

**«ОСОБЕННОСТИ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С  
РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ  
ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО  
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Флорида Габдрашитовна Гиниатуллина, учитель обществознания  
МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

# РАБОТА С ТЕКСТОМ (ЗАДАНИЯ 17-20)

## • Задание 17

Какие две основные причины возникновения денежного обмена отмечены в тексте? Каких трёх основных экономических агентов называют авторы? В чём, по их мнению, проявляется экономическая свобода? (Укажите три проявления из текста.)

Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

## • Задание 18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков совершенной конкуренции как типа/вида конкуренции;
- объясните связь указанного авторами связующего элемента субъектов рыночных отношений с фазой экономического цикла, в которой находится хозяйственная система. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

1) ... Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)

2) объяснение с опорой на положения текста, например: связующим элементом субъектов рыночных отношений выступает механизм ценообразования, который отражает связанные с фазой экономического цикла покупательную способность денег, ценовые аспекты предложения, инфляционные ожидания, ситуации отложенного или ажиотажного спроса и др.

(Может быть приведено другое корректное объяснение.

*Объяснение связи не указанного авторами связующего элемента субъектов рыночных отношений с фазой экономического цикла не засчитывается при оценивании.)*

## • Задание 19

В качестве одного из условий формирования и функционирования рыночной экономики авторы называют инфраструктуру рынка (совокупность институтов, обеспечивающих нормальное функционирование рынка). Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три таких института и проиллюстрируйте деятельность каждого из них конкретным примером.

*(В каждом случае сначала назовите институт, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

*Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*

### • Указания по оцениванию

• Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (институтов и примеров) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

*если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;*

• *если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*

## • Задание 20

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость участия государства в преодолении несовершенства рынка.

*(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)*

### **Указания по оцениванию**

*Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:***

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;*
- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*

## ЗАДАНИЕ 20

- Существует мнение, что правомерное поведение и правопорядок в обществе способствуют повышению качества жизни населения. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих это мнение. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

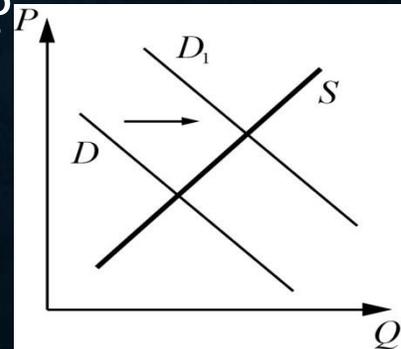
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> .	
1) Правомерное поведение и правопорядок влияют на снижение уровня девиантного поведения в обществе (в частности, уровня преступности), что обеспечивает безопасность личности.	
2) Правомерное поведение и правопорядок обеспечивают стабильные условия развития экономики (например, гарантии прав собственности), что положительно влияет на качество жизни населения.	
3) Правомерное поведение и правопорядок способствуют повышению уровня экологической безопасности – одного из показателей качества жизни населения.	
Могут быть приведены иные уместные аргументы. <i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве аргументов)</i>	
<b>Указания по оцениванию</b>	
<i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i>	
<i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i>	
<i>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i>	

<b>Указания по оцениванию</b>	
<i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i>	
<i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i>	
<i>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i>	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

## ЗАДАНИЕ 21

На графике изображено изменение ситуации на рынке очков для коррекции зрения в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).

- Как изменилась равновесная цена?
- Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)
- Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях производители очков внедрят новые технологии?



# ЗАДАНИЕ 21

В ответе на *второй* вопрос должно присутствовать три элемента:

1) Фактор 2) объяснение 3) вывод

Шаблон вопроса

\_\_\_\_\_, что позволило (привело)  
фактор

\_\_\_\_\_  
объяснение

В итоге растет (падает, сокращается) спрос на \_\_\_\_\_

Шаблон предложения

\_\_\_\_\_, что позволило (к этому привели)  
фактор

\_\_\_\_\_  
объяснение

В итоге выросло (сократилось) предложение \_\_\_\_\_

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

- (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.)

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

- **Указания по оцениванию**

1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

## ЗАДАНИЕ 22

- Однозначность ответа.
- Точность ответа.
- Количество ответов должно соответствовать количеству вопросов.

## ЗАДАНИЕ 23. МОДЕЛЬ 1

Конституцию Российской Федерации называют **социально-ценностной конституцией**.

На основе положений Конституции Российской Федерации **приведите три подтверждения этой характеристики**.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

## ЗАДАНИЕ 23. **МОДЕЛЬ 2**

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства:

- 1) федеративное государство;
- 2) республиканская форма правления;
- 3) суверенное государство.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

## ЗАДАНИЕ 23

- Близко к тексту Конституции РФ
- Развёрнутые предложения
- Если есть перечисление видов субъектов РФ, нужно точно указать все виды (6 шт.)
- При указании прав и свобод человека и гражданина нужно обращать внимание на формулировку (каждый/гражданин)

## ЗАДАНИЕ 24

- Обратите внимание на точность формулировок, их корректность.
- Соответствие структуре плана.
- Возможное содержание:
  - 1) понятие....
  - 2) Признаки/характеристики....
  - 3) Виды/формы/типы....
  - 4) Функции....
  - 5) Структура/участники/элементы....
  - 6) Тенденции развития/значение....

# РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАЩИМСЯ 11 КЛАССА ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАНА

1. План будет проверяться (т.е. не выставится сразу 0 баллов), если он сложный (имеет три пункта, развёрнутых в подпунктах). Таким образом, первая Ваша задача написать три пункта план по теме, развернутые в подпунктах
2. При проверке идёт сравнение Ваших пунктов с критериями, т.е. отмечаются те пункты плана, которые совпадают с обязательными пунктами в критериях. На этом этапе проверки, если у Вас не будет совпадения трёх пунктов с обязательными, то ставится 0 баллов. Обратите внимание, засчитываются обязательные пункты плана, даже если они не имеют подпунктов. Поэтому вторая Ваша задача написать максимальное количество пунктов, которые соответствуют обозначенной теме.
3. Если Вы не уверены в правильности подпунктов или не можете написать 3 подпункта, то лучше написать пункт, не выделяя подпункты ( при условии, что у Вас уже есть три пункта, включающие три подпункта)

## ЗАДАНИЕ 25

- Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость регулирования рыночной экономики центральным банком. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие коммерческие банки действуют на территории Российской Федерации? *(Назовите любые три банка.)*

3) Приведите три примера, иллюстрирующих реализацию указанными в пункте 2 банками разных функций. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

# ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ

1) Обоснование (развернутый ответ)

2) ответ на вопрос;

*(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх коммерческих банков, действующих на территории Российской Федерации, при отсутствии неверных позиций.)*

3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций указанными в п. 2 банками.

*Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*

## ЗАДАНИЕ 25 (1)

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия политических институтов в социализации индивидов

**Социализация - это процесс усвоения норм и ролей**

Как политические институты помогают усваивать нормы

Государство принимает и транслирует законы и обеспечивает их исполнение. Оно обладает монополией на правотворчество

Государственные органы разрабатывают обязательные учебные программы, в которые закладывается усвоение норм и ролей

Политические партии

Как политические институты помогают усваивать роли

Политические институты являются важными агентами социализации. Они обеспечивают личное участие индивида в общественно-политической жизни, что способствует освоению роли члена партии ...

# ТРЕБОВАНИЯ К ЗАДАНИЮ

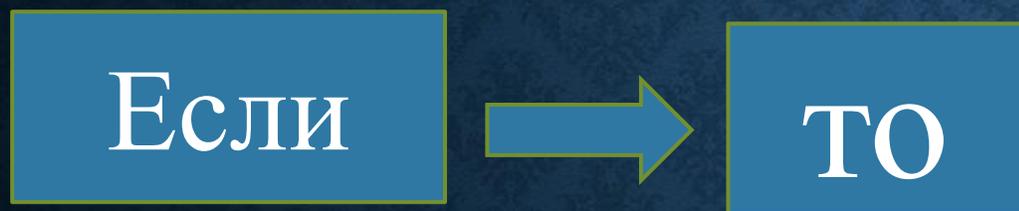
*Обоснование должно быть дано с опорой на  
обществоведческие*

*знания в нескольких связанных между собой  
распространённых*

*предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или)  
функциональные связи.)*

# РАСКРЫВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ И (ИЛИ) ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Причинно-следственные связи

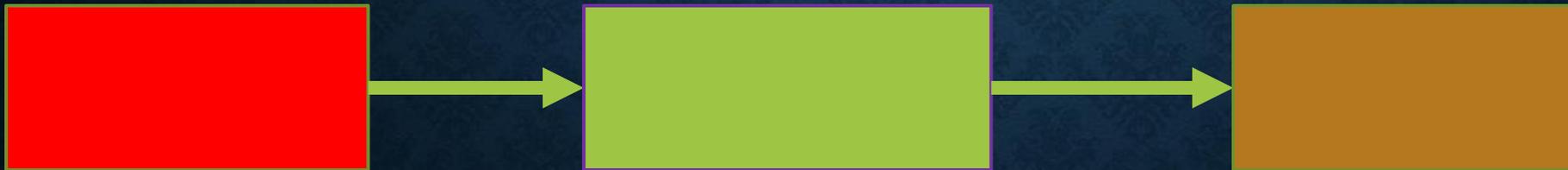


функциональные связи



# ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

- (Если) государство принимает законы, а затем публикует их в СМИ, закладывает основы законодательства в образовательные программы, в результате граждане и учащиеся осваивают нормы права и, таким образом осуществляется процесс социализации



# РАСКРЫВАТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

## Пример

- На процесс социализации влияют такие факторы государство, этнос, светские и религиозные организации

## функциональные связи



# РАСКРЫВАТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

## Пример

- На процесс социализации влияют такие факторы государство, этнос, светские и религиозные организации

## функциональные связи



- **ОБОСНУЙТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ:  
ПОКАЗЫВАЕМ ЭКСКЛЮЗИВНОСТЬ КАКОГО-ТО ОБЪЕКТА**

ЭКСКЛЮЗИВНОСТЬ ОБЪЕКТА

Уникальность функции  
объекта

масштабность

- **ОБОСНУЙТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ:  
ПОКАЗЫВАЕМ ЭКСКЛЮЗИВНОСТЬ КАКОГО-ТО ОБЪЕКТА**

Эксклюзивность участия государства как политического института в социализации

Государство обладает монополией на правотворчество и монополией власти

Законы и программы распространяются на всех в государстве

## ЗАДАНИЕ 25 (2)

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость рационального потребительского поведения
- 2) Какие органы государственной власти участвуют в защите прав потребителей в Российской Федерации ? (назовите любые три органа государственной власти)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность по защите прав потребителей каждого из указанных в пункте 2) органов государственной власти Российской Федерации (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- Называли органы государственной власти, которые не занимаются защитой прав потребителей в Российской Федерации
- В примерах неверно описывали функцию органов государственной власти

## ЗАДАНИЕ 25 (3)

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость проведения государством антиинфляционной политики

2) Какие меры антиинфляционной политики принимаются в Российской Федерации ? (назовите три конкретные меры)

3) Для каждой из указанных в пункте 2) мер приведите по одному примеру, иллюстрирующему её возможное влияние на уровень инфляции (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто и содержать информацию о возможном влиянии конкретной меры на инфляцию.*)

# ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1) Нереальные цифры по РФ:

- Увеличения ставок процента по кредитам
- Увеличения ключевой ставки

2) Нереальные меры по сокращению государственных расходов в РФ

(Например, снижение размера пенсии)

При подготовке семинара использовались материалы разработанные Козыревой Татьяной Викторовной, председателем РПК, представленные на курсах повышения квалификации.