



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



О проведении регионального этапа
Всероссийского технологического
Конкурса с международным участием
в категории «ИКаРёнок»

В соответствии с постановлением Администрации города от 15.09.2025 № 5758 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2026 год и плановый период 2026 – 2027 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок» (далее – региональный этап Конкурса) в заочной форме с использованием дистанционных технологий с 16.02.2026 по 28.02.2026.

2. Утвердить:

– положение о региональном этапе Конкурса согласно приложению 1 к приказу;

– состав организационного комитета по подготовке к региональному этапу Конкурса согласно приложению 2 к приказу;

– состав судейской коллегии регионального этапа Конкурса согласно приложению 3 к приказу.

3. Руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Белочка» создать условия для проведения регионального этапа Конкурса.

4. Муниципальному казенному учреждению «Управление дошкольными образовательными учреждениями» организовать участие команд воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного воспитания, в региональном этапе Конкурс.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Иванову О.Ю.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение 1

к приказу

от 18.02.26 № 18-03-97/6

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа

Всероссийского профориентационного технологического конкурса
с международным участием «Инженерные кадры России»
в категории «ИКаРёнок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок» (далее – Конкурс), в том числе его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров, а также регулирует права и обязанности организатора, организационного комитета, судейской коллегии и участников.

1.2. Конкурс проводится по правилам Ассоциации работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе (РАОР) сезона 2025-2026 года (в новой редакции Москва 2025)

1.3. Организаторами Конкурса являются: департамент образования Администрации города, муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание условий для профориентации воспитанников дошкольных образовательных учреждений на освоение инженерных специальностей и предпосылок для приобретения современных профессиональных компетенций.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста, содействие воспитанию чувства патриотизма, гордости за страну и уважения к её многонациональной истории и культурам;

2.2.2. популяризация научно-технического творчества и повышение престижа инженерно-технических профессий, востребованных в регионе, среди воспитанников дошкольных организаций;

2.2.3. установление контактов, укрепление отраслевых связей и партнерского сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики региона;

2.2.4. мотивирование воспитанников к изучению естественнонаучных и технических дисциплин через знакомство с деятельностью предприятий региона, а также стимулирование детей к занятию инженерным творчеством;

2.2.5. развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;

2.2.6. выявление одарённых детей, проявляющих склонность к изобретательской деятельности;

2.2.7. взаимодействие с промышленными предприятиями;

2.2.8. обмен опытом и повышение квалификации педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Сроки и место проведения мероприятия

1 этап - с 16.02.2026 по 24.02.2026 – регистрация команд и прием конкурсных работ;

2 этап – с 24.02.2026 по 28.02.2026 – оценивание и подведение итогов.

Конкурс организован в **дистанционном формате**.

4. Функции организационного комитета и судейской коллегии

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого формируется организаторами соревнований.

4.2. Функции Оргкомитета:

- осуществляет координацию, организацию и проведение Конкурса;
- определяет порядок, форму и сроки проведения Конкурса;
- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет организационно – технологическую модель проведения Конкурса;

- оказывает информационную и методическую поддержку участникам Конкурса;

- осуществляет сбор заявок на участие в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи заявок требованиям и условиям Конкурса;

- утверждает список участников Конкурса согласно поданным заявкам;
- обеспечивает наличие наградных и соревновательных атрибутов, несет ответственность за их сохранность и качество;

- привлекает спонсоров и осуществляет подготовку, проведение и организацию церемонии награждения победителей и призеров Конкурса;

- утверждает результаты Конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Конкурса;

- по итогам Конкурса дает рекомендации команде – победителю для участия в заключительном этапе Всероссийского этапа Конкурса с международным участием в категории «ИКаРёнок»;

- анализирует и обобщает материалы Конкурса.

4.3. Функции судейской коллегии:

4.3.1. Оценка результатов и подведение итогов Конкурса возлагается на судейскую коллегию:

- проводит оценку конкурсных материалов команд, в соответствии с Положением и Регламентом Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок» сезон 2025-2026 г. (изм. 2 от 17.10.2025г. № 19) и критериями оценки, указанными в Каталоге инженерных решений сезон 2025-2026 г. (изм. от 07.10.2025г. № 17, изм. 2 от 22.10.2025г. №21);

- определяет победителей и призеров Конкурса;
- главный судья Конкурса принимает на себя общее руководство судьями и имеет право принятия решений в спорных вопросах, возникающих во время

Конкурса;

– решение судейской коллегии окончательное и не подлежит обжалованию.

5. Участники мероприятия

5.1. Участниками Конкурса являются команды воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет) дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ставшие победителями и призерами муниципальных этапов «ИКаРёнок» сезона 2025-2026 года. Возраст участников команды определяется по количеству полных лет на дату проведения Всероссийского этапа Конкурса с международным участием.

5.2. В состав команды входят воспитанники дошкольных образовательных организаций и один тренер, под руководством которого подготовлен творческий проект. Количество детей в команде: от 2 до 3 человек. Тренерский состав: 1 человек. Тренером может быть педагог, родитель (законный представитель), представитель предприятия старше 18 лет. При подготовке к Конкурсу допускается привлечение дополнительных помощников и тренеров.

5.3. Принимать участие в Конкурсе от образовательного учреждения может **только одна команда**.

6. Порядок судейства и определения победителей

6.1. В категории «ИКаРенок» ведущей является номинация «Защита проекта». Ведущая номинация является приоритетной при определении Абсолютных победителя и призеров.

6.2. При подведении общего результата в зачетном рейтинге складываются набранные командой баллы по всем номинациям Конкурса, выявляются Абсолютные победитель и призеры, согласно рейтингу, определяются победители и призеры в номинациях.

6.3. Абсолютными победителем и призерами (первое, второе, третье место) становятся первые три команды в рейтинге, набравшие в сумме наибольшее количество баллов по всем номинациям.

6.4. Абсолютные победитель и призеры не могут быть победителями и призерами ни в какой из номинаций.

6.5. Для определения призеров по номинациям утвержден следующий порядок номинаций:

- защита проекта (ведущая номинация);
- паспорт проекта;
- оформление проекта;
- взаимодействие с предприятием
- сложность проекта.

6.6. Согласно данному порядку, сначала выбираются три команды с наибольшим количеством набранных баллов в номинации «Защита проекта». Такие команды получают первое, второе и третье место в номинации «Защита проекта» соответственно. Далее эти команды не могут претендовать на победы в других номинациях и выбывают из списка. Таким же образом, выбираются по три победителя в каждой из номинаций.

6.7. Команда может занять только одно место победителя (1 место) или призера (2-3 место) среди всех номинаций, при получении которого она

исключается из процесса распределения других мест в категории.

7. Подача заявок/регистрация

7.1. Заявки на участие в Конкурсе и работы принимаются по 24.02.2026 включительно.

7.2. Для участия в Конкурсе каждая команда должна пройти электронную регистрацию на сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок - 2026 года», а также подать заявку на сайте РАОР Реестр команд. Сезон 2025/2026 — Яндекс Формы (yandex.ru) (независимо от последующих результатов регионального этапа Конкурса).

Контактное лицо: Четверкина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка», тел. 8(3462)56-22-40, +79195354203.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Тема Конкурса – «Профессии, которые меняют мир!».

Конкурс предполагает создание творческого проекта, раскрывающего особенности выбранной для проекта профессии. Проект должен включать в себя различные механизмы, электронные устройства и приспособления, используемые в данной профессии, и демонстрировать их применение на практике.

Проект предполагает обязательное наличие не более 3-х основных функциональных робототехнических устройств, роботов или механизмов, направленных на оптимизацию (улучшение) конкретного этапа производственного или рабочего процесса. Использование дополнительных механизмов в проекте не ограничивается, однако оцениваться будет исключительно функциональность и эффективность трех основных моделей.

8.2. **Номинация «ПАСПОРТ ПРОЕКТА»** представляет из себя «летопись проекта», которая отражает все этапы работы над проектом. Паспорт проекта – это подробный и наглядный документ, отражающий весь цикл работы над творческим проектом. Документ заполняется педагогом от имени детей, также могут быть привлечены родители.

Паспорт проекта включает в себя: не более 35 страниц:

- Основная часть с описанием проекта – не более 25 листов.
- Приложение с работой детей – не более 10 листов. Основные

требования к оформлению паспорта проекта:

- Паспорт проекта оформляется в электронном виде в pdf-формате и размещается в облачном хранилище с доступом на материалы для оценки на заочном этапе Конкурса при регистрации участников на сайте.

Примерная структура паспорта проекта.

Визитка команды (общий объём от 1 до 3 листов):

- Название проекта.
- Регион, населенный пункт.
- Образовательная организация.
- Название предприятия-партнера.
- Название команды, эмблема, девиз.
- Члены команды.
- Тренер(ы).
- Консультанты, эксперты.

Краткие сведения о проекте (общий объем от 1 до 3 листов):

- Актуальность, проблематика (Какую проблему решает проект? Как упрощает работу людей в выбранной профессии? Как и кому помогает проект?).
- Описание проекта, его цель и задачи (Краткое описание проекта: что за проект и для чего он нужен?).

Исследовательская часть проекта (от 3 до 5 листов).

- План работы над проектом (краткий).
- Анализ реального сектора экономики родного региона (Познакомиться с предприятиями/организациями и профессиями родного края).
- Выбор предприятия-партнера (Рассказать почему и как выбрали предприятие-партнер?).
- Определение проблемы (Сформулировать какую проблему решает команда по кейсу (техническому заданию) от предприятия).

Взаимодействие с предприятием (Общий объем от 3 до 10):

- Знакомство с предприятием-партнером (Описание предприятия или организации, какая отрасль промышленности, описать основную деятельность предприятия).
- Краткая история предприятия (не более 1 страницы).
- Специалисты предприятия (Какие специалисты (профессии) работают на выбранном предприятии-партнере?).
- Знакомство с участком/процессом, который команда оптимизирует (Какой участок/процесс оптимизировали или какую проблему на предприятии/организации? Как помогли специалистам предприятия/организации? Описать обоснование необходимости оптимизации).
- Сотрудничество с предприятием-партнером (Рассказать о всех взаимодействиях: экскурсии, встречи с экспертами, участие в корпоративных праздниках, заключение соглашения о сотрудничестве и т.п.).
- Техническое задание (Что команда оптимизирует (улучшает) на предприятии/в организации согласно техническому заданию?)

Техническая сложность проекта (общий объем от 5 до 10 листов).

- Работа над технической частью проекта (Как команда работала над технической частью проекта? Рассказать, как строили и создавали модели?).
- Описание конструкции моделей, их частей (описать каждую из 3-х основных моделей, в обязательном порядке указать какие конструкторы используются в проекте).
- Описание взаимодействия моделей/механизмов в проекте.
- Описание программного обеспечения.

Заключение: в заключении следует сформулировать основные выводы, вытекающие из результатов проекта, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем на предприятии, где выполняется техническое задание (кейс) проекта. Объем заключения может составлять 2-3 страницы печатного текста.

Приложения: Приложения включают документы о работе с предприятием (соглашение о взаимодействии, техническое задание и т.п.), схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Приложения нумеруются цифрами. Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.).

Паспорт проекта (предоставляется для оценки в электронном виде в формате pdf) и ссылка на видео с защитой проекта (продолжительность не более 5 минут) должны быть направлены в оргкомитет на электронную почту ikarenok.2022@mail.ru по **24.02.2026** включительно.

8.3. Номинация «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Одна из целей Конкурса – активное взаимодействие команды с предприятием. Суть взаимодействия с предприятием – создание проекта для решения конкретной задачи предприятия. Командам необходимо запросить техническое задание от предприятия.

Оценивание данной номинации происходит на основании материалов, представленных в Паспорте проекта в разделе «Взаимодействие с предприятием», также в виде копий документов, фото/видео подтверждений, QR-кодов с выходом на материалы и/или статьи.

Номинация представляет собой подтверждение участия предприятия в процессе подготовки команды к Конкурсу. Данная номинация оценивает глубину погружения команды в тему выбранной профессии, а также качество и эффективность взаимодействия с реальным производственным предприятием или его представителями.

В данной номинации необходимо показать, как участники не просто выбрали профессию, но и изучили ее в контексте реальной деятельности, провели исследование, а также продемонстрировать насколько хорошо команда понимает специфику работы предприятия. Номинация предполагает экскурсионные походы на предприятие во время подготовки проекта, встречи с экспертом с предприятия, а также доступный и четкий рассказ во время Защиты проекта о выбранной профессии и знакомстве с предприятием.

8.4. Номинация «ЗАЩИТА ПРОЕКТА»

Данная номинация - является ведущей в категории «ИКаРёнок».

Номинация «Защита проекта» в категории «ИКаРёнок» оценивается заочно (видеозащита).

Номинация оценивает как команда демонстрирует результаты своей работы, понимает суть проекта и рассказывает о процессе его создания, а также учитывает ответы участников на вопросы судейской коллегии.

Рекомендация: проявите фантазию, сочините сказку о своем проекте, сделайте из своей защиты проекта целое представление, расскажите о проекте так, чтобы он точно запомнился судьям!

Заочная защита проекта (видеозащита)

Цель заочной защиты – предоставить судейской коллегии возможность предварительно ознакомиться с проектом и оценить его соответствие требованиям Конкурса.

Требования к видеозащите (видеоролику):

- формат: .mp4, .mov, .flv, .mpg;
- размер файла: не более 500 МБ;
- качество видео: не менее 1280 x 720p (HD-качество);
- ориентация: горизонтальная съемка;
- продолжительность: не более 5 минут;

Важно: Если длительность ролика превышает 5 минут, оцениваться будет только то, что происходит в течение первых 5 минут.

- съемка: защита проекта без остановки и монтажа во время рассказа

детей! Допускаются небольшие вставки, предназначенные для создания интерактивности или представления команды (например, заставка с названием, титры с именами участников, видео с предприятия);

- участники: в ролике присутствуют ТОЛЬКО ДЕТИ! Защищают проект только дети. Присутствие и участие взрослых (тренеров, родителей) в кадре НЕДОПУСТИМО, допускается участие представителей партнера-предприятия и т.п.

Важно: Видеоролики, не соответствующие перечисленным требованиям, на Конкурс НЕ ПРИНИМАЮТСЯ И НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ! Пожалуйста, внимательно проверьте свой видеоролик перед отправкой.

Содержание видеозащиты:

- четкое представление темы проекта, его целей и предприятия-партнера;
- краткое описание процесса работы над проектом;
- демонстрация работы моделей и объяснение их функциональных возможностей;
- подчеркивание связи проекта с выбранной профессией и предприятием-партнером;
- яркий и интересный рассказ, демонстрирующий понимание материала.

8.5. Номинация «ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА»

Номинация оценивает творческий подход команды к оформлению пространства, которое должно отражать суть проекта, выбранную профессию и связь с предприятием-партнером, а также особенности родного края. В рамках данной номинации приветствуется оригинальное оформление проектного поля и стены (щит), использование объемных элементов, а также атрибутов, символизирующих характерные черты региона (флаг, герб, национальный костюм и т.д.). Рекомендуются также включить элементы, представляющие предприятие-партнер (спецодежда, логотип, флаг, продукция и т.д.).

Важно: Экспериментируйте и проявляйте фантазию. Сделайте оформление проекта не только красивым, но и информативным, чтобы судьи и зрители могли быстро и легко понять суть вашего проекта. Используйте оформление как возможность рассказать о своем регионе и предприятии-партнере.

8.6. Номинация «СЛОЖНОСТЬ ПРОЕКТА»

В данной номинации оценивается техническая сложность проекта. В первую очередь будут оцениваться основные модели проекта (не более 3-х основных функциональных робототехнических устройств или роботов). Эти модели должны улучшать определенный этап производственного процесса и/или рабочий процесс в выбранной для проекта профессии/производства. Модели, которые команда подает к оценке в обязательном порядке должны быть обозначены на поле! Также эти модели должны быть подробно описаны в паспорте проекта в разделе «Техническая сложность проекта».

9. Результаты конкурсных номинаций складываются, и выстраивается рейтинговый список участников.

10. Итоги соревнований размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества СурВики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок – 2026 года» не позднее 18.00 часов 28.02.2026 года.

11. Финансирование соревнований:

11.1. Расходы, связанные с проведением Конкурса (подготовка конкурсных материалов, награждение победителей и призеров), несет муниципальное

бюджетное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

11.2. Организационные взносы с участников Конкурса не взимаются.

11.3 Расходы, связанные с участием в региональном и Всероссийском технологическом Конкурсе с международным участием в категории «ИКаРёнок», осуществляются за счет внебюджетных средств образовательного учреждения (сотрудники) и за счет средств родителей /законных представителей (воспитанники).

Приложение к положению
О проведении регионального
этапа Всероссийских
соревнований по робототехнике
«ИКаРёнок»

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ПАСПОРТ ПРОЕКТА»

№ п/п	Название раздела в паспорте проекта	Критерий	Макс. балл
1	Визитка команды	Наличие названия проекта	0-1
		Населенный пункт (наименование, регион, численность, краткая характеристика, развитая промышленность)	0-1
		Образовательная организация, которую представляет команда (полное наименование, адрес)	0-1
		Название предприятия-партнера	0-1
		Название команды, эмблема, девиз	0-1
		Члены команды (ФИО каждого члена команды, возраст, класс, роль в команде)	0-1
		Тренер (ФИО, место работы, должность)	0-1
		Консультанты, эксперты и т.п. (ФИО, место работы, должность)	0-1
2	Краткие сведения о проекте	Актуальность, проблематика	0-2
		Описание проекта	0-2
		Цель и задачи проекта	0-3
3	Исследовательская часть проекта	План работы над проектом	0-3
		Знакомство с предприятиями и профессиями родного региона	0-3
		Понимание выбранной профессии и специфики предприятия-партнера	0-3
		Определение проблемы, решаемой проектом (описать решаемую проблему)	0-3
4	Взаимодействие с предприятием	Знакомство с предприятием-партнером (описание основной деятельности предприятия)	Оценивается в отдельной номинации «Взаимодействие с предприятием»
		Знакомство с историей предприятия-партнера (дата основания, краткое описание истории предприятия-партнера)	
		Знакомство со специалистами (профессиями) работающими на предприятии-партнере	
		Знакомство с участком/процессом, которые планируется автоматизировать (описание с обоснованием необходимости внедрения сервисного робота)	

		Экскурсии (описание, фото/видео подтверждение) НЕТ/ДА	
		Участие в корпоративных мероприятиях (описание, фото/видео подтверждение) (наличие) НЕТ/ДА	
		Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы (наличие) НЕТ/ДА	
		Предварительная защита проекта перед представителями предприятия (наличие) НЕТ/ДА	
		Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» (ИКаР) с предприятием-партнером (наличие) НЕТ/ДА	
		Наличие кейса (технического задания) от предприятия-партнера (наличие) НЕТ/ДА	
		Справка о выполнении кейса (технического задания) (наличие) НЕТ/ДА	
5	Техническая сложность проекта	Описание работы над технической сложностью проекта	0-3
		Описание 3-х основных моделей/механизмов, используемых в проекте (с указанием используемого конструктора!)	0-3
		Описание прочих моделей/механизмов в проекте	0-3
		Описание взаимодействия всех механизмов проекта	0-3
		Описание программного обеспечения (наличие программного кода)	0-3
6	Дизайн, оформление и оригинальность паспорта проекта	Интересное оформление паспорта проекта, композиционная целостность, соблюдение структуры паспорта проекта, наличие Приложения	0-3
ИТОГО (максимум баллов за «Паспорт проекта»):			45

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЕМ»

№ п/п	Критерий оценивания	Макс. балл
1	Знакомство с предприятием-партнером (описание основной деятельности предприятия)	0-2
2	Знакомство с историей предприятия-партнера (дата основания, краткое описание истории предприятия-партнера)	0-2
3	Знакомство со специалистами (профессиями) работающими на предприятии-партнере	0-4
4	Знакомство с участком/процессом, которые планируется автоматизировать (описание с обоснованием необходимости внедрения сервисного робота)	0-5
5	Экскурсии (описание, фото/видео подтверждение) НЕТ/ДА	0/3
6	Участие в корпоративных мероприятиях (описание, фото/видео подтверждение) (наличие) НЕТ/ДА	0/3
7	Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы (наличие) НЕТ/ДА	0/3
8	Предварительная защита проекта перед представителями предприятия (наличие) НЕТ/ДА	0/3
9	Соглашение о сотрудничестве в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» (ИКаР) с предприятием-партнером (наличие) НЕТ/ДА	0/5
10	Наличие кейса (технического задания) от предприятия-партнера (наличие) НЕТ/ДА	0/5
11	Справка о выполнении кейса (технического задания) (наличие) НЕТ/ДА	0/5
12	Сопровождение предприятием-партнером проекта на Конкурсе (всероссийский этап)	до 100
ИТОГО (максимум баллов за «Взаимодействие с предприятием»):		140

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ЗАЩИТА ПРОЕКТА»

№ п/п	Критерий оценки	Макс. балл
1	Визитка команды (приветствие, название команды, девиз, представление участников, тренера, образовательная организация, которую представляют, консультанты/эксперты)	3
2	Краткий рассказ о регионе	3
3	Представление предприятия, отрасли и, по согласованию с предприятием, продукции	3
4	Цель и задачи проекта, проблема, которую решали	5
5	Этапы работы над проектом	5
6	Демонстрация работы проекта (механизмы, функции, принципы работы)	5
7	Качество презентации (оригинальность, выразительность)	5
Выполнение требований к видеоролику		
1	Запись без остановок и монтажа!	1
2	Качество видео (не менее 1280*720 p)	1
3	Без фоновой музыки (во время рассказа детей)	1

4	В ролике присутствуют только дети, видно полностью детей (четко должно видно лицо ребенка)	1
5	Видеозапись четкая (не размытая), звук качественный (слышно все, о чем говорят дети)	1
6	Горизонтальная съемка	1
ИТОГО (максимум баллов за «Защиту проекта» (заочная видеозащита)):		35

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. балл
1	Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие поля, оформленного по тематике проекта	5
		На поле обозначены границы расположенных механизмов	2
		Логотип предприятия	2
2	Объемные элементы поля	Атрибутика производства	5
		Второстепенные элементы - наличие	2
3	Стена (щит), имитирующий объемную модель предприятия, цеха	Наличие	5
		Атрибутика производства	2
		Второстепенные элементы - наличие	2
4	Атрибуты производства	Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии	5
		Образцы сырья, заготовки, инструменты, если нет возможности, то можно предоставить фотографии	5
		Буклеты, листовки предприятия	5
		Спецодежда	5
5	Флаг региона, национальная одежда, региональные символы и т.п.		5
ИТОГО (максимум баллов за «Оформление проекта»):			50

ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «СЛОЖНОСТЬ ПРОЕКТА»

ОЦЕНКА ПОНИМАНИЯ «СЛОЖНОСТЬ И БЕСКА»			
№ п/п	Критерий	Пояснение	Макс. балл
Обязательное наличие в проекте:			
1	Зубчатая передача	Для достижения максимального понимания принципов механики и конструирования, в каждом проекте категории «ИКаРенок» ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть данные виды передач. Команда должна знать, как они работают и для чего нужны в робототехнической конструкции.	5
2	Ременная передача		5
3	Реечная передача		5
Общие критерии			

1	Функциональность робототехнической модели	<i>Работает ли представленный робот (или роботы) и выполняет ли он (они) заявленные функции:</i> Уровни оценки: 4 - Все механизмы роботов выполняют свои функции четко, надежно и без сбоев. Проект полностью решает поставленную техническую задачу. (например, робот-доставщик правильно двигается к цели и «доставляет» предмет). 3 - Механизмы в основном работают, но иногда возникают небольшие сбои или отклонения от заданной траектории. Проект выполняет большую часть поставленных задач. 1 - Механизмы выполняют один цикл и останавливаются. Проект частично решает поставленную задачу. 0 - Механизмы не работают.	0-4
2	Понимание принципов движения и взаимодействия:	<i>Насколько хорошо участники понимают, как их робот двигается, как передается энергия, как работают простые механизмы. Это оценивается во время защиты.</i> Уровни оценки: 3 - Ребенок может объяснить, как работает мотор, как шестеренки передают движение, как устроено колесо или рычаг в его роботе. 2 - Ребенок может объяснить, что робот двигается благодаря мотору, или что одна деталь двигает другую, но не вдается в детали. 1 - Ребенок говорит, что "это мотор, он заставляет двигаться", но не может объяснить, как именно. 0 - Не может объяснить.	0-3
3	Использование разнообразных механизмов и передач	<i>Оценивается наличие и простое понимание разных способов движения или воздействия. Важна не сложность передач, а факт их использования и понимания.</i> Уровни оценки: 3 - Используются разные базовые механизмы, которые демонстрируют разные виды движения (например, колеса для движения вперед, рычаг для подъема, простой захват). Ребенок может назвать, зачем используется тот или иной механизм. 2 - Используется один-два базовых механизма (например, только колеса для движения, или только мотор для вращения). Ребенок может сказать, что "это колеса, чтобы ехать". 1 - Робот имеет только один двигатель и, возможно, колеса, без явной демонстрации других видов движения или механизмов. 0 - Робот не имеет движущихся частей, кроме, возможно, вращения одного мотора.	0-3
4	Логика программирования (понятность для ребенка)	<i>Насколько понятна и логична программа, управляющая роботом. Для детей 5-7 лет — это часто блочное программирование. Важна не «сложность» кода, а его соответствие задаче и понятность для ребенка.</i> Уровни оценки: 3 - Программа четко реализует задуманную функцию, логична, при необходимости есть комментарии (если ПО позволяет). Ребенок может объяснить, что делает каждый блок. 2 - Программа работает, но может быть немного запутанной или не полностью оптимизированной. Ребенок может объяснить основные блоки. 1 - Программа работает, но с ошибками, или ребенок не может четко объяснить логику ее работы. 0 - Программа отсутствует или не работает.	0-3

5	Оригинальность технических решений	3 - В проекте используются нестандартные технические решения, демонстрирующие изобретательность и творческий подход к конструированию. 2 - В проекте используются известные технические решения, но они адаптированы и применены оригинальным способом. 1 - Использование стандартных решений с небольшими изменениями. 0 - Отсутствие оригинальных технических решений.	0-3
6	Оптимизация конструкции	<i>Количество механизмов оправдывает функционирование моделей.</i> 3 - Конструкция моделей оптимизирована с точки зрения использования деталей, прочности и устойчивости. Минимальное количество деталей обеспечивает максимальную функциональность. 2 - Конструкция в целом оптимальна, но можно увидеть некоторые излишние или неоправданные элементы. 1 - Неоптимизированная конструкция и использование деталей не всегда оправдано. 0 - Конструкция не имеет смысла.	0-3
7	Командная работа	3 - Все члены команды активно участвуют в работе над проектом, эффективно взаимодействуют друг с другом и вносят равноценный вклад. 2 - В основном, команда работает слаженно, но вклад некоторых участников может быть менее заметным. 1 - Командная работа проявляется слабо, участники работают разрозненно, взаимодействие минимальное. 0 - Команда не работала над технической сложностью вместе.	0-3
8	Использование передач	3 - Зубчатые, ременные или цепные передачи используются эффективно для увеличения скорости, силы или изменения направления движения. Выбор передач обоснован и соответствует поставленной задаче. 2 - В проекте используются передачи, но их эффективность не всегда очевидна. Выбор передач обоснован. 1 - Замечены попытки создания передач, но не доведены до конца 0 - Отсутствие передач или их использование не имеет смысла.	0-3
ИТОГО (максимум баллов за «Сложность проекта»):			40

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа Всероссийского технологического Конкурса с
международным участием в категории «ИКаРёнок»

Председатель оргкомитета:

Иванова Ольга Юрьевна

- заместитель директора департамента образования Администрации города

Члены оргкомитета:

Малашевская

Ксения Руслановна

- начальник отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города

Кадырова

Елена Петровна

- директор муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Андроник

Татьяна Геннадьевна

- директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»

Могутова

Елена Васильевна

- начальник отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Гриновская Людмила

Владимировна

- эксперт отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Сиргалина

Гульнара Айратовна

- заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка»

Состав судейской коллегии регионального этапа Всероссийского
технологического Конкурса с международным участием в категории
«ИКаРёнок»

Главный судья
соревнований:

Четверкина
Елена Юрьевна

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка»

Судьи:

Белоглазова
Марина Сергеевна

- воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 «Березка»

Мавлутова
Ирина Юнировна

- воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 «Филиппок»

Желтухина
Ольга Александровна

- заведующий кафедры Дошкольного и педагогического образования, преподаватель АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права»

Суяндикова
Альбина
Таймасхановна

- воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Фестивальный»