

«УТВЕРЖДАЮ» _____ /Гончарова С.П. директор МАУ «ИОЦ» «___» ____ 2025	«СОГЛАСОВАНО» _____ /Козачок С.А. заместитель директора МАУ «ИОЦ» «___» ____ 2025	«СОГЛАСОВАНО» _____ /Гаврикова Н.И. куратор ГМО учителей биологии «___» ____ 2025	«РАССМОТREНО» _____ /Химикова О.И. руководитель ГМО протокол заседания ГМО №_1 от «___» ____ 2025
---	--	--	---

План деятельности
городского методического объединения учителей биологии
на 2025/26 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовке к внедрению обновленных ФГОС ООО, организации внеурочной деятельности по биологии, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО, подготовки учащихся к ГИА, использовании информационно-образовательных сред на уроках биологии через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультаций, методических семинарах и вебинарах.

Работа ГМО учителей химии в 2024/25 учебном году признана удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей биологии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны.

Реализован комплекс мер по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году, рассмотрены вопросы системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая демоверсии КИМ ГИА.

В 2024/25 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 46 (71%) педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ Сургутского естественно- научного лицея, МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 45 в 2024/25 учебном году в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования провели ряд мероприятий для учащихся 5-11 классов

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2025/26 учебном году:

1. Педагоги продолжают испытывать трудности с внедрением ФГОС, ФООП, формированием у обучающихся функциональной естественно-научной грамотности.

2. Отсутствие мотивации у педагогов диссеминировать накопленный опыт в рамках работы ГМО и муниципальных приоритетных проектов.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей биологии на 2025/26 учебный год.

Методическая тема: Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания.

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня ключевых компетенций современного учителя, его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

2. Продолжить изучение педагогического инструментария при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология».

3. Продолжить работу по изучению и диссеминации опыта педагогов по направлениям:

3.1. Подготовка обучающихся к ГИА по учебному предмету «Биология»;

3.2. Организация углубленного изучения биологии на уровнях общего образования;

3.3. Подготовка обучающихся к конкурсам, конференциям, перечневым олимпиадам, в том числе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

Мероприятия	Период	Содержание	Ответственный
Заседание ГМО	Сентябрь 2025	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Магистральные направления муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год.</p> <p>2. Результаты ГИА-2025. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2026.</p> <p>3. Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2025/26 учебном году.</p> <p>4. Перенос коммуникаций Сферау в MAX и использование функциональных возможностей MAX в работе педагога</p> <p>5. Планирование деятельности ГМО на 2025/26 учебный год.</p>	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Заседание ГМО	Декабрь 2025	<p>1. Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов. Организация участия в перечневых олимпиадах (из опыта работы).</p> <p>2. Использование цифровых образовательных платформ для повышения образовательных результатов обучающихся (из опыта работы).</p> <p>3. Применение техники «сторителлинг» на уроках как средство формирования коммуникативной компетенции.</p> <p>4. Анализ результатов муниципального этапа ВсOШ по биологии, экологии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. На что стоит обратить внимание при подготовке к РЭ ВсOШ 2026.</p> <p>5. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги 1 полугодия 2025/26 учебного года.</p>	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Заседание ГМО	Февраль 2026	<p>1. Сложные вопросы ГИА по биологии. Разбираем по порядку. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2026.</p> <p>2. Психологическое сопровождение учащихся в</p>	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-

		<p>период подготовки к ГИА-2026.</p> <p>3. Организация работы обучающихся для достижения результата в период ГИА 2026 (из опыта работы).</p> <p>4. Развитие читательской грамотности на уроках биологии, как одно из направлений качественной подготовки обучающихся к ГИА (из опыта работы).</p> <p>5. «Значение дополнительного образования в естественно-научном образовании школьников».</p>	предметники
Заседание ГМО	Апрель 2026	<p>1. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе познавательно – исследовательской деятельности (из опыта работы).</p> <p>2. Использование в уроке заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности, способствующих качественной подготовке к ГИА (из опыта работы).</p> <p>3. Формирование мотивирующей образовательной среды в классе.</p> <p>4. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги II полугодия 2025/26 учебного года.</p> <p>5. Подведение итогов работы ГМО за 2025/2026 учебный год.</p> <p>6. Анкетирование педагогов по вопросу удовлетворенности работой ГМО. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2026/27 учебный год.</p>	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Иные мероприятия			
Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования в 2025/26 учебном году	В течение года (по отдельному графику)	<p>Лаборатория «Интерес» (мероприятия для обучающихся 5-11 классов)</p> <p>Лаборатория «Успех» (работа с одаренными детьми)</p> <p>Лаборатория «ProLab» (информационно- методическое сопровождение педагогов)</p>	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники, преподаватели СурГУ, СурГПУ (по согласованию)
Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

Вебинары для педагогов по сложным вопросам ЕГЭ по биологии	В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клетка как биологическая система (октябрь 2025). 2. Анатомия и физиология человека (ноябрь 2025). 3. Обобщение и применение знаний по общей биологии, включая темы эволюции и экологии (январь 2026). 4. Применение биологических знаний в практических ситуациях и анализ экспериментальных данных (март 2026) 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Вебинары для педагогов по сложным вопросам ОГЭ по биологии	В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом (ноябрь 2025). 2. Решение учебных задач биологического содержания: проведение качественных и количественных расчётов, умение делать выводы на основании полученных результатов, обосновывать необходимость рационального и здорового питания (декабрь 2025). 3. Что обязательно необходимо знать из разделов «Ботаника» и «Зоология» (февраль 2026). 4. Формирование умения работы с иллюстрациями, графиками и таблицами при подготовке к экзамену по биологии (апрель 2026) 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

Предполагаемый результат

1. В течение учебного года не менее 95% учителей-предметников повысили профессиональную компетентность через прохождение КПК, участие и проведение мастер-классов, семинаров, диссеминации опыта работы на заседаниях ГМО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.
2. Снижение доли неудовлетворительных результатов по итогам ВПР, сдачи ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.
3. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета «Биология», подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.)
4. Пополнен банк методических разработок уроков и мероприятий по учебному предмету «Биология» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА и др.).