

Приложение
к письму АУ «Институт развития образования»
от [Дата документа] № [Номер документа]

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2026-2027 учебном году

Ханты-Мансийск,
2026

Оглавление

Список сокращений, используемых в Инструктивно-методическом письме об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году	3
Введение	6
Основные изменения, внесённые в нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, и вступающие в силу с 1 сентября 2026 года	6
1. Содержательные особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО в 2026-2027 учебном году.....	12
2. Содержательные особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО в 2026-2027 учебном году.....	17
3. Содержательные особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в 2026-2027 учебном году	23
4. Предметы с альтернативными вариантами в учебных планах образовательной организации в 2026-2027 учебном году	28
5. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29
6. Особенности организации внеурочной деятельности в образовательной организации в 2026-2027 учебном году	31
7. Интеграция произведений отечественного кинематографа в образовательный и воспитательный процессы общеобразовательных организаций	37
8. Нормативно-правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году	39
Приложение 1	42
Приложение 2	69
Приложение 3	70
Приложение 4	74

Список сокращений, используемых в Инструктивно-методическом письме об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Аббревиатура	Расшифровка
1.	ВПР	Всероссийские проверочные работы
2.	Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
3.	НСИ	Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
4.	НОО	Начальное общее образование
5.	ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
6.	ДНК России	Духовно нравственная культура России
7.	ОО	Образовательные организации
8.	ООП	Основная образовательная программа
9.	ООП ОО	Основная образовательная программа образовательной организации
10.	ООО	Основное общее образование
11.	ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
12.	ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
13.	ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
14.	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики
15.	Письмо Минпросвещения России № АБ-807/07	Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»)
16.	Письмо Минпросвещения России № 03-320	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП» (вместе с «Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»)
17.	Письмо Минпросвещения России № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах» (вместе с «Общими положениями», «Примерными штатными нормативами численности работников общеобразовательных организаций», «Примерными штатными нормативами численности работников дошкольных образовательных организаций», «Примерными штатными нормативами численности работников организаций дополнительного образования детей», "Примерными штатными нормативами численности работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»)

18.	Приказ Минпросвещения России № 704	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
19.	Приказ Минпросвещения России № 729	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России
20.	Приказ Минпросвещения России № 808	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
21.	Приказ Минпросвещения России № 467	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
22.	Приказ Минпросвещения России № 115	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
23.	Приказ Рособрнадзора от № 900	Приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 900 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году».
24.	Приказ Рособрнадзора № 901	Приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году».
25.	Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
26.	РФ	Российская Федерация
27.	СанПиН	Санитарно-эпидемиологические требования

28.	Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
29.	Санитарно-эпидемиологические требования, СП 2.4.3648-20	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
30.	Санитарно-эпидемиологические правила, СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (ред. от 22.08.2024) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»)
31.	СП	Санитарные правила
32.	ФАОП	Федеральная адаптированная образовательная программа
33.	ФГОС ОО, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования)
34.	Федеральный закон № 273-ФЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
35.	Федеральный закон № 86-ФЗ	Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
36.	ФИОКО	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
37.	ФОП	Федеральная образовательная программа
38.	ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа
39.	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
40.	ФООП ООО	Федеральная основная образовательная программа основного общего образования
41.	ФРП	Федеральная рабочая программа
42.	ФУП	Федеральный учебный план

**Инструктивно-методическое письмо
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2026-2027 учебном году**

Введение

В целях соблюдения действующего законодательства, обеспечения единства образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, возможности формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ общего образования различного уровня сложности и направленности, методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций и педагогических работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026/2027 учебном году подготовлено настоящее инструктивно-методическое письмо.

Изменения, касающиеся федеральных образовательных стандартов всех уровней образования, федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, повлияют на обучение школьников с 1 сентября 2026 года и направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса.

Инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб.

Основные изменения, внесённые в нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, и вступающие в силу с 1 сентября 2026 года

Минпросвещения России в 2025 году утвердило поправки к государственным федеральным образовательным стандартам для всех уровней образования. Большинство базовых изменений вступили в действие с 15 декабря 2025 года. Однако ключевым рубежом становится 1 сентября 2026 года.

В соответствии с приказами Минпросвещения России № 729 и № 808, приказами Рособрназзора № 900 и № 901, иными нормативными документами вступает в силу ряд целенаправленных изменений, напрямую влияющих на организацию образовательного процесса в 2026/2027 учебном году.

В фокусе обновлений на 2026/2027 учебный год – критически важные направления, предусматривающие:

- изменения в ФРП по учебным предметам всех уровней образования, в организации и проведении ВПР;
- детализацию структуры учебных планов, календарных учебных графиков, порядка оценивания достижения планируемых результатов;
- изменения в части оптимизации учебной нагрузки, установления временного регламента для практических заданий для обучающихся, введения обязательного применения предметных кодификаторов;
- изменения в штатных нормативах численности работников образовательных организаций;

- обновление СанПиН.

Изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2026 года.

1. Упразднено понятие «предметная область».

Приказом № 808 в ФОП всех уровней образования понятие «предметная область» заменено на понятие «учебный предмет» или исключено из текста. В описании каждого учебного предмета с 1 сентября 2026 года необходимо исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, «предметная область «Русский язык и «Литературное чтение»).

2. Определены новые сроки окончания учебного года.

Приказом № 729 формулировка «Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая» заменена на «Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая». Это значит, что школа вправе продлить учебный год – закончить позднее 26 мая. Для 9 и 11 классов этот срок определяется исходя из сроков государственной итоговой аттестации, устанавливаемых приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

3. Установлен норматив учебной (аудиторной) нагрузки для обучающихся на уровне начального общего образования.

Новый диапазон академических часов за 4 учебных года направлен на оптимизацию учебной нагрузки.

4. Установлены конкретные даты продолжительности каникул при обучении по четвертям.

Продолжительность каникул регламентирует ФОП на уровень образования – 9 календарных дней для каждого каникулярного периода при условии, что образовательный процесс организован по четвертям. Так как ФОП определяет продолжительность каждой четверти, то в образовательной программе установлено равномерное распределение каникул. Эти нормы представлены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2026 № ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций» (далее - письмо от 07.07.2026 № ОК-1948/03), а также приведены рекомендуемые даты каникул для 2026/2027 учебного года.

Таблица 1

**Сроки и продолжительность каникул в 2026/2027 учебном году
по рекомендациям Минпросвещения России**

№ п/п	Период	Классы	Минимальная продолжительность	Рекомендуемые даты
1.	Осенние каникулы после 1 четверти	1–11	9 дней	с 26 октября по 3 ноября, с учетом праздничного дня 4 ноября
2.	Зимние каникулы после 2 четверти	1–11	9 дней	с 31 декабря по 10 января
3.	Весенние каникулы после 3 четверти	1–11	9 дней	с 27 марта по 4 апреля
4.	Дополнительные весенние каникулы	1-е	9 дней	с 15 по 21 февраля
5.	Летние каникулы по окончании учебного года	1–8, 10	не менее 8 недель	с 27 мая по 31 августа

В ФОП зафиксировали продолжительность каникул: не менее 7 дней (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Суммарно ученики 5–9-х и 10-х классов должны отдыхать не менее 126 дней в году, ученики 11-х классов – 42 дня. На уровне НОО суммарную продолжительность каникул определяют исходя из количества учебных недель во втором полугодии: не менее 133 дней при 19 неделях или 126 дней при 18 неделях обучения.

5. Добавлены курсы внеурочной деятельности по родному языку для обучающихся 1 классов, обозначен перечень приоритетных курсов внеурочной деятельности.

6. Скорректированы/разработаны ФРП по отдельным учебным предметам на всех уровнях образования.

На уровне НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)».

На уровне ООО: «Духовно нравственная культура России», «Литература», «География», «Биология», «Иностранный язык», «История», «Истории нашего края», «Обществознание», «Труд (технология)».

С 1 сентября 2026 года учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования будет изучаться только в 9 классе (содержание программы утверждено Приказом № 729).

С 2026-2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027-2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России, - 85:

- в 5 классе - 17 часов,
- в 6 классе - 34 часа,
- в 7 классе - 34 часа.

Программа по иностранному языку сокращена на 102 часа. Сокращение коснулось учеников 5–7 классов: изучение предмета будет реализовано 2 часами в неделю вместо 3 часов в неделю. В 8–9 классах останется изучение иностранного языка по 3 часа в неделю.

По итогам апробации в 2025-2026 учебном году в 45 субъектах Российской Федерации, в том числе в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, с 1 сентября 2026 года на уровне ООО (5-8 классы) внедряется курс внеурочной деятельности «Моя семья».

На уровне СОО: «Литература», «История», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура».

С 1 сентября 2026 года в 10 классе обучение по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) реализуется в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). В 11 классе в 2026-2027 учебном году продолжит реализовываться ФРП по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

7. Скорректированы федеральные учебные планы (приложение 1).

8. Внесены изменения в правила приёма обучающихся в 10 класс (в рамках эксперимента), в порядок проведения ОГЭ.

Ханты-Мансийский автономный округ — Югра с 2026 года стал участником федерального эксперимента, реализуемого в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования», который косвенно влияет на

приём обучающихся в 10 класс. Ключевым содержательным изменением, затрагивающим организацию приема в 10 классы, является введение дифференцированного порядка сдачи государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов.

В рамках эксперимента устанавливаются 2 возможных варианта выбора количества экзаменов, что напрямую определяет дальнейшую образовательную траекторию обучающегося. Так, обучающимся 9 классов, принявшим решение проходить государственную итоговую аттестацию по двум обязательным для сдачи учебным предметам «Русский язык» и «Математика», продолжить образование возможно только в учреждениях среднего профессионального образования. Если выпускники 9 классов рассматривают варианты продолжения обучения в 10 классе, либо в учреждении среднего профессионального образования, то для них сохранено требование о сдаче четырех экзаменов.

Таким образом, новый порядок проведения ОГЭ выступает в качестве механизма ранней профилизации, разделяя потоки выпускников.

9. Приняты новые санитарные правила для образовательных организаций.

К 1 сентября 2026 года образовательным организациям необходимо скорректировать локальные акты школы с учетом изменений. Роспотребнадзор утвердил новые санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Документ действуют с 01.09.2026, упраздняя СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (далее – Требования).

Новые Требования отличаются от СП 2.4.3648-20 нумерацией пунктов: последовательная, без выделения подпунктов. Содержание норм не изменилось. Ведомство также заменило ссылки по тексту на актуальные нормативные акты.

В Требованиях к питанию заменили нумерацию по тексту: последовательная, без подпунктов. Содержание соответствует предыдущему СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Добавлены требования к столовым подносам в пунктах питания: не допускается их деформация и видимые загрязнения, требуется их обязательная обработка после каждого использования, обработка с применением дезинфицирующих средств в конце рабочего дня.

Рекомендуется закрепить порядок обработки столовых подносов в отдельной инструкции.

10. Установлены примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций.

К началу 2026–2027 учебного года, руководителям образовательных организаций необходимо уделить особое внимание ключевым подходам, заложенным в Письме Минпросвещения России от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах». Документ задает вектор обновления кадровой политики и предлагает перейти от формального комплектования штата к стратегическому управлению человеческими ресурсами. Политика Министерства направлена на децентрализацию решений на местах при сохранении единых рамочных требований.

На практике в 2026–2027 учебном году это означает:

- Приоритет функционала над численностью.

Руководству образовательной организации следует сместить акцент не на количество сотрудников, а на выполняемые ими функции (например, если образовательная организация реализует инклюзивные программы, то объективно требуются ставки тьюторов, ассистентов, дефектологов; если в приоритете цифровизация - необходимы инженеры, методисты по ИТ). Штатное расписание должно отражать реальную образовательную повестку, а не сводиться к формальному утверждению базовых ставок.

- Гибкость и вариативность.

Понимая разницу между сельской малокомплектной школой и крупной городской гимназией, документ позволяет руководителю учитывать специфику образовательной организации. Например, в зависимости от числа классов-комплектов, образовательная организация можете вводить ставки педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, но не обязаны этого делать, если такая потребность отсутствует или может быть обеспечена за счёт совмещения.

- Оптимизация нагрузки и устранение дублирования.

Один из важных инструментов кадрового обеспечения - право на перераспределение служебных обязанностей. Например, в малокомплектных школах функции заместителя директора и педагога-организатора могут быть совмещены, тогда как в образовательных организациях с большой численностью обучающихся они разделены. Это позволяет эффективно использовать фонд оплаты труда и избегать избыточных административных единиц.

- Гарантия кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Несмотря на вариативность, нормативы задают нижнюю границу штатного расписания: минимально необходимый штат педагогов и специалистов должен присутствовать в каждой образовательной организации. Вышеуказанное является инструментом защиты прав обучающихся на качественное образование.

К началу 2026-2027 учебного года образовательным организациям необходимо:

- провести аудит текущей штатной структуры;
- привести штатное расписание в соответствие с Письмом Минпросвещения России от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»;
- использовать механизм совмещений и перераспределения для оптимизации бюджета.

11. Подготовлены методические рекомендации по организации и проведению всероссийских проверочных работ.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с пунктом 6 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» закреплён ряд существенных изменений, отражающих общий вектор Рособнадзора на цифровизацию процедур, гибкость в планировании школьного расписания и защиту образовательного процесса от избыточного административного давления.

Основные изменения коснулись следующих позиций:

- Корректировка сроков проведения ВПР.

В 2026/2027 учебном году основной период проведения ВПР установлен с 19 апреля по 21 мая 2027 года. Школы по-прежнему имеют право самостоятельно выбирать конкретные даты в рамках этого периода.

- Состав участников. Снижение контрольной нагрузки.

Введено важное ограничение: из состава участников ВПР в 2026/2027 году исключаются обучающиеся 4–8 и 10 классов, которые в этот же период задействованы в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования или международных сопоставительных исследованиях. Это нововведение официально закрепляет политику предотвращения двойной контрольной нагрузки на одни и те же классы.

- Стандартизация продолжительности работ.

В документе на 2026/2027 год продолжительность стандартизирована в академических часах (например, «один урок, не более 45 минут» или «два урока»). Это существенно упрощает интеграцию ВПР в школьное расписание без нарушения норм СанПиН.

- Закрепление компьютерного формата выполнения работ для ряда учебных предметов.

Проведение ВПР по учебным предметам «История», «Биология», «География» для 5–8 классов с использованием компьютеров полностью закреплено в нормативной базе как основной формат. Для этих работ выделен отдельный, более сжатый временной отрезок в конце апреля, что позволяет образовательным организациям оптимизировать нагрузку на компьютерные классы и избежать наложения сроков с бумажными вариантами работ.

- Учет профильного обучения (углубленный уровень).

Уточнена и продолжена практика разделения контрольно-измерительных материалов в зависимости от образовательной траектории. В 7 и 8 классах задания по математике и физике теперь дифференцированы (базовый уровень и уровень с углубленным изучением предмета), что позволяет более объективно оценивать знания обучающихся с учетом профиля обучения.

- Стабилизация перечня учебных предметов по выбору.

Учебный предмет «Обществознание» исключен из перечня предметов для ВПР в 6 и 7 классах в связи с оптимизацией учебного процесса и переносом акцентов в образовательной программе. При этом для 8 и 10 классов «Обществознание» остается в числе предметов по выбору наряду с учебными предметами «История», «Литература» и «Иностранный язык».

12. Подготовлены разъяснения по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 №АБ-807/07)

1. Содержательные особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО в 2026-2027 учебном году

Приказы Минпросвещения России № 729, № 467 вносят точечные, но важные корректировки в организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования:

- уточняют норматив учебной (аудиторной) нагрузки;
- конкретизируют состав учебных планов и процедуры оценки, вводя временной регламент для практических работ.

Норматив учебной (аудиторной) нагрузки

Установлен новый диапазон академических часов за четыре учебных года, направленный на оптимизацию учебной нагрузки. В этой связи необходимо обратить внимание на следующее.

В ООП НОО закреплены актуальные пределы для общего объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся в рамках реализации ФОП НОО. Эти пределы не могут составлять менее **2966** и более **3305** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Данные требования установлены ФГОС НОО, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года № 467, вступившими в силу с 1 сентября 2025 года¹.

На основании Приказа № 729 и в целях приведения ООП НОО в соответствие с пунктом 24 Приказа № 115, необходимо исключить положение, регламентирующее предоставление домашних заданий обучающимся 1 классов (позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час исключена). В соответствии с вышеупомянутыми документами обучение с проведением домашних заданий реализуется со 2 по 4 класс включительно.

В пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО» внесены существенные дополнения.

Практические работы

Обозначена необходимость внести дополнения в части практических работ для обучающихся, закрепив в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» ООП НОО следующее определение данному понятию: «практическая работа – это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений».

Согласно ФОП НОО, практические работы (включая лабораторные, интерактивные и иные работы) не относятся к формам контроля и не являются оценочными процедурами. Их основной целью является выработка у обучающихся практических умений. Для обучающихся 1–4 классов длительность практической работы должна составлять один урок (не более 45 минут)².

¹ Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

² Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 10.11.2025)

Кроме того, содержание ООП раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» необходимо дополнить перечнем (кодификаторами) по «Литературному чтению», включающем распределенные по классам проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО и элементам содержания, который представлен на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Использование кодификаторов по «Литературному чтению» является важным шагом к стандартизации оценки результатов обучения по данному предмету.

Распределение проверяемых требований и элементов содержания по классам позволяет учителям более целенаправленно планировать учебный процесс и своевременно выявлять области, требующие особого внимания, обеспечивая тем самым системный подход к формированию читательской компетенции.

Предметные результаты

В соответствии с подпунктом 19.31, пункта 19 Приказа Минпросвещения России № 467 скорректирована формулировка предметных результатов освоения ООП НОО: «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение».

Во ФГОС НОО сделан акцент не на заучивание правил или фактов, а на умение использовать знания в разных ситуациях. Формулировка охватывает 3 ключевых направления:

В учебных ситуациях — решать типовые и нестандартные задачи по предмету, показывать понимание материала на уроках.

В реальных жизненных условиях — переносить знания за пределы класса.

На успешное обучение — заложить базу, которая поможет дальше осваивать программу, в том числе на уровне основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов

В целях исполнения СанПиН, в части обучения (включая реализацию ступенчатого режима), обозначена необходимость закрепить в содержании рабочих программ положение об уменьшении общего количества учебных часов в 1-м классе. Согласно ФОП НОО, предельный размер сокращения общего количества часов может составлять от 3 % до 12 % в зависимости от учебного предмета («Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)») (*таблица 2*).

При этом не рекомендовано сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

В I полугодии учебного года (сентябрь, октябрь) учебная нагрузка должна быть ограничена 3 уроками в день по 35 минут каждый³ (*таблица 3*). Письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 1 июля 2025 года № 03-1326 в субъекты Российской Федерации

³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025)

были направлены Методические рекомендации по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь).

Таблица 2

Предельный размер сокращения общего количества учебных часов в 1 классе

Предмет	Максимальный объём сокращения часов, %
Русский язык, математика	6
Литературное чтение	3
Окружающий мир, ИЗО, музыка, труд (технология)	12

Таблица 3

Примерное расписание учебных занятий в 1 классе в адаптационный период

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
2	Математика	Математика	Математика	Математика	Труд
3	Динамическая пауза	Литературное чтение	Литературное чтение	Динамическая пауза	Литературное чтение
4	Изобразительное искусство	Физическая культура	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура
5	Окружающий мир		Окружающий мир	Музыка	

Учебный предмет «Русский язык»

Приказом Минпросвещения России внесены изменения (п.22.5.4.) в формулировку в части «Родного (русского) языка»: «Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения ООП НОО в части требований, заданных ФГОС НОО⁴. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык»».

Кроме того, в ФРП по учебному предмету «Русский язык» утверждено поурочное планирование для образовательных организаций, где обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная неделя) – 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. В ней представлены 2 варианта поурочного планирования:

1) для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие) и «Русский язык. 1–4 классы» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) (<https://clck.ru/3TfPTo>);

2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования (1–4 классы) (<https://clck.ru/3TfPTo>).

Рабочая программа по русскому языку предусматривает гибкость в распределении учебного времени, позволяя адаптироваться к санитарным нормам без существенного ущерба для образовательного процесса. Предоставление двух вариантов поурочного планирования, один из которых основан на конкретных учебниках, а другой – для самостоятельного конструирования, дает возможность педагогам выбрать наиболее

⁴ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.06.2025)

подходящий для их методической практики подход. Особое внимание уделяется потребностям образовательных организаций, где обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Учебный предмет «Литературное чтение»

Приказом Минпросвещения России № 808 утверждено поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, для разных вариантов обучения – 3 часа в неделю с 1 по 4 класс (в некоторых вариантах – 4 часа в неделю). Аналогично планированию по учебному предмету «Русский язык», в поурочном планировании по предмету «Литературное чтение» для каждого класса предусмотрено также 2 варианта (<https://clck.ru/3TfRas>).

Первый вариант разработан для преподавателей, использующих учебники «Азбука» (под редакцией В.Г. Горецкого и др.) или «Литературное чтение. 1–4 класс» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.);

Второй вариант предназначен для более гибкого, самостоятельного построения учебного процесса.

Наряду с указанными изменениями обновлены требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО, а также в части проверяемых элементов содержания по учебному предмету «Литературное чтение» (например, в 1 классе добавлены изученные литературные понятия, которые должен использовать в беседе обучающийся: писатель; произведение; жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка); фольклорная и литературная сказки; идея; литературный герой; уточнены некоторые формулировки – «Отношение человека к животным» вместо «Дружба людей и животных» во 2 классе и др.).

Учебный предмет «Труд (технология)»

В пояснительной записке ООП НОО в разделе «Общая характеристика программы НОО» необходимо добавить название учебного предмета «Труд (технология)», изложив текст в следующей редакции: «При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»».

Учебный план

Разработка учебного плана должна начинаться с выбора одного из вариантов федерального учебного плана, который является основой для иных документов образовательной организации.

В ФОП НОО закреплено несколько вариантов учебных планов. Они различаются по:

- продолжительности учебной недели – 5 или 6 дней;
- наличию в школе ресурсов и запросов на изучение родного языка.

При разработке учебных планов необходимо учитывать специфику образовательной организации, в том числе вариативную часть учебного плана (часть, формируемую участниками образовательных отношений) и формы проведения промежуточной аттестации.

В целях определения конкретного варианта федерального учебного плана, для использования его в качестве базового, исходя из имеющихся в образовательной организации ресурсов и поставленных задач, рекомендуется опираться на *таблицу 4*.

Выбор варианта федерального учебного плана НОО

Продолжительность учебной недели	Язык образования			
	Русский язык	Русский язык или язык, наряду с которым изучается один из языков народов России	Русский язык, наряду с которым изучается один из языков народов России	Родной нерусский язык
5 дней	Вариант 1	Вариант 3	----	----
6 дней, в 1 классе – 5-дневная учебная неделя	Вариант 2	----	Вариант 4	Вариант 5

Важно. Процесс формирования учебных планов на основе ФОП НОО предусматривает использование предложенных вариантов как основы для создания учебных планов образовательной организации. Непосредственное применение типовых решений из ФОП НОО без учета специфики образовательной организации невозможно.

В «Обязательной» части учебного плана:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП;
- изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (вариант № 3 ФУП).

Скорректирована формулировка в части учебного плана, регламентирующего обязательную часть: «Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется предусмотреть следующие варианты:

- во 2–3 классах возможно добавить 1 час на изучение предметов, по которым обучающиеся испытывали затруднения в предыдущий период;
- преподавать учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с обновленной ФОП НОО (пункт 168.2.1.33. Приказа Минпросвещения России № 704): «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана 303 часа: в 1 классе 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе 68 часов (2 часа в неделю)»⁵.

Важно. Во ФГОС НОО и ФОП НОО не предусмотрена реализация углубленного изучения предметов при 5-дневной учебной неделе.

⁵ Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Варианты учебных планов НОО представлены в приложении 1 (таблицы 1.1 – 1.4).

Календарный учебный график

В приказе Минпросвещения России № 729 закреплён срок завершения учебного года. Таким образом, образовательным организациям необходимо обеспечить соответствие даты окончания учебного года в календарном учебном графике и срока завершения учебного года, указанного в федеральном календарном учебном графике (<https://clck.ru/3ThLka>): «Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.».

2. Содержательные особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП ООО в 2026-2027 учебном году

С 1 сентября 2026 начнут действовать изменения, внесённые Минпросвещения России в ФРП учебных предметов в ФООП ООО. Главные изменения коснутся учебных предметов «История», «Иностранный язык», «Обществознание», «География», (Приказы Минпросвещения России № 729, № 808). В ФООП ООО добавлена программа нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».

Рабочие программы учебных предметов

Учебный предмет «История»

В рамках программы по учебному предмету «История» исключена возможность варьирования последовательности изучения тем в пределах одного класса.

В государственных учебниках по истории уточнены ряд формулировок в содержании и поурочном планировании учебного предмета «История»

Внесены изменения в содержание учебного курса «История нашего края».

Внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемым элементам содержания по учебному предмету «История» в 5-7 классах, а также в перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по учебному предмету «История».

Кроме того, с 1 сентября 2026 года в 5-9 классах начнет реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 с учетом Приказов № 729 и № 808 (таблица 5).

Таблица 5

Структура изучения истории на уровне ООО					
Класс	Курсы	Часы	Класс	Курсы	Часы
5 класс	Всеобщая история	68	8 класс	Всеобщая история	34
	История нашего края	34		История России	68
6, 7 классы	Всеобщая история	28	9 класс	Всеобщая история	23
	История России	57		История России	45
	История нашего края	17			

Педагогам необходимо дополнить рабочую программу содержанием курса «История нашего края» для 5–7 классов. Готовый текст содержания представлен в *приложении 2*.

С учетом требований к государственному учебнику по курсу «История нашего края» для 5-7 классов, включенному в программу изучения истории в школах страны, к 2026-2027 учебному году завершает работу авторский коллектив из числа ведущих ученых в области истории автономного округа по написанию учебников «История нашего края. Югра» для 5-7 классов и методических рекомендаций к учебникам. Содержание учебника посвящено истории Югры от Древности до текущего времени, с акцентом на роль региона в общей истории Российского государства, культуру, образование, традиции народов Югры, знакомство с выдающимися личностями в истории округа, которые внесли существенный вклад в развитие региона. Это учебник нового типа, включающий современный методический аппарат, обеспечивающий учет возрастных особенностей обучающихся, межпредметные связи, интерактивные формы работы на уроках, в том числе с использованием цифровых ресурсов Архива Югры, краеведческих музеев региона, сайта Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Учебник и методические рекомендации запланированы к изданию к концу 2026 года.

Важно. Изменились временные рамки исторических периодов, изучаемых в 8 классе, которые следует исправить в рабочей программе по учебному предмету. При этом скорректировать необходимо только название периода, которое в новой редакции соответствует содержанию программы. Новые исторические рамки представлены в *таблице 6*.

Таблица 6

Рамки исторического периода в программе 8-го класса	
Было	Стало
Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. – начало XIX в.
История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	История России. Россия в XVIII в. – начале XIX в.: от царства к империи

Учителям следует включить в программу по учебному предмету «История» новые редакции таблиц с проверяемыми требованиями к результатам освоения ООП и элементами содержания. Эти изменения коснулись всех классов. Кроме того, необходимо скорректировать поурочное планирование для обучающихся 6, 8 и 9 классов (*таблица 7*).

Таблица 7

Изменения поурочного планирования по истории			
Было		Стало	
Номер урока	Название темы	Номер урока	Название темы
6 класс		6 класс	
24	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века»	24	Европа в XIV в. – первой половине XV в.
29	Роль и место России в мировой истории	29	Введение
44	Распад государства Русь	44	Политическая раздробленность Руси
50-51	Культура и повседневность Руси в IX–XIII вв.	50, 51	Культура и быт в IX–XIII вв.
68-69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII–XIV в.»	68, 69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII–XIV в.»
79, 80	Культура Руси в XIII в. – первой трети XVI в.	79, 80	Культура во второй половине XIII в. – первой трети XVI в.
8 класс		8 класс	
48	Цена реформ	48	Цена войны
54-55	Уроки повторения, обобщения по теме «Рождение российской империи»	54-55	Уроки повторения, обобщения по теме «Рождение Российской империи»
59	Урок контроля по теме «Рождение российской империи»	59	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII в. – начало XIX в.»	101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII в. – первой четверти XIX в.»
102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII в. – начало XIX в.»	102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII в. – первой четверти XIX в.»
9 класс		9 класс	
34	Изменения в быту россиян в первой половине XIX в.	34	Изменения в быту в первой половине XIX в.

Учебный предмет «Иностранный язык»

Программа по иностранному языку сокращена на 102 часа. Сокращение коснулось учеников 5–7 классов: изучение предмета будет реализовано 2 часами в неделю вместо 3 часов в неделю. В 8–9 классах останется изучение иностранного языка по 3 часа в неделю.

Но в 2026-2027 учебном году учебные часы по иностранному языку следует сократить только у пятиклассников – 2 часа в неделю. У учеников 6–9 классов учебный предмет «Иностранный язык» реализуется *без изменений*. В связи с этим педагогам необходимо скорректировать рабочую программу по иностранному языку для 5 класса. А в рабочей программе по французскому языку в 9 классе следует внести изменения в таблицу с требованиями к результатам освоения ООП.

Корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, - 408 часов:

- в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю),
- в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Кроме того, внесены изменения в «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Иностранный (французский) язык»» в ФРП для 9 класса (исправлена техническая ошибка в дублировании текста в проверяемых требованиях и проверяемых элементов содержания).

Учебный предмет «Обществознание»

С 1 сентября 2026 года учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования будет изучаться только в 9 классе (содержание программы утверждено Приказом № 729).

Учебный предмет «Духовно нравственная культура России»

Поэтапно вводится изучение нового учебного предмета «Духовно нравственная культура России». Программу структурировали по семи содержательным линиям:

1. Россия: Родина, страна, государство;
2. Традиционные религии России;
3. Историческая память и преемственность поколений;
4. Крепкая семья;
5. Высокие нравственные идеалы личности;
6. Права и свободы, обязанности и ответственность человека;
7. Созидательный труд.

С 2026-2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027-2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России, - 85:

- в 5 классе - 17 часов,
- в 6 классе - 34 часа,
- в 7 классе - 34 часа.

Учебный предмет «География»

Внесены изменения в ФРП по учебному предмету «География» в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса. В связи с вышеуказанным изменены формулировки уроков по учебному предмету «География» в 8-9 классах (таблицы 8, 9).

Таблица 8

Изменения в поурочном планировании по географии в 8 классе		
Было		Стало
Номер урока	Название темы	Название темы
58	Резервные урок. Обобщающее повторение по темам «народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России»	Половой и возрастной состав населения России
66	Половой и возрастной состав населения России	Резервные урок. Обобщающее повторение по темам «народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России»

Таблица 9

Изменения в поурочном планировании по географии в 9 классе		
Было		Стало
Номер урока	Название темы	Название темы
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года ». Геостратегические территории	Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года ». Геостратегические территории
9	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года », утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р . Практическая работа «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны»	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2050 года », утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.04.2025 № 908-р . Практическая работа «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны»
20	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (главы 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.02.2021 № 312-р (главы II и III, приложения № 1 и № 2), с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (главы 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.02.2021 № 312-р (главы II и III, приложения № 1 и № 2), с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в развитие окружающей среды на основе анализа статистических материалов»	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Документы стратегического планирования в сфере обеспечения экологической безопасности и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в развитие окружающей среды на основе анализа статистических материалов»

Внесённые изменения в поурочное планирование по географии для 9 класса направлены на актуализацию нормативно-правовой базы и обеспечивают соответствие содержания образования актуальным государственным стратегическим документам.

Учебный предмет «Труд (технология)»

Установлено право общеобразовательным организациям самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов) по учебному предмету «Труд (технология)».

Планируемые результаты освоения ФОП ООО

Скорректированы формулировки в части планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

«Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)»;

«Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления»⁶.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

Скорректирована формулировка в части оценки достижения предметных результатов: «Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение».

Программа формирования универсальных учебных действий

Исключены ссылки на предметные области: из всех программ повсеместно исключаются указания на «предметную область». Остаются только ссылки на конкретные учебные предметы.

Учебный план

Из-за изменений на уровне ООО в 2026/2027 учебном году целесообразно составлять 2 учебных плана – для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026, и для школьников, которые начали освоение ООП ООО с 01.09.2026, то есть пятиклассников.

На рисунке 1 представлены учебные предметы/ учебные курсы, которые обязательно нужно включить в разные варианты учебных планов на уровне ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план, в части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть включены учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» и «Второй иностранный язык» в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей в образовательной организации.

Варианты учебных планов на уровне ООО представлены в приложении 1 (таблицы 2.1-2.4).

⁶ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 10.11.2025)

Предметы в учебных планах ООО и сроки изучения

Начало обучения по ООП ООО до 01.09.2026		Начало обучения по ООП ООО с 01.09.2026	
Предмет	Класс	Предмет	Класс
 Русский язык	5–9-й	 Русский язык	5–9-й
 Литература	5–9-й	 Литература	5–9-й
 Иностранный язык	5–9-й	 Иностранный язык	5–9-й
 Математика	5–6-й	 Математика	5–6-й
 Алгебра	7–9-й	 Алгебра	7–9-й
 Геометрия	7–9-й	 Геометрия	7–9-й
 Вероятность и статистика	7–9-й	 Вероятность и статистика	7–9-й
 Информатика	7–9-й	 Информатика	7–9-й
 История	5–9-й	 История	5–9-й
 Обществознание	9-й	 Обществознание	9-й
 География	5–9-й	 География	5–9-й
 Духовно-нравственная культура России	—	 Духовно-нравственная культура России	5-й
 Физика	7–9-й	 Физика	7–9-й
 Химия	8–9-й	 Химия	8–9-й
 Биология	5–9-й	 Биология	5–9-й
 Изобразительное искусство	5–7-й	 Изобразительное искусство	5–7-й
 Музыка	5–8-й	 Музыка	5–8-й
 Труд (технология)	5–9-й	 Труд (технология)	5–9-й
 Основы безопасности и защиты Родины	8–9-й	 Основы безопасности и защиты Родины	8–9-й
 Физическая культура	5–9-й	 Физическая культура	5–9-й

Рисунок 1. Учебные предметы/учебные курсы в учебных планах на уровне ООО

3. Содержательные особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в 2026-2027 учебном году

Изменения в ФОП СОО, вступающие в силу с 1 сентября 2026 года, закреплены приказами Минпросвещения России № 729, № 808.

Новые требования необходимо учесть при подготовке:

– рабочих программ по учебным предметам «Литература», «История», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура»;

- раздела ООП СОО «Система оценки достижения планируемые результаты освоения ООП СОО»;
- учебных планов для 10–11 классов;
- организации профильного обучения.

Рабочие программы учебных предметов

В 2026-2027 учебном году состав учебных предметов на уровне СОО останется неизменным, однако требуется актуализация.

В программы учебных предметов на уровне СОО добавляется требование к результатам обучения: *«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»*.

Учебный предмет «Литература»

Скорректированы формулировки в некоторых темах в рабочей программе по учебному предмету «Литература» для 11 класса:

- актуальное наименование темы урока № 89: «Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других» заменено на «Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других»;

- актуальное наименование темы урока № 90: «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)» на «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?..» (таблица 10).

Таблица 10

Изменения в поурочном планировании по литературе в 11-м классе		
Было		Стало
Номер урока	Название темы	Название темы
89	Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других»	Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других
90	Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)	Художественные приемы и особенности поэтического языка поэзии второй половины XX – начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?..»

Учебный предмет «История»

В рамках программы по учебному предмету «История» исключена возможность варьирования последовательности изучения тем в пределах одного класса.

Учебный предмет «Математика»

В соответствии с содержанием уточнено распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» (углубленный уровень).

Уточнено в соответствии с содержанием распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» (углубленный уровень).

Учебный предмет «Обществознание»

С 1 сентября 2026 года в 10 классе начнет реализовываться ФРП по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), (содержание программы утверждено Приказом № 729 от 08.10.2025) в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов, а в 11 классе данная программа предусматривает реализацию с 1 сентября 2027 года 1 час в неделю (всего 34 часа)).

В 11 классе в 2026-2027 учебном году продолжит реализовываться ФРП по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

Изменений в ФРП по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) приказами № 729 и № 808 не обозначено.

Учебный предмет «Физическая культура»

Изменена позиция по количеству часов по учебному предмету «Физическая культура». Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, составляет 136 часов:

- в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю),
- в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей программы по физической культуре, - 68 часов:

- в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю),
- в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа:

- в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю),
- в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения ФОР СОО

Скорректированы формулировки в части планируемых результатов:

«Освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)»;

«Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления»⁷.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОР СОО

Скорректирована формулировка в части предметных результатов: «Предметные результаты освоения ФОР СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение».

Учебный план. Организация профильного обучения

На уровне СОО школьники должны осваивать учебные планы профильного обучения (обучение по профилю). ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов. Во ФГОС СОО определены 6 профилей обучения: универсальный,

⁷ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 10.11.2025)

естественно-научный, гуманитарный, технологический, социально-экономический, агротехнологический.

Агротехнологический профиль обучения был включён во ФГОС СОО в 2025 году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». При этом место в учебном плане и направленность агротехнологического профиля в ФОП СОО определены Приказом № 729.

Образовательной организации необходимо определить, какие профили будут реализовываться, ориентируясь на запросы обучающихся и родителей (законных представителей), а также на ресурсы ОО. При этом оба фактора важны в одинаковой мере.

Для определения запроса рекомендуется проводить анкетирование среди обучающихся и проводить собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов.

Для формирования учебного плана на уровне СОО выбор предметов для углубленного изучения зависит от профилей обучения. В соответствии с ФГОС СОО в учебном плане каждого профиля должно быть минимум 2 предмета на углубленном уровне. В ФОП СОО включены варианты учебных планов с углубленным изучением двух предметов. Однако образовательной организации дано право включить в учебные планы 3 учебных предмета и более для изучения на углубленном уровне. При планировании углубленного изучения третьего предмета образовательная организация рассчитывает часы в учебном плане самостоятельно, без опоры на федеральные учебные планы.

Перечень учебных предметов, обязательных к изучению на базовом или углубленном уровне, для включения в учебный план среднего общего образования представлен в таблице 11.

Таблица 11

Учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	У
Родной язык	Б	
Родная литература	Б	
Иностранный язык	Б	У
Второй иностранный язык	Б	
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	У
Математика	Б	У
Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Б	
Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, агротехнологический, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) (таблица 12).

Таблица 12

Количество часов по предметам для формирования профильного обучения

Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов			
	базовый		углубленный	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2		
Литература	3	3	5	5
Родной язык	2	2		
Родная литература	1	1		
Иностранный язык	3	3	5	5
Второй иностранный язык	2	2		
Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
Геометрия	2	1	3	3
Вероятность и статистика	1	1	1	1
Информатика	1	1	4	4
Физика	2	2	5	5
Химия	1	1	3	3
Биология	1	1	3	3
История	2	2	4	4
Обществознание	2	2	4	4
География	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	2	2		
Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования в федеральной образовательной программе предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС СОО: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Необходимо учитывать, что все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне могут быть выбрана такая комбинация учебных предметов – «Математика» и «Иностранный язык» или любые другие сочетания учебных предметов (в том числе, из других профилей). Учебный предмет «Русский язык» не может быть выбран

для углубленного изучения, поскольку ФОП СОО предусматривает изучение этого учебного предмета только на базовом уровне.

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Учебные планы на уровне СОО – в приложении 1, таблицы 3.1.-7.4.

Программа коррекционной работы

Скорректирована формулировка в части планируемых результатов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидами: «На базовом уровне обучающиеся с ОВЗ овладевают общеобразовательными и общекультурными компетенциями в рамках учебных предметов ООП СОО».

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура». При этом совместное проведение занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре допустимо только при условии соблюдения требований к организации обучения для детей с ОВЗ, создании для них необходимых условий и с учетом возможно близкого совпадения тем занятий по двум предметам. В этом случае учителю необходимо максимально «синхронизировать» тематическое планирование по физической культуре и адаптивной физической культуре);
- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

Обучающиеся с ОВЗ зачисляются на адаптированную образовательную программу на основании заявления и с учетом рекомендаций заключения ПМПК на обучение по АООП среднего общего образования).

Особые требования к организации образовательной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями организации.

4. Предметы с альтернативными вариантами в учебных планах образовательной организации в 2026-2027 учебном году

В учебный план образовательной организации может быть включен ряд предметов, которые предполагают альтернативы, – *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Родной язык»*, *«Литературное чтение на родном языке»*, *«Родная литература»*, иностранный и второй иностранный язык.

«Основы религиозных культур и светской этики» - обязательный предмет на уровне НОО (п. 32.1 ФГОС НОО). По выбору родителей в рамках ОРКСЭ изучают один из

модулей: Основы православной культуры, Основы иудейской культуры, Основы буддийской культуры, Основы исламской культуры, Основы религиозных культур народов России, Основы светской этики (п. 32.1 ФГОС НОО). Выбор модуля ОРКСЭ и его включение в рабочие программы зависит от выбора родителей (законных представителей) обучающихся 3 классов.

«Родной язык», «Литература и литературное чтение на родном языке». Обучающиеся могут изучать родной язык из числа языков народов России. Это право обеспечивается созданием необходимого числа классов, групп и условий для их функционирования (ч. 4 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ).

Решение о включении в учебный план образовательной организации учебного предмета «Родной язык» (из числа языков народов Российской Федерации), в том числе с учетом родного языка для конкретного обучающегося, принимается на основании письменного заявления его родителей (законных представителей) обучающегося. При поступлении такого заявления, при условии наличия необходимых кадровых и иных ресурсов, образовательная организация обязана обеспечить изучение данного учебного предмета. Выбор конкретного родного языка для изучения определяется на основе анализа имеющихся у организации ресурсов, в первую очередь — наличия педагогических работников соответствующей квалификации. Таким образом, реализация права на изучение родного языка возможна лишь при одновременном соблюдении 2 условий: волеизъявлении заявителя и кадровой обеспеченности процесса.

ВАЖНО.

В обязательную часть учебного плана для обучающихся 4 классов необходимо включить все выбранные модули ОРКСЭ.

5. Особенности организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07 руководителям специальных коррекционных образовательных организаций с 1 сентября 2026 года необходимо обратить особое внимание на организационные аспекты деятельности школы, обеспечив:

- соблюдение нормативов предельной наполняемости отдельных классов (групп). Предельная наполняемость устанавливается в дифференцированном порядке и составляет от 5 до 12 обучающихся, в строгом соответствии с их нозологической группой и степенью выраженности этих нарушений;

- полную укомплектованность штата специалистами в строгом соответствии с утвержденными штатными нормативами, а также с учетом суммарных индивидуальных рекомендаций ПМПК в отношении контингента обучающихся;
- информационную открытость: на официальном сайте образовательной организации необходимо разместить исчерпывающую информацию о категориях обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные условия, а также сведения о взаимодействии школы с профессиональными образовательными организациями (колледжами), вузами и работодателями для получения профессиональных навыков и последующего трудоустройства выпускников;
- соответствие образовательной организации утвержденным критериям доступности образовательной среды (в части архитектурных, программно-дидактических, кадровых и организационных условий);
- наличие специализированных помещений: мастерских для реализации учебного предмета «Труд (технология)»/ «Профильный труд» (с учетом категории ОВЗ для профориентации и получения навыков рабочей профессии) и кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы; создание медиапространств (медиа-центров или библиотек) для трансляции лучших практик и оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений;
- функционирование издательских центров или мини-типографий для подготовки учебной литературы и пособий рельефно-точечным шрифтом Брайля (в коррекционных школах для слепых обучающихся).

Законодательством Российской Федерации в сфере образования гарантировано право для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на качественное образование в условиях инклюзивного или специального образования, в инклюзивной или коррекционной образовательной организации.

С 2026 года ежегодно будет проводиться мониторинг соответствия школ Российской Федерации модели инклюзивной общеобразовательной организации (утверждена первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 12 марта 2025 года). В 2026 году в оценке инклюзивной образовательной среды (далее – Оценка) приняли участие 282 инклюзивные общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. По результатам проведения анализа Оценки АУ «Институт развития образования» подготовлены методические рекомендации «Формирование модели инклюзивной школы в общеобразовательных организациях с учетом оценки инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по принятию управленческих решений, направленных на развитие инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обеспечения необходимых специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Правительством Российской Федерации организована работа по формированию информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Кроме того, вводится новый формат сопровождения и контроля качества функционирования коррекционных общеобразовательных организаций с

использованием информационно-аналитической панели по вопросам коррекционного образования (дашборд).

6. Особенности организации внеурочной деятельности в образовательной организации в 2026-2027 учебном году

Внеурочная деятельность, как обязательная часть ООП, к началу 2026-2027 года требует актуализации.

При организации внеурочной деятельности образовательная организация может руководствоваться методическим письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся» (<https://goo.su/a1112Jx>).

В условиях единого образовательного пространства в системе общего образования, введения федеральных общеобразовательных программ, федеральных рабочих программ по учебным предметам, федеральной программы воспитания, именно внеурочная деятельность подчеркивает уникальность образовательной организации, максимально раскрывая ресурсные особенности, профильность и локальный контекст каждой школы, нацеленность администрации и всего педагогического коллектива на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, на раскрытие личностного потенциала каждого ребенка.

Широта социального партнерства, творческий потенциал педагогических коллективов, вариативность программ внеурочной деятельности, адаптированных под реальные запросы участников образовательных отношений, поддерживают автономию образовательной организации в части формирования собственной образовательной личностно-развивающей среды.

Ключевые изменения и новые ориентиры

Актуализация ФОП всех уровней и изменения, внесенные приказом Минпросвещения России № 808 в раздел «Внеурочная деятельность», закрепили новые ориентиры для проектирования внеурочной деятельности. Для приведения плана внеурочной деятельности в соответствие с требованиями, необходимо реализовать изменения по следующим ключевым направлениям.

1. Интеграция с воспитанием. Усиление связи с программой воспитания - ключевой вектор, который переформатирует суть внеурочной деятельности. Это означает, что каждый элемент внеурочной деятельности стоит встраивать в конкретные воспитательные модули. При этом связь внеурочной деятельности с программой воспитания перестаёт быть формальной: внеурочная деятельность становится инструментом реализации воспитательных целей.

2. Смена форматов. Из текстов ФОП (для всех уровней — НОО, ООО, СОО) исключили учебные курсы и факультативы как формы организации внеурочной деятельности. Акцент сделан на деятельностные форматы: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы; секции; экскурсии; мини-исследования; общественно полезные практики.

3. Точечная норма для начальной школы: практика родного языка. В пояснительную записку ФОП НОО добавлен пункт 17.7: «В целях достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, рекомендуется разработать и реализовать курс внеурочной деятельности, направленной на практическую

отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности». Дифференциация по сложности - не просто педагогическая тонкость, а реализация воспитательного принципа индивидуального подхода, заложенного в программе воспитания.

Объём, планирование и модели организации

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП всех уровней образования.

Согласно требованиям обновлённых ФГОС, образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне НОО, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне ООО и 680 часов за 2 года обучения на уровне СОО. Конкретное количество часов и распределение по годам обучения школа определяет самостоятельно с учётом:

- запросов обучающихся и родителей;
- кадровых и материально технических возможностей;
- рабочей программы воспитания (внеурочная деятельность должна быть с ней соотнесена).

Основной планирующий документ - план внеурочной деятельности, который входит в организационный раздел основной образовательной программы школы. К нему прилагаются рабочие программы курсов внеурочной деятельности (содержат цели, результаты, содержание, формы контроля и т. п.).

Школа может выбрать одну из моделей плана внеурочной деятельности либо их комбинацию:

1.С преобладанием учебно-познавательной деятельности - акцент на углублённое изучение предметов, проектную работу, формирование функциональной грамотности.

2.С преобладанием педагогической поддержки и благополучия - дополнительные занятия для учеников с трудностями в обучении, языковой адаптации, социальной коммуникации, в том числе для детей с ОВЗ.

3.С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных событий - развитие самоуправления, волонтерства, РДШ/ «Движения Первых», школьных медиа и клубов.

Часто используют смешанную модель, где часы распределяют между разными направлениями с учётом профиля школы и интересов учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности, представленные в ФОП, их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной

деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности в ФОП отличаются по уровням образования: НОО, ООО и СОО. Перечень направлений в соответствии с ФОП представлен в таблице 13.

При выборе направлений необходимо учитывать особенности внеурочной деятельности для каждого уровня образования (таблица 14).

Таблица 13

Направления внеурочной деятельности по ФОП	
Начальное общее образование	
○ Спортивно-оздоровительная деятельность ○ Проектно-исследовательская деятельность ○ Коммуникативная деятельность ○ Художественно-эстетическая творческая деятельность ○ Информационная культура ○ Интеллектуальные марафоны ○ «Учение с увлечением!»	
Основное общее образование	
○ По удовлетворению различных интересов и потребностей в физическом развитии и совершенствовании, с учетом этнокультурных интересов и потребностей школьников с ОВЗ ○ По формированию функциональной грамотности ○ По развитию личности, ее способностей ○ По реализации воспитательных мероприятий ○ По организации деятельности ученических сообществ ○ По обеспечению учебной деятельности ○ По организации педагогической поддержки учеников ○ По обеспечению благополучия детей	
Среднее общее образование	
○ Инвариантный компонент ○ Вариативный компонент по профилям обучения ○ Курсы по выбору учеников	

Таблица 14

Особенности внеурочной деятельности для уровней образования	
НОО	В 1-м классе внеурочную деятельность реализуют с учетом адаптационного периода – без домашних заданий. На отработку речевых и социальных навыков вводят отдельный курс
ООО	Сохранение преемственности внеурочной деятельности с урочной деятельностью. В ФОП ООО добавлена программа нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (с 1 сентября 2026 года в 5 классе). Усилить тему через проектную деятельность, реализуемую во внеурочное время.
СОО	Опора на <u>профиллизацию</u> . План внеурочной деятельности включает курсы по выполнению индивидуального проекта и предпрофессиональные пробы

Важной составляющей выбора курсов внеурочной деятельности является согласованность с рабочей программой воспитания, в том числе решение задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, принятие ими

традиционных семейных ценностей, формирование уважительного отношения к истории и культуре большой и малой Родины.

С 1 сентября 2026 года в школах вводится новый внеурочный курс «Моя семья» для младших школьников. Учебник и методические пособия «Моя семья» (1-4 классы, Издательство «Просвещение», автор Т. Поликарпова) включены в федеральный перечень учебников. Основная направленность курса ориентирована на поддержку национального проекта «Семья», в рамках которого предусмотрено сохранение традиционных семейных ценностей, формирование культуры семейных отношений и воспитание младших школьников в духе патриотизма и социальной ответственности. Курс не является обязательным, школы смогут сами принимать решения о введении предмета, учитывая и мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2026-2027 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре продолжится реализация курсов внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» в 3-4 классах, «Моя семья» (ранее – «Семьеведение») в 5-9 классах. Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2026 №10-П-639 определены ответственные (авторские коллективы) за создание региональных учебных пособий по реализации вышеуказанных курсов. В состав авторских коллективов включены представители научных школ регионального педагогического вуза и Ханты-Мансийской епархии. Региональные учебные пособия запланированы к изданию к концу 2026 года.

Алгоритм планирования: от потребностей к реализации

В целях обеспечения помощи общеобразовательным организациям автономного округа по эффективному планированию внеурочной деятельности и по итогам анализа управленческих практик и предложений представителей рабочей группы из числа руководителей (заместителей руководителей) общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (г. Сургут, г. Ханты-Мансийск, г. Нижневартовск, г. Нефтеюганск, г. Югорск, Белоярский район) были сформулированы значимые позиции и рекомендации по организации внеурочной деятельности в адрес руководителей общеобразовательных организаций региона. Рекомендации представляют собой многоуровневый анализ потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и следующий поэтапный алгоритм эффективного планирования организации внеурочной деятельности.

Комплексность и поэтапность являются ключевыми элементами успешного планирования внеурочной деятельности в общеобразовательной организации, включающего следующие этапы.

Этап 1. Подготовительный/Аналитический.

- анализ интересов и потребностей всех субъектов (обязательно учитываются интересы обучающихся (через анкетирование, фокус-группы, анализ прошлых лет) и родителей (законных представителей) обучающихся (через опросы, собрания));
- оценка ресурсов школы (анализируются материально-техническая база, кадровый потенциал, финансовые возможности);
- изучение нормативных требований (соответствие ФГОС, СанПиН и локальным актам);

- создание рабочей группы (привлечение представителей администрации, педагогов, педагога-психолога, социального педагога, родительского комитета и ученического самоуправления);

Этап 2. Планирование содержания (формирование конкретного наполнения внеурочной деятельности):

- определение приоритетных направлений и формирование перечня программ (учёт интересов, запросов, а также баланс направлений);
- разработка программ (цели, задачи, результаты, формы работы, критерии оценки; связь с рабочей программой воспитания);
- распределение нагрузки на педагогов с учётом их компетенции, основной нагрузки и пожеланий;
- поиск дополнительных ресурсов (сетевое взаимодействие с внешними организациями (учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, НКО), использование цифровых платформ);

Этап 3. Составление расписания (важно: исключение перегрузки обучающихся и педагогов):

- создание матрицы расписания (оптимальное время проведения занятий, учёт основной учебной нагрузки, возрастных особенностей);
- согласование и корректировка (предварительный вариант расписания обсуждается с рабочей группой).

Этап 4. Утверждение и информирование (официальное оформление и доведение информации до всех участников):

- утверждение расписания (оформление как локального акта);
- информирование (размещение на сайте, проведение собраний, «Дней открытых дверей»);
- подготовка педагогов (инструктаж, предоставление методических материалов).

Этап 5. Мониторинг и корректировка (непрерывный процесс оценки эффективности и внесения изменений):

- сбор обратной связи (опросы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендации педагогов);
- анализ посещаемости занятий и результатов (отслеживание вовлеченности и достижений);
- оперативная корректировка расписания и программ (при необходимости);
- итоговая оценка эффективности (анализ результатов за год, сбор предложений на будущее).

Меры по минимизации рисков при организации внеурочной деятельности

В целях минимизации основных рисков неэффективности внеурочной деятельности в образовательной организации: кадровый и ресурсный дефицит, перегруженность педагогов, недостаточная вариативность, низкая мотивация обучающихся, формальный подход к планированию, отсутствие учета стратегии развития образования, традиций и проблем образовательной организации, отсутствие связи с рабочей программой воспитания, конфликт с основным учебным расписанием, нарушение СанПиН, двухсменный режим работы школ, нежелательность посещения занятий в субботу и другие, рекомендуются следующие ключевые направления деятельности и конкретные меры:

1. Повышение привлекательности и вариативности внеурочной деятельности:

- Ориентация на интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) (проведение опросов, анкетирования, учет результатов дополнительного образования, привлечение специалистов из различных областей для разработки программ);
- Использование разнообразных форм работы, создание «банка расписаний» внеурочной деятельности, проведение «Дней открытых дверей внеурочных занятий»;
- Акцент на результатах и воспитательной составляющей: планирование результатов программ внеурочной деятельности, наличие обязательной связи с воспитательными задачами;
- Привлечение внешних ресурсов (учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта), реализация сетевых программ.

2. Оптимизация расписания и нагрузки

- Централизованное и гибкое составление расписаний: централизованное составление расписаний с приоритетом для обязательных занятий, наличие различных вариантов составления расписания внеурочной деятельности, возможное использование субботних занятий;
- Перераспределение нагрузки между педагогами в рамках методических объединений.

3. Кадровое и материальное обеспечение

- Аудит ресурсов и планирование: проведение предварительного аудита ресурсов (помещения, оборудование, ставки) перед составлением расписания, создание «матрицы совместимости»;
- Привлечение высококвалифицированных педагогов при кадровом дефиците.

4. Методическая поддержка и повышение квалификации педагогов

- Обучение и обмен опытом: курсовая подготовка педагогов, практико-ориентированные семинары по обмену опытом;
- Методическая поддержка: обеспечение методической поддержки педагогов согласно плану организационно-педагогических мероприятий школы.

5. Системный подход и мониторинг

- Мониторинг и обратная связь: осуществление системы мониторинга и обратной связи всех участников внеурочной деятельности;
- Единый подход на государственном (региональном, муниципальном) уровне: необходимость единого подхода к организации внеурочной деятельности может упростить некоторые организационные моменты, учитывая при этом специфику каждой школы и потребности конкретных участников образовательных отношений.

В качестве практической помощи при организации внеурочной деятельности в школе, нацеленной на наглядность, возможную тиражируемость подходов, но не формальное копирование, являются примеры формирования расписания внеурочных занятий в школе (приложение 3, таблицы 3.1-3.4), включающие использование гибких форм организации занятий, обеспечивающих рациональное использование кадровых и материально-технических ресурсов школы, таких как:

- сетевое взаимодействие образовательных организаций - проведение отдельных курсов внеурочной деятельности на базе других школ, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по договорам о сотрудничестве, что позволяет расширить спектр предлагаемых курсов и привлекать профильных специалистов, особенно в условиях

малочисленных школ или школ, расположенных в отдаленных территориях автономного округа:

- объединение параллелей классов - одновременное проведение занятий по внеурочной деятельности для всех классов одной или нескольких параллелей (например, 5А, 5Б, 6А, 6Б) в единое время, что позволяет формировать разновозрастные или профильные группы обучающихся по интересам, повышать мотивацию и вовлеченность; рационально распределять кадровые ресурсы (оптимизировать нагрузку педагогов) и эффективно использовать специализированные помещения (спортивные залы, мастерские, компьютерные классы).

В качестве практической помощи общеобразовательным организациям, с учетом единых подходов и перечня приоритетных курсов внеурочной деятельности, обозначенных в методическом письме Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03, разработаны матрицы расписания внеурочной деятельности по уровням образования (приложение 4, таблицы 4.1. – 4.4).

7. Интеграция произведений отечественного кинематографа в образовательный и воспитательный процессы общеобразовательных организаций

В целях реализации государственной политики в сфере воспитания, во исполнение пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 мая 2025 года № Пр-1029 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству, опираясь на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Федеральных основных общеобразовательных программ, руководителям общеобразовательных организаций и методическим службам необходимо обеспечить системное включение произведений отечественного кинематографа в образовательный процесс, использование потенциала произведений отечественного кинематографа как эффективного инструмента духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания обучающихся, а также средства формирования исторической памяти, культурной идентичности и развития критического мышления.

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднёва» разработаны методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях, представленные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://docs.edu.gov.ru/document/id/5092>) и включающие перечень 100 лучших советских и российских художественных фильмов, рекомендованный для школьной программы.

Образовательным организациям автономного округа необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

1. Интеграция произведений отечественного кинематографа, в том числе 100 лучших советских и российских художественных фильмов, в урочную деятельность.

Использование фрагментов или полного метража отечественных фильмов на уроках должно носить не иллюстративный, а аналитический характер, способствуя достижению метапредметных результатов обучающихся, в том числе по учебным предметам:

«Литература и родной язык»: сравнительный анализ литературного первоисточника и его экранной адаптации; изучение биографий писателей через экранизации их произведений; разбор художественных средств киноязыка;

«История», «Обществознание»: использование исторического кино для погружения в эпоху, анализа мотивов исторических личностей, обсуждения нравственных дилемм и социальных процессов (с обязательным последующим обсуждением фактической достоверности и авторского взгляда режиссера);

«Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка»: изучение основ режиссуры, операторского мастерства, работы художника-постановщика, костюмера и композитора на примере выдающихся отечественных картин;

«Информатика»: основы монтажа, создания компьютерной графики и анимации (на примере произведений современных российских студий).

2. Организация внеурочной и воспитательной деятельности с использованием произведений отечественного кинематографа, в том числе 100 лучших советских и российских художественных фильмов.

Внеурочное пространство предоставляет широкие возможности для эмоционального вовлечения обучающихся в активную деятельность и формирования ценностных ориентиров, в том числе через:

школьные киноклубы и кинолектории: создание на базе образовательных организаций дискуссионных площадок (например, «Разговор о фильме», «Киносреда»; сопровождение просмотра подготовительной беседой и пост-релизом (дискуссия, написание эссе, создание рецензии));

классное руководство, курс «Разговоры о важном»: использование короткометражного кино, социальной рекламы и документальных фильмов отечественного производства для актуализации тем дружбы, взаимопомощи, служения Отечеству, семейных ценностей;

проектную и исследовательскую деятельность: инициирование ученических проектов по созданию школьных фильмов, видеороликов, подкастов по мотивам изученных произведений или на тему истории родного края;

встречи с деятелями культуры: организация встреч с российскими режиссерами, сценаристами, актерами, операторами (в очном или дистанционном формате) для профориентации и повышения интереса к киноискусству.

3. Применение новых методических подходов в организации педагогической деятельности.

При планировании работы с кинематографическим материалом педагогам необходимо руководствоваться следующими принципами:

Возрастная адресность: строгий учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; подбор фильмов в соответствии с рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации и возрастными маркировками.

Активное восприятие: исключение практики «пассивного просмотра»: подготовка и реализация для каждого кинопоказа методического сценария (вводное слово, проблемные вопросы для обсуждения, творческие задания).

Развитие медиаграмотности: формирование у обучающихся умения отличать художественный вымысел от исторического факта, понимать авторский замысел, распознавать манипулятивные техники в медиапространстве.

Опора на проверенные ресурсы: при подборе материала использовать официальные порталы (например, «Культура.РФ», «Мосфильм.Золотая коллекция», платформы федеральных киностудий), а также списки фильмов, рекомендованных для школьного

просмотра экспертными советами при Министерстве просвещения Российской Федерации и Министерстве культуры Российской Федерации.

Ожидаемые результаты

Системная работа по использованию потенциала произведений отечественного кинематографа позволит обеспечить:

- формирование у обучающихся чувства гордости за достижения отечественной культуры и науки, чувства патриотизма;
- развитие эмпатии, эмоционального интеллекта и навыков ведения конструктивного диалога;
- повышение уровня читательской и зрительской грамотности;
- укрепление института семьи и традиционных российских духовно-нравственных ценностей через позитивные ролевые модели, транслируемые в качественном российском кино.

Руководителям общеобразовательных организаций и методическим службам необходимо обеспечить системное включение произведений отечественного кинематографа в образовательный и воспитательный процессы образовательных организаций в 2026-2027 учебном году.

8. Нормативно-правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.06.2025).
3. Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 10.11.2025).
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025).
6. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 10.11.2025).
7. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. от 12.12.2025).

8. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 10.11.2025).

9. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).

13. Приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 900 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году».

14. Приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).

17. Письме Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2026 года № ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций».

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 года № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

19. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах» (вместе с «Общими положениями», «Примерными штатными нормативами численности работников общеобразовательных организаций», «Примерными штатными нормативами численности работников дошкольных образовательных организаций», «Примерными штатными нормативами численности работников организаций дополнительного образования детей», "Примерными штатными нормативами численности работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»).

21. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

22. Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся».

23. Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»).

24. Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 июля 2026 года № №10-Исх-8026 «О направлении информации».

25. Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 июля 2026 года №10-Исх-7740 (список произведений, включенных в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования; список произведений, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для внеклассного чтения; список произведений патриотической направленности, созданных современными писателями. Для реализации образовательных программ и комплектования школьных библиотек).

26. Письмо АУ «Институт развития образования» от 16.07.2026 № 10/42-Исх-1451 «О направлении методического письма».

27. Формирование модели инклюзивной школы в общеобразовательных организациях с учетом оценки инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций / авт. кол.: Л. М. Беткер, П. П. Ермакова, Е. В. Фролова; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2026.

Приложение 1
к Инструктивно-методическому письму
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году

Таблица 1.1

Учебный план НОО без изучения родного языка (пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Модуль по видам спорта «Плавание»	0	1	1	—	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в
Курсы внеурочной деятельности					
Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	—	—	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10

Таблица 1.2

Учебный план НОО без изучения родного языка (шестидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	3	3	2	8
Основы английского языка	0	1	1	1	3
Культура и традиции народов России	0	1	1	1	3
Решение текстовых задач	0	1	1	–	2
Всего в неделю	21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	26	26	26	99
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	3305 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	–	–	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10

Таблица 1.3

Учебный план НОО с изучением родного языка (пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной (татарский) язык	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке (татарском)					
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4

Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Модуль по видам спорта «Плавание»	0	1	1	–	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	–	–	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	3	3	10

Таблица 1.4

**Учебный план НОО с изучением родного языка
(1 класс – пятидневная неделя, 2–4 классы – шестидневная)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной (татарский) язык	1	2	2	2	7
Литературное чтение на родном (татарском) языке		1	1	1	3
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4

Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	2	2	1	5
Модуль по видам спорта «Плавание»	–	1	1	1	3
Культура и традиции народов России	–	1	1	–	2
Всего в неделю	21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка (для 1-го класса – при пятидневной учебной неделе, для 2–4-х классов – при шестидневной) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	26	26	26	99
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	884	884	884	3272 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	2	2	8

Таблица 2.1

**Учебный план ООО для начавших обучение
до 01.09.2026 (пятидневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть					
Русский язык	6	4	3	3	16
Литература	3	2	2	3	10
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика	5	—	—	—	5
Алгебра	—	3	3	3	9
Геометрия	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	1	1	1	3
Информатика	—	1	1	1	3
История	3	3	3	2	11
Обществознание	—	—	—	1	1
География	1	2	2	2	7
Физика	—	2	2	3	7
Химия	—	—	2	2	4
Биология	1	1	2	2	6
Изобразительное искусство	1	1	—	—	2
Музыка	1	1	1	—	3
Труд (технология)	2	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	28	30	31	32	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	1	7
Углубленный курс математики	1	1	1	—	3
Модули по видам спорта	1	1	1	1	4
Всего в неделю	30	32	33	33	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	32	33	33	128
Учебные недели	34	34	34	34	136
Всего учебных часов	1020	1088	1122	1122	4352
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	4
Основы программирования	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

Таблица 2.2

**Учебный план ООО для начавших обучение
до 01.09.2026 (шестидневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть					
Русский язык	6	4	3	3	16
Литература	3	2	2	3	10
Родной (мокшанский) язык	1	1	1	1	4
Родная (мордовская) литература	1	1	1	—	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	4
Математика	5	—	—	—	5
Алгебра	—	3	3	3	9
Геометрия	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	1	1	1	3
Информатика	—	1	1	1	3
История	3	3	3	2	11
Обществознание	—	—	—	1	1
География	1	2	2	2	7
Физика	—	2	2	3	7
Химия	—	—	2	2	4
Биология	1	1	2	2	6
Изобразительное искусство	1	1	—	—	2
Музыка	1	1	1	—	3
Труд (технология)	2	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	31	33	34	34	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	2	8
Учимся говорить по-французски	1	1	1	1	4
Модули по видам спорта	1	1	1	1	4
Всего в неделю	33	35	36	36	140
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с	33	35	36	36	140

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	–	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Экологичный образ жизни	1	1	1	–	–	3
Основы программирования	1	–	–	–	–	1
Профориентация				1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Таблица 2.4

**Учебный план ООО для начавших обучение
с 01.09.2026 (шестидневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1	—	—	2,5
Физика	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	—	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	5,5	5	5	5	4	24,5
Модули по видам спорта	1	1	1	1	1	5
Практикум по биологии	2	1	1	1	1	5
Смысловое чтение	1	1	1	1	—	4
Углубленный курс биологии	1,5	2	2	2	2	9,5
Всего в неделю	32	33	35	35	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	—	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность по биологии	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Экологичный образ жизни	1	1	1	—	—	3
Основы программирования	1	—	—	—	—	1
Профориентация	—	—	—	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Таблица 3.1

Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики и физики при пятидневной учебной неделе для начавших освоение ООП СОО

до 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3

Иностранный язык	Б	3
Математика: - Алгебра и начала математического анализа	у*	4
- Геометрия	у*	3
- Вероятность и статистика	у*	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Физика	у*	5
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		—
Итого:		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Компьютерная графика		1
Практикум по физике		—
Модуль по видам спорта		1
Итого в неделю		34
Всего за два года обучения		2295

**Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности*

Таблица 3.2

**Учебный план технологического профиля при шестидневной учебной неделе
для начавших освоение ООП СОО до 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Родной (татарский) язык	Б	2
Родная (татарская) литература	Б	1
Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика:	У	8

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
- Алгебра и начала математического анализа; - Геометрия; - Вероятность и статистика		
Информатика	У	4
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		—
Итого:		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Компьютерная графика		1
Программирование		1
Модуль по видам спорта		1
Итого в неделю		37*
Всего за два года обучения		2516

*Обратить внимание на то, что при 6-дневной учебной неделе максимальная нагрузка составляет 37 часов (таблица 6.6 СанПиН 1,2,3685-21).

Таблица 3.3.

Учебный план технологического профиля с углубленным изучением математики и физики при пятидневной учебной неделе для начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: - Алгебра и начала математического анализа	У	4	4

- Геометрия	У	3	3
- Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физика	У	5	5
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого:		33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3
Компьютерная графика		–	1
Практикум по физике		–	1
Модуль по видам спорта		1	1
Итого в неделю		34	34
Всего за два года обучения			2295

Таблица 3.4

Учебный план технологического профиля при шестидневной учебной неделе для начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Родной (татарский) язык	Б	2	2
Родная (татарская) литература	Б	1	1
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: – Алгебра и начала математического анализа – Геометрия – Вероятность и статистика	У	8	8
Информатика	У	4	4

История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого:		36	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3
Компьютерная графика		–	1
Программирование		–	1
Модуль по видам спорта		1	1
Итого в неделю		37	37
Всего за два года обучения			2516

**Учебный план разработан на базе федерального варианта информационно-технологического профиля*

Таблица 4.1

Учебный план естественнонаучного профиля при пятидневной учебной неделе для начавших освоение ООП СОО до 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Родной (татарский) язык	Б	2
Родная (татарская) литература	Б	1
Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3
геометрия	Б	1
вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
География	Б	1
Физика	Б	2
Химия	У	3
Биология	У	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		–
Итого:		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Модуль по видам спорта		1
Биохимия		
Итого в неделю		34
Всего за два года обучения		2295

**Естественно-научный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии*

Таблица 4.2

Учебный план естественнонаучного профиля при пятидневной учебной неделе для начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Родной (татарский) язык	Б	2	2
Родная (татарская) литература	Б	1	1
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
геометрия	Б	2	1
вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого:		34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	2
Модуль по видам спорта		–	1
Биохимия		–	1
Итого в неделю		34	34
Всего за два года обучения			2295

Таблица 4.3

**Учебный план естественно-научного профиля при шестидневной учебной неделе для
начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Второй иностранный язык (французский)	Б	1	1
Математика: – Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
– Геометрия	Б	2	1
– Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1

Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого:		32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	7
Биохимия		2	2
Модуль по видам спорта		1	1
Прикладная физика		2	2
Основы генетики		1	2
Итого в неделю		37	37
Всего за два года обучения			2516

Таблица 5.1

Учебный план гуманитарного профиля при пятидневной учебной неделе для начавших освоение ООП СОО до 01.09.2026

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	У*	5
Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3
геометрия	Б	1
вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У*	4
География	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1

Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		–
Итого:		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Психология человека		1
Модуль по видам спорта		1
Социальное проектирование		–
Культура речи		2
Итого в неделю		34
Всего за два года обучения		2312

**Профиль рассчитан на обучающихся, которые планируют продолжить образование в области педагогики, психологии, общественных отношений.*

Таблица 5.2.

**Учебный план гуманитарного профиля при шестидневной учебной неделе
для начавших освоение ООП СОО до 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	У	5
Родной (...) язык	Б	2
Родная (...) литература	Б	1
Иностранный язык (английский)	У	5
Второй иностранный язык (французский)	Б	1
Математика: - Алгебра и начала математического анализа	Б	3
- Геометрия	Б	1
- Вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1

Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект*		–
Итого:		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Модуль по видам спорта		1
Социальное проектирование		1
Культура иноязычной речи		1
Итого в неделю		37
Всего за два года обучения		2499

*Отсутствие учебного предмета «Индивидуальный проект» в настоящем учебном плане объясняется тем, что обучающиеся 10 класса, освоившие ООП СОО до 1 сентября 2026 года, выполнили индивидуальный проект в предыдущем учебном году.

Таблица 5.3.

**Учебный план гуманитарного профиля при пятидневной учебной неделе
для начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	У*	5	5
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: - Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
- Геометрия	Б	2	1
- Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У*	4	4
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	—
Итого:		31	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	4
Психология человека	1	1
Модуль по видам спорта	1	1
Социальное проектирование	1	–
Культура речи	–	2
Итого в неделю	34	34
Всего за два года обучения		2312

**ФОО СОО предлагает для изучения в гуманитарном профиле на углубленном уровне выбирать предметы гуманитарного цикла: русский язык и литературу, общественно-научные предметы и иностранные языки.*

Таблица 5.4.

**Учебный план гуманитарного профиля при шестидневной учебной неделе
для начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	У*	5	5
Родной (...) язык	Б	2	2
Родная (...) литература	Б	1	1
Иностранный язык (английский)	У*	5	5
Второй иностранный язык (французский)	Б	1	1
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
геометрия	Б	2	1
вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	—

Итого:	35	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	4
Модуль по видам спорта	1	1
Социальное проектирование	1	1
Культура иноязычной речи	—	2
Итого в неделю	37	37
Всего за два года обучения		2499

**Образовательная организация может включить в учебный план родной язык и родную литературу, при условии выбора этих учебных предметов обучающимися и родителями (законными представителями)*

Таблица 6.1

**Учебный план социально-экономического профиля при пятидневной учебной неделе для
начавших освоение ООП СОО до 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3
геометрия	Б	1
вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У*	4
География	У*	3
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		–
Итого:		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Основы предпринимательской деятельности		1

Модуль по видам спорта	1
Основы экономики	–
Социальноэкономическая география	2
Итого в неделю	34
Всего за два года обучения	2312

**Профиль готовит школьников к профессиям, которые связаны с социальной сферой, с финансами и экономикой, обработкой информации*

Таблица 6.2

**Учебный план социально-экономического профиля при шестидневной учебной неделе для
начавших освоение ООП СОО до 01.09.2026**

Учебные предметы	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика: - Алгебра и начала математического анализа	У*	4
- Геометрия	У*	3
- Вероятность и статистика	У*	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	У*	4
География	У*	3
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		—
Итого:		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Основы предпринимательской деятельности		1
Модуль по видам спорта		1
Основы экономики		—
Социальноэкономическая география		2

Учебные предметы	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Итого в неделю		37
Всего за два года обучения		2516

*ФООП СОО рекомендует в социально-экономическом профиле выбирать для углублённого изучения учебные предметы «Математика», предметы общественно-научного цикла

Таблица 6.3

**Учебный план социально-экономического профиля при пятидневной учебной неделе для
начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
геометрия	Б	2	1
вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	У	3	3
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	—
Итого:		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Основы предпринимательской деятельности		1	1
Модуль по видам спорта		1	1
Основы экономики		1	—

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Социально-экономическая география		–	2
Итого в неделю		34*	34*
Всего за два года обучения		2312	

*Обратить внимание на то, что при 5-дневной учебной неделе максимальная нагрузка составляет 34 часа (таблица 6.6 Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 6.4

**Учебный план социально-экономического профиля при шестидневной учебной неделе для
начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026**

Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: - Алгебра и начала математического анализа	У*	4	4
- Геометрия	У*	3	3
- Вероятность и статистика	У*	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У*	4	4
География	У*	3	3
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	—
Итого:		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Основы предпринимательской деятельности		1	1

Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Модуль по видам спорта		1	1
Основы экономики		1	–
Социальноэкономическая география		–	2
Итого в неделю		37	37
Всего за два года обучения			2516

**Важно не сокращать часы на учебные предметы, по которым проводится Государственная итоговая аттестация*

Таблица 7.1

**Учебный план универсального профиля при шестидневной учебной неделе
для начавших освоение ООП СОО с 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебны е недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык (английский)	у*	5	5
Математика: Алгебра и начала математического анализа	у*	4	4
Геометрия	Б	3	3
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	у*	3	3
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого:		34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	5

Биохимия	1	1
Модуль по видам спорта	1	1
Текст как основа изучения языка	1	1
Культура иноязычной речи	–	2
Итого в неделю	37	37
Всего за два года обучения		2499

**Не всегда универсальный профиль для «слабых» учеников. Для углублённого изучения можно выбрать предметы, комбинация которых не вписывается в другие профили.*

Таблица 7.2.

**Учебный план универсального профиля при пятидневной учебной неделе для
начавших освоение ООП СОО до 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский)	У*	5
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	3
геометрия	Б	1
вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Физика	Б	2
Химия	Б	1
Биология	У*	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		—
Итого:		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Модуль по видам спорта		1
Биохимия		1
Текст как основа изучения языка		1

Культура иноязычной речи	1
Итого в неделю	34
Всего за два года обучения	2295

**Профиль подходит для обучающихся, чья сфера интересов не вписывается в рамки других профилей, или тех, кто не определился с выбором профессионального направления и рассматривает альтернативные варианты продолжения образования.*

Таблица 7.3.

**Учебный план универсального профиля при шестидневной учебной неделе
для начавших освоение ООП СОО до 01.09.2026**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов
		11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный язык (английский)	У	5
Математика: - Алгебра и начала математического анализа	У*	4
- Геометрия	Б	3
- Вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Физика	Б	2
Химия	У*	3
Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект		—
Итого:		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Биохимия		1
Модуль по видам спорта		1
Текст как основа изучения языка		1
Культура иноязычной речи		1
Итого в неделю		37
Всего за два года обучения		2499

**В учебный план универсального профиля для углубленного изучения можно включить предметы из предметных областей, которые не укладываются в рамки других профилей, но на их изучение есть запрос обучающихся и родителей (законных представителей).*

Таблица 8.1

**Учебный план агротехнологического профиля СОО
с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Родной (...) язык	Б	2	2
Родная (...) литература	Б	1	1
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: –Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
–Геометрия	Б	2	1
–Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У*	3	3
Биология	У*	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого:		34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	2
Модуль по видам спорта		–	1
Агрохимия		–	1
Итого в неделю		34	34
Всего за два года обучения			2295

Таблица 8.2

**Недельный учебный план агротехнологического профиля СОО
с изучением родных языков при шестидневной учебной неделе**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Родной () язык	Б	2	2
Родная () литература	Б	1	1
Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика: – Алгебра и начала математического анализа; – Геометрия; – Вероятность и статистика	У*	8	8
Информатика	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	1
География	Б	1	1
Физика	У	5	5
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого:		36	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	3
Агротехника		–	1
Агрофизика		–	1
Модуль по видам спорта		1	1
Итого в неделю		37	37
Всего за два года обучения			2516

Содержание курса «История нашего края» для 5–7 классов

5 класс

История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края.

6 класс

История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие).

7 класс

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы – XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

Приложение 3

к Инструктивно-методическому письму
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году

Примеры формирования расписания курсов внеурочной деятельности в школе

Таблица 3.1

Расписание курсов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (3 классы)

3А	3Б	3В	3Г	3Д
понедельник				
13.00-13.30 Внеурочный курс "Разговоры о важном"	13.00-13.30 Внеурочный курс "Разговоры о важном"	13.00-13.30 Внеурочный курс "Разговоры о важном"	13.00-13.30 Внеурочный курс "Разговоры о важном"	13.00-13.30 Внеурочный курс "Разговоры о важном"
10.00-10.40 Внеурочный курс "Клуб веселых и находчивых Нафаня" (сборная группа 1) кабинет №				
10.50-11.30 Внеурочный курс "Клуб веселых и находчивых Нафаня" (сборная группа 2) кабинет №				
вторник				
17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 1гр.	17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 1гр.	17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 1гр.	17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 1гр.	17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 1гр.
среда				
17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 2гр.	17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 2гр.	17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 2гр.	17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 2гр.	17.50-18.30 Внеурочный курс "Практикум по русскому языку/математике" 2гр.
10.00-10.40 Внеурочный курс "Клуб веселых и находчивых Нафаня" (сборная группа 3) кабинет №				
10.50-11.30 Внеурочный курс "Клуб веселых и находчивых Нафаня" (сборная группа 4) кабинет №				
четверг				
11.50-12.30 Внеурочный курс "Школа тайн и открытий"	11.50-12.30 Внеурочный курс "Школа тайн и открытий"	17.00-17.40 Внеурочный курс "Яркие страницы истории"	17.50-18.30 Внеурочный курс "Яркие страницы истории"	11.50-12.30 Внеурочный курс "Школа тайн и открытий"
11.50-13.30 Внеурочный курс "Математика и конструирование" (сборная группа)				
пятница				
09.00-09.40 Внеурочный курс "Информатика" кабинет №	09.50-10.30 Внеурочный курс "Информатика" кабинет №	10.40-11.00 Внеурочный курс "Информатика" кабинет №	11.10-11.50 Внеурочный курс "Информатика" кабинет №	12.00-12.40 Внеурочный курс "Информатика" кабинет №
17.00-17.40 Внеурочный курс "Яркие страницы истории"	17.50-18.30 Внеурочный курс "Яркие страницы истории"	11.50-12.30 Внеурочный курс "Школа тайн и открытий"	11.50-12.30 Внеурочный курс "Школа тайн и открытий"	17.50-18.30 Внеурочный курс "Яркие страницы истории"

Таблица 3.2

Расписание курсов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (5-6 классы)

	Название курса/программы	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д
Внеурочный курс	Разговоры о важном	пн 8.00-8.40	пн 8.00-8.40	пн 8.00-8.40	пн 8.00-8.40	пн 8.00-8.40	пн 13.50-14.25	пн 13.50-14.25	пн 13.50-14.25	пн 13.50-14.25	пн 13.50-14.25
Внеурочный курс	Профминимум "Россия-мои горизонты"						чт 18.25-18.55	ср 18.25-18.55	чт 14.30-15.10	ср 18.25-18.55	вт 18.25-18.55
Внеурочный курс	Хор	пн 13.30-14.10, 14.20-15.20									
Внеурочный курс	Мастерская "Волшебная нить"						вт 12.00-12.40				
Внеурочный курс	Модули по видам спорта										
	Шахматы в школе	ср 13.40-14.20									
	Легкая атлетика	пт 15.10-15.50					ср 18.20-19.00				
	Футбол	пт 16.50-17.30					пт 18.25-19.00				
Внеурочный курс	МХК						вт 12.45-13.25				
Внеурочный курс	Учимся дружить и сотрудничать				пн 14.30-14.10						

Таблица 3.3

Расписание курсов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (10 классы)

Внеурочный курс	Количество часов в неделю	Класс	День недели	Время
Разговоры о важном	1	10А	понедельник	08:00-08:30
Разговоры о важном	1	10Б	понедельник	08:00-08:30
Разговоры о важном	1	10В	понедельник	08:00-08:30
Клетки и ткани	1	10Б	понедельник	14:30-15:05
Правовой тренинг клуб	1	10А ЛО/ИО/Ино	понедельник	14:30-15:05
Практикум по биологии (биология)	1	10Б ХБ	понедельник	15:15-16:00
Правовой тренинг клуб	1	10Б МО	понедельник	15:55-16:30
Россия – мои горизонты	1	10Б	вторник	12:50-13:30
Бизнес курс английского языка	1	10А Ино/Ини/ИнЛ	вторник	12:50-13:30
Коммуникативные бои	1	10АБВ	вторник	15:20-16:00
Базовая физическая подготовка	1	10АБВ	вторник	17:40-18:20
Инженерный практикум	1	10В МИф	четверг	08:50-09:30
Инженерный практикум	1	10В МФ	четверг	08:50-09:30
Россия – мои горизонты	1	10В	четверг	13:40-14:20
Математика в экономике	1	10В	четверг	16:05-16:45
Живая классика	1	10А ЛО/ИнЛ	четверг	16:05-16:45
Моя Россия	1	10А ИО/Ини	четверг	16:05-16:45
Математика в экономике	1	10Б МО	пятница	08:50-09:30
Россия – мои горизонты	1	10А	пятница	11:15-11:55
Введение в программирование на Python	1	10В МФ	пятница	12:50-13:30
Программирование	2	10МИ	пятница	13:40-14:20
			пятница	14:25-15:05
Черчение	1	10В	пятница	15:20-16:00
Основы общей и органической химии	1	10Б ХБ	суббота	08:50-09:30

Таблица 3.4.

Расписание курсов внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (11 классы)

Внеурочный курс	Количество часов в неделю	Класс	День недели	Время
Разговоры о важном	1	11А	понедельник	08:00-08:30
Разговоры о важном	1	11Б	понедельник	08:00-08:30
Разговоры о важном	1	11В	понедельник	08:00-08:30
Эврика	2	11Б МО	понедельник	13:05-13:40
			понедельник	13:50-14:20
Эврика	2	11В	понедельник	15:55-16:30
			понедельник	16:40-17:15
Россия – мои горизонты	1	11В	вторник	13:40-14:20
Основы экономических знаний	1	11Б МО	вторник	13:40-14:20
Коммуникативные бои	1	11АБВ	вторник	15:20-16:00
Базовая физическая подготовка	1	11АБВ	вторник	17:40-18:20
Россия – мои горизонты	1	11Б	среда	13:40-14:20
Основы экономических знаний	1	11А ЛО/ИО/ИНО	среда	15:15-16:00
Программирование	2	11В МИ	среда	17:40-18:20
			среда	18:25-18:55
Практикум по химии (химия)	1	11Б ХБ	четверг	08:50-09:30
Введение в программирование на Python	1	11В МФ	четверг	13:40-14:20
Практикум по биологии (биология)	1	11Б ХБ	четверг	16:10-16:50
Бизнес курс английского языка	1	11А ИНО/ИНИ/ИНЛ	пятница	08:50-09:30
Жены русских князей и императоров	1	11А ИО/ИНИ	пятница	08:50-09:30
Инженерный практикум	1	11В МИ	пятница	12:05-12:45
Россия – мои горизонты	1	11А	пятница	12:50-13:30
Решение задач по генетике	1	11Б ХБ	пятница	13:40-14:20
Инженерный практикум	1	11В МФ	пятница	13:40-14:20
Черчение	1	11В	пятница	14:25-15:05
Живая классика	1	11А ЛО/ИНЛ	суббота	09:40-10:20
Основы общей и органической химии	1	11Б ХБ	суббота	10:30-11:10

Приложение 4

к Инструктивно-методическому письму
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026-2027 учебном году

Матрицы расписания курсов внеурочной деятельности в общеобразовательной организации

Таблица 4.1

Матрица расписания курсов внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (НОО)			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник			
1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
вторник			
Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Моя семья» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Моя семья» (1 час в неделю)
	Внеурочный курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю)
среда			
Внеурочный курс «Моя семья» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Моя семья» (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)
	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс «Яркие страницы истории нашего Отечества» (0,5 часа в неделю)
четверг			
Внеурочный курс «Орлята России» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Орлята России» (2 часа в неделю)	Внеурочный курс «Орлята России» (2 часа в неделю)	Внеурочный курс «Орлята России» (2 часа в неделю)
	Внеурочный курс на развитие творческого потенциала (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс на развитие творческого потенциала (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс на развитие творческого потенциала (вариативно, 0,5 час в неделю)

пятница			
Внеурочный курс на командообразование (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Орлята России» (2 часа в неделю)	Внеурочный курс «Орлята России» (2 часа в неделю)	Внеурочный курс «Орлята России» (2 часа в неделю)
Внеурочный курс по родному языку (1 час в неделю)	Внеурочный курс по учебным предметам (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по учебным предметам (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по учебным предметам (вариативно, 0,5 час в неделю)
суббота			
Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)
6 часов в неделю	8,5 часов в неделю	8,5 часов в неделю	8,5 часов в неделю

Таблица 4.2

Матрица расписания курсов внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (ООО)				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
понедельник				
1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
Внеурочный курс на развитие коммуникации, сотрудничества, эмпатии (1 час в неделю)	Внеурочный курс на развитие коммуникации, сотрудничества, эмпатии (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий углубленное изучение отдельных предметов (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий углубленное изучение отдельных предметов (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий углубленное изучение отдельных предметов (1 час в неделю)
вторник				
Внеурочный курс «Шахматы в школе» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)
Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)
среда				
Внеурочный курс «Моя семья» (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс «Моя семья» (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс «Моя семья» (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс «Моя семья» (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по русскому языку (1 час в неделю)
Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по истории/обществознанию (0,5 часа в неделю)
четверг				
Внеурочный курс по математике (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по математике (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по математике (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по математике (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по математике (1 час в неделю)

Внеурочный курс по информатике (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по информатике (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по информатике (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по информатике (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по информатике (0,5 час в неделю)
		Внеурочный курс, поддерживающий профильное обучение (вариативно, 1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий профильное обучение (вариативно, 1 час в неделю)	Внеурочный курс по физике (0,5 час в неделю)
пятница				
Внеурочный курс по физике/ химии/ биологии (вариативно, 1 час в неделю)	Внеурочный курс по физике/ химии/ биологии (вариативно, 1 час в неделю)	Внеурочный курс по физике/ химии/ биологии (вариативно, 1 час в неделю)	Внеурочный курс по физике/ химии/ биологии (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс по химии (0,5 час в неделю)
				Внеурочный курс по биологии (0,5 час в неделю)
Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)
суббота				
Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)
9 часов в неделю	9 часов в неделю	10 часов в неделю	10 часов в неделю	10 часов в неделю
			«Военные учебные сборы» (17 часов)	

Таблица 4.3

Матрица расписания курсов внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (СОО)				
10 класс (агротехнологический, естественнонаучный профили)	10 класс (гуманитарный профиль)	10 класс (социально-экономический профиль)	10 класс (технологический профиль)	10 класс (универсальный профиль)
понедельник				
1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)	Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)	Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)	Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)	Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)
вторник				
Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)
Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)
среда				
Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)

четверг				
Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)
Внеурочный курс «Основы физического эксперимента»/ «Современные агротехнологии» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Математика в экономике» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Компьютерное проектирование. Черчение» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Компьютерное проектирование. Черчение» (0,5 часа в неделю)
				Внеурочный курс «Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (0,5 часа в неделю)
пятница				
Внеурочный курс «Обучение служением. Первые» (2 часа в неделю, 1 полугодие)	Внеурочный курс «Обучение служением. Первые» (2 часа в неделю, 1 полугодие)	Внеурочный курс «Обучение служением. Первые» (2 часа в неделю, 1 полугодие)	Внеурочный курс «Обучение служением. Первые» (2 часа в неделю, 1 полугодие)	Внеурочный курс «Обучение служением. Первые» (2 часа в неделю, 1 полугодие)
Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)
суббота				
Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)
10 часов в неделю	10 часов в неделю	10 часов в неделю	10 часов в неделю	10 часов в неделю
«Начальная военная подготовка» (35 часов)				

Таблица 4.4

Матрица расписания курсов внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (СОО)				
11 класс (агротехнологический, естественнонаучный профили)	11 класс (гуманитарный профиль)	11 класс (социально-экономический профиль)	11 класс (технологический профиль)	11 класс (универсальный профиль)
понедельник				
1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)	1й урок Внеурочный курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю)
Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)	Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)	Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)	Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)	Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профили обучения (1 час в неделю)
вторник				
Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)	Внеурочный курс. Профминимум «Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)
Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (1 час в неделю)
среда				
Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)	Внеурочный курс по историческому просвещению (0,5 часа в неделю)

четверг				
Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий математическое и естественно-научное образование/ (вариативно, 0,5 час в неделю)
Внеурочный курс «Основы физического эксперимента»/ «Современные агротехнологии» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Математика в экономике» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Компьютерное проектирование. Черчение» (1 час в неделю)	Внеурочный курс «Компьютерное проектирование. Черчение» (0,5 часа в неделю)
				Внеурочный курс «Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (0,5 часа в неделю)
пятница				
Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)	Внеурочный курс, поддерживающий физическое развитие обучающихся (1 час в неделю)
суббота				
Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)	Внеурочный курс по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) (1 час в неделю)
8 часов в неделю	8 часов в неделю	8 часов в неделю	8 часов в неделю	8 часов в неделю