

НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЗАДАНИЙ ВПР

НЕЙРОСЕТЬ - ЭТО

Нейросеть — это программа, которая умеет обучаться на основе данных и примеров.

ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОСИТЕЙ

- Запоминают контекст
- Генерируют ответы
- Понимают текст
- Учатся “на опыте”

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕЙРОСЕТИ

Промпт – это запрос, подсказка, или инструкция - те вводные данные, которые вы набираете при общении с нейросетью.

УСПЕШНЫЙ ПРОМПТ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ЗАДАНИЙ

- 1) Указать роль
- 2) Предоставить пример задания
- 3) Попросить нейросеть проанализировать задание
- 4) На основе проанализированного задания,
попросить нейросеть составить похожее задание

ПРИМЕР РАБОТЫ В НЕЙРОСИТИ PERPLEXITY

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of **A** _____. My little sister Alice is two years **B** _____ than I am. She often **C** _____ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I **D** _____ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very **E** _____.

A	1)	theirs	2)	they	3)	their	4)	them
B	1)	younger	2)	elder	3)	young	4)	youngest
C	1)	helped	2)	is helping	3)	helps	4)	will help
D	1)	go	2)	went	3)	was going	4)	has gone
E	1)	much	2)	more	3)	many	4)	little

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



Perplexity



Действуй как учитель английского языка. Твоя задача проанализировать задание представленное мной в виде картинке, затем напиши темы которые используются в этом задании.

Okay! Let's analyze the English grammar topics covered in the image you sent. This exercise focuses on testing your understanding of various grammatical concepts. Here's a breakdown of the topics:

Grammar Topics Covered

Here's what this exercise tests:

- **Possessive Pronouns/Determiners:** The question at position A tests the difference between "theirs", "they", "their", and "them". You need to know when to use a possessive determiner ("their") versus a possessive pronoun ("theirs") or an object pronoun ("them").
- **Comparative Adjectives:** Question B focuses on comparative adjectives. You need to know how to form them correctly (younger, elder, youngest) and when to use them to compare two things.
- **Present Simple vs. Other Tenses:** Question C requires knowledge of verb tenses, specifically the difference between the past simple ("helped"), present continuous ("is helping"), simple present ("helps"), and future simple ("will help").
- **Past Simple vs. Other Tenses:** Question D tests your understanding of past tenses, specifically past simple ("went"), versus present and future tenses.
- **Quantifiers:** Question E tests your knowledge of quantifiers ("much," "more," "many," "little") and which to use with countable and uncountable nouns.

I hope this helps you understand the different grammatical concepts being tested! Let me know if you'd like me to elaborate on any of these topics or if you have any further questions.



Отлично. Сейчас твоя задача составить похожее задание по теме My holidays. используй темы, которые используются в задании что я тебе отправила.

Okay, here's a similar exercise based on the "My Holidays" theme, incorporating the same grammar points as the "My Pets" exercise you provided:

My Holidays

Read the text and fill in each gap, marked with the letters A-E, with the appropriate grammatical form, choosing from the four options (1, 2, 3 or 4).

Last summer, I had an amazing time on **A** holidays! I went to Italy with my family. My brother is two years **B** than me, so sometimes we don't agree on what to do! Usually, my parents **C** us to decide together. One day, we **D** to Rome and visited the Colosseum. I thought it was **E** interesting!

A.

1. our
2. we
3. us
4. ours

Numbers in the table under the corresponding letters.

A	B	C	D	E

- A: 1 (our)
- B: 1 (older)
- C: 3 (helps)
- D: 3 (went)
- E: 3 (more)

Обрати внимание что варианты ответов для пропусков даются в виде таблицы. Инструкция должна быть на русском языке, а задание на английском языке. Пропуски в тексте, обозначенные буквами А-Е должны быть выделены нижним подчеркиванием . Исправь ошибку.

Alright, I've taken into account the image you sent and will now revise the exercise to match that format precisely.

Инструкция: Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А-Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

My Holidays

Last summer, I had an amazing time on _____A_____ holidays! I went to Italy with my family. My brother is two years _____B_____ than me, so sometimes we don't agree on what to do! Usually, my parents _____C_____ us to decide together. One day, we _____D_____ to Rome and visited the Colosseum. I thought it was _____E_____ interesting!

	1	2	3	4
A	our	we	us	ours
B	older	old	elder	more old
C	help	is helping	helps	helped
D	go	went	gone	was going
E	much	more	many	little

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

Чтобы получить релевантный результат от нейросети нужно:

- Назначить роль
- Дать нейросети пример задания
- Написать точный , полный промпт для нейросети по оформлению задания

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**