

**Городское методическое объединение  
учителей географии  
(<https://goo.su/cBKgt>)**

**заседание № 3**

**25 февраля 2026 года**

**г. Сургут**

# Повестка заседания городского методического объединения учителей географии

1. Мастер класс «Как учить по разному: технологии поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в старших классах». Коротовских Н.В., Чуйкова И.В., кандидаты педагогических наук, доценты кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 года. Шипырева Н.И., ведущий эксперт отдела по сопровождению организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК».
3. Сложные вопросы ГИА. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2026. Денисова С.Г., учитель географии МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы). Наталюк К.В., учитель географии, биологии МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.
5. Возможности использования Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) на уроках географии (из опыта работы). Сидорова Л.В., учитель географии МБОУ лицея № 3.
6. Городской конкурс «ГеоЮгра2026». Курбанова З.Х., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
7. Итоги диагностики профессиональных компетенций учителей географии в 2025 году. Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
8. Разное. Соболева С.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».

## Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в 2025 году

Таблица 1. Общая статистика по итогам Диагностики

Наименование предмета/Диагностики	Численность педагогов, прошедших Диагностику	Средний результат выполнения работы участниками
География	213	88%
Диагностика ИКТ-компетентности	1660	84%
Диагностика управленческих компетенций	352	91%
История	277	92%
Математика (учителя 5-9 кл)	359	88%
Математика (учителя 10-11 кл)	136	91%
Начальная школа	1037	84%
Обществознание	219	93%
Русский язык (учителя 5-9 кл)	473	77%
Русский язык (учителя 10-11 кл)	188	82%
<b>Итого</b>	<b>4914</b>	<b>85%</b>

## Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей обществознания в 2025 году

**Таблица 3. Уровень владения предметом**

Предмет	Численность учителей, принявших участие в Диагностике, в зависимости от уровня владения предметом				Не выполнено	Итого
	Экспертный	Высокий	Базовый	Ниже базового		
География	145	52	14	2		<b>213</b>
Диагностика ИКТ- компетентности	912	601	120	25	2	<b>1660</b>
Диагностика управленческих компетенций	315	29	3	5		<b>352</b>
История	232	41	3	1		<b>277</b>
Математика (учителя 5-9 кл)	247	86	21	5		<b>359</b>
Математика (учителя 10-11 кл)	103	26	5	2		<b>136</b>
Начальная школа	539	420	68	10		<b>1037</b>
Обществознание	204	13	2			<b>219</b>
Русский язык (учителя 5-9 кл)	146	194	102	31		<b>473</b>
Русский язык (учителя 10-11 кл)	98	66	18	6		<b>188</b>
<b>Итого</b>	<b>2941</b>	<b>1528</b>	<b>356</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>4914</b>

## Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей географии в 2025 году

По результатам Диагностики ИК-компетентности были выявлены затруднения в следующих заданиях (средний процент выполнения — менее 70%):

**Задание 17.** Необходимо выбрать верные варианты: «Как правильно оформить реферат».

**Задание 20.** Кнопка «Меню “Обтекание текстом”» и её режимы. Расположение текста по отношению к картинке.

**Задание 36.** Задание «Социальные сети» — направлено на закрепление и систематизацию знаний о правилах работы в социальных сетях.

**Задание 38.** Задание направлено на закрепление знаний о защите компьютера.

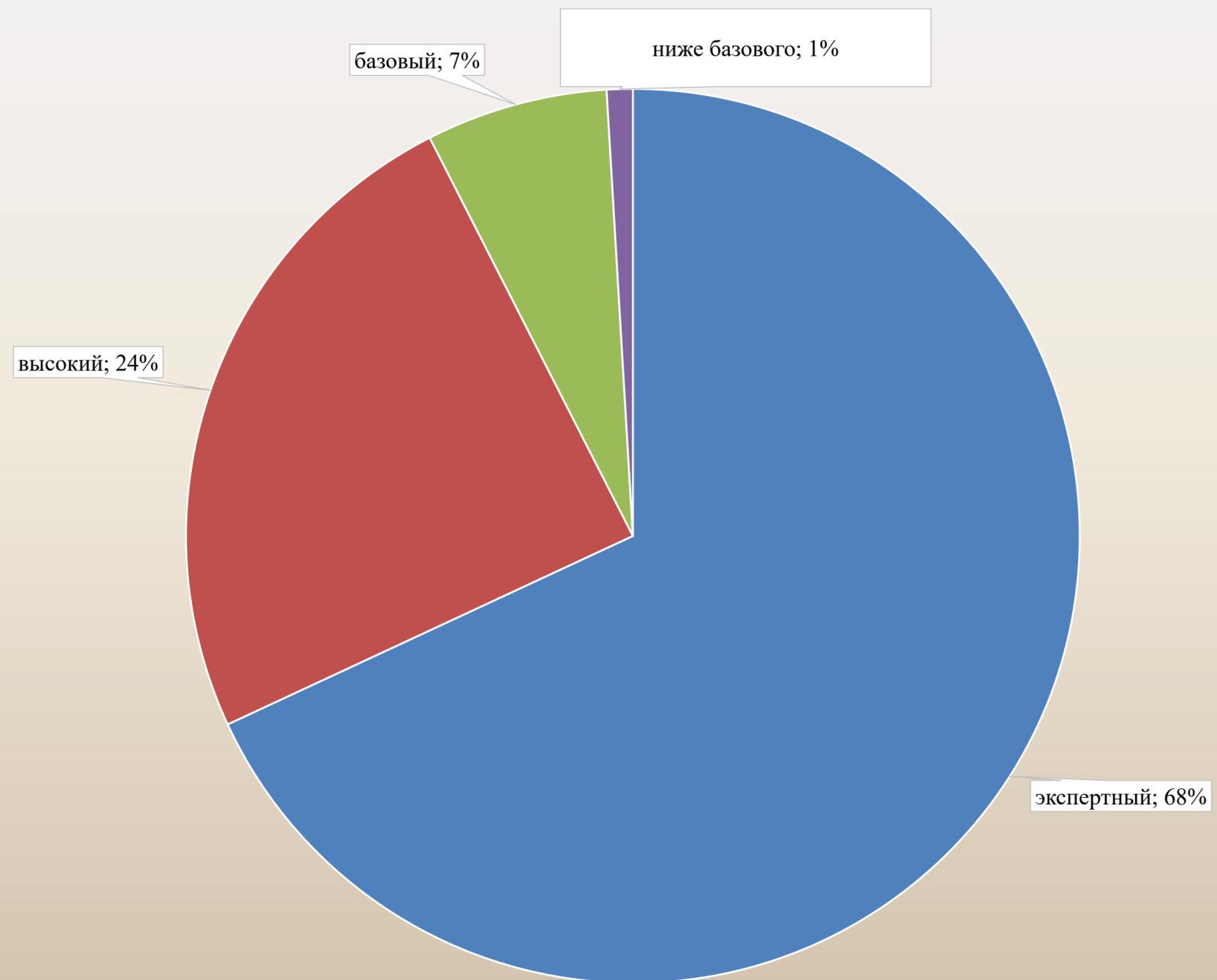
**Задание 41.** Знать правила безопасной работы в сети Интернет, которые позволят избежать виртуальных ловушек.

# Результаты диагностики профессиональных компетенций учителей географии в 2025 году

№	Название задания	Тип задания <sup>1</sup>	Уровень сложности <sup>2</sup>	Максимальный балл	Проверяемый элемент содержания	Средний процент выполнения
1	<a href="#">Задание 1</a>	КО	Б	2 Б.	Требуется соотнести длительность светового дня в городах РФ (ответить на 1 вопрос)	80%
2	<a href="#">Задание 2</a>	КО	Б	2 Б.	Требуется определить описываемую по косвенным признакам (в том числе по упоминанию географических объектов) страну (ответить на 1 вопрос)	97%
3	<a href="#">Задание 3</a>	КО	П	3 Б.	Требуется актуализировать знания об атомной энергетике РФ (ответить на 1 вопрос)	88%
4	<a href="#">Задание 4</a>	КО	П	3 Б.	Требуется определить регион РФ по описанию его туристического потенциала (ответить на 1 вопрос)	90%
5	<a href="#">Задание 5</a>	КО	П	3 Б.	Требуется дополнить текст с описанием демографической ситуации в одной из стран мира (ответить на 3 требования)	92%
6	<a href="#">Задание 6</a>	КО	Б	2 Б.	Требуется проанализировать топографическую карту и определить направление объектов (ответить на 1 вопрос)	92%
7	<a href="#">Задание 7</a>	КО	П	3 Б.	Требуется провести анализ топографической карты и определить правильный профиль рельефа (ответить на 1 вопрос)	86%
8	<a href="#">Задание 8</a>	КО	П	2 Б.	Требуется провести анализ таблицы и определить верные высказывания об объемах роста ВВП, сельскохозяйственного или промышленного производства некоторых стран мира (ответить на 1 вопрос)	50%
9	<a href="#">Задание 9</a>	КО	П	3 Б.	Требуется указать уровень экономического развития предложенных стран (ответить на 3 требования)	92%
10	<a href="#">Задание 10</a>	КО	Б	2 Б.	Требуется провести анализ утверждений на общегеографического характера, а также утверждений по темам «Природопользование и геоэкология»; «Климатические условия в регионах РФ и мира»	80%
11	<a href="#">Задание 11</a>	КО	Б	1 Б.	Требуется актуализировать знания о географическом положении морей (ответить на 1 вопрос)	97%
12	<a href="#">Задание 12</a>	КО	Б	2 Б.	Требуется определить из списка виды хозяйственной деятельности, направленные на защиту почвы от эрозии (ответить на 1 вопрос)	93%
13	<a href="#">Задание 13</a>	КО	Б	2 Б.	Требуется провести анализ табличных данных и сопоставить с утверждениями об изменении погоды, продолжительности дня (ответить на 1 вопрос)	87%
14	<a href="#">Задание 14</a>	КО	Б	6 Б.	Требуется провести анализ табличных данных, данных диаграмм; проанализировать динамику численности населения (ответить на 3 вопроса)	90%
15	<a href="#">Задание 15</a>	КО	Б	2 Б.	Требуется актуализировать знания об особенностях ПЭС и ГЭС, а также выделить различия между ними (ответить на 1 вопрос)	73%
16	<a href="#">Задание 16</a>	КО	Б	2 Б.	Требуется актуализировать знания о последствиях осушения болотистых местностей (ответить на 1 вопрос)	96%
17	<a href="#">Задание 17</a>	КО	П	3 Б.	Требуется определить и сопоставить часовые пояса городов РФ (ответить на 1 вопрос)	96%

**Задание 8** — необходимо провести анализ таблицы и определить верные высказывания об объемах роста ВВП, сельскохозяйственного или промышленного производства некоторых стран мира (ответить на 1 вопрос).

# Уровни сформированности предметных компетенций по географии



## Распределение количества участников диагностики по уровням сформированности предметных компетенций по географии

Муниципальное образование	Кол-во участников	Экспертный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
Белоярский р-н	2	1		1	
Берёзовский р-н	7	5	1	1	
г. Когалым	8	5	2	1	
Кондинский р-н	7	7			
г. Лангепас	1		1		
г. Мегион	3	3			
г. Нефтеюганск	11	8	1	1	1
Нефтеюганский р-н	6	6			
г. Нижневартовск	28	21	5	2	
Нижневартовский р-н	5	3	2		
г. Нягань	6	4	2		
Октябрьский р-н	8	4	2	2	
г. Покачи	1	1			
г. Пыть-Ях	1		1		
г. Радужный	3	1	1	1	
Советский р-н	13	7	4	1	1
г. Сургут	42	25	15	2	
Сургутский р-н	14	11	3		
г. Урай	8	7	1		
г. Ханты-Мансийск	8	5	2	1	
Ханты-Мансийский р-н	23	15	8		
г. Югорск	8	6	1	1	
<b>Всего:</b>	<b>213</b>	<b>145</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

# Нормативно-правовые документы

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
от 19 сентября 2025 г. N ОК-2705/08

### О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ

Министерство просвещения Российской Федерации направляет разъяснения на часто задаваемые вопросы в части применения Федерального закона от 21 апреля 2025 г. N 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" для использования в работе.

О.П.КОЛУДАРОВА

Приложение

### ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ В ЧАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 3 И 47 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 21 АПРЕЛЯ 2025 Г. N 86-ФЗ

1. Какие изменения внесены в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"?

Федеральным законом от 21 апреля 2025 г. N 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 86-ФЗ) статья 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) дополнена частями 5.1 и 5.2.

Часть 5.1 определяет два профиля дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников по направлению работодателя: профиль педагогической деятельности или управление образовательной организацией.

Часть 5.2 определяет, что ДПО лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, по указанным двум профилям должно осуществляться:

1) государственными и муниципальными образовательными организациями и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;

2) образовательными организациями, расположенными в федеральной территории "Сириус";



### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011  
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501  
E-mail: doimp@admhmao.ru, <https://depobr.admhmao.ru/>

26.01.2026 № 10-Иск-629

Руководителям структурных подразделений исполнительно-распорядительных органов городских округов, муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, курирующих вопросы образования,

руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А.В. Жуков, С.Ю. Платонова, Б.Т. Мамбетов, Г.К. Хидирлясов, И.И. Старостина, Л.В. Гапончикова, Л.Г. Гейстоница, И.Г. Енева, Н.В. Горбунова, М.Л. Адамович, О.В. Князева, М.В. Гребенец, П.В. Исупов, А.А. Десятов, С.Л. Гурьева, Е.И. Насырова, Н.Н. Болдырева, В.Н. Шутов, А.А. Севастьянова, С.В. Карманов, Т.А. Пшеницина, В.В. Карнауков, Л.В. Максимова, К.А. Васильев, В.В. Ключова)

Уважаемые коллеги!

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направляет письмо Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособrnadzor) от 20.01.2026 № 10-10, содержащее информацию о размещении информационных плакатов на официальном сайте Рособrnadzora.

В период подготовки к проведению единого государственного экзамена, рекомендуем использовать информационные плакаты в процессе информационно-разъяснительной работы, проводимой для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ среднего общего образования, их родителей (законных представителей).

Дополнительно, считаем целесообразным размещение

Департамент образования  
№ 12-01-223/6  
от:27.01.2026

Информационные плакаты  
доступны для скачивания по  
ссылке

<https://obrnadzor.gov.ru/press-sluzhba/informacionnye-materialy/>.

## Нормативно-правовые документы



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА – ЮГРЫ

ул. Чекова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011  
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501  
E-mail: doimp@admhmao.ru, <https://depobr.admhmao.ru/>

21.01.2026 № 10-Исх-472

Руководителям структурных  
подразделений исполнительно-  
распорядительных органов  
городских округов, муниципальных  
районов Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры,  
курирующих вопросы образования,

руководителям образовательных  
организаций Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
(Б.Т. Мамбетов, А.В. Жуков,  
С.Ю. Платонова, О.В. Елфимова,  
Н.В. Свайкина, О.В. Петрова,  
Е.А. Мишина, А.В. Тарасов,  
К.А. Васильев, И.И. Старостина,  
Г.К. Хидирлясов, В.В. Ключова)

Уважаемые коллеги!

В целях исполнения решений заседания Комитета Государственной Думы по просвещению, состоявшегося 08.12.2025 № 176-1, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) сообщает.

Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах осуществляется в рамках освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующему уровню общего образования.

В качестве дополнительного источника информации для (самоподготовки) к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего образования, решением заседания Комитета Государственной Думы по просвещению рекомендовано использовать информацию и материалы, размещаемые на официальных информационных ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет» (сайты Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Департамента).

Департамент  
№ 12-01-145/  
от:22.01.2026

**рекомендовано** использовать информацию и материалы, размещаемые на официальных информационных ресурсах информационно-коммуникационной сети «Интернет» (сайты Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Департамента).

Навигатора подготовки, видеоконсультаций «ЕГЭ на все 100!» по подготовке к сдаче ЕГЭ по соответствующим учебным предметам в 2026 году, размещенных в социальных сетях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (ВКонтакте: [https://vkvideo.ru/playlist/-36510627\\_26](https://vkvideo.ru/playlist/-36510627_26), Rutube: <https://rutube.ru/plst/1321041?r=wd>).

В рамках информационно-разъяснительной кампании по вопросам организации проведения ЕГЭ, ОГЭ рекомендую информировать выпускников школ, их родителей (законных представителей), педагогических работников, о возможных ситуациях, связанных с недобросовестными действиями организаций, использующих источники с общедоступными сведениями

# Нормативно-правовые документы УБ ЦОК



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА – ЮГРЫ

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011  
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501  
E-mail: [doimp@admhmao.ru](mailto:doimp@admhmao.ru), <https://depobr.admhmao.ru/>

12.02.2026 № 10-Исх-1419

О направлении информации

Уважаемые руководители!

В рамках реализации национальной цели «Цифровая трансформация» (Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309) и стратегического направления в области цифровой трансформации образования особое внимание уделяется достижению «цифровой зрелости» сферы образования.

Одним из ключевых индикаторов «цифровой зрелости» сферы образования является «доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ» (далее – УБ ЦОК). К 2030 году в рамках стратегического направления цифровой трансформации образования целевая доля должна составить 100%.

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента - это ресурсы, прошедшие экспертную оценку и подтвержденные авторитетными источниками. Они нацелены на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Такой контент должен создавать равные образовательные возможности для всех участников образовательных отношений, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) проведен мониторинг

Организовать систематическое использование ресурсов УБ ЦОК участниками образовательного процесса не менее двух раз в неделю на каждом уровне общего образования, с обязательным включением цифрового контента в рабочие программы и поурочное планирование.