

Муниципальное образование городской округ Сургут
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Администрация города
Департамент образования

ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2023-2024 учебный год

Сургут,
2024

Содержание	
Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	8
6.2. Просветительская деятельность	11
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	11
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	11
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	12
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	12
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС	12

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	городской округ Сургут
3.	Полное наименование МОУО	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628403, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г. Сургут, проезд Дружбы, д.11А
5.	Адрес официального сайта МОУО	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Диалоговая_площадка_по_вопросам_семейного_образования
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Хомякова Ирина Яковлевна, главный специалист общего отдела департамента образования Администрации города
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	homyakova_iy@admsurgut.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8(3462)525342
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Беркович Ирина Геннадьевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	berkig@mail.ru 8(3462)500731
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Federal_nvy_zakon_ot_29_dekabrya_2012_g_N_273_FZ_Ob_obrazovanii_v_Rossiyskoy_Fede.pdf
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pismo_Ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_Rossiyskoy_Federatsii_ot_15.11.2013_N_1139_08.pdf

			oy Federatsii ot 15 noyabrya 2013 g. NT 113908.pdf
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. От 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_Ministerstva_rossvescheniya_RF_ot_2_sentyabrya_2020_g_N_458_Ob_utverzhenii_Por.pdf
	Приказ от 22 марта 2021 г №115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по ООП- ОП НОО, ОО и СОО, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prikaz_Ministerstva_rossvescheniya_RF_ot_22_marta_2021_g_N_115_Ob_utverzhenii_Poryad.pdf
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХМАО – Югры	Методические рекомендации направлены на предупреждение профилактики нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/RK_10_P_1063_ot_02.05.2023.pdf
2.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/3_Prikaz_DOiN_ot_23.12.2022_10_P_3034.pdf
	Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/10_P_2964_ot_21.12.2022.pdf
Муниципальный уровень			

Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.10.2013 № 7526 «О порядке ведения учета форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, проживающих на территории города Сургута» (с изменениями и дополнениями)	Определяет порядок ведения учета формы получения общего образования на территории г. Сургута	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1148.html https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1149.html
2.	Постановление Администрации г. Сургута от 19.09.2023 г № 4532 «Об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Определяет порядок ведения учета формы получения общего образования на территории г. Сургута	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Postanovlenie_Administratsii_g_Surguta_Hanty_Mansiyskogo_avtonomnogo_okruga_Yugry_.pdf

III. Количественные показатели¹

3.1. Количество центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования – 1, на базе муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1;

3.2. Семей (на уровне муниципального образования)

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 585;

3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)

- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 69 667 - (100%), 8 565 (12 %).

- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 531, из них:

- 1 класс – 68,
- 2 класс – 62,
- 3 класс – 57,
- 4 класс – 53,
- 5 класс – 44,
- 6 класс – 51,
- 7 класс – 47,
- 8 класс – 66,
- 9 класс – 78,
- 10 класс – 2,
- 11 класс – 3.

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 81;

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 34.

3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по результатам 2023/24 учебного года информация об освоении программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет предоставлена до 31.08.2024;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Здоровье и благополучие ребенка –10 %

Свобода выбора в вопросах обучения –35%

Гибкость и удобство организации образовательного процесса –55 %

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Хомякова Ирина Яковлевна	главный специалист общего отдела департамента образования Администрации города	-	-
2.	Алиева Джемун Шахларовна	социальный педагог	соответствие занимаемой должности	9 лет
3.	Бауэр Василий Аркадьевич	учитель ОБЖ	без категории	1 год
4.	Безукладникова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	1 квалификационная категория	27 лет
5.	Беркович Ирина Геннадьевна	заместитель директора по	соответствие занимаемой должности	16 лет

		учебно-воспитательной работе		
6.	Валишина Алия Фанзировна	учитель истории	1 квалификационная категория	7 лет
7.	Гиндуллина Наталья Геннадиевна	учитель информатики	соответствие занимаемой должности	20 лет
8.	Елгина Наталья Валериевна	учитель биологии	1 квалификационная категория	33 года
9.	Захарова Людмила Сергеевна	учитель	высшая квалификационная категория	40 лет
10.	Лаптева Елена Александровна	педагог-психолог	без категории	молодой специалист
11.	Логинова Светлана Сергеевна	учитель физики	высшая квалификационная категория	17 лет
12.	Макошиба Анита Фидарисовна	учитель иностранного языка	1 квалификационная категория	11 лет
13.	Стоян Дина Григорьевна	учитель физической культуры	1 квалификационная категория	11 лет
14.	Тышкевич Александра Сергеевна	учитель иностранного языка	1 квалификационная категория	8 лет
15.	Турнаева Алена Юрьевна	социальный педагог	1 квалификационная категория	3 года
16.	Шарикова Марина Николаевна	учитель математики	1 квалификационная категория	22 года

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы* - 0 чел.
- учителя-предметники - 10 чел.
- педагоги-психологи - 1 чел.
- учителя-логопеды* - 0 чел.
- учителя-дефектологи* - 0 чел.
- социальные педагоги - 2 чел.
- методист - 1 чел.
- консультанты* - 0 чел.
- тьюторы* 0 чел.
- иные специалисты* - 0 чел.

* При необходимости привлекаются специалисты из других образовательных учреждений, специалисты «Информационно-организационного центра, специалисты «Центра диагностики и консультирования, специалисты департамента образования Администрации города.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в	Срок (период)	Цель мероприятия /	Описание основных	Количество участников	Ссылка на документы
-------	----------------------------	---------------	--------------------	-------------------	-----------------------	---------------------

	соответствии с планом работы <i>ДП</i>	д) выпол нения	задачи мероприятия	результатов реализации мероприяти я	педа гоги	родит ели	обуч ающ иеся	(приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Проведение консультаций по вопросам обучения несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования	В течение года	Обеспечение информирования родителей (законных представителей) о семейном образовании	Осведомленность родителей о вариантах и способах обучения		157	15	
Предметно-содержательное								
1.	Индивидуальные консультации по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в семейной форме	В течение года	Ознакомление родителей (законных представителей) по вопросам нормативного законодательства в сфере образования.	Участие обучающихся в консультациях по тем предметам, по которым проходят ОГЭ		60		
Психолого-педагогическое								
1.	Работа специалиста по запросу родителей (законных представителей)	В течение года				125		
Диагностическое								
1.	Подготовка отчетной документации по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования	Июнь – август 2024	Подведение итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования					
Информационное								
1.	Групповые и индивидуальные встречи по	Май	Цель: информирование о порядке	Отсутствие нарушений на ГИА	15	30	30	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslu

	вопросам проведения ГИА-2024		прохождения ГИА. Задачи: информировать о требованиях ГИА, не допустить нарушения порядка ГИА					gi.ru/roditelyam-i-uchenikam/promezhutochnaya-i-itogovaya-attestatsiya/novosti_486.html
Правовое								
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами и порядком перехода на семейное образование. Предоставление гражданам, получающим образование в форме семейного образования и их родителям консультативного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования.	В течение учебного года	Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) по вопросам семейного образования	В соответствии с запросами родителей (законных представителей)				

100 % выполнение мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

25 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

- общее количество обращений 694:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в департаменте образования) - 548;
- в форме электронного документа - 100;
- по телефону - 46.

Количество консультаций 260:

в том числе:

- индивидуальных - 260;
- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 56;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 35;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 286;
- другое (по вопросам перехода на форму семейного образования и выбору

образовательной организации для прохождения промежуточной аттестации)- 298.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка для родителей (законных представителей)	Алгоритм перехода на семейную форму получения образования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_o_semeynoy_forme_polucheniya_obrazovaniya.pdf
2.	Памятка для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов	Формы, порядок, сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1151.html
3	Памятка для родителей «Выбрать школу для аттестации»	Как выбрать школу для прохождения промежуточной и итоговой аттестации	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pamyatka_po_vyboru_shkoly.pdf
4	Статья «Рекомендации родителям подростков»	В статье можно найти ответы на вопросы: Как стать идеальным родителем подростка? Как строить отношения с подростком? Как общаться с ребенком, чтобы он доверял вам? Что не надо делать родителям? И другие	https://smennayashkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rekomendatsii_dlya_roditeley_podrostkov_1_.pdf

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

- Промежуточная аттестация за курс 9 класса проводилась в период с 01.04.2024 по 20.04.2024. Обучающиеся, у которых образовалась академическая задолженность имели возможность ее ликвидировать с период с 22.04.2024 по 16.05.2024. Из 36 обучающихся 30 (83%) успешно прошли промежуточную аттестацию и допущены к государственной итоговой аттестации.

- Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования по результатам промежуточной аттестации – 44%, по результатам государственной итоговой аттестации – 31%.

- зачисления школьников ОО, на базе которой создан ЦМСР, осваивавших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации).

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим

получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).

За период функционирования ДП и ЦМСР родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2023-2024 учебном году затруднений и рисков выявлено не было. Все родители (законные представители) ознакомлены, что их дети имеют право получать психолого-педагогическую помощь в общеобразовательном учреждении, однако, семьи не охотно пользуются данным правом.

Чаты в мессенджерах позволяют обучающимся и их родителям (законным представителям) оперативно получать ответы на свои вопросы, а также получать информацию по вопросам, касающимся прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе ссылки на образовательные ресурсы для самостоятельной подготовки.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).

Работа велась в штатном режиме. Риски, затруднения не обнаружены.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР

Работа ДП и ЦМСР на территории города Сургута оценивается на достаточно высоком уровне. Проведены консультации для специалистов ЦМСР с целью просвещения в вопросах получения образования в форме семейного образования, а также соблюдения прав и интересов несовершеннолетних обучающихся.

X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМСР

В связи с востребованностью у родителей (законных представителей) учащихся формы семейного образования продолжить деятельность ЦМСР в 2024/25 учебном году.

Заместитель директора
департамента

Подписано электронной подписью
Сертификат:
[Номер сертификата 1]
Владелец:
[Владелец сертификата 1]
Действителен: [ДатаС 1] с по [ДатаПо 1]

Л.Г. Соловей