

Отчет
о реализации Концепций преподавания учебного предмета «Обществознание» и
учебного курса «История России» в общеобразовательных учреждениях
муниципальной системы образования г. Сургута
в 2023 году

В 2023 году деятельность городского методического объединения учителей истории и обществознания (далее – ГМО) осуществлялась в соответствии с:

1. Концепцией преподавания учебного предмета «История России», утвержденной решением Коллегии Министерством просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК- 1 вн.

2. Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», опубликована 30 декабря 2018 года.

3. Приказом департамента образования Администрации города от 11.09.2023 № 12-03-545/3 «Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2023/24 учебный год и среднесрочную перспективу».

Концепция преподавания учебного курса «История России» является частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения отечественной истории в современной российской школе, она дополняет положения созданной ранее Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014 года) и развивает их применительно к реальной учебной практике; Концепция преподавания предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях основывается на положениях государственной политики в сфере образования, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», к числу которых относятся гуманистический характер российского образования, приоритет жизни и здоровья, прав и свобод личности, ее свободного развития, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, общенациональных и коллективных интересов, правовой культуры, бережного отношения к природе (далее - Концепции).

Цель Концепций: повышение качества преподавания и изучения учебных предметов «История России» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) с учетом перспективных задач развития РФ.

Актуальность реализации мероприятий Концепций обусловлена следующими факторами:

– высокие требования современного общества к качеству исторического образования, возросший общественный интерес к событиям российской истории, развитие отечественной и мировой исторической науки, накопление новых исторических знаний.

– приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации, задачи повышения конкурентоспособности отечественной экономики, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования определяют необходимость формирования у молодого поколения россиян практико-ориентированных навыков с одновременным развитием патриотического и социально-ответственного отношения к своей родине, формированию функциональной грамотности;

- масштабность и темпы социокультурных изменений в условиях лавинообразного нарастания информации и её стремительного устаревания;
- трансформация мировоззренческих ориентиров и рост ценности человеческого капитала, определяющие задачу подготовки компетентных профессионалов, готовых действовать в ситуации неопределенности и владеющих инновационными технологиями;
- рост мобильности квалификаций и профессий.

В соответствии с Концепциями преподавания основными направлениями являются:

- опора на основные ценности гражданского общества, такие как верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие особенностей её развития, места и роли России в мировой истории и в современном мире;
- идея преемственности этапов российской истории, развития российской государственности;
- обращение к истории всех народов, стран и территорий, которые входили в состав нашего государства в соответствующие эпохи;
- многофакторный (многоаспектный) подход к освещению всех сторон истории российского общества, государства, культуры и повседневности;
- применение историко-культурологического подхода

Реализация мероприятий по решению задач Концепций в 2022 году представлена в таблице.

Таблица.

Основные направления	Информация об исполнении
<p>Обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно-методических комплексов (УМК), технологий и методик обучения</p>	<p>В 2023 году состоялось 4 заседания методического объединения учителей истории и обществознания (далее - ГМО). На заседаниях ГМО рассматривались вопросы введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, повышения качества результатов ГИА, ВПР, ВСОШ, использования УМК (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858), обмен опытом успешных практик использования методов системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности и в формировании функциональной грамотности, участие педагогов в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах». – «Вопросы теории познания в школьном курсе обществознания (ценностный аспект)». – «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО, изменений ФГОС СОО. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». – «Методические рекомендации для обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предметам, по итогам государственной аттестации в 2022 году». – «Организация интеллектуальных игр для учащихся 1-10 классов культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». Формирование банка вопросов брейн-ринга «Курская битва», «Прохоровское сражение». – «Визуализация учебного материала как способ формирования у обучающихся информационной компетентности». – «Вопросы экологического образования в системе школьного курса «Обществознание». – «О проведении региональной акции «Дорога просвещения» в 2023 году». – «Об Августовском совещании педагогических работников». – «Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания в 2023/24 учебном году в соответствии с ФГОС ООО, СОО. Учебные предметы «История», «Обществознание» в ФОП. Использование федеральной рабочей программы по истории и обществознанию». – «Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся». – «Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История», «Обществознание» в 2022/23 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА».

	<ul style="list-style-type: none"> – «О профилактической работе, направленной на недопущение попыток разжигания вражды и ненависти среди педагогического состава и обучающихся». – «Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «История», «Обществознание», «Экономика» и «Право». – «Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей». – «Аттестация педагога: новый порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки». – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года». – «Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО. Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности».
<p>Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания обществознания</p>	<p>В целях повышение качества преподавания обществознания в течение года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заседания ГМО (использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию; методические рекомендации по преподаванию учебных предметов общественно-научного направления в 2023/24 учебном году; на заседаниях ГМО рассмотрены информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, активные методы обучения, технологии групповой работы и игровые технологии); – курсы повышения квалификации («Учебник в наушниках: варианты использования», «Цифровой помощник подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию: составляем индивидуальный план на 2 месяца», «Как организовать поэтапное закрепление изученного материала с помощью цифрового сервиса «Домашние задания?»», «3 платформы для интересных уроков истории и обществознания»); – изучение возможностей платформ «РЭШ», единого содержания общего образования, «Моя школа», «Сферум».
<p>Развитие технологий и методик обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников</p>	<p>На заседаниях ГМО были рассмотрены информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, активные методы обучения, технологии групповой работы и игровые технологии.</p>
<p>Совершенствование системы подготовки учителей обществознания и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту</p>	<p>1. В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 89 педагогов по 16 программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования. – Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. – Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. История. – Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с

развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. Обществознание.

– Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя.

– «Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде».

– Школа современного учителя: достижения российской науки.

– Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

– Развитие математической грамотности.

– Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся.

– Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учётом ФГОС. Особенности современной системы оценивания.

– Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде.

– Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

– Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования.

– Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

– «Школа Минпросвещения России».

2. Участие в качестве слушателей в вебинарах по предметам общественно-научного цикла, направленных на решение вопросов подготовки обучающихся к ГИА, реализации концепций преподавания учебных предметов «история», «обществознание», историко-культурного стандарта, формирования функциональной грамотности, реализации требований обновлённых ФГОС, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания:

– Полезные знания по налогам для учителей.

– Уроки налоговой грамотности «ЮНГа» для 5-6 классов. Планы по развитию проекта на учебный год 2023-2024.

– Курс «Основы налоговой грамотности» для старшеклассников как пример практико-ориентированного подхода в образовании.

– Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания на углублённом уровне в старшей школе.

– Методический ПроАктив. Начало Истории: проблемы и сложности, пути решения.

– Методический ПроАктив. Организация педагогического сопровождения проектной деятельности учителем-предметником.

– Методический ПроАктив. Школьный музей — ресурс образовательного пространства школьников.

- Методический ПроАктив. Универсальная схема для изучения военных конфликтов на уроках истории.
- Методический ПроАктив. Формирование читательской грамотности на уроках истории в 5-6 классах.
- Методический ПроАктив. Региональный компонент при изучении истории России: возможности краеведения.
- Методический ПроАктив. Педагогика успеха: перспективы и возможности.
- Историческая лекция-беседа: музейные и методологические аспекты.
- Методический ПроАктив. Предпрофильное обучение. Как организовать проектную деятельность по истории в основной школе.
- Обществознание в школе в контексте федеральной рабочей программы.
- Учебник в наушниках: варианты использования.
- Великая Отечественная война: помнить нельзя забыть.
- ФПУ 2022. Возможности использования учебников по истории и обществознанию для реализации требований ФГОС 2021.
- Цифровой помощник подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию: составляем индивидуальный план на 2 месяца.
- ЕГЭ-2023 по истории и обществознанию. Как успешно сдать экзамены с помощью цифрового сервиса?
- Курс «Основы налоговой грамотности» как инструмент воспитания гражданской ответственности.
- Обществознание 8-9 классы: изменения в содержании учебников.
- Способы и средства включения государственных символов в образовательный процесс.
- Национальная безопасность государства, общества, личности.
- ФПУ 2022. Возможности использования учебников по истории для реализации требований ФГОС 2021.
- Как организовать поэтапное закрепление изученного материала с помощью цифрового сервиса «Домашние задания»?
- ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по учебному курсу «История» для основной школы.
- ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по учебному курсу «Обществознание» для основной школы.
- ЕГЭ-2023 по обществознанию. Эффективная подготовка выпускников на материалах содержательной линии «Социальная сфера».
- ЕГЭ-2023 по обществознанию. Эффективная подготовка выпускников на материалах содержательной линии «Духовная сфера».

– 3 платформы для интересных уроков истории и обществознания.

3. Организация и поведение семинаров:

– 18.01.2023 в историческом парке «Россия – Моя История» состоялся семинар «Краеведческий (региональный) компонент в преподавании истории и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования» (37 участников);

– 14.03.2023 в Центре патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей» в рамках реализации плана культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» состоялся семинар-практикум «Пакт Молотова – Риббентропа. Исторические оценки» (38 участников).

4. С целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы 19 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства:

– конкурс «Учитель года – 2023» - 1 участник;

– конкурс «Педагог-наставник года - 2023» - 1 участник (Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – призер);

– конкурс «Педагогическая надежда – 2023» - 2 участника;

– региональный Конкурс эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту» просветительской Акции для молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» в 2023 году (Номинация «Наставник») – 1 участник;

– муниципальном этапе конкурса педагогических работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году – 4 участника (1 победитель);

– окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2023 году – 1 участник;

– конкурса «Педагог-новатор» – 4 участника (2 победителя – Полякова Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44, Сухих Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»);

– конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» - 2 участника (Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» – Победитель);

– конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» - 1 участник.

– конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета - 2 участника (Верещагина О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП).

5. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА, утвержденным приказом департамента Администрации города от 10.11.2022 № 12-03-918/2, проведено 14 онлайн-консультаций по учебным предметам «История» и «Обществознания» для учащихся 9, 11 классов:

– Гусева Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (обществознание, 9 класс);

- Билль И.А., учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история, 11 класс);
- Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5 (история, 11 класс);
- Кулиева М.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. (обществознание, 11 класс);
- Попова Н.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева (обществознание, 9 класс);
- Сухих Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (история 11 класс);
- Осьмак Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 29 (обществознание, 9 класс);
- Вычужанина А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6 (история 11 класс);
- Максимова Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (обществознание, 11 класс);
- Булушева С.В., учитель истории и обществ МБОУ «СТШ» (история 9 класс);
- Морской Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10 с УИОП (обществознание, 9 класс);
- Чаплыгина О.О., учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 27 (история 11 класс);
- Омельченко Ю.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5 (обществознание, 11 класс);

Презентации и видео консультаций размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях» <https://goo.su/9gg8NCM> .

6. В течение года педагоги представляли опыт работы, участвуя в конкурсах, фестивалях:

- городской конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» – 11 участников (6 победителей и призеров);
- фестиваль-марафон в дистанционном формате по представлению практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (опыт представили 5 педагогов);
- В рамках деятельности сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» – 2 учителей из 2 ОУ представили опыт работы
- На заседаниях ГМО 7 педагогов транслировали свой опыт работы по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, теории познания в школьном курсе обществознания (ценностный аспект), наставничества как универсальной технологии передачи знаний и опыта, формирования антикоррупционного поведения обучающихся

6. Активное сотрудничество с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.) осуществлялось в ходе проведения

мероприятий для педагогов и учащихся:

– 18.01.2023 в историческом парке «Россия – Моя История» состоялся семинар «Краеведческий (региональный) компонент в преподавании истории и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования» (37 участников);

– 14.03.2023 в Центре патриотического наследия МБУК «Сургутский краеведческий музей» в рамках реализации плана культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» состоялся семинар-практикум «Пакт Молотова – Риббентропа. Исторические оценки» (38 участников).

– 28.02.2023, в рамках заседания ГМО, Жданова Т.С., заведующий информационно-аналитическим отделом МБУК «Сургутский краеведческий музей», представила анонс мероприятий музея; Шаймиева Л.И., старший научный сотрудник МБУК «Сургутский краеведческий музей», провела экскурсию по выставке «Очерки Сургутского края» (37 участников).

– 11.04.2023, Фролова Н.В., к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» представила педагогический опыт по теме «Визуализация учебного материала как способ формирования у обучающихся информационной компетентности» (38 участников);

– В историческом парке «Россия – Моя История» в ноябре, декабре 2023 года состоялась выставка «Герои земли сургутской». На выставке размещены портреты Героев, погибших в ходе Специальной военной операции, информация об их воинском звании и наградах. Педагоги посетили и организовали посещение данной выставки для обучающихся. Число участников мероприятия – 7 педагогов и 297 обучающихся.

– В рамках ежегодного молодежного форума «Современные герои ратных полей – сила, объединяющая многонациональный народ» 11.12.2023 в центральной библиотеке им. А.С. Пушкина состоялась лекция «Герои Куликовской битвы: известные и почти забытые» и презентация книг Вронского О.Г., профессора, д.ист.н., руководителя музейного комплекса «Куликово поле» в Мохомовом ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» Число участников мероприятия – 61 педагог.

– 26.12.2023 Шаймиева Л.И., старший научный сотрудник МБУК «Сургутский краеведческий музей», организовала экскурсию по выставке «Берега», посвященной роли Оби в русском освоении Сибири, судоходства, торговли в индустриальном развитии нашего региона (32 участника).