

Пояснительная записка

В 2023/24 учебном году было проведено 4 заседания МК МС, которые посетили более 50 % молодых специалистов. В рамках заседаний рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлёнными ФГОС, ФПУ, применением ИОС в образовательной деятельности, профилактикой профессионального выгорания, формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, деятельностью молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута «МОРОС», аттестацией педагогов. Все материалы заседаний размещались на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества» / «ГМО молодых специалистов» / «Новости и объявления ГМО».

В рамках проекта в 2023/24 году реализация системы сопровождения продолжилась посредством следующих мероприятий:

– Декада молодых специалистов (2020/21 учебном году организовано 64 открытых онлайн-мероприятия, в 2021/22 – 67, 2022/23 – 135, в 2023/24 – было организовано 99 открытых мероприятий в очном и онлайн – формате). Всего мероприятия в рамках треков посетило 373 молодых специалиста;

– конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». Количество участников остается стабильным высоким, что свидетельствует об интересе молодых педагогов к конкурсу (2019/20 – 28, 2020/21 – 34, 2022-23 – 32, 2023/24 – 27); – в рамках Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», который ежегодно объединяет на своей площадке педагогов-наставников и молодых педагогов в прошлом сезоне приняло участие 644 педагога не только из нашего муниципалитета, а также к мероприятиям клуба присоединились педагоги Ленинградской области. Было организовано 73 вебинара, где опыт педагогической деятельности презентовали 41 педагог дошкольного образования, 41 педагог общеобразовательного учреждения, 3 заместителя директора по УВР, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог из 33 образовательных учреждений города Сургута.

За 3 года в мероприятиях проекта приняли участие более 3000 педагогов города;

– «Школа классного руководителя» (2020 – 30 участников, 2021 – 28 участников, 2022 – 27 участников, 2023 – 26 участников);

– конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов (2020 год – 27 участников, 2021 год – 31 участник, 2022 – 41 участник, 2023/24 – 31 участник). Количество участников конкурса остается стабильно высоким;

– кадровая школа «Управленческий start-up» для молодых педагогов (2021 – 33 участника, 2022 – 16 участников, 2023/24 год – 19 участников) на внимание экспертов было представлено 16 управленческих проектов.

В 2023/24 учебном году в профессиональных конкурсах приняло участие 98 молодых специалиста, что составляет 20% от общего количества.

Анализ деятельности МК МС позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2024/25 учебном году:

1. Недостаточный опыт работы молодых специалистов с нормативными документами и в организации профессиональной деятельности классного руководителя.

2. Недостаточный уровень компетентности молодых специалистов по вопросам применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе, использования конструктора рабочих программ и новых ФГОС, недостаточные знания в области борьбы со стрессом в профессиональной деятельности.

3. Низкий уровень мастерства публичного выступления, использования современных педагогических технологий для развития критического мышления и функциональной грамотности учащихся.

Методическая тема: профессиональное развитие молодых специалистов как основа для повышения качества образования в условиях реализации новых стандартов.

Цель: стимулировать личностно-профессиональное развитие молодых специалистов.

Задачи:

1. Содействовать повышению профессиональных компетенций молодых специалистов.
2. Обмен и тиражирование передового педагогического опыта между педагогами-наставниками и молодыми специалистами с участием педагогов в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроков, практикумов в рамках Декады молодых специалистов.
3. Способствовать повышению уровню роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.
4. Взаимодействие с родителями, использование ЭОР для подготовки к ГИА, ЕГЭ, развитие критического мышления и функциональной грамотности учащихся
5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Планирование деятельности межфункциональной команды молодых специалистов на 2024/25 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание МК МС № 1	Сентябрь-октябрь 2024 года	Об августовском совещании работников системы образования города Сургута. Основные образовательные тренды.	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ».
			«Конкурсы профессионального педагогического мастерства в 2024/25 учебном году. Десять причин, почему в них надо участвовать?»	Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов
			Цифровой помощник учителя: при подготовке к урочной и внеурочной деятельности с целью получения максимально возможного результата в работе с обучающимися, их родителями и коллегами в ОУ	Головина Ю.А., региональный представитель ЯКласс в ХМАО-Югре и ЯНАО.
			Особенности создания пролонгации чатов для общения в ВК Мессенджере при интеграции Электронного журнала в новом учебном году. Инструменты сервиса ВК Мессенджер.	Подловилина Ю.А., ведущий инженер ОИТСОУ МАУ «ИОЦ», Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР МБОУ

				СШ № 9, Илькевич Е.В., педагог МБОУ СШ № 9.
			5.Деятельность молодежного Объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС»).	Ажибаев А.Ж., советник директора по воспитанию МБОУ СОШ № 19
2.	Заседание МК МС № 2	Ноябрь-декабрь 2024 года	1. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
			2. Аттестация педагога: порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки.	Зиятдинова Татьяна Леонидовна, заместитель директора по УВР МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
			3.Применение современных педагогических технологии для развития критического мышления и функциональной грамотности учащихся.	Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов
			4.Основы кибербезопасности. Деструктивное поведение обучающихся. Микроклимат в классном коллективе.	Брылеев В.С., заведующий молодежным центром «Формат» (МАУ ПРСМ «Наше Время», региональный наставник Росмолодежь.
3.	Заседание МК МС № 3	Февраль 2025 года	1. Внедрение Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» для автоматизации учебного процесса в ОУ.	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
			2. Методические требования к современному уроку в ходе реализации ФГОС НОО и ООО.	Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов
			3. Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.	Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 9

			4. Классный руководитель, его роль в становлении детского коллектива.	Нериз Е.В., начальник отдела по сопровождению организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК».
			5. Об открытой дистанционной сессии в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».	Полякова Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44
4.	Заседание МК МС № 4	Апрель 2025 года	1. Конкурсы для педагогов на 2024/25 учебный год.	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
			2. Творческий поиск. Самоменеджмент, как основа творческого становления молодого специалиста.	Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов
			3. Практикум «Правила публичного выступления»	
			4. Подведение итогов работы деятельности МК МС за 2024/25 учебный год.	Педагоги ОУ
			5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы МК МС. Обсуждение плана работы на 2025/26 учебный год.	

Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 65% молодых специалистов от общего числа молодых специалистов, принявших участие в КПК, мастер-классах, семинарах).
2. Удовлетворенность молодых специалистов методическим сопровождением составляет более 85%.
3. Показатель участия/присутствия молодых специалистов в заседаниях ГМО не менее 80%.
4. Организованно информационно-методическое сопровождение с целью повышения профессионального педагогического становления молодых специалистов.