

**Отчет городского методического объединения учителей труда (технологии)  
за 2024/25 учебный год**

Эксперт: И.В. Арсланова

Руководитель ГМО: С.И. Герасёв

г. Сургут  
2025 г.

**Методическая тема:**

Совершенствование профессиональной компетентности учителя труда (технологии) в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» с учётом ФГОС ООО, «ФООП»

**Цель:**

Создание условий для профессионального роста учителей труда (технологии), совершенствования методики преподавания, способствующей повышению качества образовательного процесса и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные затруднения и проблемы	Задачи на следующий год
<b>1. Ознакомить учителей труда (технологии) с нормативно-правовыми документами, КППМ, вебинарами и конференциями, мероприятиями для обучающихся и педагогов</b>						
Заседание ГМО 1	11.10.2024	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Герасёв С.И., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО, Станкевский Н.М., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7	42 из 28 ОУ	Ознакомлены: – с приоритетными муниципальными проектами; – с деятельностью педагогов в условиях реализации ФГОС, федеральных рабочих программ основного общего образования; – с нормативным правовым обеспечением; – с требованиями ФПУ; – вебинарами, конкурсами, конференциями; – мероприятиями для обучающихся и педагогов	необходимость в более углубленном изучении нормативно-правовой базы, необходимость повышения мотивации к профессиональному развитию	– продолжить изучение нормативно-правовых документов с акцентом на их анализ и применение; – мотивировать к участию в вебинарах, конференциях и конкурсах ППМ
Заседание ГМО 2	22.11.2024		44 из 30 ОУ			
Заседание ГМО 3	07.02.2025		40 из 29 ОУ			
Заседание ГМО 4	18.04.2025		33 из 24 ОУ			
<b>Вывод:</b> В течение года систематически проводилась работа по изучению нормативных документов, методической литературы, разбирались положения о конкурсах профессионального педагогического мастерства, информация о вебинарах, конференциях, КПК (онлайн марафоны). Информация своевременно размещалась в группе педагогов и на сайте городского педагогического сообщества СурВики						
<b>2. Проводить оперативные консультации по проблеме составления рабочих программ для 5-9-х классов на основе требований ФГОС ООО</b>						
Групповая консультация о преподавании предмета «Технология» в 2024/25 учебном году	13.10. 2024	Станкевский Н.М., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7, руководитель ГМО	60 из 37 ОУ	– вопросы по реализации обновлённых ФГОС ООО по предметной области «Технология»; – изучена нормативная база	– вопросы методического обеспечения при реализации программы;	продолжить: – консультировать педагогов по приоритетным вопросам;

				(обновленный ФГОС ООО, ФПУ, ПООП ООО по предметной области «Технология») – рабочие программы приведены в соответствии с ФРП, требованиями ФГОС ООО, ПООП ООО	– необходимость наличия соответствующей материально-технической базы; – необходимость повышения квалификации педагогов	– работу по освоению рабочих программ; – методическое сопровождение перехода на новую линию УМК в 7-х классах
Индивидуальные консультации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	в течение года	Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	2 из 2 ОУ	– программы приведены в соответствие с экспертным листом	– не всем педагогам оказывается должное консультирование на уровне ОУ	ежегодно проводить консультации по разработке доп. программ
Индивидуальные консультации по работе с оборудованием	в течение года	Масленников Р.Р. МАОУ ДО педагог дополнительного образования «Технополис»	1 из 1 ОУ	– оказана адресная помощь по работе с оборудованием	– необходимость повышения квалификации педагогов по работе на современном оборудовании	продолжить сотрудничество ОУ с МАОУ ДО «Технополис»
<b>Вывод:</b> В течение года оказывалась консультационно-методическая помощь педагогам по реализации обновленных ФГОС, ФРП, а также по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. МАОУ ДО «Технополис» была оказана адресная помощь педагогу по работе с оборудованием.						

### 3. Для начинающих учителей труда (технологии) организовать мероприятия по диссеминации опыта лучших педагогов

Деятельность педагогов в условиях реализации федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)»: - особенности освоения модуля «3D-моделирование, прототипирование,	11.10.2024	Станкевский Н.М., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7	Кол-во участников: 42 педагога из 28 ОУ	Ознакомлены с: – нормативной базой; особенности освоения модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование	необходимость повышения мотивации к профессиональному развитию и участию в мероприятиях по диссеминации опыта	– продолжить организацию мероприятия по диссеминации опыта лучших педагогов; – мотивировать педагогов к участию в ДМС, КППМ
---	------------	---	--	--	---	--

макетирование» в соответствии с ФРП «Труд (технология)»;						
- способы работы с различными материалами. Мастер-класс «Новогодний сувенир»		Лучик С.Г., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 5		– на практике с опытом работы по освоению модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»		
Компас 3D как инструмент подготовки учителя труда (технологии) к урокам	22.11.2024	Герасёв С.И., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО	44 из 30 ОУ	представлены варианты подготовки материала к урокам, используя возможности Компас 3D		
Организация работы с одаренными детьми	11.10.2024 22.11.2024 07.02.2025 18.04.2025	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» учителя труда (технологии): Герасёв С.И., МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО, Станкевский Н.М., МБОУ СОШ № 7 Хрипун И.Б., МБОУ СОШ № 1; Пономарева М.С., МБОУ СШ № 9	44 из 30 ОУ 42 из 28 ОУ 40 из 29 ОУ 33 из 24 ОУ	представлены: – рекомендации по подготовке обучающихся к МЭВОШ, РЭВОШ; – требования к организации; – анализ заданий; – анализ выполнения заданий; – типичные ошибки	необходимость создания условий для реализации потенциала одаренных детей на базе каждого ОУ	- продолжить работу по поддержке и развитию одаренных детей
Национальная технологическая олимпиада для школьников: командные инженерные соревнования; всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»; многопрофильная	22.11.2024	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ»	42 из 26 ОУ	представлены: – положения олимпиад; – этапы соревнования; – требования; – наименование компетенций	низкая степень информированности педагогов о процедуре проведения олимпиад	- повысить уровень информированности педагогов о процедуре проведения; - обеспечить обратную связь и поддержку педагогам в процессе участия в олимпиадах.

инженерная олимпиада «Звезда»						
<b>Вывод:</b> В ГМО учителей труда (технологии) 3 начинающих педагога (два из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» и один из МБОУ СОШ № 1). Все мероприятия ГМО способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов.						
<b>4. В рамках деятельности ГМО провести обучающие семинары, мастер-классы: «Организация образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС, ФООП», «Инвариантные модули ФРП по труду (технологии)».</b>						
Цифровой портфель ЯКлассного учителя труда (технологии)	11.10.2024	Головина Ю.А., региональный менеджер управления по работе с органами государственной власти ООО «ЯКласс»	42 из 29 ОУ	Обсудили теоретические и практические вопросы использования инструментов и функционала ЦОР «ЯКласс» для создания цифрового портфеля учителя технологии: – оцифровка методической копилки учителя; – функционал «Редактор предметов»: создание теории и заданий разного типа; – разработка спецкурсов, дидактических кейсов, единой методической копилки для совместного использования педагогами школы.	необходимость повышения мотивации к профессиональному развитию, использованию ЦОР	- продолжить организацию семинаров и мастер-классов по приоритетным направлениям
Деятельность педагогов в условиях реализации федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)»: - раздел «Технологии машинной обработки металлов. Токарная обработка металлов и искусственных материалов. 7 класс». Использование универсального токарного станка	07.02.2025	Станкевский Н.М., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7	40 из 29 ОУ	- продемонстрированы возможности овладения политехническими навыками эксплуатации инновационного оборудования (универсального токарного станка TRIOD Model: LAMT-700P/400), ориентированного на требования новых образовательных стандартов; - отмечены особенности организации урочной и внеурочной деятельности с использованием указанного оборудования.	наличие затруднений у начинающих педагогов при организации урочной и внеурочной деятельности с использованием указанного оборудования	- продолжить обмен опытом по организации урочной и внеурочной деятельности с использованием различного учебного оборудования

<p>TRIOD Model: LAMT-700P/400 при изучении темы «Технологии обработки металлов и искусственных материалов на токарно-винторезном станке»</p>						
<p>- использование альтернативного программного обеспечения при реализации модуля «Робототехника»</p>		<p>Родыгин С.Д., учитель труда (технологии) МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича.</p>		<p>Опыт не представлен в связи с б/л, презентация размещена на странице ГМО</p>		
<p>- использование конструктора для развития творческого восприятия мира обучающихся».</p>		<p>Тузаева Г.С., учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 25</p>		<p>представлен опыт реализации ФГОС на базе школьных мастерских с использованием информационных технологий и современного оборудования</p>		
<p>- 3D моделирование в системе Компас 3D;</p>	18.04.2025	<p>Васильев И.Н., учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования МБОУ СШ № 9</p>	33 из 24 ОУ	<p>на практике представлены: – виды 3D-моделирования; – принципы 3D моделирования; – этапы 3D моделирования; – программное обеспечение</p>	недостаточное владение педагогами современными технологиями	- повысить свою компетентность в использовании современных технологий
<p>- патриотическое воспитание обучающихся через моделирование и конструирование</p>		<p>Круц О.М., учитель труда (технологии), педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 45.</p>		<p>представлено: – использование моделирования и конструирования как эффективного метода патриотического воспитания, позволяющего учащимся на практике познакомиться с историей, культурой и</p>		

				достижениями своей страны.		
<b>Вывод:</b> Работа ГМО была направлена на демонстрацию профессионального опыта педагогов в условиях реализации федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)», носила практико-ориентированный характер. На практике рассмотрено «3D-моделирование» - одно из направлений Модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Данное направление требует более глубокого практического погружения. Частично представлена работа использования современного оборудования. Педагогам требуется повышение профессиональной компетентности в данном направлении.						
<b>5. Принять участие в организации проведения мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей</b>						
Работа в составе предметно-методической комиссии ШЭВсОШ по технологии	май-июнь	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Герасёв С.И., учитель труда (технологии)	24 из 18 ОУ	ежегодно состав заданий изменяется примерно на 30%; разработаны пакеты заданий для параллелей с 5 по 11 класс, разногласий в работе жюри и оценивании работ участников олимпиады не наблюдалось, по итогам олимпиады заявлений на апелляцию не поступало	ежегодно в олимпиаде участвуют одни и те же учебные заведения, которые стабильно демонстрируют высокие результаты, готовя победителей и призеров.	- оказывать помощь в организации и проведении запланированных мероприятий; – повышать заинтересованность педагогов в подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; – организовывать обмен опытом между педагогами, демонстрирующими высокие результаты в данном направлении.
Работа в составе жюри МЭВсОШ по технологии	декабрь 2024	МБОУ СОШ № 45, руководитель ГМО, Станкевский Н.М., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7 Приказы ДО АГ: от 11.06.24 № 12-03-455/4 «О ПМК»; от 21.10.24 № 12-03-704/4 «О жюри»; от 21.10.24 № 12-03-705/4 «Об апелляционной комиссии»	30 из 22 ОУ			
Работа в составе апелляционной комиссии МЭВсОШ по технологии						
Работа в составе жюри РЭВсОШ по технологии	февраль 2025	Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 5.12.2024 № 10-П-2579 «О жюри»: учителя труда (технологии): Герасёв С.И.,	4 из 4 ОУ:	ежегодно состав заданий изменяется значительно; по итогам олимпиады заявлений на апелляцию не поступало	необходимость в более углубленном изучении нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и	– продолжить изучение нормативно-правовых документов с акцентом на их анализ и

		МБОУ СОШ № 45, Хрипун И.Б., МБОУ СОШ № 1, Левицкая И.Н., МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, Пономарева М.С., МБОУ СШ № 9			проведение регионального этапа ВсОШ	применение; – продолжить проведение разбора заданий по итогам регионального этапа ВсОШ на заседаниях ГМО
--	--	--	--	--	---	---

**Вывод:** одной из наиболее важных задач работы ГМО является поддержка одаренных детей. Данный вопрос освещается почти на каждом ГМО, что способствует успешному выступлению обучающихся во ВсОШ по труду (Технологии): на РЭВсОШ – 5 участников, 3 победителя, 1 призер, а также призер заключительного этапа

**6. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики, ГМО учителей технологии**

Заседание ГМО 1	11.10.2024	Арсланова И.В., МАУ «ИОЦ» Станкевский Н.М., учитель труда (технологии) МБОУ СОШ № 7	50 из 30 ОУ	представлен опыт педагогов и частично размещен на сайте: Станкевского Н.М., МБОУ СОШ № 7; Герасёва С.И., МБОУ СОШ № 45; Лучика С. Г., МБОУ СОШ № 5	наличие трудности в структурировании и представлении собственного педагогического опыта.	Продолжить формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики
Заседание ГМО 2	22.11.2024		45 из 31 ОУ	Герасёва С.И., МБОУ СОШ № 45		
Заседание ГМО 3	07.02.2025		42 из 29 ОУ	Станкевского Н.М., МБОУ СОШ № 7; Тузаевой Г.С., МБОУ СОШ № 25		
Заседание ГМО 4	18.04.2025		33 из 24 ОУ	Герасёва С.И., МБОУ СОШ № 45; Пономаревой М.С., МБОУ СШ № 9; Васильева И.Н., МБОУ СШ № 9; Круц О.М., МБОУ СОШ № 45		

**Вывод:** Ежегодно материалы заседаний ГМО размещаются на сайте городского педагогического сообщества СурВики, что дает возможность использовать опыт педагогов в учебной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.



**Вывод:** За 2024/25 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания ГМО и групповая консультация. Участие педагогов в заседаниях ГМО составляет ~84% (из расчета 1 представитель от ОУ). Удовлетворенность методическим сопровождением учителей технологии – 100%.

Решения ГМО своевременно направлялись в образовательные учреждения, а также размещены на странице ГМО на сайте SurWiki..

Все запланированные мероприятия на учебный год проведены, работа за год проанализирована, выявлены проблемы, определены задачи на следующий учебный год.

#### **Проблемы:**

- необходимость в более углубленном изучении нормативно-правовой базы;
- необходимость повышения мотивации к профессиональному развитию;
- необходимость методического обеспечения при реализации программы;
- необходимость наличия соответствующей материально-технической базы;
- необходимость повышения квалификации педагогов;
- необходимость повышения мотивации к участию в мероприятиях по диссеминации опыта;
- необходимость создания условий для реализации потенциала одаренных детей на базе каждого ОУ;
- низкая степень информированности педагогов о процедуре проведения перечневых олимпиад;
- участие одних и тех же учебных заведений в подготовке призёров и победителей ВсОШ;
- необходимость в более углубленном изучении нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и проведение регионального этапа ВсОШ;
- наличие трудности в структурировании и представлении собственного педагогического опыта.

#### **Задачи** на следующий год сформированные согласно потребностям педагогов:

1. Знакомить учителей технологии с нормативно-правовыми документами с акцентом на их анализ и применение, новыми технологиями, рекомендованными учебниками и пособиями, вебинарами, конференциями, конкурсами
2. Проводить оперативные консультации (индивидуальные и коллективные) по проблеме составления рабочих программ для 5-9-х классов на основе требований обновлённых ФГОС ООО в соответствии с Федеральной рабочей программой ООО по учебному предмету «Труд (технология)», разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
3. Продолжить обмен опытом по реализации ФРП ООО по учебному предмету «Труд (технология)», организации урочной и внеурочной деятельности с использованием различного учебного оборудования.
4. Принимать активное участие в организации проведения мероприятий, направленных на создание условий для реализации потенциала одаренных детей.
5. Организовывать обмен опытом между педагогами, демонстрирующими высокие результаты при подготовке победителей и призёров мероприятий различного уровня.
6. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики, ГМО учителей труда (технологии).

*В задачи могут быть внесены коррективы согласно приоритетным направлениям, тактическому плану МСО на 2025/26 учебный год.*

**Предложения:**

1. Рекомендовать руководителям ОУ обеспечить всестороннее содействие и помощь педагогам, изъявившим желание представить собственный педагогический опыт в рамках работы ГМО;
2. Объявить благодарность «За активное участие в работе ГМО, организацию и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов»:
  - Герасёву Сергею Ивановичу, учителю труда (технологии) МБОУ СОШ №45, руководитель ГМО учителей технологии
  - Станкевскому Николаю Михайловичу, учителю труда (технологии) МБОУ СОШ № 7,
  - Лучику Сергею Григорьевичу, учителю труда (технологии) МБОУ СОШ №5,
  - Пономаревой М.С., учителю труда (технологии) МБОУ СШ № 9;
  - Васильеву И.Н., учителю труда (технологии) МБОУ СШ № 9;
  - Круц О.М., учителю труда (технологии), педагогу дополнительного образования МБОУ СОШ № 45
  - Тузаевой Г.С., учителю труда (технологии) МБОУ СОШ № 25

*Руководитель ГМО учителей труда (технологии)*

*С.И. Герасёв*

*Эксперт МАУ «ИОЦ»*

*И.В. Арсланова*

23.05.2025