

Отчет
о реализации Концепции развития географического образования
в муниципальной системе образования г. Сургута
в 2024 году

Концепция развития географического образования в РФ (далее – Концепция) утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, представляет собой систему взглядов на базовые приоритеты, принципы, цели, задачи и основные направления развития географического образования и просвещения в Российской Федерации, а также определяет механизмы ее реализации.

В целях содействия изучению географической и смежных наук о природе в образовательных организациях автономного округа, а также популяризации среди населения географических знаний было заключено соглашение между правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество».

Цель Концепции – обеспечить соответствие системы географического образования современным потребностям личности, государства и общества.

Задачи Концепции:

– совершенствование содержания основных общеобразовательных программ в части изучении географии (с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей), учебных изданий, технологий и методик обучения;

– популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;

– совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС) в части преподавания и изучения географии – обеспечение количественного и качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования.

В 2024 году деятельность городского методического объединения учителей географии (далее – ГМО) осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ОО, Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Реализация мероприятий Концепции в 2024 году представлена в таблице.

Реализация мероприятий Концепции в 2024 году

Задачи Концепции	Информация об исполнении
<p>Совершенствование содержания основных общеобразовательных программ в части изучения географии, учебных изданий, технологий и методик обучения</p>	<p>Основными направлениями деятельности ГМО учителей географии в 2024 году являлись: реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральные рабочие программы, повышение качества результатов ГИА, ВПР, ВсОШ, обмен опытом успешных практик использования методов системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности и в формировании функциональной грамотности, участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>В течение 2024 года состоялись 4 заседания ГМО (15.02.2024, 16.05.2024, 16.10.2024, 18.12.2024), на которых учителя географии 35 ОУ принимали участие в качестве слушателей, представляли опыт работы по вопросам, связанным с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, использованием в образовательной деятельности ресурсов ЦОК, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ, формированием функциональной грамотности, экологической грамотности; участием в профессиональных конкурсах; порядком аттестации педагогов.</p>
<p>Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в части преподавания и изучения географии – обеспечение количественного и качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования</p>	<p>1. В течение 2024 года более 33% учителей географии прошли курсы повышения квалификации по 11 образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся. – Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности. – Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО. – Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. – Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. География. – Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях. – Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление). – Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся. – Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. – Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса

в школе.

– Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности.

2. В 2024 году 100% педагогов приняли участие в методических семинарах, вебинарах, организованных АУ «Институт развития образования», Института содержания и методов обучения, издательством ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:

- Лекция на тему «Методологические основы педагогического исследования».
- Включение профориентационной деятельности в содержание географии.
- Технологические приёмы для моделирования урока географии.
- Тема «Оболочка Земли и природные закономерности» в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии.
- ЕГЭ-2024 по географии: разбор заданий с кратким ответом.
- ЕГЭ-2024 по географии: разбор заданий с развёрнутым ответом.
- Включение заданий по функциональной грамотности в уроки географии.
- География: обновлённый Федеральный перечень учебников, ресурсы для школы и СПО.
- Тема «Оболочки Земли и природные закономерности» в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии.

Литосфера.

- Тема «Оболочки Земли и природные закономерности» в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии.
- Этапы организации проектной деятельности в школе.
- Учителю географии: формируем функциональную грамотность через игру.
- ЕГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации, особенности подготовки.
- ОГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации, план подготовки.
- 2024-2025 учебный год: что изменится в деятельности образовательных организаций.
- Вебинар по подготовке обучающихся к РЭВОШ.
- Методический семинар «Подготовка к ГИА по географии».
- Онлайн-консультация «На все 100!».
- Вебинары ФИПИ_КИМ ГИА.

3. С целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы 2 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- на присуждение премий лучшим учителям из средств федерального бюджета в 2024 году (Крупенина Наталья Викторовна, МБОУ СОШ № 10, победитель);
- на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году (Мерк Т.М., учитель биологии и географии МБОУ СОШ № 15, финалист);
- конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета - 2 участника (победитель Крупенина Н.В., учитель географии МБОУ СОШ № 10).
- конкурс «Цифровое мастерство педагога» – 1 участник.

	<p>4. С целью обеспечения подготовки к качественной сдаче государственной итоговой аттестации по образовательному предмету «География», в рамках плана деятельности городского методического объединения учителей географии, в первой половине 2024 года каждую последнюю субботу месяца организованы консультации для педагогов в режиме ВКС. Консультанты: Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея; Денисова С.Г., учитель географии МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.; Крупенина Н.В., учитель географии МБОУ СОШ № 10; Кузнецова Т.И., учитель географии МБОУ СОШ № 46 с УИОП (письмо МАУ «ИОЦ» от 17.01.2024 № ИОЦ-15-63/4 «О проведении консультаций»).</p> <p>5. С 15 по 20 ноября 2024 года в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, проведен аудит оснащения учебных кабинетов географии, истории и обществознания средствами обучения и воспитания в соответствии действующим законодательством Российской Федерации (с учетом территорий 89 субъектов Российской Федерации и границ, соответствующих данным Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии) (письмо МАУ «ИОЦ» от 15.11.2024 № ИОЦ-15-2219/4 «О ревизии кабинетов географии, истории и обществознания»).</p> <p>Результаты аудита направлены в ОУ (письмо департамента образования Администрации города от 12.12.2024 № 12-02-8034/4 «О результатах аудита оснащения учебных кабинетов географии, истории и обществознания»).</p>
<p>Популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся</p>	<p>1. С целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России в 2024 году организовано участие обучающихся, педагогов и родительской общественности в акциях, конкурсах, диктантах международного, регионального и муниципального уровней:</p> <p>– С 18 марта по 2 мая 2024 года в рамках деятельности городского методического объединения учителей географии организован городской конкурс «ГеоЮгра2024».</p> <p>Цель Конкурса: развитие интереса у обучающихся к предмету география; воспитание патриотизма, развитие гражданственности, повышение интереса к географии родного края.</p> <p>В Конкурсе приняли участие 45 обучающихся 8-х классов из 9 общеобразовательных учреждений (МБОУ лицей генерал- майора Хисматуллина В.И., СОШ № 3, № 4, № 10 с УИОП, «СТШ», № 26, № 32, № 44, № 45).</p> <p>– 16 и 17 ноября 2024 года в форматах офлайн и онлайн состоялась Международная просветительская Акция «Географический диктант». Она носит просветительский характер и нацелена на популяризацию географических знаний, а также на повышение интереса к науке и национальному наследию.</p> <p>Количество участников Акции в 2024 году составило 2 857 обучающихся, родителей, педагогов из 18 ОУ (МБОУ «Прогимназия», «Перспектива», Сургутский естественно-научный лицей, лицей № 3, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 1, № 3, № 6, № 7, № 10, СШ № 12, СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, № 19, № 20, СШ № 31, СОШ № 32, № 44, № 45).</p> <p>– С 1 по 8 ноября 2024 года в форматах офлайн и онлайн состоялась IX Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».</p>

Цель акции - привлечение внимания людей к истории, культуре и традициям народов, населяющих страну. Эти знания, по мнению организаторов, способствуют укреплению согласия, межэтнического мира и национального единства народов Российской Федерации.

Участниками Диктанта стали 4 312 человек из 27 общеобразовательных учреждений (МБОУ НШ «Прогимназия», «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия имени Ф.К. Салманова, Сургутский естественно-научный лицей, лицей № 3, СОШ № 1, № 3, № 4 имени Л.И. Золотухиной, № 5, № 6, № 7, № 8 имени Сибирцева А.Н., № 10, СШ № 12, СОШ № 19, № 20, № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 25, № 26, № 27, № 29, СШ № 31, СОШ № 44, № 45, № 46 с УИОП, МБВ(с)ОУО(с)ОУ № 1).

– 24 сентября 2024 обучающиеся 5-8 классов приняли активное участие в Международном проекте-телемосте «Уроки из океана». Целью проекта является не только образовательный процесс, но и создание платформы для обмена знаниями и опытом между учащимися и специалистами, работающими в области океанографии и арктических исследований.

Посредством телемоста школьники встретились с современными путешественниками, учеными и присоединились к обсуждению с путешественниками экспедиций по вопросам географических открытий. Данный урок посвящён Арктике. Ребята смогли пообщаться с учёными из Шпицбергена, Гренландии, Аляски, Арктического и Антарктического научно-исследовательского института из Санкт-Петербурга и участниками полярных экспедиций в Арктике.

В уроке приняли участие 2703 обучающихся 5-8 классов из 14 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., лицей № 3, СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной, № 6, № 8 имени Сибирцева А.Н., № 10, СШ № 12, СОШ № 15, №18 имени В.Я. Алексеева, № 19, № 24, № 26, № 27, СШ № 31).

– В 2024 году на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии приняли участие 884 обучающихся 5-11 классов, на муниципальном этапе – 78 обучающихся 7-11 классов. Победителями и призерами МЭВоШ по географии стали 4 обучающихся.

2. В течение 2024 года информационная поддержка ключевых мероприятий осуществлялась посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества «SurWiki» на странице «ГМО учителей географии» и в группе VK мессенджера.