

Приложение

к письму

от _____ № _____

Рекомендации

по проведению единого урока «Герои Отечества», приуроченного к празднованию Дня Героев Отечества (9 декабря) и направленного на увековечение памяти Героев России, в том числе получивших звание за участие в Специальной военной операции, в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города

9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В этот день в нашей стране чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, людей, чьи выдающиеся дела, свершения и поступки навсегда будут вписаны в историю нашей страны (*более подробная информация об истории памятной даты представлена в исторической справке (приложение 1)*).

В.В. Путин: «Время не властно над памятью народа. Из поколения в поколение передаются чувства благодарности и преклонения перед героями, перед мужеством тех, кто в разные времена и эпохи на полях сражений защищал свободу и независимость Отечества» (из выступления Президента на церемонии вручения медалей «Золотая Звезда» Героям России 8 декабря 2023 года).

Патриотизм, отвага, готовность, невзирая на личные риски, в трудную минуту взять ответственность на себя, роднит людей самых разных национальностей, профессий и возрастов. Всех наших героев объединяет, наряду с общей Родиной, важнейший фактор - истоки их героизма и мужества, истоки их подвигов - проявление патриотических чувств, которые всегда были и остаются национальным достоянием нашего Отечества.

За многовековую героическую историю Россия имеет такое количество подвигов, которого нет ни у одного другого государства в мире, не было и не будет такого количества Героев Отечества.

Очень точные послы о Героях Отечества в суровые годы военных испытаний для российского государства позволяют педагогически глубоко подойти к подготовке урока в школе. Поскольку в любые времена патриотические чувства не только лично, но и общественно значимы в гражданском обществе, для настоящих граждан своей страны, для которых дело во имя добра, честь, достоинство, смелость, воля, решительность, активность, отвага – это не просто слова, это личностные качества, определяющие общность и единство российского народа.

Данные рекомендации подготовлены в помощь педагогам для проведения единого урока «Герои Отечества» и памятных мероприятий приуроченных к празднованию Дня Героев Отечества (9 декабря) и направленных на увековечение памяти Героев России, в том числе получивших звание за участие в Специальной военной операции (СВО) (далее – Урок).

Основными целями проведения Урока являются:

– формирование личности обучающихся как гражданина и патриота России с присущими такой личности ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения;

– сохранение исторического и трудового наследия страны среди подрастающего поколения, укрепление связи между поколениями, передача опыта.

Задачами проведения Уроков являются:

– популяризировать подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, Героев СВО;

– развивать у подрастающего поколения чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;

– укреплять престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;

– развивать и активизировать взаимодействие военно-патриотических объединений и ветеранских организаций.

Методы и форматы проведения Урока разнообразны: межведомственные мероприятия, встречи, беседы, выставки, творческие встречи с включением в сценарий поэтических или песенных композиций и др.

Содержание Урока должно быть информативным и иметь эмоциональную составляющую, а также быть понятным, доступным и запоминающимся.

В рамках проводимых мероприятий рекомендуется освещать жизнь не только героев сражений, но и великих гражданских людей, спортсменов, ученых, деятелей культуры.

Ожидаемый результат: формирование личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, прежде всего – чувства патриотизма, гордости за нашу страну и её народ, который рождает выдающихся героев, стремление соответствовать высоким духовно-нравственным идеалам, традиционно присущим россиянам. Не менее важно также формирование российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности, ощущение единства исторической судьбы народов России.

Сроки проведения Урока: 02.12.2024 – 09.12.2024.

Место проведения Урока определяется ОУ самостоятельно.

До начала мероприятий необходимо провести информационную кампанию. Информация размещается на официальном сайте ОУ и в социальных сетях.

В качестве площадок для проведения Уроков рекомендуется использовать актовые залы, рекреации ОУ, музеи, патриотические клубы (центры) и др.

Приветствуется приглашение гостей (Герои Советского Союза, Герои РФ, Герои Социалистического Труда, Героев Труда РФ, Героев СВО, граждане, награжденные орденом Мужества РФ).

Для проведения Уроков рекомендуется использовать следующее оборудование:

- экран (для вывода заставки, видео);
- ноутбук (для вывода изображения на проектор и экран);
- радиомикрофоны (для ведущих/модераторов, выступающих, зрителей);
- места для сидения - по количеству участников;

- мягкие кресла и журнальные столики (для приглашенных гостей и модераторов, столы ориентированы по направлению на аудиторию, расположены рядом с экраном, на столах необходимо наличие бутилированной воды и стаканов);
- не рекомендуется использование президиума и спич-трибун.

При проведении Урока рекомендуется:

- использовать государственные символы Российской Федерации (герб, флаг, гимн);
- заблаговременно изучить информацию, касающуюся приглашенных участников встречи: просмотреть фильмы и документальные записи (аудио-, видео-), изучить архивные материалы;
- использовать современные коммуникационные технологии при проведении встречи участников Урока.

Подготовку к проведению Урока можно построить следующим образом:

1. Подбор сюжетных материалов, отрывков из фильмов (разных лет) определенной тематики.

2. Работа, связанная с источниками информации.

3. Оформление кабинетов, рекреаций, мест проведения мероприятий.

- привлечь в практическую деятельность широкий круг обучающихся для изготовления макетов сражений, памятников, тематических открыток и плакатов, возможно с параллельным проведением конкурса работ самодеятельного творчества;

- из собранных конкурсных работ можно оформить стендовые презентации с проведением рассказа – экскурсии;

- изготовить и разместить плакаты с фотографиями и биографиями героев. Плакаты с изображением героев необходимо распечатать на листе А3 и разместить на большом стенде. На каждом плакате желательно разместить QR-код, который при сканировании направит на видеоролик о герое в сети Интернет.

4. Использование различных средств эмоционального воздействия на обучающихся:

- музыкальное сопровождение для создания определённого эмоционального настроения, торжественности, осознания важности изучаемого материала и его социальной значимости;

- концертные выступления;

- другая наглядная агитация.

5. Использование материалов краеведческой направленности, позволяющих заранее изучить необходимый материал, памятники истории региона.

6. Привлечение обучающихся к обработке полученной информации, позволяющей составить тематические папки, альбомы, презентации. В результате такой деятельности формируется чувство сопричастности к истории своей страны, города, определяются ценностные ориентиры, вырабатываются навыки проявления патриотического сознания.

7. Для проведения диспута требуется тщательная подготовка конкретных вопросов, ответы на которые могут иметь варианты в зависимости от личного мнения обучающихся, их интересов, мировоззрения. Только коллективное обсуждение способно развивать навыки комментирования происходящих событий, сопоставлять факты, проводить анализ и делать выводы из наблюдений за окружающей действительностью.

Для создания торжественной и праздничной обстановки целесообразно использовать:

- музыкальный фон в рекреации, фойе и других местах проведения Урока;
- построение участников в шеренгу или «живой коридор», условно называемый «коридор Славы» для приветствия гостей аплодисментами;
- соблюдение требований к внешнему виду соответствующему праздничному моменту;
- подготовленная церемония вручение сувениров, цветов.

Для успешного проведения Урока прежде всего, необходимо собрать как можно больше информации о событии, месте или герое, которым посвящено данное мероприятие. По возможности целесообразно сделать выставку по теме Урока в кабинете, музее или комнате Боевой славы. Чтобы участники не остались в стороне и не были просто слушателями, необходимо разделить аудиторию на проектные группы и дать задание подготовить материал по действующим лицам события, о месте, где произошло событие, о технике и вооружении. Возможно приглашение участника событий или его потомков. Если это не представляется возможным, то рекомендуется выехать к ветерану, провести интервью, снять видеоролик, провести полноценную журналистскую работу, используя архивные материалы.

Для проведения Урока можно подготовить кинофильм. Если Урок посвящен живому герою или событию, участниками которого являются живые люди, то целесообразно связаться с ними и, по возможности, обеспечить их прибытие на проводимое мероприятие, организовать аудио-, видеозапись или запись воспоминаний о памятном дне.

Если тема Урока перекликается с определенной местностью (ведение боев, дислокация армий, фронтов), то целесообразно это использовать при разработке темы Урока.

Урок целесообразно начинать с прослушивания Государственного гимна РФ. Затем педагог снабжает Урок соответствующими видеосюжетами (ссылка на размещенные ролики <https://goo.su/5zZ7wX>); в кратком вступлении зачитать обращение к участникам от имени представителей государственных организаций или общественных объединений и дать краткую историческую справку о той дате или героях, которым посвящено мероприятие.

Во вступительном слове можно напомнить обучающимся о том, что теме мужества и героизма посвятили свои мысли и размышления выдающиеся политические и государственные деятели, писатели и поэты нашего Отечества (*приложение 2*).

После вступительного слова необходимо представить участникам приглашенных на Урок гостей, представителей государственных организаций, общественных объединений, предложить им рассказать о примерах проявления мужества и героизма. Затем рекомендуется дать возможность участникам задать вопросы гостям и самим выступить по тематике проводимого занятия, используя при этом домашние заготовки.

Представление проектными группами видеороликов, подготовленных в рамках проектной деятельности. Длительность видеоролика зависит от содержания материала (от 1 до 10 минут). Главная функция ролика – эмоциональное воздействие.

Целесообразно организовать просмотр кинофильмов (видеофильмов) или прослушивание аудиозаписей по теме проводимого мероприятия (*приложение 3*). Для закрепления информации возможно проведение викторин, опросов с использованием интерактивной доски или обсуждения.

В результате участники учатся мыслить образами, работать сообща, выстраивать логические цепочки.

Подводя итоги проведения Урока, следует обратить внимание обучающихся на то, что признаком культуры и образованности человека является знание истории своего Отечества, его героев, исторических и воинских традиций, уважительное отношение к государственным и общественным ценностям.

В заключение необходимо поблагодарить всех участников занятия, особенно отметить приглашенных и по возможности вручить им памятные знаки, посвященные проводимому мероприятию.

Заканчивать Урок целесообразно песней о России, вручением цветов ветеранам, коллективным фотографированием, возложением цветов к монументам.

Урок только тогда достигнет своей цели, если в ходе его проведения каждый обучающийся почувствует себя наследником и продолжателями культурно-исторических и воинских традиций своего Отечества, своего народа, появится интерес к дальнейшему изучению истории своего государства, истории своей семьи, возможно, это станет первым шагом к созданию отдельного проекта.

Образовательная часть Урока может быть основана на примерах героев прошлого, которые своими смелыми деяниями и отважными решениями принесли благо людям, прорывы и победы стране, обществу, народу, так и героев нашего времени.

Использование личностно-ориентированных образовательных технологий и практик социального проектирования в ходе подготовки и проведения Урока позволит не только создать ситуацию групповой командной деятельности школьников по изучению фактов героизма и подвига, но и вызвать глубокий эмоциональный отклик в душах детей, познакомить их с судьбами сверстников из различных субъектов Российской Федерации, получить новые знания и умения.

Историческая справка для учителя

Почему День Героев Отечества отмечается в нашей стране именно 9 декабря (26 ноября по старому стилю)? В этот день в 1769 году императрица Екатерина II учредила Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия как высшую награду империи. Орден Святого Георгия Победоносца был сугубо военным знаком отличия и предназначался для награждения только воинских чинов «за храбрость, ревность и усердие к воинской службе и для поощрения в военном искусстве». Его удостоивался тот, «кто, презрев очевидную опасность и явив доблестный пример неустрашимости, присутствие духа и самоотвержения, совершил отличный воинский подвиг, увенчанный полным успехом и доставивший явную пользу».

Орден Святого Георгия имел 4 степени отличия, из которых первая была наивысшей. Любая степень ордена Святого Георгия давала право на потомственное дворянство. Орденским знаком четвертой степени награждали и за выслугу лет: 25 лет для армии и 18-20 кампаний – для флота (при условии непосредственного участия хотя бы в одном сражении).

В сентябре 1782 года Высочайшим манифестом для ордена Святого Георгия был дарован в Чесме, близ Петербурга, при церкви Иоанна Крестителя особый дом, где помещалось управление орденом, его архив, печать и орденская казна. Тогда же была установлена Дума ордена Святого Георгия, составленная из георгиевских кавалеров, находящихся в Санкт-Петербурге. Но награждение орденскими знаками первой и второй степеней происходило без рассмотрения дел в Думе, только по утверждению императора.

С 1849 года имена кавалеров ордена заносились на специальные мраморные доски в Георгиевском зале Кремля.

В 1807 году по образцу этой награды был учрежден солдатский Георгий. Он представлял собой серебряный знак отличия военного ордена, который предназначался для нижних чинов. В 1856 году он так же был подразделен на четыре степени.



В 1807 году по образцу этой награды был учрежден солдатский Георгий. Он представлял собой серебряный знак отличия военного ордена, который предназначался для нижних чинов. В 1856 году он так же был подразделен на четыре степени.



За всю историю дореволюционной России знаками ордена Святого Георгия первой степени были отмечены 25 человек. Первым кавалером ордена святого Георгия первой степени стала сама императрица Екатерина II в день учреждения ордена. Вторым – выдающийся русский полководец Петр Румянцев-Задунайский. Он был награжден в августе 1770 года за блестящую победу над турецкой армией при Ларге и Кагуле.

Среди кавалеров ордена Святого Георгия были генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический, генералиссимус Александр Суворов-Рымникский, генерал-аншеф граф Алексей Орлов-Чесменский, генерал-аншеф граф Петр Панин, князь генерал-аншеф Василий Долгорукий-Крымский, адмирал Василий Чичагов.

Всеми степенями ордена Святого Георгия были награждены всего четверо: князь, генерал-фельдмаршал Михаил Голенищев-Кутузов, князь, генерал-фельдмаршал Михаил Барклай-де-Толли, граф, генерал-фельдмаршал Иван Дибич-Забалканский и граф, генерал-фельдмаршал Иван Паскевич-Эриванский. Три человека были награждены орденами святого Георгия с третьей по первую степень – генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический, генералиссимус Александр Суворов-Рымникский, граф Леонтий Беннигсен.

До 1917 года в день памяти Святого Георгия (26 ноября по ст. ст.) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров.

После Октябрьской революции 1917 года праздник, как и орден, были упразднены. Но молодая Советская Республика нуждалась в собственных орденских знаках и званиях для своих героев. Высшей степенью отличия в СССР стало звание Героя Советского Союза с присвоением медали «Золотая Звезда». Это звание присваивалось за заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига. Звание было учреждено Постановлением ЦИК СССР от 16 апреля 1934 года.

Первым Героем Советского Союза стал лётчик Анатолий Васильевич Ляпидевский. 4 ноября 1939 года ему была вручена «Золотая звезда» за номером один. Ляпидевский был награждён за героическое спасение пассажиров зажатого во льдах Северного Ледовитого океана, а потом и затонувшего ледокола «Челюскин», совершив 29 поисковых вылетов в непроглядную метель. Ляпидевский обнаружил лагерь, осуществил посадку на льдину и вывез на борту самолёта АНТ-4 12 человек, включая двоих детей. Анатолий Васильевич выполнял операцию буквально через несколько дней после катастрофы, которую потерпел самолёт другого советского лётчика Сигизмунда Леваневского у мыса Онман. Сигизмунд Леваневский, кстати, также был представлен к званию Героя Советского Союза за осуществление перелёта на Аляску для доставки доктора, проведшего неотложную операцию одному из членов полярной экспедиции «Челюскина».

Первыми звания Героя Советского Союза 20 апреля 1934 года также были удостоены летчики Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Николай Каманин, Василий Молоков, Маврикий Слепнев, спасшие с льдины в Чукотском море членов арктической экспедиции и экипаж ледокола «Челюскин». Первыми женщинами – Героинями Советского Союза стали летчицы Валентина Гризодубова, Полина Осипенко, Марина Раскова, совершившие беспосадочный перелет Москва – Дальний Восток в 1938 году.

Наибольшее количество награждений званиями Героя Советского Союза было произведено в годы Великой Отечественной войны. Первыми 8 июля 1941 года этого звания были удостоены летчики 7-го истребительного корпуса ПВО, таранившие фашистские самолеты на подступах к Ленинграду, – Петр Харитонов, Степан Здоровцев, Михаил Жуков. Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек. Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу Георгию Жукову и генеральному секретарю ЦК КПСС Леониду Брежневу, трижды – маршалу Семену Буденному, летчикам Ивану Кожедубу и Александру Покрышкину.

За подвиги, совершенные в послевоенное время, звание Героя Советского Союза присваивалось летчикам-испытателям, подводникам – участникам кругосветных переходов и длительных плаваний, летчикам-космонавтам, защитникам советских границ, другим воинам армии и флота. Всего за все время существования этого звания Звезды Героя были удостоены свыше 13000 человек. Последним Героем Советского Союза стал в октябре 1991 года 35-летний капитан третьего ранга Анатолий Солодков, который совершил во время научных экспериментов рекордное погружение на глубину 120 метров.

Ещё один советский знак героя – Орден Славы – был учрежден 8 ноября 1943 года по инициативе Сталина. Он предназначался для награждения рядового и сержантского состава. Это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов (в авиации также и младших лейтенантов). Орден Славы – единственный орден СССР, выдававшийся только за личные заслуги и никогда не выдававшийся ни воинским частям, ни предприятиям, ни организациям. Статут ордена предусматривал повышение кавалеров всех трех степеней в звании, что являлось исключением для советской наградной системы. Награждение орденом Славы продолжалось с ноября 1943 года до лета 1945 года. За этот период кавалерами третьей степени ордена стали 980 тысяч человек, второй степени – 46 тысяч, а первой степени, т.е. полными кавалерами ордена, – 2562 человека.

В 1967 и 1975 годах были введены дополнительные льготы полным кавалерам ордена Славы, уравнившие их в правах с Героинями Советского Союза. Героинями Советского Союза являются и космонавты. Юрий Алексеевич Гагарин, который первым в истории человечества 12 апреля 1961 г. совершил полёт в космос, облетев Землю на корабле «Восток». Его именем названы улицы и площади многих городов мира. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт, майор-генерал авиации – является Героиней Советского Союза. Ярославская Земля гордится нашей «Чайкой» и её подвигом. Она человек искренне любящий свою Родину, Ярославскую землю, на которой она родилась. Её подвигом восхищались короли, президенты, великие учёные, писатели, миллионы простых людей. В Москве на аллее героев установлен её бронзовый бюст.

Главная государственная награда современной России – звание Герой Российской Федерации – была установлена Законом Российской Федерации от 20 марта 1992 года. Этим же Законом был учрежден знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда». Согласно Положению, утвержденному Законом, звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом Российской Федерации за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Герою Российской Федерации вручаются знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда» – и грамота о присвоении этого звания.

«Золотая Звезда» под номером 1 (Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 1992 года) увековечила подвиг космонавта Сергея Крикалева. Он же – первый обладатель высших отличий одновременно и СССР, и России: Героем Советского Союза он стал еще в апреле 1989 года. Второй медали «Золотая Звезда» за подвиг при исполнении воинского долга посмертно был удостоен генерал-майор авиации Суламбек Асканов.

Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», за выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, за особые заслуги перед государством и народом.

2 марта 1992 года Президиум Верховного Совета Российской Федерации постановил «восстановить российский военный орден Святого Георгия и знак отличия – Георгиевский крест». Статус высшей военной награды был возвращен ордену в 2000 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 1463 от 8 августа 2000 года «Об утверждении статута ордена Святого Георгия, положения о знаке отличия – Георгиевском кресте».

В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении праздника Дня Героя Отечества. Установление Государственной Думой Российской Федерации памятной даты «День Героев Отечества» произошло 26 января 2007 года, так как именно тогда российскими парламентариями был принят в первом чтении соответствующий законопроект. К данному документу прилагается пояснительная записка о том, что в этот день следует не только отдавать дань памяти нашим героическим предкам, но также чествовать и живущих ныне Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза, кавалеров ордена Славы и ордена Святого Георгия. Кроме того, авторами данного законопроекта высказывалась надежда на то, что вновь созданная в нашей стране памятная дата будет способствовать тому, что в обществе продолжают формироваться идеалы бескорыстного и самоотверженного служения Отечеству.

21 января 2007 года инициатива депутатов было одобрена Советом Федерации, а 28 февраля 2007 года её утвердил Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Впервые страна отметила День Героев Отечества 9 декабря 2007 года. К празднованию этой даты было приурочено открытие первого в России Музея Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров Орденов Славы. В музее действовала выставочная экспозиция с портретной галереей со 120 изображениями Героев Отечества. Этот Музей стал основным местом для регулярных встреч ветеранов Вооружённых Сил, фронтовиков, молодёжи.

С 13 августа 2008 года в связи с войной в Южной Осетии статут ордена был изменен, появилась возможность награждать им за проведение боевых и иных операций на территории других государств при поддержании или восстановлении международного мира и безопасности (миротворческие операции).

Восстановленный орден Святого Георгия выглядит так же, как он выглядел и при Екатерине Второй. Немного был изменен порядок награждения – все степени даются последовательно.



Первым кавалером восстановленного ордена Святого Георгия IV степени стал 18 августа 2008 года командующий войсками Северо-Кавказского военного округа генерал-полковник Сергей Макаров за успешное проведение операции, официально названной «принуждение Грузии к миру». За эту же операцию вторым кавалером ордена четвертой степени стал 1 октября 2008 года подполковник спецназа ВДВ Анатолий Лебедь, уже удостоенный звания Героя Российской Федерации.

Фамилии, имена и отчества героев, награждённых орденом, заносятся для увековечивания на мраморные доски в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в городе Москве. За особые заслуги перед государством и народом Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы предоставляются многочисленные льготы.

Примерный перечень крылатых выражений о мужестве, смелости, отваге, героизме, подвиге

В жизни всегда есть место подвигам

Максим Горький

Героизм — это победа души над телом.

А. Амель

Мужество — добродетель, в силу которой люди в трудностях совершают прекрасные дела.

Аристотель

Будь смелым – и к тебе на помощь придут неизвестные и очень мощные силы.

Василий Великий

Достойный муж делает много, но не хвалится сделанным; совершает заслуги, но не признает их, потому что он не желает обнаруживать свою мудрость.

Лао-Цзы

Истинное мужество – не грубая сила вульгарных героев, а твердая воля добродетели и разума.

Альфред Норт Уайтхед

Наши особенные поступки живут дольше нас.

Гарун Агацарский

Место для подвига бойким не бывает.

Андрей Соколов

Истинно мужественный человек должен обнаруживать робость в то время, когда на что-либо решается, должен взвесить все случайности, но при исполнении необходимо быть отважным.

Геродот

Добро потеряешь — немного потеряешь, честь потеряешь — много потеряешь, мужество потеряешь — все потеряешь.

И. Гёте

Существует на свете только один героизм: видеть мир таким, какой он есть, и любить его.

Р. Роллан

Одно остается небезрассудным — это жажда подвига. В этой жажде трепещет живое человеческое сердце, скрывается пылкий и никогда не успокаивающийся человеческий разум.

М. Е. Салтыков-Щедрин

Поклонение героям должно выразиться в том, что сами мы будем героически настроены.

Томас Карлейль

Подвиг — это все, кроме славы.

Иоганн Вольфганг Гёте

Все, что мы называем героической доблестью и чем восхищаемся как величием и возвышенностью духа, есть не что иное, как спокойная и твердо обоснованная гордость и самоуважение.

Дэвид Юм

В важные эпохи жизни, иногда в самом обыкновенном человеке разгорается искра геройства, неизвестно доселе тлевшая в груди его, и тогда он совершает дела, о коих до сего ему не случалось и грезить, которым даже после он сам едва верует.

М. Ю. Лермонтов

Истинная доблесть в том, чтобы делать без свидетелей то, что ты делаешь для похвалы людской.

Ф. Ларошфуко

Храбрость – это до конца осознанная ответственность.

П. А. Павленко

На всю жизнь возьмите себе привычку делать то, чего боитесь. Если вы сделаете то, чего страшитесь, ваш страх наверняка умрет.

Ральф Уолдо Эмерсон

Быть смелым — значит считать далеким все страшное и близким все, внушающее смелость.

Аристотель

Счастье всегда на стороне отважного.

Петр Иванович Багратион

Смелость — это сопротивление страху, а не его отсутствие.

Марк Твен

Добродетель человека измеряется не необыкновенными подвигами, а его ежедневным усилием.

Блез Паскаль

Лишь сумма преодоленных препятствий является действительно правильным мерилom подвига и человека, совершившего этот подвиг.

Стефан Цвейг

Мужество идёт обыкновенно рядом с мягкостью характера, и мужественный человек более других способен на великодушие.

Николай Васильевич Шелгунов

Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком.

Иоганн Вольфганг Гёте

Примерный перечень музыкальных произведений, используемый во время проведения уроков мужества

День Победы. Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова

Темная ночь. Музыка: Н. Богословский. Слова: В. Агатов. 1944 г.

Смуглянка. Музыка: А. Новиков. Слова: Я. Шведов. 1944 г.

Дорога на Берлин. Музыка: М. Фрадкин. Слова: Е. Долматовский. 1945 г.

Последний бой. Слова и музыка Михаила Ножкина. 1959 г.

Хотят ли русские войны. Музыка: Эдуард Колмановский, автор слов: Е. Евтушенко. 1961 г.

На безымянной высоте. Музыка: В. Баснер. Слова: М. Матусовский. 1963 г.

Алеша. Музыка: Эдуард Колмановский. Слова: К. Ваншенкин, 1966 г.

Нам нужна одна Победа. Музыка: Б. Окуджава. Слова: Б. Окуджава. 1970 г.

За того парня. Музыка: М. Фрадкин. Слова: Р. Рождественский. 1971 г.

Седьмая («Ленинградская») симфония Д. Шостаковича.

От героев былых времен. Музыка: Рафаил Хозак. Слова: Евгений Агранович. 1971 г.

Бери шинель, пошли домой. Музыка: Валентин Левашов Слова: Булат Окуджава, 1975 г.

На всю оставшуюся жизнь. Музыка: В. Баснер. Слова: П. Фоменко, Б.Вахтин. 1975 г.

Майский вальс. Музыка: И. Лученок. Слова: М. Ясень. 1985 г.

Список литературы и Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
5. Методические рекомендации по проведению урока мужества в рамках единой системы патриотического воспитания молодежи Санкт-Петербурга – Методическое пособие. – СПб: СПб ГБУ Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец», 2020. – 70 с.
6. Материалы проекта «Лица Героев» <https://disk.yandex.ru/d/IQO-9PjOa4enfQ>.
7. Список «Наши герои» - URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>.
8. Цветков С.А., Семенов А.А., Совершенствование патриотического воспитания молодежи в системе социально ориентированной политики государства: коллективная монография/ Под ред. Е.И. Богданова, издание второе, доп. и переработанное. - СПб.: ООО ИПП «Ладога», 2019. -162с.
9. 6 самых невероятных подвигов русских десантников, покоривших весь мир <https://ren.tv/news/v-rossii/40309-6-samykh-neveroiatnykh-podvigov-russkikh-desantnikov-pokorivshikh-ves-mir>.
14. Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной войны. <https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/deti-geroi-i-ih-podvigi-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny>.
15. Дополнительные источники, подборка методических материалов
<https://youtu.be/KSqJ1olhokk> 82
https://vk.com/wall-218592789_5185 -
<http://www.calend.ru/holidays/0/0/2306/>
<http://www.inmoment.ru/holidays/heroes-fatherland-day.html>
<https://historyrussia.org/sobytiya/9-dekabrya-v-nashej-strane-otmechaetsya-den-geroev-otechestva.html>