

Отчет о деятельности городского методического объединения
учителей иностранного языка
за 2023/24 учебный год

г. Сургут

Отчет городского методического объединения учителей иностранных языков за 2023/24 учебный год

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования».

Цель методической работы: «Повышение качества преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» через совершенствование уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей иностранных языков».

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача «Продолжить оказание методической помощи и поддержки учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования»						
Заседания ГМО	26.10.2023 21.12.2023 28.02.2024 26.04.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр», Медведева Е.В., учитель иностранных языков МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	175 педагогов	Рассмотрены актуальные вопросы, связанные с новыми редакциями порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11, направленные на совершенствование и упорядочивание их процедур проведения; вопросы, связанные с реализацией ФООП; особенностями работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и пр. Материалы выступлений учителей иностранных языков размещены на сайте ГСПС SurWiki.	Корректировка ООП на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и соответствующими ФООП, а именно, несоответствие предлагаемых шаблонов в конструкторе рабочих программ с учебниками по учебным предметам.	Содействовать оказанию методической помощи учителям иностранных языков в вопросах обновления содержания образования, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания иностранных языков.
Организация информационной поддержки педагогов	В течение 2023/24 учебного года	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «Информационно-организационный				

<p>посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества (далее – ГСПС) SurWiki, группе Сферум, рассылкой на электронные адреса педагогов</p>		<p>центр»</p>				
<p>Задача «Содействовать повышению профессиональных компетенций учителей иностранных языков в вопросах преподавания посредством организации обучающих методических мероприятий (КПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров и пр.)»</p>						
<p>Повышение квалификации учителей иностранных языков (участие педагогов в КПК)</p>	<p>В течение 2023/24 учебного года</p>	<p>Учителя иностранных языков</p>	<p>53 педагога</p>	<p>В течение 2023/24 учебного года 14% учителей иностранных языков прошли обучение на КПК по актуальным вопросам обновления содержания образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 2. «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями» 3. «Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности» 4. «Школа Минпросвещения 	<p>В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие – 205 учителей иностранных языков. 98,3% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на заседаниях ГМО, актуальны, соответствуют современным тенденциям развития образования; организованные</p>	<p>Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе с привлечением методистов издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен»</p>

			<p>России»</p> <p>5. «Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся»</p> <p>6. «Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся»</p> <p>7. «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета в условиях в условиях реализации обновлённого ФГОС основного общего образования»</p> <p>9. «Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде»</p> <p>10. «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p> <p>11. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего</p>	<p>семинары в рамках ГМО носят практический характер. Определены основные профессиональные затруднения учителей иностранных языков: трудности с установлением психологического контакта с аудиторией, управление процессом общения, подбор методов взаимодействия.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>образования. Английский язык»</p> <p>12. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p> <p>13 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>14. «Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов»</p> <p>15. «Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)».</p>		
<p>Организация вебинаров от ведущих издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен»</p>	<p>В течение 2023/24 учебного года</p>	<p>Учителя иностранных языков</p>	<p>391 педагог</p>	<p>В течение 2023/24 учебного года 100 % учителей иностранных языков охвачены мероприятиями в рамках организованных издательствами «Просвещение», «Титул», «Экзамен» и др., вебинарами.</p> <p>Взаимодействие с ведущими методистами, экспертами, авторами учебников и пособий издательства «Просвещение», практикующими преподавателями способствовало обмену накопленным опытом и знаниями в системе повышения квалификации педагогических</p>	<p>Несмотря на информационную открытость ресурсов, на вебинары, проводимые экспертами ЕГЭ и ОГЭ, на организованный семинар по качественной подготовке к ГИА по английскому языку, у учителей иностранных языков наблюдается наличие недостаточно объективной оценки результатов</p>	

				кадров, реализации проектов, направленных на развитие образовательного потенциала региона.	обучения (неумение работать с критериями по оцениванию развернутых ответов письменной устной части ЕГЭ и ОГЭ).	
Практико-ориентированный семинар на тему «Методические рекомендации по подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку»	15.04.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	32 педагога	В ходе семинара Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», председатель региональной предметной комиссии по учебному предмету «Английский язык» дала методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку, разобрала и проанализировала типичные ошибки при выполнении письменной части ЕГЭ. Отзывы педагогов о проведенном мероприятии положительные.	Молодые специалисты школ города указали на несоответствие профессиональной подготовки в ВУЗе и реальных профессиональных нужд, которая и стала во главу угла при планировании методических мероприятий.	
Мастер-классы, уроки в рамках Декады молодых специалистов	21.09.2023-30.09.2023	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр»	Молодые специалисты города	Граматинополо Ю.Г., учитель английского языка МБОУ лицея № 3, Соболев О.Н., учитель английского языка МБОУ лицея № 3, Грекович Е.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 20, Вахмянина Е.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 20, Галимова Х.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 20, Медведева Е.В., учитель		Организовать групповое консультирование для молодых учителей в рамках взаимодействия «Школа-ВУЗ»

				<p>иностранных языков МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО организовали и провели ряд мероприятий:</p> <p>Мастер-класс «Составляем резюме для устройства на работу»;</p> <p>Урок-путешествие. «Знакомимся с Австралией»;</p> <p>Интегрированный урок «Англоязычные страны»;</p> <p>Мастер-класс «Игровая методика обучению чтению».</p> <p>Все мероприятия получили положительные отзывы от молодых специалистов.</p> <p>По окончании проводимых мероприятий были собраны анкеты «обратной» связи.</p>		
Задача «Обеспечить участие учителей иностранных языков в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности учащихся»						
Онлайн-консультации для выпускников 9, 11 классов, направленные на повышение качества подготовки учащихся к ГИА	04.12.2023 11.12.2023	Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	37 педагогов	Предложено использовать накопленный опыт работы по качественной подготовке учащихся к ГИА, включающий организацию самостоятельной работы учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку, учесть информационные и дидактические материалы, размещенные на сайте ФИПИ – Навигатор самоподготовки.	Несовершенство форм внутреннего оценивания, критериального оценивания на уроках ИЯ и, как следствие, неумение педагогов работать с критериями по оцениванию развернутых ответов письменной устной части ЕГЭ и ОГЭ.	Продолжить использование стандартизованных материалов открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ.

Заседание ГМО	26.04.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр», Медвежева О.П., учитель английского языка МБОУ СОШ № 45	41 педагог			
Мероприятия стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг»	23.05.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр»		В мероприятиях стажировочной площадки приняли участие 2 учителя: Анисимова С.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 и Абзалова Б.П., учитель английского языка МБОУ СОШ №1. Диссеминация педагогического опыта «Читательская грамотность на уроках английского языка» и онлайн-практика «Speaking cards на уроках английского языка» способствовали обмену опытом по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.	Низкая активность учителей иностранных языков в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности.	Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам, организовать своевременное информирование учителей об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности

						через систему методических семинаров.
Задача «Способствовать росту профессионализма и педагогического мастерства учителей иностранных языков через диссеминацию накопленного педагогического опыта на мероприятиях различных уровнях, в том числе для молодых специалистов»						
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	26.09.2023– 27.10.2023	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр», Медведева Е.В., учитель иностранн языков МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО	6 педагогов	В конкурсах профессионального педагогического мастерства приняли участие 6 учителей иностранных языков из 4 ОУ (МБОУ СОШ № 44, 22, 26, 3). <i>Результат:</i> Хахалева Елена Юрьевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 3 заняла третье место в конкурсе «Учитель года-2023»; Садардинова Альфия Махмудовна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 44 заняла третье место в конкурсе «Педагог-наставник года»; Доценко Евгения Валерьевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 22 стала победителем конкурса «Самый классный классный».		Продолжить методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее профессиональный рост, развитие активного творчества. Обобщить способы презентации результатов образовательной деятельности (участие педагогов в форумах и конференциях, фестивалях и конкурсах, публикации в научно-методических изданиях и в сети Интернет).
Заседания ГМО	21.12.2023 26.04.2024	Петрасевич Е.В., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр», Медведева Е.В., учитель иностранн языков МБОУ СШ	82 педагога	В ходе заседаний ГМО представлены вопросы «Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования лично-профессиональных качеств педагога», педагоги ознакомлены с условиями участия в конкурсах профессионального		

		№ 31, руководитель ГМО		мастерства.		
Городской Конкурс методических разработок «Учимся для жизни»	29.04.- 20.05.2024	Терешкина А.П., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр»	5 педагогов	В рамках городского конкурса методических разработок «Учимся для жизни», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, был представлен опыт работы 5 учителей иностранных языков из 3 ОУ (МБОУ СОШ № 1 6, 22). Мероприятие способствовало обмену опытом по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.	Низкая активность учителей иностранных языков в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности.	
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	01.09. – 31.12.2023	Терешкина А.П., эксперт МАУ «Информационно- организационный центр»	5 педагогов	В VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» приняло участие 5 учителей иностранных языков. <i>Результаты конкурса:</i> Победители: Доценко Е.В. (МБОУ СОШ № 22); Братерская Ю.В. (МБОУ СОШ № 6); Призер (2 место): Цыбулевская В.Ю. (МБОУ СОШ № 19); Призеры (3 место): Воробьева Ю.П. (МБОУ СОШ № 19); Султанова Э.Г. (МБОУ СОШ № 19)		
V Всероссийский педагогический		Терешкина А.П., эксперт МАУ	3 педагога	В V Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-		

конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»		«Информационно-организационный центр»		компетентность педагога в современном образовании» приняло участие 3 учителя иностранных языков. <i>Результаты конкурса:</i> Победители: Евстафиади К.Ю. (МБОУ НШ «Прогимназия»); Ткаченко К.П. (МБОУ СОШ № 32); Призер: Багдасарян В.Г. (МБОУ СОШ № 32)		
Городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка»	12.04.2024	Медведева Е.В., учитель иностранных языков МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО, Филяровская Н.Н., учитель иностранных языков МБОУ СЕНЛ	8 педагогов	В рамках городского конкурса методических разработок «Мой урок иностранного языка» был представлен опыт работы 8 учителей иностранных языков из 7 ОУ (МБОУ НШ № 30, МБОУ НШ Прогимназия», МБОУ СОШ № 6, СОШ № 20, СОШ № 32, лицей № 3, СЕНЛ) по номинациям: - Номинация «Мой урок иностранного языка» Начальная школа (1-4 классы); - Номинация «Мой урок иностранного языка» Основная школа (5-9 классы); - Номинация «Дистанционный урок». <i>Результаты конкурса:</i> Победитель: Дубовик О.О. (МБОУ СОШ № 6); Призер:	Снижение численности участников конкурса	

				Ткаченко К.П. (МБОУ СОШ № 32).		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Результаты методической работы:

1. Оказана всесторонняя (информационная, консультативная, методическая) помощь педагогам в вопросах преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», в том числе в вопросах реализации обновленных ФГОС, внедрения ФООП, применения ИОС в образовательной деятельности, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.
2. Обеспечено своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей иностранных языков.
3. 14 % учителей иностранных языков прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».
4. 100 % участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.
5. Повысилась результативность участия учителей иностранных языков в конкурсах профессионального мастерства (Конкурс «Учитель года 2023 – 4 участника, один призер, «Учитель года 2022 – 1 участник; конкурс «Педагог-наставник года» - 1 призер (2023 год), в 2022 году – нет участников, конкурс «Самый классный классный» - 1 победитель (2023 год), в 2022 году – нет участников).