


«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ «ИОЦ»
« 07 » 10 2024

«Согласовано»

 /Лаврикова Н.И.
эксперт ОСПРГ МАУ «ИОЦ»
« 07 » 10 2024

«Рассмотрено»

 /Химикова О.И.
руководитель ГМО
протокол заседания ГМО
№ 1 от « 07 » 10 2024

**План деятельности
городского методического объединения учителей биологии
на 2024/25 учебный год**

г. Сургут

Пояснительная записка

В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» и «Экология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО, организации внеурочной деятельности по биологии, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО, подготовки учащихся к ГИА, использованию ин-формационно-образовательных сред на уроках биологии через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультаций, методических семинарах и вебинарах.

С целью обеспечения реализации эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА, повышения качества образования для обучающихся было проведено 10 онлайн-консультаций по подготовке к ГИА.

В течение 2023/24 учебного года в рамках ГМО:

- 100% от общего числа учителей биологии и экологии приняли участие в проведении мастер-классов, семинаров, вебинаров различных уровней;
 - 45,2 % педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации;
 - 32,3 % педагогов приняли участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта (2021/22 – 12 педагогов, 2022/23 – 18 педагогов, 2023/24 – 20 педагогов);
 - 19,4 % педагогов приняли участие в различных конкурсах (муниципальный этап конкурса педагогического мастерства: 2 человека в номинации «Учитель года», 1 педагог – «Педагогическая надежда»; Конкурс «Флагианы образования» - 1 чел; муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году - 3 человека; VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 1 чел.; конкурс социальных проектов по экологическому образованию и экологическому просвещению учащихся в 2024 году- 3 педагога из общеобразовательных учреждений и 1 педагог из МАОУ ДО ЦДТ).
- Результаты эффективной работы педагогов:
- РЭВсОШ: 2021/22 учебный год – 2 призера (биология), 3 призера (экология); 2022/23 учебный год – 9 призеров (биология), 5 призеров (экология); 2023/24 учебный год - 3 призера (биология), 6 призеров (экология) .

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2024/25 учебном году:

1. Педагоги продолжают испытывать трудности с внедрением ФГОС, ФООП.
2. Низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства.
3. Отсутствие мотивации педагогов диссеминировать накопленный опыт в рамках работы ГМО и муниципальных приоритетных проектов.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей биологии на 2024/25 учебный год.

Методическая тема: «Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования

Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения ФГОП ООО федеральной общеобразовательной программы на уровнях основного общего и среднего общего образования.
2. Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательскую деятельность и дополнительную работу обучающихся по предмету.
3. Изучать и распространять положительный опыт педагогов, в том числе по вопросам подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
4. Способствовать вовлечению учителей, включая молодых специалистов, в мероприятия приоритетных проектов, конкурсное движение.

Планирование деятельности на 2024/25 учебный год

Мероприятия	Период	Содержание	Ответственный
Заседание ГМО	Октябрь 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2024/25 учебный год. Возможности для развития интеллектуальных и творческих компетенций обучающихся и педагогов.2. Результаты ГИА-2024. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2025.3. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.4. Формирование базовых логических действий на уроках биологии.5. Планирование деятельности ГМО на 2024/25 учебный год.	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Заседание ГМО	Декабрь 2024	<ol style="list-style-type: none">1. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (из опыта работы). Особенности разработки программ дополнительного	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ

		<p>образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги ВсОШ (школьный и муниципальный этапы) по биологии и экологии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» для формирования предметных компетенций обучающихся по направлению естественно-научного образования. Возможности нейросети и ресурсов цифрового образования в организации современного урока. Рефлексия как способ активации познавательной деятельности обучающихся. 	<p>«ИОЦ», учителя-предметники</p>
Заседание ГМО	Февраль 2025	<ol style="list-style-type: none"> Сложные вопросы ГИА по биологии. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2025. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2025. Содержание и методика преподавания курса функциональной грамотности различным категориям обучающихся на уроках естественно-научной направленности. Метапредметные результаты освоения федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования в образовательной области «Естественно-научные предметы», возможности их достижения в рамках отдельных учебных предметов и в условиях межпредметной интеграции. Особенности организации образовательного процесса в инклюзивных классах. 	<p>Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники</p>
Заседание ГМО	Апрель 2025	<ol style="list-style-type: none"> Читательская грамотность как основной компонент формирования функциональной (естественно-научной) грамотности. Мотивационно-ориентационный аспект современного урока биологии. Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами учебного предмета «Биология». Подведение итогов работы ГМО за 2024/2025 учебный год. Анкетирование педагогов по вопросу удовлетворенности 	<p>Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники</p>

		работой ГМО. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2025/26 учебный год.	
Иные мероприятия			
Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования в 2024/25 учебном году	В течение года (по от-дельному графику)	Лаборатория «Интерес» (мероприятия для обучающихся 5-11 классов)	Химикова О.И., руководи-тель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учитель-предметники, препода-ватели СурГУ, СурГПУ (по согласованию)
		Лаборатория «Успех» (работа с одаренными детьми)	
		Лаборатория «ProLab» (информационно- методическое сопро-вождение педагогов)	
Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Летин» по вопросам повы-шения качества подготовки учащихся к ГИА	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Консультации, в том числе онлайн	В течение года	Организация консультаций учителями - стажистами, наставни-ками, в том числе онлайн, для молодых специалистов 1-3 года работы (по запросу)	Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-стажисты, наставники

Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 75% от общего числа учителей биологии и экологии, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ВПР, ГИА.
2. Минимизация количества неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.
3. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопро-сам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.)
4. Увеличение не менее чем на 5 % количества педагогов (в сравнении с 2023/2024 учебным годом), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.
5. Своевременное пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий учебных предметов «Биология», «Экология» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА и др.).