

Эффективные формы воспитания патриотизма в рамках реализации учебных сборов учащихся (юношей) 10-х классов г. Сургута МБОУ СШ №9

***Цель:** подготовка к службе в Вооружённых силах Российской Федерации, воспитание патриотизма, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества..*

В рамках нашей школы — МБОУ СШ №9 города Сургута — выстроена система воспитательной работы, направленная на развитие патриотизма через разнообразные формы и методы.

*Учитель ОБЗР МБОУ СШ №9
Мухаметдинова Н.Р.*

При разработке прохождения практической части предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (учебные сборы) на 2025 – 2026 учебный год «Начальная военная подготовка» учтены требования Уставов ВС РФ и рекомендации по тематическому планированию курса «Основы безопасности и защиты Родины». Программа рассчитана на 35 часов. Практические занятия проводятся в оборудованном кабине-те, тире и спортивном комплексе образовательного учреждения средней школы №9 (1 корпуса), обучение преодолению полосы препятствий проводится на базе МБОУ СШ №9 (4 корпуса).



1. Практико-ориентированное обучение как основа патриотического воспитания

Одной из наиболее эффективных форм является включение учащихся в реальные условия, приближенные к армейским. Это:

Тактическая подготовка

Огневая подготовка

Радиационная, химическая и биологическая защита

Общевойские уставы

Строевая подготовка

Физическая подготовка и военно-медицинская подготовка

Такие занятия способствуют не только развитию навыков, но и формированию уважения к Вооружённым Силам, пониманию значимости военной службы.

2. Воспитание через дисциплину и коллективную ответственность

Учебные сборы создают условия, в которых юноши:

Учатся подчиняться установленным правилам

Работают в команде

Несут ответственность не только за себя, но и за товарищей

Формирование коллективизма — важный элемент патриотического воспитания. Через совместные действия возникает чувство плеча, взаимовыручки и сопричастности к общему делу.

3. Личностно-ориентированный подход

Важно учитывать индивидуальные особенности юношей.
В ходе сборов:



Выявляются лидерские качества



Формируется уверенность в себе



Преодолеваются внутренние барьеры

Педагоги и руководители сборов выступают не только как инструкторы, но и как наставники, формирующие ценностные ориентиры.

4. Встречи с представителями военных профессий и ветеранами

Особую роль играет живое общение:



С военнослужащими



Ветеранами боевых действий



Представителями силовых структур

Такие встречи усиливают эмоциональное восприятие, делают понятие «патриотизм» конкретным и лично значимым.

5. Использование интерактивных и современных форм работы

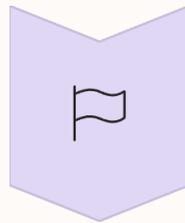
Для повышения эффективности применяются:



Военно-спортивные игры



Квесты и ситуационные задачи



Элементы соревнований



Цифровые образовательные ресурсы

Это позволяет повысить мотивацию юношей и сделать процесс обучения более вовлечённым.

6. Рефлексия и осмысление опыта

Важной составляющей является обсуждение полученного опыта:

**Коллективные
разборы занятий**

**Беседы о значении
службы Отечеству**

Анализ личных достижений

Рефлексия помогает закрепить ценностные установки и перевести опыт в устойчивые убеждения.

Заключение

Таким образом, учебные сборы являются эффективным инструментом формирования патриотизма у учащихся 10-х классов. Их ценность заключается в сочетании:



**Практической
деятельности**



**Воспитательного
воздействия**



Личностного развития

Опыт МБОУ СШ №9 города Сургута показывает, что системный подход, разнообразие форм работы и вовлечение учащихся в активную деятельность позволяют достигать высоких результатов в воспитании гражданина и патриота своей страны.