

Аналитический отчет по
итогам МЭ ВсОШ по предмету

«право» в 2024/25 учебном году

Количество участников по каждой возрастной группе (классу):

- 9 класс – 15 участников
- 10 класс – 12 участников
- 11 класс – 30 участников

Общее количество участников – 57, удалено во время написания олимпиадной работы – 0; количество просмотров заданий – 1, апелляций по общеобразовательному предмету – 0.

Замечания по качеству заданий

- 1) Крайне некорректным является распределение баллов за отдельные задания. Так, блок заданий №2, предполагающий выбор трёх правильных вариантов ответа из шести, оценивается в 3 балла при полном правильном ответе и в 0 баллов при любой ошибке. Более корректным жюри считает следующее распределение баллов: 3 балла – безошибочный ответ, 1 балл – наличие одной ошибки, 0 баллов – наличие двух и более ошибок.
- 2) Неравномерное оценивание заданий №4: в задании 4.1 ставится 3 балла исключительно при наличии сформулированного учащимся полного определения юридического термина; в задании 4.2 учащийся получает также 3 балла за ответ, состоящий всего из одного слова – термина, который необходимо узнать по его определению.
- 3) Некорректность формулировок отдельных заданий. Так, в задании №5 для 10 класса (работа с правовым текстом), требовалось «найти ошибку в тексте», в то время как ошибочное утверждение было размещено в комментарии, выделенном курсивом, размещенном за пределами цитируемого текста из правового источника.

Замечания по качеству заданий

- 1) Недопустимым является использование в качестве задания по работе с правовыми текстами (задание №5) отрывков из законов царя Хаммурапи, когда от участника олимпиады требуют оценить действия таких социальных слоев Древневавилонского царства, как «редум» и «баирум», поскольку данные термины известны лишь отдельным профессиональным ученым, занимающимся исследованием истории Древнего мира.
- 2) Исходя из важности транслирования в олимпиадных заданиях традиционных ценностей многонационального российского народа, и особенно в условиях формирования суверенной отечественной системы высшего образования, на получение которого нацелены победители и призеры олимпиад, считаем необходимым полностью сосредоточить внимание при составлении олимпиадных заданий на российском законодательстве, исключив зарубежные источники и юридические прецеденты.
- 3) Дискуссионным является определение последовательности действий при оформлении гражданами ипотеки (10 класс, задание №9), что не отражено в ключах, предполагающих однозначную трактовку данной последовательности. В то же время, одна семья может начать данную процедуру с поиска квартиры, а затем выбора банка, а другая – наоборот.
- 4) Ответы в ключах не допускают вариативности, например, перевода латинского выражения, которое может несколько отличаться у различных переводчиков, в силу его юридической специфики.

Рекомендации

- Во-первых, составление олимпиадных заданий по предмету «право» с 2025/2026 учебного года необходимо в обязательном порядке поручить сотруднику высшего учебного заведения ХМАО – Югры, имеющему профильную ученую степень кандидата или доктора юридических (либо политических) наук, поскольку кандидатская или докторская степень по иным наукам, например, по культурологии, не позволяет овладеть в достаточной степени материалом и спецификой правовых дисциплин.
- Во-вторых, консультантом составителя олимпиадных заданий должен быть назначен практикующий школьный учитель с педагогическим стажем преподавания предмета «право» не менее 10 лет, имеющий профильное высшее образование и высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник», либо ученую степень кандидата или доктора наук. Данное требование обусловлено необходимостью глубоких знаний школьной программы по предмету, позволяющих составить задания, полностью соответствующие возрастным особенностям и материалам, изучаемым обучающимися на данном конкретном уровне общего образования.

Рекомендации

- В-третьих, во избежание ошибок при занесении в протокол фамилии, имени и отчества учащегося по причине неразборчивого почерка, организаторам на площадках проведения олимпиады обеспечить написание указанных персональных данных печатными буквами.
- В-четвертых, обеспечить проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву на базе единой площадки, наличие корректной видеосъёмки, чёткого инструктажа участников олимпиады. В случае проведения муниципального этапа олимпиады на базе своей общеобразовательной организации, обеспечить в аудитории написания независимого наблюдателя от Информационно-организационного центра города Сургута.