

План сопровождения классных руководителей 1-11-х классов

I. Пояснительная записка.

Согласно стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите является главной задачей в сфере воспитания детей. При этом вопрос введения новой программы воспитания в ФГОС свидетельствует о важнейшей задаче государства и общества в сфере развития детей.

Формирование полноценной личности возможно только в случае целенаправленного вовлечения в воспитание классного руководства с опорой на возрастные особенности воспитанников и современные тенденции образования. При этом система воспитания имеет ценностное значение не только для развития личностных качеств детей, но и для формирования социальных норм поведения, гражданской идентичности, а также развития патриотизма, что в условиях современности приобретает не менее важное значение.

Реализация программы воспитания ставит новые задачи перед классными руководителями. На основе нормативных документов, государственная политика в сфере образования направлена, в том числе, на решение вопросов воспитания детей. Согласно примерной программе воспитания, классный руководитель является ключевой фигурой в воспитательной деятельности образовательной организации. Министерством просвещения РФ были направлены методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Данные методические рекомендации были разработаны, в том числе, в рамках исполнения поручения Президента РФ по «созданию системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации, обучающихся в общеобразовательных организациях».

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен **Годом семьи** в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Поэтому выработка единых подходов к пониманию целей и задач классного руководителя, принципов и видов деятельности по осуществлению классного руководства и семьи является важной составляющей воспитательного процесса.

Организация деятельности по классному руководству должна быть направлена на создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации, установленных нормативными актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учетом социально-экономической, социокультурной, демографической ситуации в муниципальном образовании.

Несмотря на то что воспитательные функции выполняют все педагогические работники образовательной организации, классным руководителям отводится ключевая роль, поскольку именно они регулярно общаются и с учениками, и с их родителями, что позволяет решить ряд педагогических задач.

Специфика осуществления классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении класса как микросоциума. Необходимо учитывать индивидуальные возрастные и личностные особенности, образовательные запросы, состояние здоровья, семейные и прочие условия жизни обучающихся, а также характеристики класса как уникального ученического сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

Классный руководитель – не единственный субъект воспитательной деятельности. Поэтому он должен постоянно взаимодействовать с семьями обучающихся, другими педагогическими работниками, взаимодействующими с учениками его класса, и администрацией образовательной организации. В том числе классный руководитель взаимодействует с внешними партнерами, осуществляющими достижение воспитательных целей в социуме.

Руководитель класса рассматривает развитие каждого ребёнка через выстраивание его индивидуальной образовательной траектории, раскрытие его талантов и способностей. Руководитель класса – педагог, который осуществляет проектирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося совместно с его родителями (законными представителями), педагогами, специалистами.

Таким образом можно отметить, что работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, которая строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода, с учетом актуальных задач и ситуации в коллективе.

Исходя из вышеперечисленного перед городским методическим объединением встает необходимость организации методического сопровождения классных руководителей в процессе реализации программы воспитания в муниципальной системе образования города Сургута.

Методическая тема: «Совершенствование профессионализма классных руководителей в условиях реализации программы воспитания как фактора повышения качества процесса воспитания»

Цель методической работы на учебный год: оказание всесторонней помощи классным руководителям в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и совершенствование образовательного процесса.

Задачи методической работы на учебный год:

1. Обеспечить всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) классным руководителям в реализации стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Осуществление поддержки классных руководителей в их деятельности по созданию и реализации программы непрерывного воспитания путем внедрения новых воспитательных технологий через изучение и применение актуальных информационных ресурсов.
3. Обеспечение условий для включения классных руководителей в творческий поиск для обеспечения воспитательного процесса.

II. План деятельности на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1	Заседание МК Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	Октябрь 2024	1. Об августовском совещании педагогических работников «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося»	Ширшикова Н.И., эксперт МАУ «Информационно-организационного центра»
			2. О региональном форуме классных руководителей в Ханты-Мансийске.	
			3. Организация работы методического объединения классных руководителей в школе.	Разгарина Е.А., заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель городской межфункциональной команды классных руководителей
			4. Взаимодействие школы и семьи: как найти точки соприкосновения, используя цифровую образовательную среду.	Головина Ю.А., региональный представитель ЯКласс в ХМАО – Югре и ЯНАО.
			5. Делимся опытом: практика классного руководителя при решении учебных задач и работы с родителями по внедрению Сферум.	Подловилина Ю.А., ведущий инженер ОТИСОУ МАУ «ИОЦ», Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 9, Илькевич Е.В., педагог МБОУ СШ № 9.
			6. Нескучная педагогика: особенности успешной деятельности классного руководителя.	Нериз Е.Н., начальник отдела по сопровождению организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК».

2	Заседание МК Концепция воспитания юных сургутян на 2021-2025 годы «Сургут - Месторождение#будущего»	Февраль 2024	1.Участие во Всероссийском форуме классных руководителей – новые возможности для наставников и классных руководителей. Идеи создания видеовизитки.	Илюшкина О.А., учитель начальных классов МБОУ «Перспектива»
			2. Реализация Концепции воспитания юных сургутян на 2021-2025 годы «Сургут - Месторождение#будущего»	Разгарина Е.А., заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель городской межфункциональной команды классных руководителей
			3. Эффективные подходы в организации духовно-нравственного воспитания учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.	По согласованию
			4. Современные молодёжные субкультуры и их признаки. Важность предоставления лидерских полномочий и опасность деструктивного влияния в интернете.	Молодежный центр «Формат» (МКУ «Наше время») выступающий по согласованию.
3	Заседание МК Повышение методического мастерства классных руководителей с учетом новых требований к воспитанию	Апрель 2024	1. «Самый классный классный» - конкурс профессионального мастерства, как представление опыта инновационного подхода к деятельности классного руководителя.	Победитель конкурса «Самый классный классный 2024», муниципальный этап
			2. «Делимся опытом» Трудовое участие ребенка в жизни семьи и школы. Организация общественно-полезного труда учащихся.	По согласованию
			3.Роль классного руководителя выпускного класса в системе работы по подготовке учащихся и их родителей к сдаче ЕГЭ.	По согласованию
			4. Взаимодействие классного руководителя и советника директора по воспитанию в организации воспитательной среды для	Шемякина В.А., главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан управления

			учащихся.	реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», советник при ректоре по воспитательной работе СурГПУ
			3. Подведение итогов года.	Разгарина Е.А., заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель городской межфункциональной команды классных руководителей

II. Предполагаемый результат

1. Повышение методической культуры классных руководителей через участие в заседаниях межфункциональной команды классных руководителей, изучение и использование в работе классных руководителей открытых информационных ресурсов.
2. Обеспечена своевременная и оперативная консультационная работа с классными руководителями (по запросу и/или предложениям, размещенным в разделе Форум на странице межфункциональной команды).
3. Повышение качества информационной работы классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями).
4. Организация Конкурса методических разработок «Классный руководитель – руководитель класса» для классных руководителей города по различным направлениям для обеспечения воспитательного процесса.
5. Удовлетворенность классных руководителей работой, организованной с ними в рамках деятельности межфункциональной команды (не менее 98 %).