

Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации - 2025

*Медведева Е.В.,
руководитель ГМО учителей иностранных языков*

Изменения в ОГЭ 2025 года КИМ

Как и в предыдущие годы, все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.

Изменения в ЕГЭ 2025 года КИМ

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Задания 19–24 на контроль грамматических навыков могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте.

Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задание 4 устной части.

ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы - <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации - 2025

! — отсутствие неудовлетворительных результатов (ниже пороговых, пороговых)
по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)

Разработка планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА:

[Анализ ГИА-2024 \(ИОЦ\)](#)

[Анализ ГИА-2024 \(ИРО\)](#)

[Комплекс мер по повышению качества образования](#) (Рекомендации для обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к государственной итоговой аттестации, Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, включая пакет психодиагностического инструментария др.)

Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации - 2025

Рекомендуется запланировать методические мероприятия, направленные на повышение уровня преподавания предмета и профессиональное развитие учителей, такие как:

Методическое сопровождение и курирование для учителей, не имеющих опыта в подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации;

Взаимодействие по обмену опытом с школами-лидерами, демонстрирующими высокие результаты ГИА;

Анализ опыта ОО по организации дифференцированного обучения для выявления оптимальных методов и приёмов.