

# Практикум по подготовке к ОГЭ по английскому языку 2025. Задания с развернутым ответом.

Аксакова Н.Н., эксперт по проверке заданий ОГЭ  
с развернутым ответом

## Задания с развернутым ответом

- ▶ Личное электронное письмо (10 баллов)
- ▶ Чтение текста (2 балла)
- ▶ Условные диалог-расспрос (6 баллов)
- ▶ Тематическое монологическое высказывание (7 баллов)

# Структура электронного письма

- ▶ обращение/приветствие
- ▶ благодарность и/или выражение радости от получения письма
- ▶ ответы на вопросы друга
- ▶ надежда на дальнейшие контакты
- ▶ завершающая фраза
- ▶ подпись автора

# Структура электронного письма

Dear \_\_\_\_\_ ,

Thank you very much for your letter. It's always nice to hear from you.

I'd like to answer your questions. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

That's all for now. Write back soon.

Best wishes,

Olga

# Критерии оценивания задания 35 (электронное письмо)

- ▶ Решение коммуникативной задачи -3
- ▶ Организация текста -2
- ▶ Лексико-грамматическое оформление текста -3
- ▶ Орфография и пунктуация -2

# Задание 35. Решение коммуникативной задачи

- ▶ Даны полные и точные ответы на 3 вопроса
- ▶ Стилизовое оформление речи выбрано правильно (обращение, завершающая фраза, подпись)
- ▶ Соблюдены нормы вежливости (благодарность за полученное письмо и/или выражение радости от его получения, надежда на последующие контакты)

# Выражение благодарности/радости: какие варианты правильные?

- ▶ Thanks for recent email
- ▶ Thanks for your message
- ▶ Sorry I couldn't write earlier
- ▶ I'm always glad to get messages from you again
- ▶ I was very glad to hear from you again
- ▶ Thank you for your email. I'm always glad to get messages from you

# Выражение благодарности/радости: какие варианты правильные?

- ▶ ~~Thanks for recent email~~
- ▶ Thanks for your message
- ▶ ~~Sorry I couldn't write earlier~~
- ▶ ~~I hope you are OK~~
- ▶ ~~I'm always glad to get messages from you again~~
- ▶ I was very glad to hear from you again
- ▶ Thank you for your email. I'm always glad to get messages from you

# Выражение благодарности/радости

- ▶ Thanks for your recent email.
- ▶ Thanks for your message.
- ▶ Thanks for writing to me.
- ▶ I was very glad to hear from you (again).
- ▶ I'm always glad to get messages from you.
- ▶ Great to hear from you.
- ▶ Thanks for your message. I was very glad to hear from you again.

# Надежда на последующие контакты: какие варианты правильные?

- ▶ See you soon
- ▶ Hope to hear from you soon
- ▶ I will write to you
- ▶ I'll be waiting for your letter
- ▶ Hope to hear you soon
- ▶ I look forward to hearing from you

# Надежда на последующие контакты: какие варианты правильные?

- ▶ ~~See you soon~~
- ▶ Hope to hear from you soon
- ▶ ~~I will write to you~~
- ▶ ~~I'll be waiting for your letter~~
- ▶ ~~Hope to hear you soon~~
- ▶ ~~I look forward to hearing from you~~

# Надежда на последующие контакты

- ▶ Write back soon.
- ▶ Hope to hear from you soon.
- ▶ Please, write to me soon.
- ▶ Drop me a line.
- ▶ I'm looking forward to your email/to hearing from you.
- ▶ Looking forward to your email/to hearing from you.

Обратите внимание: ~~Look forward to hearing from you~~

# Обращение

Принимается:

▶ Dear Ben,

▶ Hello Ben,

▶ Hi Ben,

Не принимается:

~~Dear Ben!~~

~~Hello Ben!~~

~~Hi Ben!~~

# Завершающая фраза

- ▶ Best wishes,
- ▶ All the best,
- ▶ With love,
- ▶ Yours,

# Является ли ответ полным и точным?

**What kinds of sport are popular with teenagers in Russia?**

*The most popular sports in Russia with teenagers are football and hockey.*

*The most popular sport for boys is football, the most popular sport for girls is volleyball.*

# Является ли ответ полным и точным?

**What kinds of sport are popular with teenagers in Russia?**

*The most popular sports in Russia with teenagers are football and hockey. (+)*

*The most popular sport for boys is football, the most popular sport for girls is volleyball. (+)*

# Является ли ответ полным и точным?

**What sports facilities are there in your school?**

My school have balls and gantelis.

Well, we have a lot of facilities at my school. For example, swimming pool, football field and others.

# Является ли ответ полным и точным?

**What sports facilities are there in your school?**

My school have balls and gantelis. (-)

Well, we have a lot of facilities at my school. For example, swimming pool, football field and others. (+)

# Является ли ответ полным и точным?

**What kind of sport competitions are usually held in your school?**

*The most popular sport competitions in my school are football and volleyball games.*

*So, football competitions are usually held at my school once a year.*

# Является ли ответ полным и точным?

**What kind of sport competitions are usually held in your school?**

*The most popular sport competitions in my school are football and volleyball games. (+-)*

*So, football competitions are usually held at my school once a year. (+)*

## Задание 35. Решение коммуникативной задачи

- ▶ При получении 0 баллов по данному критерию все задание оценивается в 0 баллов
- ▶ Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.
- ▶ Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

# Организация текста

- ▶ логичность текста письма
- ▶ связность текста, использование средств логической связи
- ▶ структурирование текста (абзацы, обращение, завершающая фраза, подпись на отдельной строке)

# Логичность: типичные ошибки

- ▶ Использование фраз типа “What great news!”, “Congratulations!” без пояснений
- ▶ Противоречивость в ответах на вопросы (не люблю гулять, любимое занятие - прогулки в парке)
- ▶ Неправильно используемые местоимений (Football competitions are held once a year. **It** is a very exciting event .)
- ▶ Указание адреса

# Средства логической связи: типичные ошибки

- ▶ I prefer to play football. **Because** football my favourite sport.
- ▶ **So** football competitions are usually held in my school once a year.
- ▶ **By the way**, I have many friends at school (в ответ на вопрос друга)
- ▶ **Also**, drawing and collecting are the most popular hobbies in my country.

# Структурирование текста: деление на абзацы

Способы деления на абзацы:

- ▶ Красная строка
- ▶ Пропуск строки
- ▶ Красная строка и пропуск строки

Обращение на **отдельной строке**

Завершающая фраза на **отдельной строке**

# Чтение текста вслух: критерии оценивания

	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

# Условный диалог-расспрос: критерии оценивания

## Баллы

Ответ на вопрос 1-6

1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания

0 баллов. Ответ на вопрос не дан,  
ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу,  
ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания,  
И/ИЛИ  
допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

# Условный диалог-расспрос: типичные ошибки

- ▶ дают неразвернутые, неполные и неточные ответы;
- ▶ вместо точных, коммуникативно оправданных ответов на вопросы дают фрагменты топики, часто состоящие из 5-7 предложений;
- ▶ отвечают одним словом или словосочетанием;
- ▶ несколько раз повторяют одну и ту же фразу в разном языковом оформлении,
- ▶ допускают фактические ошибки в ответе;
- ▶ делают слишком большую паузу после вопроса или между своими фразами и не укладываются в 40 секунд;
- ▶ не учитывают при ответе видовременную форму глагола, которая использовалась в вопросе;

# Условный диалог-расспрос. Пример задания

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of The TeenWeb. We kindly ask you to take part in our survey. We would like to find out how teenagers spend their weekends. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: What is your favourite day of the week? Why do you like it?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: When do you usually get up at weekends?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: How do you usually spend your weekends?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: What sport or hobby do you think you might like to try in the future?

Student: \_\_\_\_\_

# Монологическое высказывание

Task 3. You are going to give a talk about ... . You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10 – 12 sentences).

Remember to say: ...

- ...
- ...
- ...
- what your attitude to ... is.

You have to talk continuously.

# Критерии оценивания монологического высказывания

- ▶ решение коммуникативной задачи (максимальный балл – 3);
- ▶ организация высказывания (максимальный балл – 2);
- ▶ языковое оформление речи (максимальный балл – 2).

# Задание 3. Решение коммуникативной задачи

- ▶ полное и точное раскрытие содержания в соответствии с ситуацией общения, указанной в задании;
- ▶ умение выражать свое отношение к теме высказывания и аргументировать его;
- ▶ соответствие высказывания объему, определенному в задании (10-12 фраз);
- ▶ если сказано менее 6 фраз, ответ оценивается в 0 баллов

# Задание 3. Организация высказывания

- ▶ наличие вступления и заключения, завершенность высказывания (монологическое высказывание не должно заканчиваться на середине фразы).
- ▶ логичность и правильное использование средств логической связи (союзы, вводные слова, местоимения и т.п.)

# Задание 3. Языковое оформление речи

- ▶ соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- ▶ правильность оформления лексических словосочетаний, разнообразие используемой лексики;
- ▶ разнообразие и правильность используемых грамматических средств;
- ▶ соблюдение норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи.

## Задание 3. Типичные ошибки

- ▶ не успевают раскрыть все аспекты задания
- ▶ отсутствие вступительной или заключительной фразы
- ▶ не дают развернутую аргументацию, если в аспекте есть слово “why”
- ▶ дают избыточную информацию, не содержащуюся в пунктах плана
- ▶ допускают ошибки в средствах логической связи
- ▶ нарушают целостность и связность монолога
- ▶ допускают лексические, грамматические, фонетические ошибки элементарного уровня

## Пример задания 3.

Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why people like travelling;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what places in Russia you would like to visit;
- what your attitude to travelling is.

You have to talk continuously.

# Источники

- ▶ Сайт Федерального института педагогических измерений ФИПИ [fipi.ru](http://fipi.ru)
- ▶ Демонстрационная версия КИМ ОГЭ 2024 по английскому языку - URL.: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- ▶ Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2023 г. ОГЭ по английскому языку. – URL.: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- ▶ Спецификация КИМ для проведения в 2023 г. ОГЭ по ино