт, о чём речь.

С книжкой и её элементами должно быть интересно играть, например, может быть главный герой, персонаж (на верёвочке, чтобы не потерялся), который путешествует по страницам.

Книжка должна учить. Её элементы можно считать, они отстёгиваются, переплетаются, завязываются, есть молнии, липучки, пуговицы, кармашки. Кстати, если есть кармашек, в нём должно что-то лежать, иначе ребёнок расстроится. Хорошо, если страницы разных цветов, это побуждает их листать, рассматривать. Материалы должны быть разные по фактуре. Пусть лёд имитирует гладкая, «скользящая» ткань, облако — рыхлая вата, песок — шершавая мешковина, гриб — кожаный лоскут.

Обязательные требования безопасности: закруглённые углы, желательно обшитые края, если страницы картонные. Низ страницы помечается тесьмой или треугольником, чтобы незрячий ребёнок мог определить, как правильно держать книгу. Если вы делаете азбуку, буквы должны быть крупные и объёмные. Если есть текст, он должен быть крупнопечатным. Фон страниц не должен быть ярким.