



Библиотека

цифрового образовательного
контента



Использование библиотеки цифрового образовательного контента для развития компетенций финансовой грамотности на уроках обществознания

Учитель истории и обществознания:
Гапонов Алексей Сергеевич



Библиотека цифрового образовательного контента

Это масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором, с использованием самых современных способов визуализации материала.



АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ
ЕДИНУЮ ТОЧКУ ДОСТУПА

**По всем темам
школьной программы**

цифровой образовательный контент
предполагает использование независимо
от изучаемой «линейки» учебников







Вход в личный кабинет

 Войти через ЕСИА

Войти другим способом ▾





ЧНЫЙ кабинет

йти через ЕСИА

ГИМ способом ▾

Гапонов Алексей
Учитель (Эксперт)

Главная страница

Мои уроки

Поиск контента

Каталог

Материалы

Избранное

Подобрано для вас

Опросы

История

Для слабовидящих

Выйти из системы

Урок

Видео

Аудио

Тесты

Симуляторы

Интерактив

Тексты

Введите значение для поиска

Telegram-канал

ельного контента

Актуальные темы уроков

Выберите в профиле Ваши **предметы специализации**, чтобы здесь отображались актуальные темы уроков.

Продолжить просмотр

Текст

Обществознание. Углубленный уров... 10 класс

Социальный конфликт: элементы и причины

Макина Е.

Продолжить просмотр

Урок

История 10 класс

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

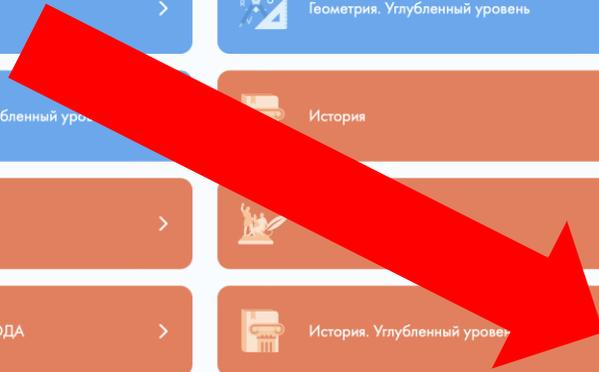
Уколова О.

Продолжить просмотр

Каталог

- Главная страница
- Мои уроки
- Поиск контента
- Каталог**
- Материалы
- Избранное
- Подобрано для вас
- Опросы
- История
- Для слабовидящих
- Выйти из системы

Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа. Углуб. уровень	Алгебра. Углубленный уровень
Английский язык	Биология	Вероятность и статистика	Вероятность и статистика. Углубленный уровень
Всеобщая история	Всеобщая история (нарушение зрения)	Всеобщая история (нарушение слуха)	Всеобщая история НОДА
География	Геометрия	Геометрия. Углубленный уровень	Изобразительное искусство
Информатика	Информатика. Углубленный уровень	История	История (нарушение зрения)
История (нарушение слуха)	История НОДА	История. Углубленный уровень	История России (нарушение зрения)
История России (нарушение слуха)	История России НОДА	История. Углубленный уровень	Классный час
Литература	Литературное чтение	Математика	Музыка
ОБЗР	ОБЗР (нарушение зрения)	ОБЗР (нарушение слуха)	ОБЗР ЗПР
ОБЗР РАС	ОБЗР ТНР	Обществознание	Обществознание. Углубленный уровень
Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физика
Физика. Углубленный уровень	Финансовая грамотность	Химия	Химия. Углубленный уровень



Каталог

Главная страница

Мои уроки

Поиск контента

Каталог

Материалы

Избранное

Подобрано для вас

Опросы

История

Для слабовидящих

Выйти из системы

Алгебра

Алгебра и начала математического анализа

Алгебра и начала математического анализа. Углуб. уровень

Алгебра. Углубленный уровень

Английский язык

Биология

Вероятность и статистика

Вероятность и статистика. Углубленный уровень

Всеобщая история

Всеобщая история (нарушение зрения)

Всеобщая история (нарушение слуха)

Всеобщая история НОДА

География

Геометрия

Геометрия. Углубленный уровень

Изобразительное искусство

Информатика

Информатика. Углубленный уровень

История

История (нарушение зрения)

История (нарушение слуха)

История НОДА

История России

История России (нарушение зрения)

История России (нарушение слуха)

История России НОДА

История России. Углубленный уровень

Классный час

Литература

Литературное чтение

Математика

Музыка

ОБЗР

ОБЗР (нарушение зрения)

ОБЗР (нарушение слуха)

ОБЗР ЗПР

ОБЗР РАС

ОБЗР ТНР

Обществознание

Обществознание. Углубленный уровень

Окружающий мир

Русский язык

Технология

Физика

Физика. Углубленный уровень

Финансовая грамотность

Химия

Химия. Углубленный уровень

Главная страница

Мои уроки

Поиск контента

Каталог

Материалы

Избранное

Подобрано для вас

Опросы

История

Для слабовидящих

Выйти из системы

Финансовая грамотность

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Все темы - Финансовая гра

Поиск по материалам



Темы уро

№1

Зачем человек трудится?

Ухалина О.

№2

Как появился обмен и деньги?

Ухалина О.

№3

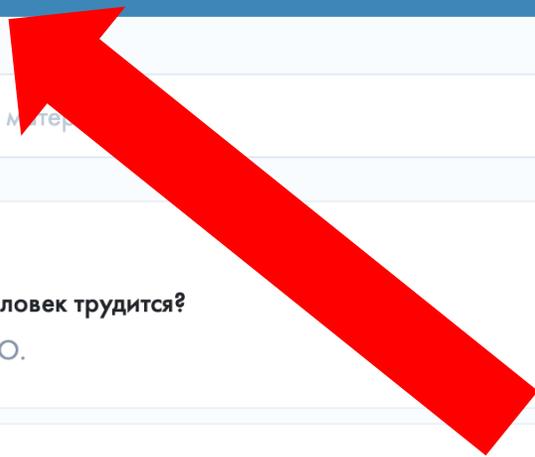
Деньги и профессии людей

Ухалина О.

№4

Финансовая арифметика

Ухалина О.



Главная страница

Мои уроки

Поиск контента

Каталог

Материалы

Избранное

Подобрано для вас

Опросы

История

Для слабовидящих

Выйти из системы

← Каталог

Финансовая грамотность

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Все темы - Финансовая грамотность

Поиск по материалам



Темы уроков

Ба

№157

Фондовый рынок. Инвестиции как один из инструментов увеличения капитала

Французова О.

№158

Портрет инвестора в прошлом и настоящем

Французова О.

№159

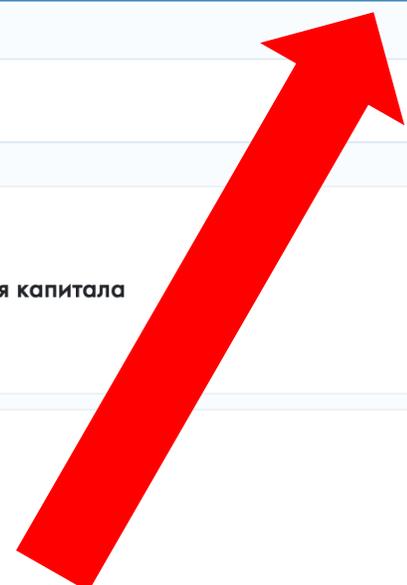
Ценные бумаги и операции с ними

Французова О.

№160

Сделки на фондовом рынке

Французова О.



✓ Контент МОЯ ШКОЛА β



Урок

Финансовая грамотность

11 класс

Базовый

Ценные бумаги и операции с ними

Автор: Французова О.

★ Добавить в избранное

🎓 Добавить в Мои уроки

Тематический классификатор к уроку

Связанные уроки

Посмотреть



Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Финансовая грамотность» для 11 класса по теме «Ценные бумаги и операции с ними». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа», «Интерактивная статья (параграф учебника)», «Кейсы по работе с информацией», «Схема, диаграмма, график», «Чек-лист».

Тип урока

Комбинированный урок

✓ Соответствует обновленному ФГОС

✓ Разработан в 2025 году

? Ответь на вопросы

- Почему ценные бумаги имеют такое название («ценные»)?
- Как сейчас хранят ценные бумаги?

! Перенеси схему в тетрадь, так как она пригодится тебе на следующем этапе урока.



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Целеполагание

■ ■ ■ ■ Схема, диаграмма, график

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

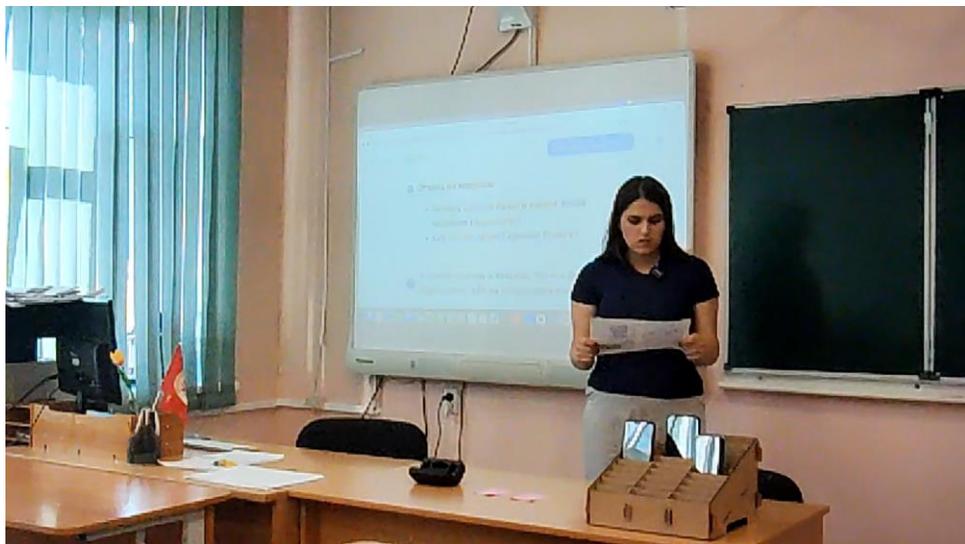
Проверка приобретённых знаний, умений и навыков v

Подведение итогов, домашнее задание v

? Ответь на вопросы

- Почему ценные бумаги имеют такое название («ценные»)?
- Как сейчас хранят ценные бумаги?

! Перенеси схему в тетрадь, так как она пригодится тебе на следующем этапе урока.



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Целеполагание

 Схема, диаграмма, график

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков v

Подведение итогов, домашнее задание v

Операции с ценными бумагами

Изучи текст. Ответь на вопросы и выполни задание.

Операции с ценными бумагами включают покупку, продажу и обмен **акций** и **облигаций** и других финансовых инструментов. Эти сделки могут быть осуществлены как на фондовых биржах, так и внебиржевым способом. Участники рынка стремятся получить прибыль от изменения цен на ценные бумаги.



Ответь на вопросы

- Какие ценные бумаги относятся к долевым, а какие — к долговым?
- Чем обыкновенные акции отличаются от привилегированных?
- Что включают в себя операции с ценными бумагами?



Подведение итогов, домашнее задание



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Освоение нового материала



Осуществление учебных действий по освоению нового материала



Интерактивная статья (параграф учебника)

Проверка первичного усвоения



Диагностическая работа

Применение изученного материала





Выполни задание

- Объясни Вадиму варианты выбора, если он хочет иметь стабильный доход и меньшие риски.
- Составь памятку для инвестора по сравнению акций и облигаций. Результат оформи с помощью таблицы.

	Акции	Облигации
Цель использования		
Условия обращения		
Процентные выплаты		
Риски и ликвидность		



Помоги Вадиму выбрать ценные бумаги для инвестиций и получения дохода.



Вадим решил инвестировать свои сбережения (20 000 рублей) в акции и облигации. У него есть финансовая подушка безопасности, и он не будет ее тратить на инвестиции. Вадим помнит, что при работе с ценными бумагами есть риск утратить инвестиции, так как изменения на рынке могут привести к снижению цен на ценные бумаги.



Помни: важно учитывать риски и особенности при выборе подходящего инструмента для инвестирования или финансирования.

Подведение итогов, домашнее задание



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Освоение нового материала



Применение изученного материала



Применение знаний, в том числе в новых ситуациях



Кейсы по работе с информацией

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков





Выполни задание

- Объясни Вадиму варианты выбора, если он хочет иметь стабильный доход и меньшие риски.
- Составь памятку для инвестора по сравнению акций и облигаций. Результат оформи с помощью таблицы.

	Акции	Облигации
Цель использования		
Условия обращения		
Процентные выплаты		
Риски и ликвидность		



Помоги Вадиму выбрать ценные бумаги для инвестиций и получения дохода.



Вадим решил инвестировать свои сбережения (20 000 рублей) в акции и облигации. У него есть финансовая подушка безопасности, и он не будет ее тратить на инвестиции. Вадим помнит, что при работе с ценными бумагами есть риск утратить инвестиции, так как изменения на рынке могут привести к снижению цен на ценные бумаги.



Помни: важно учитывать риски и особенности при выборе подходящего инструмента для инвестирования или финансирования.



Подведение итогов, домашнее задание



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Освоение нового материала



Применение изученного материала



Применение знаний, в том числе в новых ситуациях



Кейсы по работе с информацией

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков





1

2

3

4

**Выбери все верные варианты ответа.**

Какие из перечисленных инструментов относятся к ценным бумагам?

- Паи инвестиционных фондов
- Валюта
- Драгоценные металлы
- Облигация
- Акция

Какие из перечисленных инструментов относятся к ценным бумагам?

- Паи инвестиционных фондов
- Валюта
- Драгоценные металлы
- Облигация
- Акция

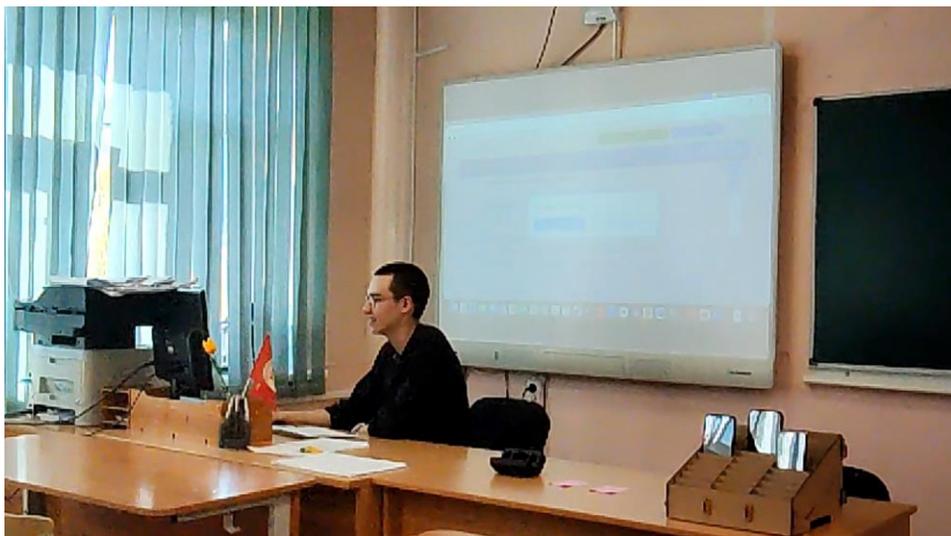
Объяснение

Ценными бумагами являются акции, облигации и паи инвестиционных фондов, так как они подтверждают права собственности или долговые обязательства. Валюта и драгоценные металлы не являются ценными бумагами, так как они представляют собой физические активы.

**Подведение итогов, домашнее задание****Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала****Освоение нового материала****Применение изученного материала****Проверка приобретённых знаний, умений и навыков**

Диагностика, самодиагностика

 Диагностическая работа**Подведение итогов, домашнее задание**



Подведение итогов, домашнее задание



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Освоение нового материала



Применение изученного материала



Проверка приобретённых знаний, умений и навыков



Диагностика, самодиагностика



Диагностическая работа

Подведение итогов, домашнее задание



Итоги урока

Прочитай утверждения. Выбери только те из них, с которыми ты можешь согласиться.

Я могу рассказать о том, что такое акция, облигация, пай

Я знаю, какие бывают операции с ценными бумагами

Я знаю, чем отличаются долговые ценные бумаги от долевых

Я могу привести примеры долговых и долевых ценных бумаг

У меня получилось выбрать инструменты инвестирования на фондовом рынке, выявить возможные риски, сопутствующие инвестированию на рынке ценных бумаг

Завершить



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Самооценивание, рефлексия

 Чек-лист