

Результаты аудита планов деятельности школьных методических объединений

Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»



08.11.2024 - 11.12.2024

Приказ
Департамента образования
Администрации города
Сургута от 28.10.2024
№ 12-03-736/4
«О подготовке
к организованному
проведению
государственной итоговой
аттестации обучающихся по
образовательным
программам основного
общего и среднего общего
образования, единого
государственного экзамена
в городе Сургуте в
2024/2025 учебном году»

- МБОУ СОШ № 3
- МБОУ СОШ № 4 имени Ларисы Ивановны
Золотухиной
- МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.
 - МБОУ СШ № 9
 - МБОУ СОШ № 15
- МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексева
- МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева
 - МБОУ СОШ № 26
 - МБОУ СОШ № 32

Критерии оценивания

- **Планы ШМО утверждены в соответствии с локальным актом ОУ.**
- **Наличие в плане деятельности ШМО пояснительной записки, содержащей:**
 - анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год;
 - анализ результатов ГИА за прошедший учебный год;
 - информация о педагогах ШМО;
 - анализ профессиональных затруднений педагогов и пр.
- **Наличие в плане методической темы, цели и задач деятельности, сформулированных с учетом анализа работы за прошлый учебный, ожидаемых результатов.**
- **Связь поставленных задач с мероприятиями плана.**
- **Использование различных форм проведения заседаний (круглый стол, мастер-класс, семинар и др.).**
- **Периодичность заседаний ШМО (не реже 1 раза в четверть).**
- **Наличие в плане мероприятий заседаний по вопросам:**
 - участия педагогов в профессиональных конкурсах;
 - аттестации педагогов;
 - организации работы с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами, а также педагогами, испытывающими профессиональные затруднения;
 - участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации;
 - анализа результатов и качественной подготовки к ГИА;
 - применения современных образовательных технологий, информационно-образовательных платформ;
 - изучения изменений в содержании КИМ по учебным предметам
 - участия педагогов в семинарах – практикумах, вебинарах, ГМО
 - использования в учебном процессе банка заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
 - анализа результатов ВПР;
 - изучения рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов;
- **Рассмотрение и согласование в рамках деятельности ШМО:**
 - рабочих программ;
 - плана проведения предметной недели/декады;
 - графика проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков;
 - графика проведения консультаций по подготовке к ГИА;
 - графика проведения репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору

Замечания

- Очень большое количество вопросов, вынесенное на рассмотрение в рамках 1 заседания ШМО (до 15 вопросов!!!)
- пп.1. п. Внеурочная деятельность по предмету, работа с одаренными детьми. Внеурочная деятельность с одаренными детьми по химии, биологии, физике! План по математике.
- Планы согласованы и утверждены, но не до конца заполнены. Часть информации отсутствует.
- Отсутствие в плане пояснительной записки с указанием темы ШМО и анализа за прошлый учебный год.
- Планы очень содержательные, но отсутствует отметка о согласовании и утверждении на уровне ОУ.
- Представленные планы не утверждены и не согласованы на уровне ОУ, отсутствует пояснительная записка, сложно отследить периодичность заседаний.
- Предоставлен для анализа комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся с учетом результатов ГИА по учебным предметам.

Результаты аудита планов деятельности школьных методических объединений

Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»

