

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 12.05.2025 № ИОЦ-15-1087/5
на № _____ от _____

**О направлении выписки решений заседания
ГМО учителей русского языка и литературы**

Информируем, что 24 апреля 2025 года в МБОУ лицее № 1 состоялось заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее – ГМО).

На заседании присутствовали 33 учителя русского языка и литературы из 32 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя из трех ОУ: МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 3, 46 с УИОП.

Направляем выписку решений заседания ГМО от 24 апреля 2025 года согласно приложению.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о. директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
28EA07DF6A654EF8ABC4EE9A1792A9F2
Владелец:
Козачок Светлана Александровна
Действителен: с 23.04.2024 по 17.07.2025

С.А. Козачок

Исполнитель:
Петрасевич Екатерина Васильевна,
эксперт отдела сопровождения
профессионального развития педагогов,
тел. (3462) 52-59-56
12.05.2025

Выписка решений заседания ГМО
учителей русского языка и литературы
(Протокол от 24.04.2025 № 4)

1. По вопросу «Методические рекомендации по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ по русскому языку» выступили Гуменюк М.И., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, Малахова Л.С., руководитель ГМО, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- изучить и принять к сведению методические рекомендации по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ, подготовленные ФГБНУ «ФИПИ»;

- при подготовке обучающихся 11 классов учесть типичные ошибки участников ЕГЭ по русскому языку в 2024 году, изучить рекомендации предотвращения подобных ошибок, использовать видеоконсультации, тренировочные задания по разделам на освоение/повторение которых целесообразно обратить внимание. Изучить рекомендации по выполнению новых типов заданий, включённых в контрольные измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку 2025 году;

- рекомендовать обучающимся 11 классов использовать методические рекомендации по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ по русскому языку;

- довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях школьных методических объединений (далее – ШМО).

2. По вопросу «Изменения в критериях оценивания задания 27 ЕГЭ по русскому языку» выступила Кузнецова И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44, эксперт региональной предметной комиссии (далее – РПК) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (далее – СОО) по учебному предмету «Русский язык».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- довести информацию до сведения учителей, работающих в 11 классах;

- при подготовке обучающихся 11 классов к выполнению задания 27 ЕГЭ по русскому языку обратить особое внимание на обновленную формулировку задания, изменения в критериях оценивания задания;

- для успешной подготовки обучающихся 11 классов к написанию сочинения использовать рекомендации, учитывать особые подходы и указания к оцениванию задания 27, представленные экспертом РПК.

3. По вопросу «Практикум. Сопоставительный анализ. Задание 5 ЕГЭ по литературе» выступила Килинг Т.В., учитель литературы МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», эксперт РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО по учебному предмету «Литература».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- довести информацию до сведения учителей, работающих в 10-11 классах;
- при подготовке обучающихся к ЕГЭ по литературе обратить внимание на основные изменения в КИМ в этом году: изменение задания 5, уточнение формулировок заданий 8 и 10, изменения в комплекте тем сочинений, критериях оценивания выполнения заданий с развернутым ответом др.;
- для успешной подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом использовать рекомендации и указания к оцениванию заданий, представленные экспертом РПК.

4. По вопросу «Изменения в КИМ ОГЭ по литературе. Особенности подготовки» выступила Чередникова Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Перспектива», эксперт РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО по учебному предмету «Литература».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- довести информацию до сведения учителей, работающих в 8-9 классах;
- при подготовке обучающихся к ОГЭ по литературе обратить внимание на основные изменения в КИМ в этом году: уточнение критериев оценивания выполнения заданий (задания части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм», задания 4 (К2, К6, К7), уточнение инструкции к экзаменационной работе и сочинению. Учесть типичные фактические ошибки, ошибки в искажении авторской позиции;
- для успешной подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом использовать рекомендации и указания к оцениванию заданий, представленные экспертом РПК.

5. По вопросу «Особенности подготовки к ОГЭ по литературе» выступила Яковлева Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии имени К.Ф. Салманова.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- довести информацию до сведения учителей ШМО;
- учесть представленный положительный опыт по подготовке обучающихся к заданиям 1-2 (анализ фрагмента эпического или драматического произведения), заданиям 3-4 (анализ лирического произведения) ОГЭ по литературе. При подготовке к ОГЭ использовать открытый банк заданий ОГЭ по литературе, подготовленный ФГБНУ «ФИПИ».

6. По вопросу «Анализ деятельности ГМО за 2024/25 учебный год. Планирование деятельности ГМО на 2025/26 учебный год» выступила Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «ИОЦ».

Принято решение:

6.1. Руководителю ГМО:

- принять к сведению результаты опроса учителей-словесников о деятельности ГМО в 2024/25 учебном году;

– планировать деятельность ГМО в 2025/26 учебном году с учетом предложений и пожеланий по совершенствованию деятельности ГМО в 2025/26 учебном году;

– рассмотреть на мероприятиях, организованных в рамках ГМО в 2025/26 учебном году, вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по русскому языку, литературе, в том числе учащихся с ОВЗ, вопросы подготовки к творческим конкурсам, изучить современные технологии обучения с использованием нейросетей и др.

6.2. Учителям русского языка и литературы ОУ:

– довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;

– признать деятельность ГМО в 2024/25 учебном году удовлетворительной;

– изучить представленный анализ деятельности ГМО за 2024/25 учебный год.

6.3. Петрасевич Е.В., эксперту МАУ «ИОЦ»:

– в срок до 28.04.2025 разместить материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.