

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2025

«СОГЛАСОВАНО»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2025

«СОГЛАСОВАНО»

_____/Гаврикова Н.И.

куратор ГМО учителей биологии

« ____ » _____ 2025

«РАССМОТРЕНО»

_____/Химикова О.И.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№_1_от « ____ » _____ 2025

План деятельности
городского методического объединения учителей биологии
на 2025/26 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовке к внедрению обновленных ФГОС ООО, организации внеурочной деятельности по биологии, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО, подготовки учащихся к ГИА, использовании информационно-образовательных сред на уроках биологии через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультаций, методических семинарах и вебинарах.

Работа ГМО учителей химии в 2024/25 учебном году признана удовлетворительной, так как по результатам опроса учителей биологии все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, рассматриваемые вопросы актуальны и содержательны.

Реализован комплекс мер по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году, рассмотрены вопросы системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая демоверсии КИМ ГИА.

В 2024/25 учебном году 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях, 46 (71%) педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», МБОУ Сургутского естественно- научного лицея, МБОУ «СТШ», МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 45 в 2024/25 учебном году в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования провели ряд мероприятий для учащихся 5-11 классов

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2025/26 учебном году:

1. Педагоги продолжают испытывать трудности с внедрением ФГОС, ФООП, формированием у обучающихся функциональной естественно-научной грамотности.
2. Отсутствие мотивации у педагогов диссеминировать накопленный опыт в рамках работы ГМО и муниципальных приоритетных проектов.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей биологии на 2025/26 учебный год.

Методическая тема: Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания.

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня ключевых компетенций современного учителя, его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП, обеспечить оперативное информирование о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
2. Продолжить изучение педагогического инструментария при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология».
3. Продолжить работу по изучению и диссеминации опыта педагогов по направлениям:
 - 3.1. Подготовка обучающихся к ГИА по учебному предмету «Биология»;
 - 3.2. Организация углубленного изучения биологии на уровнях общего образования;
 - 3.3. Подготовка обучающихся к конкурсам, конференциям, перечневым олимпиадам, в том числе всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

Мероприятия	Период	Содержание	Ответственный
Заседание ГМО	Сентябрь 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Магистральные направления муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год. 2. Результаты ГИА-2025. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2026. 3. Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2025/26 учебном году. 4. Перенос коммуникаций Сферум в МАХ и использование функциональных возможностей МАХ в работе педагога 5. Планирование деятельности ГМО на 2025/26 учебный год. 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Заседание ГМО	Декабрь 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов. Организация участия в перечневых олимпиадах (из опыта работы). 2. Использование цифровых образовательных платформ для повышения образовательных результатов обучающихся (из опыта работы). 3. Применение техники «сторителлинг» на уроках как средство формирования коммуникативной компетенции. 4. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ по биологии, экологии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. На что стоит обратить внимание при подготовке к РЭ ВСОШ 2026. 5. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги 1 полугодия 2025/26 учебного года. 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Заседание ГМО	Февраль 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложные вопросы ГИА по биологии. Разбираем по порядку. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2026. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова Н.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-

		период подготовки к ГИА-2026. 3. Организация работы обучающихся для достижения результата в период ГИА 2026 (из опыта работы). 4. Развитие читательской грамотности на уроках биологии, как одно из направлений качественной подготовки обучающихся к ГИА (из опыта работы). 5. «Значение дополнительного образования в естественно-научном образовании школьников».	предметники
Заседание ГМО	Апрель 2026	1. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе познавательно – исследовательской деятельности (из опыта работы). 2. Использование в уроке заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности, способствующих качественной подготовке к ГИА (из опыта работы). 3. Формирование мотивирующей образовательной среды в классе. 4. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги II полугодия 2025/26 учебного года. 5. Подведение итогов работы ГМО за 2025/2026 учебный год. 6. Анкетирование педагогов по вопросу удовлетворенности работой ГМО. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2026/27 учебный год.	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Иные мероприятия			
Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования в 2025/26 учебном году	В течение года (по отдельному графику)	Лаборатория «Интерес» (мероприятия для обучающихся 5-11 классов)	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники, преподаватели СурГУ, СурГПУ (по согласованию)
		Лаборатория «Успех» (работа с одаренными детьми)	
		Лаборатория «ProLab» (информационно-методическое сопровождение педагогов)	
Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

Вебинары для педагогов по сложным вопросам ЕГЭ по биологии	В течение учебного года	1. Клетка как биологическая система (октябрь 2025). 2. Анатомия и физиология человека (ноябрь 2025). 3. Обобщение и применение знаний по общей биологии, включая темы эволюции и экологии (январь 2026). 4. Применение биологических знаний в практических ситуациях и анализ экспериментальных данных (март 2026)	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Вебинары для педагогов по сложным вопросам ОГЭ по биологии	В течение учебного года	1. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом (ноябрь 2025). 2. Решение учебных задач биологического содержания: проведение качественных и количественных расчётов, умение делать выводы на основании полученных результатов, обосновывать необходимость рационального и здорового питания (декабрь 2025). 3. Что обязательно необходимо знать из разделов «Ботаника» и «Зоология» (февраль 2026). 4. Формирование умения работы с иллюстрациями, графиками и таблицами при подготовке к экзамену по биологии (апрель 2026)	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники

Предполагаемый результат

1. В течение учебного года не менее 95% учителей-предметников повысили профессиональную компетентность через прохождение КПК, участие и проведение мастер-классов, семинаров, диссеминации опыта работы на заседаниях ГМО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

2. Снижение доли неудовлетворительных результатов по итогам ВПР, сдачи ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.

3. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета «Биология», подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.)

4. Пополнен банк методических разработок уроков и мероприятий по учебному предмету «Биология» на сайте городского педагогического сообщества SurWiki (по мере результативного участия в конкурсах профессиональной направленности, мероприятиях проекта по естественно-научному образованию, мероприятиях по формированию функциональной грамотности, подготовке к ГИА и др.).