

**Сведения о численности обучающихся, выбравших форму семейного образования/самообразования
(по состоянию на 1 октября 2026/2027 учебного года)**

Общие сведения

1.	Муниципальное образование	Сургут
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Сургут
3.	Полное наименование МОУО	Департаменте образования Администрации города
4.	Адрес официального сайта МОУО	admsurgut.ru
5.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Хомякова Ирина Яковлевна, главный специалист отдела общего образования
6.	Электронная почта муниципального координатора	homyakova_iy@admsurgut.ru
7.	Номер телефона муниципального координатора	8(3462) 52-53-42
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за предоставление сведений	Хомякова Ирина Яковлевна, главный специалист отдела общего образования Павленко Ольга Анатольевна, эксперт отдела общего образования
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за предоставление сведений	homyakova_iy@admsurgut.ru 8(3462) 52-53-42 pavlenko_oa@admsurgut.ru 8(3462)52-53-96
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	clck.ru/3WCoху
11.	Ссылка (актуальный режим доступа) на предоставляемую информацию	clck.ru/3WCoху
12.	Согласие на обработку персональных данных	Разрешаю
13.	Правильность предоставляемых сведений	Подтверждаю

1. Количественные показатели

1. Общее количество семей, выбравших форму семейного образования/самообразования	549
2. Общая численность детей на начало учебного года, выбравших форму семейного образования/самообразования	632/22

2.1. численность нормотипичных детей, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 543/22:
уровень начального общего образования (общая численность): 175

1 класс (чел.) 22

2 класс (чел.) 38

3 класс (чел.) 58

4 класс (чел.) 57

уровень основного общего образования (общая численность): 361

5 класс (чел.) 65

6 класс (чел.) 66

7 класс (чел.) 70

8 класс (чел.) 80

9 класс (чел.) 80

уровень среднего общего образования (общая численность): 29

10 класс (чел.) 3/18

11 класс (чел.) 4/4

2.2. численность детей, нуждающихся в создании специальных условий, выбравших форму семейного образования/самообразования 89

3. Численность детей с ОВЗ (без инвалидности), выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 2:
уровень начального общего образования (общая численность): 1

1 класс (чел.) 1

2 класс (чел.) 0

3 класс (чел.) 0

4 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 1

уровень основного общего образования (общая численность): 1

5 класс (чел.) 0

6 класс (чел.) 0

7 класс (чел.) 0

8 класс (чел.) 1

9 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

3.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 2:
уровень начального общего образования (общая численность): 1

1 дополнительный класс (чел.)

1 класс (чел.) 1

2 класс (чел.) 0

3 класс (чел.) 0

4 класс (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 1

5 класс (чел.) 0

6 класс (чел.) 0

7 класс (чел.) 0

8 класс (чел.) 1

9 класс (чел.) 0

на уровне среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

12 класс (чел.) 0

4. Численность детей с **ОВЗ и инвалидностью**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов: 83

уровень начального общего образования (общая численность): 37

1 класс (чел.) 4

2 класс (чел.) 5

3 класс (чел.) 10

4 класс (чел.) 18

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 2

уровень основного общего образования (общая численность): 40

5 класс (чел.) 10

6 класс (чел.) 4

7 класс (чел.) 13

8 класс (чел.) 8

9 класс (чел.) 5

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 6

уровень среднего общего образования (общая численность): 6

10 класс (чел.) 4

11 класс (чел.) 2

4.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 82:

уровень начального общего образования (общая численность): 37

1 дополнительный класс (чел.) 2

1 класс (чел.) 2

2 класс (чел.) 5

3 класс (чел.) 10

4 класс (чел.) 18

уровень основного общего образования (общая численность): 39

5 класс (чел.) 9

6 класс (чел.) 4

7 класс (чел.) 13

8 класс (чел.) 8

9 класс (чел.) 5

уровень среднего общего образования (общая численность): 6

10 класс (чел.) 4

11 класс (чел.) 2

12 класс (чел.) 0

5. Численность детей с **инвалидностью (без ОВЗ)**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов: 4

уровень начального общего образования (общая численность): 1

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 0

3 класс (чел.) 0

4 класс (чел.) 1

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 3

5 класс (чел.) 0

6 класс (чел.) 1

7 класс (чел.) 0

8 класс (чел.) 0

9 класс (чел.) 2

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

на уровне среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

6. Дети из многодетных семей 105

8. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования (множественный выбор):

8.4. иное (указать) _____

9.4. Численность детей с инвалидностью (без ОВЗ), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0

10. Причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации (указать):
Не явились для прохождения промежуточной аттестации.

О.Ю. Иванова