

# **Психологическое сопровождение учащихся в период ГИА**

Учитель биологии МБОУ СОШ №15  
Фокина Елена Дмитриевна

г. Сургут

# Основная причина стресса.

Причина в привычном негативном мышлении.

Мы приучили свой мозг мыслить негативно, представлять нежеланный исход событий, а затем переживать, словно это уже случилось.



ЯЯЯ.....

НЕУДАЧНИК.....

# Мотивируем на подготовку к экзамену

- Действовать и не отвлекаться
- Делить задачи на этапы
- Система поощрений
- Глобальная цель
- « Командный дух» или «один в поле - воин»
- Хватит жаловаться – и точка!



# Поддерживайте и ободряйте

- Верить в способности ученика.
- Замечать его успехи, не скупиться на похвалу.
- Использовать поддерживающие высказывания: «Я уверен, что ты справишься», «Я уверен, что ты все делаешь правильно, и у тебя все получится».
- Не транслировать свои страхи и тревожные предчувствия.
- Спокойно разговаривать с ребенком об экзаменах, выслушивать его опасения и предлагать решения, а не поучать.
- Делиться опытом преодоления трудностей, рассказывать о том, как вы справляетесь со сложными для вас ситуациями.

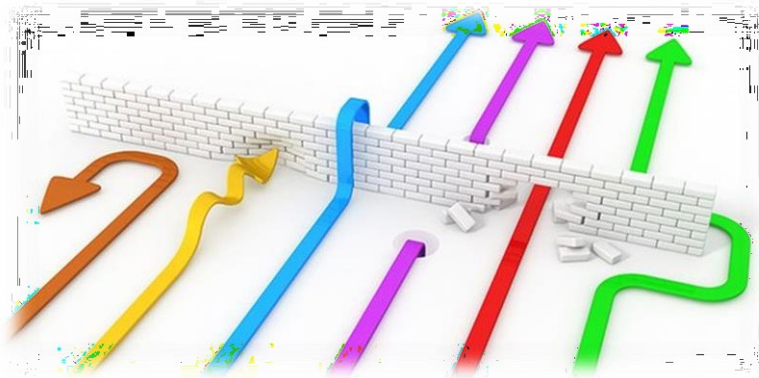
## Не используйте в общении с учащимися

Формулировки	К чему может привести	Что делать
«Если ты не прекратишь ...»	Сопротивление, привести к вспышкам раздражения с их стороны	Сообщите о себе, о своем переживании, а не о нем, о его поведении.
«Сколько раз уже говорили...», «Слушать надо было...»	Учащийся будет окончательно выбит из равновесия, может перестать думать и выполнять задания	Будьте готовы к тому, что всегда могут возникнуть вопросы, на которые придется дать ответ несколько раз.
«Ты обязан вести себя как подобает»	Учащиеся не узнают ничего нового.	Например, стоит сказать: «В ситуации сдачи экзамена разговаривать нельзя».

Формулировки	К чему может привести	Что делать
«Не будь лапшой...», «Что за тупица...»	Лучший способ помочь учащемуся разувериться в своих силах.	Старайтесь контролировать свои высказывания и не использовать подобные фразы в разговоре с учащимися.
«Успокойся, это неважно»	Не окажет ожидаемого действия. Вызовет раздражение.	Лучше озвучить чувства учащегося: «Я понимаю тебя, ты тревожишься» и предложить ему вспомнить любой приемлемый для него способ решения проблемы.
«Времени совсем не осталось», «Не сдадите...», «С такими знаниями рассчитывать не на что»	Повышение тревожности, формирование негативной установки.	Задача педагога - сделать все, чтобы снизить волнение и страх неудачи. Провести анализ возникающих проблем и трудных ситуаций.

## После экзамена

- не критикуете;
- поддерживайте;
- помогите на пути профессиональной ориентации.



# А ВЫ ГОТОВЫ?

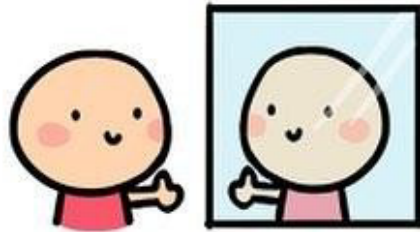
- «В случае разгерметизации салона сначала наденьте кислородную маску на себя, затем на ребёнка». Потому что, если вы не сможете нормально дышать, ребёнку уж точно никто и ничто не поможет.

ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ  
=  
ЗАБОТА О СЕБЕ





# КАК ПРОЯВИТЬ ДОБРОТУ К СЕБЕ



ДЕЛАЙТЕ СЕБЕ КОМПЛИМЕНТЫ



ЗАВАРИТЕ ЧАЙ / КОФЕ



ПОПРОСИТЕ О ПОМОЩИ,  
ЕСЛИ НУЖНО



ПОЗВОЛЬТЕ СЕБЕ ГРУСТИТЬ,  
ЕСЛИ НЕ ХОЧЕТСЯ  
ВЕСЕЛИТЬСЯ



ДАРИТЕ СЕБЕ ПОДАРКИ