



**Результаты
ИТОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)
В 2014-2015 учебном году**

3 декабря 2014 года итоговое сочинение (изложение) писали более 690 тысяч выпускников из 85 субъектов Российской Федерации, а также российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории России в 54 странах мира.

Зачёт по сочинению ***получили 95% выпускников***, сообщил министр образования и науки Дмитрий Ливанов в ходе совещания Президента РФ Владимира Путина с членами правительства.

«Самый главный результат, который мы ожидаем увидеть и в этом году, и в ближайшие годы, – это повышение интереса детей к изучению литературы в школе, к чтению и их способности формулировать мысли, аргументы, отстаивать свою позицию», – пояснил Минобрнауки РФ Дмитрий Ливанов



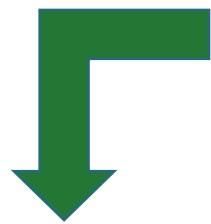
3 декабря во время проведения итогового сочинения (изложения) в Ситуационно-информационном центре Рособнадзора по приглашению руководителя ведомства Сергея Кравцова собрались эксперты, которые в он-лайн режиме наблюдали за проведением процедуры сочинения в регионах Российской Федерации. Итоговое сочинение проведено в штатном режиме успешно, без технологических и организационных сбоев.

«Очень важно, что новая процедура – выпускное сочинение, к которому мы совместно с регионами готовились в очень сжатые сроки, прошла без нарушений, – подчеркнул глава Рособнадзора С.С.Кравцов. – Это свидетельствует о хорошей проработке организации и технологии проведения сочинения, наверное, в этом нам помог опыт проведения ЕГЭ 2014 года».



Итоговое сочинение (изложение)

Участники – 9 234 человека, из них:
- ВТГ - 9 158 чел.,
- ВПЛ, в том числе обучающиеся ПОО – 76 чел.



03.12.2014

04.02.2015

06.05.2015

Апробация
20.11.2014

«Зачет» – 9 089 чел (98,4%),
«Незачет» - 143 чел (1,6%)

Повторный допуск:

- получившие «незачет» - 143;
- Не явившиеся по уважительным причинам - 52;
- не завершившие сдачу по уважительным причинам - 2

Основные виды ошибок

Тема итогового сочинения 03.12.2014

Тема итогового сочинения	Доля участников, выбравших тему
«Произведение о войне, которое Вас взволновало»	49,3%
«Почему тема «отцов и детей» часто присутствует во многих произведениях литературы?»	21,9%
«Чем опасно равнодушие?»	15,4%
«Способна ли природа воспитывать человека?»	10,0%
«Как противостоять ударам судьбы? (По одному или нескольким произведениям М.Ю. Лермонтова)»	3,4%

«Соответствие теме»	103 участников итогового сочинения	1,1%
«Аргументация. Привлечение литературного материала»	119 участников итогового сочинения	1,3%
«Композиция и логика рассуждения»	568 участников итогового сочинения	6,2%
«Качество письменной речи»	1 496 участников итогового сочинения	16,3%
<u>«Грамотность»</u>	<u>1 575 участника</u> <u>итогового</u> <u>сочинения</u>	<u>17,2%</u>

Итоговое сочинение (изложение)

Анализ ошибок участников итогового сочинения (изложения) (по видам)

Муниципальное образование	Виды ошибок (% от общего числа учащихся, участвующих в написании)			
	Грамматические	Орфографические	Пунктуационные	Речевые
Белоярский район	58,7	54,7	63,4	64,5
Березовский район	37,8	44,3	48,6	40,5
г. Когалым	73,0	83,4	88,4	78,3
Кондинский район	70,8	77,6	86,3	68,3
г. Лангепас	62,7	66,0	66,4	70,1
г. Мегион	53,9	84,5	83,3	74,8
г. Нефтеюганск	58,1	62,3	71,5	50,3
Нефтеюганский район	71,5	64,7	76,8	79,2
г. Нижневартовск	71,8	90,4	85,8	29,7
Нижневартовский район	62,7	69,8	69,2	87,6
г. Нягань	68,6	79,6	83,6	66,9
Октябрьский район	61,7	72,1	76,3	64,2
г. Покачи	85,4	88,3	95,2	73,8
г. Пыть-Ях	71,8	83,2	91,1	77,5
г. Радужный	63,2	68,8	79,0	90,2
Советский район	69,5	79,2	86,4	73,5
г. Сургут	51,0	65,5	69,3	60,9
Сургутский район	61,2	67,4	67,0	69,4
г. Урай	51,7	58,4	67,2	58,0
г. Ханты-Мансийск	43,0	62,0	68,3	58,7
Ханты-Мансийский район	44,9	68,6	66,1	64,4
г. Югорск	73,0	84,1	87,3	80,4

Анализ итогового сочинения по выбору тем

Тематические направления разработаны Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах под председательством Н.Д. Солженицыной, президента Русского общественного фонда

А.Солженицына, в рамках пяти тематических направлений:

"Недаром помнит вся Россия..." (200-летний юбилей Михаила Юрьевича Лермонтова);

"Вопросы, заданные человечеству войной";

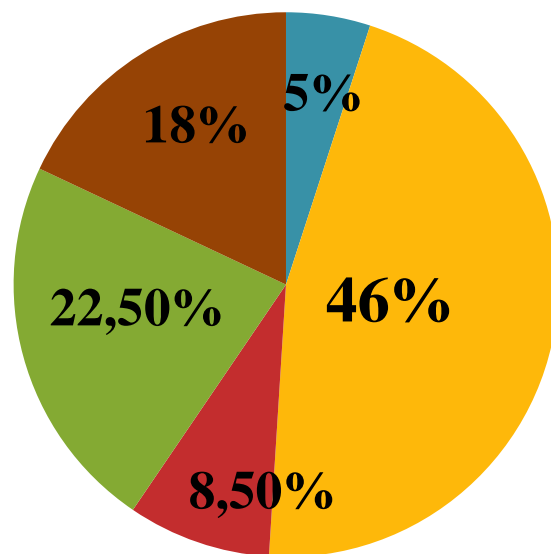
"Человек и природа в отечественной и мировой литературе";

"Спор поколений: вместе и врозь";

"Чем люди живы?"

По данным Министерства образования, половина участников выбрали темы о войне, 20% - темы в рамках направления «Чем люди живы?». Сочинения в рамках остальных тематических направлений написали примерно по 10% участников

Выбор тем сочинений учащихся Сургута



- Как противостоять ударам судьбы? (По одному или нескольким произведениям М. Ю. Лермонтова)
- Произведение о войне, которое Вас взволновало
- Способна ли природа воспитывать человека?
- Почему тема «отцов и детей» часто присутствует во многих произведениях литературы?
- Чем опасно равнодушие?

МБОУ СОШ 7- Как противостоять ударам судьбы? Способна ли природа воспитывать человека?

МБОУ СОШ 4 - Способна ли природа воспитывать человека? Почему тема «отцов и детей» часто присутствует во многих произведениях литературы?

НОУ гимназия во имя Св.Николая Чудотворца - Способна ли природа воспитывать человека? Как противостоять ударам судьбы?

НОУ СОШ УИОП- Чем опасно равнодушие? Способна ли природа воспитывать человека?

Анализ результатов итогового сочинения в образовательных организациях Сургута

**Численность выпускников -1837 человек из 35 образовательных организаций
55% учащихся получили «зачет» по всем пяти критериям**

ПО 5 КРИТЕРИЯМ ПОЛУЧИЛИ «ЗАЧЁТ»

1. МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
2. МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова
3. МБОУ СОШ №1
4. МБОУ СОШ №44
5. МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов
6. НОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца
7. НОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов

ПО 4 КРИТЕРИЯМ ПОЛУЧИЛИ «ЗАЧЁТ»:

1. МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением предметов
2. МБОУ СОШ №38

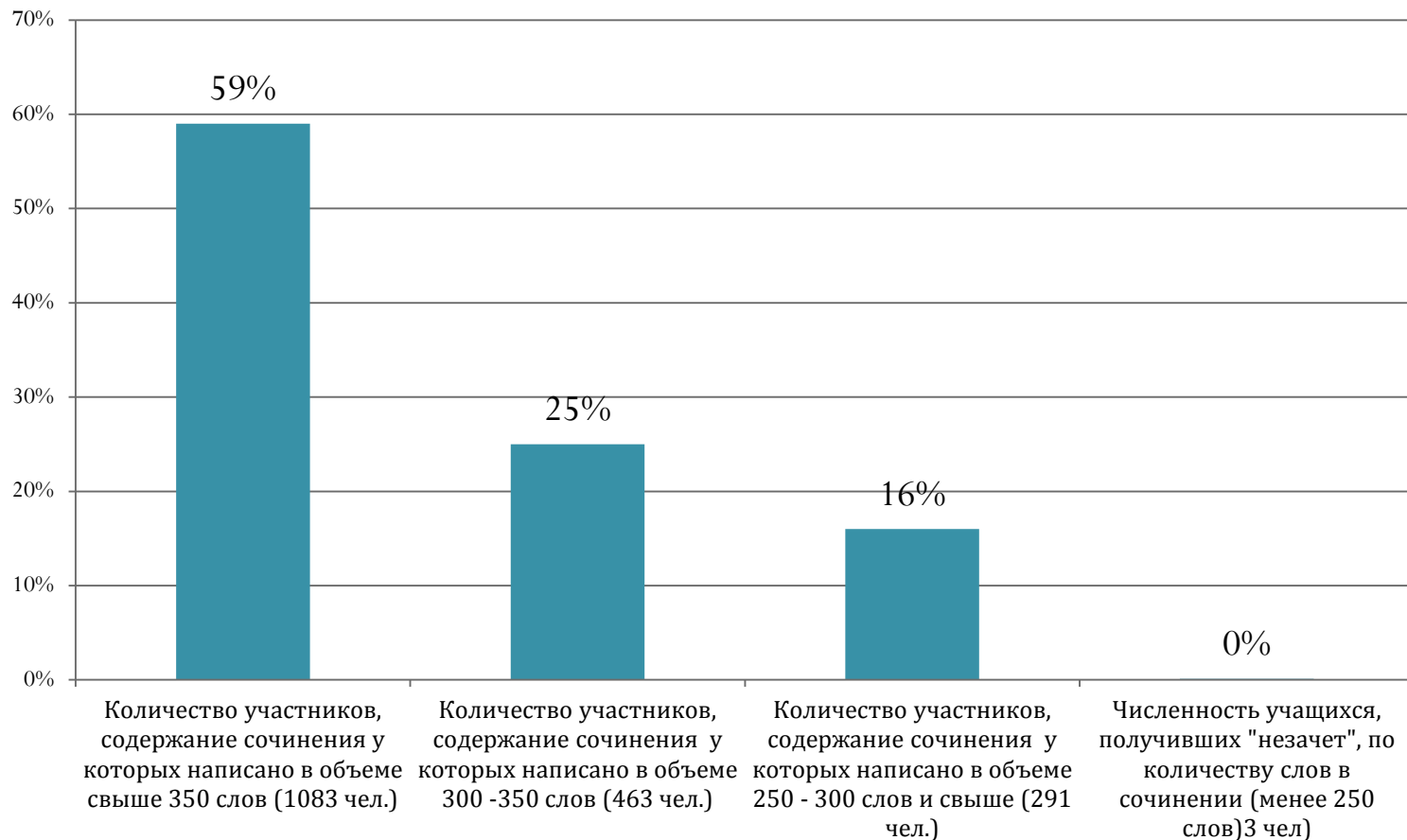
ПО 3 КРИТЕРИЯМ ПОЛУЧИЛИ «ЗАЧЁТ»:

В 25 образовательных организациях учащиеся получили «ЗАЧЕТ» по двум обязательным критериям и одному, двум дополнительным

В 1 образовательной организации получили «НЕЗАЧЁТ»

Анализ итогового сочинения (изложения) по количеству слов

Объем сочинения должен составлять не менее 250 слов, изложения – не менее 150 слов.



- Численность учащихся, получивших "незачет", по количеству слов в изложении (менее 150 слов) - 0 человек.

Анализ итогового сочинения по критериям

45% (855) учащихся получили «незачет» по критериям:

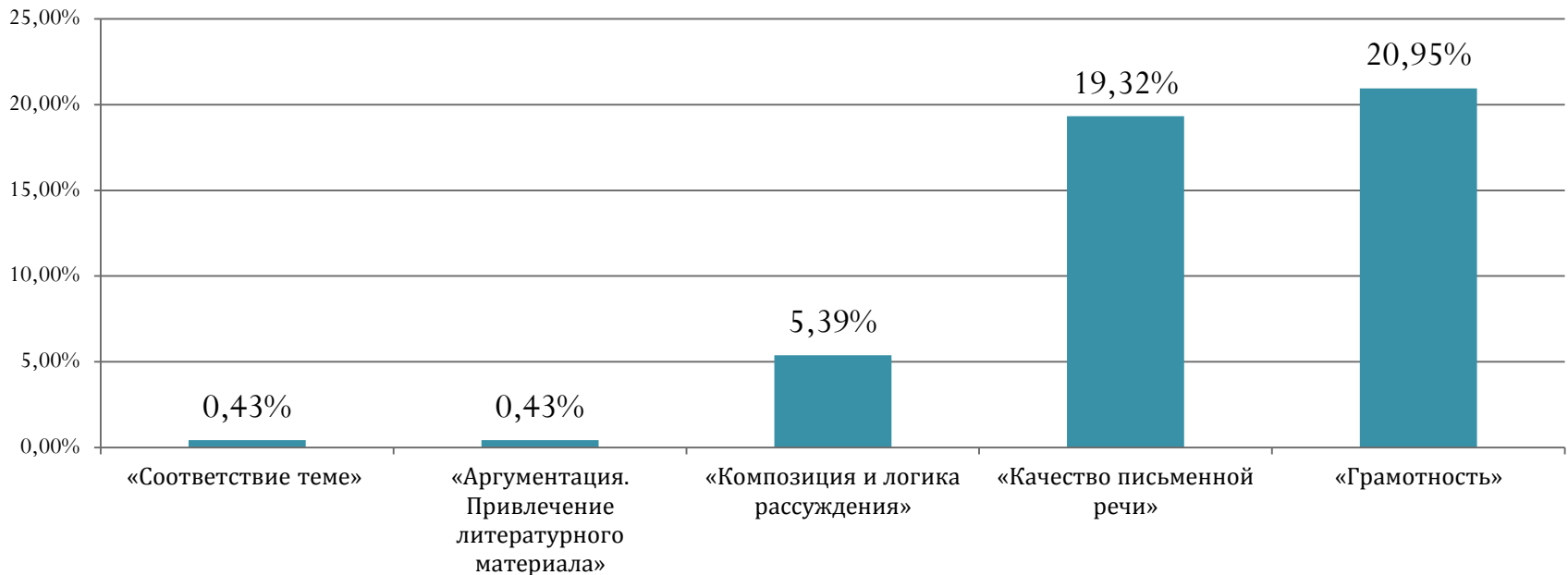
«Соответствие теме» - у 8 чел. (0,43%) сочинение не соответствовало теме или в нем не прослеживалась конкретная цель высказывания, т.е. коммуникативного замысла.

«Аргументация. Привлечение литературного материала» -у 8 чел. (0,43%) сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.

«Композиция и логика рассуждения» - 99 чел. (5,39%) допустили грубые логические нарушения, которые мешали пониманию смысла текста, или в сочинении отсутствовала тезисно-доказательная часть.

«Качество письменной речи» - 355 чел.(19,32%) продемонстрировали низкое качество речи, в том числе допустили речевые ошибки, существенно затрудняющие понимание смысла сочинения.

«Грамотность» -385 чел. (20,95%) допущенные в сочинении грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки затрудняли чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).



Анализ итогового сочинения по критерию «Грамотность»

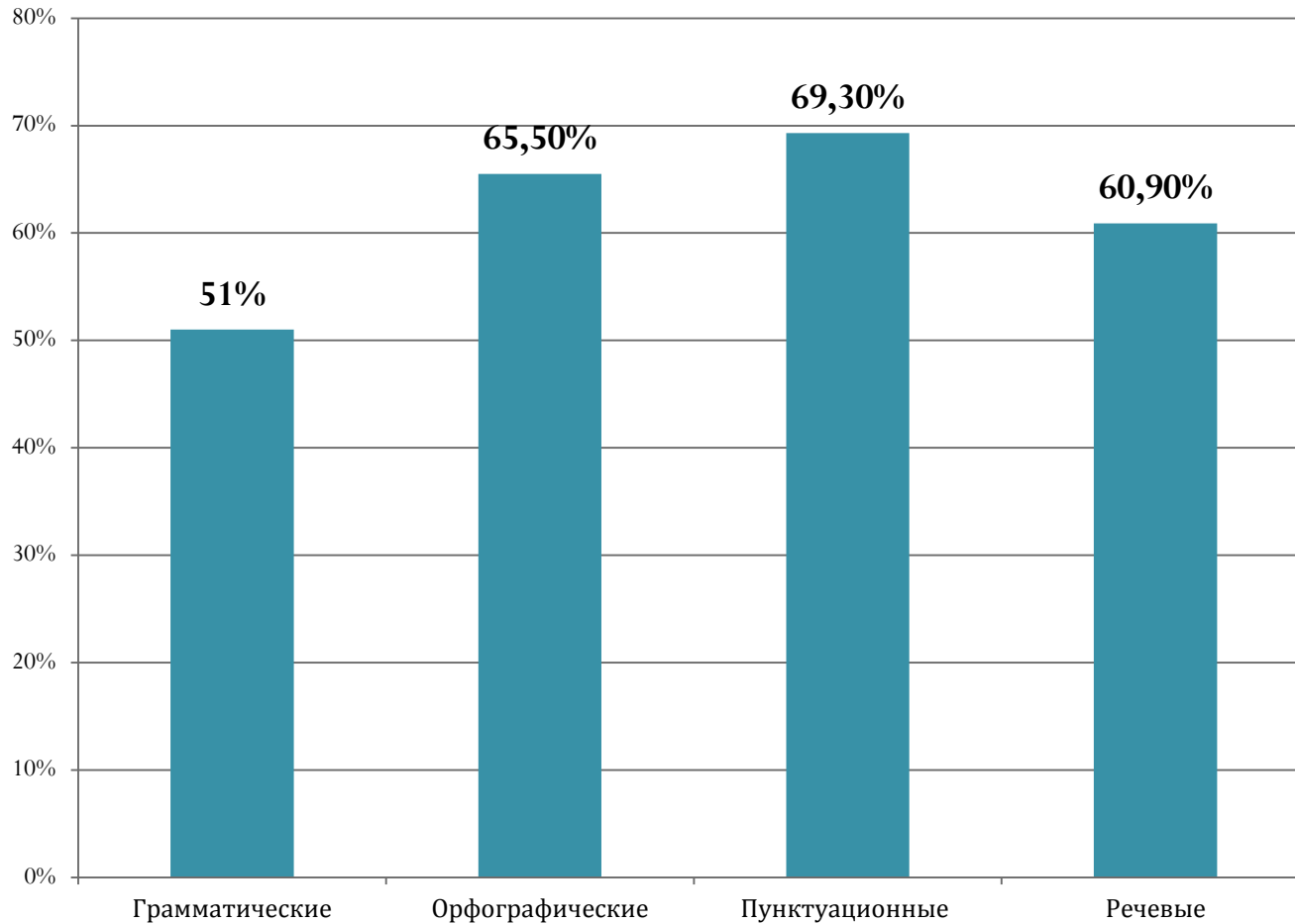
Численность участников итогового сочинения, допустивших ошибки (одну и более) по их видам:

Грамматические - 920 человек (51%)

Орфографические - 1196 человек (65,5%)

Пунктуационные - 1268 человек (69,3%)

Речевые - 1108 человек (60,9%)



**Численность участников,
писавших изложение - 16
человек из**

**7 ОО (МБОУ лицей №3,
СОШ 1,3,12, 18, 20,29)**

Предложения

- Систематизация ошибок и подбор зачетных, срезовых контрольных работ в форме письменных, тестовых практикумов через фронтальные, групповые и индивидуальные виды работ.
- Организация и проведение индивидуальных и дополнительных занятий с обучающимися на основе индивидуальных программ сопровождения.
- Ведение элективных курсов, поддерживающих предметы "Русский язык" и "Литература".
- Проведение тематических зачетов по "проблемным" темам.
- Проведение внеклассных мероприятий литературной направленности.
- Отслеживание динамики формирования навыка написания сочинения в течение года.
- Увеличение часов в учебном плане на реализацию предмета "Русский язык" из компонента ОУ.
- Включение в рамках каждого урока литературы и русского языка практических заданий, связанных с формированием как конкретного навыка, так и комплекса умений, необходимых для написания сочинения: анализ формулировки темы; составление плана; композиция сочинения; логическая связь микротем в сочинении; подбор аргументов из художественного текста на определенную тематику.
- Формирование у учащихся навыка работы с текстовой информацией на предметах гуманитарного цикла (вычленение главной информации, определение темы и микротем текста).
- Анализ каждого сочинения согласно критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (особенно в 10-11-х классах).
- Консультации для родителей.
- И другие.