

## Эссе

## Социальное партнёрство семьи и классного руководителя

«1 сентября. Утро. Всё, как обычно в этот день: ранний подъём, костюм «по форме», наглаженная белая рубашка. Но, всё-таки, что-то не так. Впервые, за последние шестнадцать лет, я просыпаюсь не ученицей и, даже, не студенткой. С сегодняшнего дня, я - учитель. Немного тревожно. Мечтала ли я быть учителем? И «да», и «нет». Школьницей я выигрывала олимпиады технического направления, училась, а потом и преподавала в «Школе эстетического развития», затем увлеклась журналистикой и, параллельно с филологическим факультетом СурГПУ, закончила Высшую школу кино и телевидения «Останкино». Я много читаю, пробую писать. А каким я буду учителем? А классным руководителем, ведь мне доверили классное руководство в пятом классе. Как сказал А.С. Пушкин: «Здравствуй, племя младое, незнакомое!» Как меня примут дети? А их родители? Время покажет. А пока, в прихожей, меня встречает мама, учитель английского языка школы №7 с тридцатилетним стажем и сестра, которая учителствует пятый год в школе №10. Они-моя поддержка, опора и вдохновение. «Ну, что ж, девочки, в добрый путь!», - напутствует мама», - так я изложила свои переживания в личном дневнике первого сентября.

Прошло три месяца. Я «не сбежала». Трудности? Конечно, есть. Но мне нравится быть учителем. Я осваиваю профессию, успешно выстраиваю взаимодействие с родителями моих, не всегда послушных, но, таких уже родных и любимых учеников.

За время работы, я поняла, что классный руководитель является связующим звеном между учащимися, их семьями и учебным заведением. Он не только занимается организацией учебного процесса, но и формирует микроклимат в классе, поддерживая здоровые отношения между учениками, а также между родителями и школой. Хороший классный руководитель выстраивает доверительные отношения с родителями, что способствует более глубокому пониманию потребностей и запросов детей.

Социальное партнёрство с родителями начинается с открытого диалога. Классный руководитель регулярно проводит встречи с родителями, информируя их о достижениях и проблемах детей. Но этого, на мой взгляд, недостаточно. Важно не ограничиваться формальными разговорами: хороший контакт предполагает внимание к мнению родителей, их идеям и предложениям.

Организация и участие родителей в школьных мероприятиях, обсуждение успехов и трудностей, по моему мнению, помогают создать единую команду, настроенную на достижение общих целей. Совместные мероприятия, родительские собрания, экскурсии и праздники укрепляют взаимодействие и повышают вовлечённость родителей в образовательный процесс.

Первым таким мероприятием были «Весёлые старты». Поболеть за своих детей пришли почти все родители, да ещё и с плакатами, которые накануне рисовали всей семьёй. Команда наших болельщиков-родителей была самой многочисленной и громкой. А почётному второму месту родители радовались, как дети. Присутствие родителей на соревнованиях вдохновляло ребят и придавало им уверенности. Кроме того, родителям представилась возможность познакомиться друг с другом, ведь мои пятиклашки в начальной школе учились в разных классах. Активно участвуя в школьном мероприятии, родители продемонстрировали своим детям важность командной работы, сотрудничества и взаимопомощи.

Наблюдая за родителями своих ребят, я вспомнила, как моя мама была завсегдаем моих школьных мероприятий. Мне очень нравилось, что она помогает мне рисовать плакаты, учить стихи и песни к праздникам, что всегда приходит поддержать меня.

На этой позитивной ноте зародилось сотрудничество и партнёрство семьи и школы. Вскоре появилась целая программа мероприятий, в которую вошли не только активности, предусмотренные планом воспитательной работы гимназии, но и инициированные самими родителями. Мы назвали эту программу «Активная суббота». Каждую субботу мы с пользой проводим несколько часов вместе, посещая интересные места нашего города.

Спектакль «Ваня Датский», экологический урок «Мамонтёнок и волшебные червячки», кинофильм «Лермонтов» в кинозале «Галерея кино», посещение кванториума «3D-art», посещение библиотеки «Читаем Лермонтова на улице Лермонтова» - не полный список увлекательных субботних мероприятий.

Важно отметить, что на наши субботние мероприятия зачастую приходят целыми семьями, а это значит, что участие родителей в подобных мероприятиях является не только значимой частью образовательного процесса, но и способствует укреплению семейных связей.

«Такой формат взаимодействия важен и интересен не только детям, но и нам, родителям. Ведь это целое событие, начиная от подбора подходящей одежды для «выхода в свет», заканчивая обменом впечатлениями и эмоциями после мероприятия. Кроме того, общение детей и родителей с классным

руководителем в неформальной обстановке позволяет создать атмосферу большой дружной команды», - делятся родители.

Ещё одно направление взаимодействия семьи и школы - организация и проведение праздников. На День матери мы с ребятами подготовили небольшой концерт и пригласили мам. Я с радостью отметила, что пришли не только мамы, но и папы. А сейчас мы готовимся к Новому году. Уже украшены окна, стоит красавица-ёлка. А впереди посещение утренника, конечно же, совместно с родителями.

Таким образом, социальное партнёрство семьи и классного руководителя является ключевым элементом для формирования гармоничной образовательной среды. Только совместными усилиями можно создать условия, способствующие развитию личности ребёнка, его социальным навыкам и академическим успехам. Взаимное уважение, открытость и готовность к сотрудничеству — вот залог успешного взаимодействия между семьёй и классным руководителем.