


«Согласовано»
 /Козачок С. А.
Заместитель директора МАУ
«Информационно-организационный центр»
« ____ » ____ 2024

«Согласовано»
/Ширшикова Н. И.
Эксперт ОСИРП МАУ
«Информационно-организационный центр»
« ____ » ____ 2024

«Рассмотрено»
протокол заседания МК
№ 1 от « ____ » ____ 2024
руководитель МК КР
_____/Разгарица Е.А.

План деятельности межфункциональной команды
классных руководителей 1-11 классов
на 2024/25 учебный год

Г. Сургут

1. Пояснительная записка

В 2023/24 учебном году в рамках деятельности межфункциональной команды классных руководителей (далее – МК КР) было проведено три заседания и один семинар. На мероприятиях рассмотрены актуальные вопросы, связанные с анализом нормативных документов, определяющих требования к процессу воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с участием во Всероссийском форуме классных руководителей, стратегией работы классного руководителя с семьями обучающихся общеобразовательных учреждений и т.д. Все материалы заседаний размещались на сайте городского сетевого педагогического сообщества www.surgutki.admnsurgut.ru в разделе «Портал сообщества» / «МК классных руководителей» / «Новости и объявления».

В прошлом учебном году классные руководители города активно принимали участие в мероприятиях, организованных в рамках деятельности ГМО.

По результатам проведения опроса классных руководителей города были выявлены темы, в которых педагоги испытывают затруднения:

- профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся, травля;
- сопровождение родителей и обучающихся старших классов в подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- нивелирование взаимоотношений классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающимися;

– сотрудничество классного руководителя и советника директора по воспитанию, как необходимое условие воспитательного процесса;

– классный час, как актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся.

Исходя из запроса педагогов перед МК КР определены направления организации методического сопровождения классных руководителей в процессе реализации программы воспитания в муниципальной системе образования города Сургута.

Методическая тема: «Совершенствование профессионализма классных руководителей как фактора повышения качества процесса воспитания»

Цель: оказание всесторонней помощи классным руководителям в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и совершенствование образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать всестороннюю поддержку (информационную, консультативную, методическую) классным руководителям в реализации стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Осуществлять поддержку классных руководителей в их деятельности, повышая методическую культуру по вопросам создания и реализации программы непрерывного воспитания, внедрения новых воспитательных технологий, изучение и применение актуальных информационных ресурсов.
3. Создавать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, трансляции успешных практик за пределами своего ОУ, города и округа.
4. Продолжить перенимать передовой педагогический опыт.

II. План деятельности на 2024/25 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1	Заседание МК КР № 1	Октябрь 2024	<p>1. Об августовском совещании педагогических работников «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося»</p> <p>2. О региональном форуме классных руководителей в Ханты-Мансийске.</p> <p>3. Организация работы методического объединения классных руководителей в школе.</p> <p>4. Взаимодействие школы и семьи: как найти точки соприкосновения, используя цифровую образовательную среду.</p> <p>5. Делимся опытом: практика классного руководителя при решении учебных задач и работы с родителями по внедрению Сферум.</p> <p>6. Нескучная педагогика: особенности успешной деятельности классного руководителя.</p>	<p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПП МАУ «ИОЦ»</p> <p>Разгарина Е.А., заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель городской МК КР</p> <p>Головина Ю.А., региональный представитель ЯКласс в ХМАО – Югре и ЯНАО.</p> <p>Подоловина Ю.А., ведущий инженер ОТИСОУ МАУ «ИОЦ», Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СПШ № 9, Илькевич Е.В., педагог МБОУ СПШ № 9.</p> <p>Нериз Е.Н., начальник отдела по сопровождению организации психолого-педагогической помощи МКУ «ЦДиК».</p>

2	Заседание МК КР № 2	Февраль 2024	<p>Концепция воспитания юных сургутян на 2021-2025 годы «Сургут - Месторождение#будущего»</p>	<p>1. Участие во Всероссийском форуме классных руководителей – новые возможности для наставников и классных руководителей. Идеи создания видеовизитки.</p> <p>2. Реализация Концепции воспитания юных сургутян на 2021-2025 годы «Сургут - Месторождение#будущего».</p> <p>Конкурс методических разработок «Классный руководитель – руководитель класса»</p>	<p>Илошкина О.А., учитель начальных классов МБОУ «Перспектива»</p> <p>Разгарина Е.А., заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель городской межфункциональной команды классных руководителей</p> <p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»</p> <p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»</p>
3	Заседание МК КР № 3	Апрель 2024	<p>Повышение методического мастерства классных руководителей с учетом новых требований к воспитанию</p>	<p>3. Эффективные подходы в организации духовно-нравственного воспитания учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>4. Роль классного руководителя выпускного класса в системе работы по подготовке учащихся и их родителей к сдаче ЕГЭ.</p> <p>5. Современные молодёжные субкультуры и их признаки. Важность предоставления лидерских полномочий и опасность деструктивного влияния в интернете.</p>	<p>Разгарина Е.А., заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского-естественно-научного лицея, руководитель МК КР, педагоги ОУ</p> <p>Молодежный центр «Формат» (МКУ «Наше время»)</p> <p>Гиндуллина Э.Р., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, победитель муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Самый классный классный 2024»</p> <p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ</p>

		<p>3. «Эффективный классный час». Современные и актуальные формы общения классного руководителя и обучающихся</p> <p>4. Взаимодействие классного руководителя и советника директора по воспитанию в организации воспитательной среды для учащихся.</p> <p>5. Подведение итогов года. Анкетирование участников МК</p>	<p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСИРП МАОУ «ИОЦ», педагоги ОУ – участники Всероссийского форума классных руководителей</p> <p>Шемякина В.А., главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», советник при ректоре по воспитательной работе СУРГПУ</p> <p>Разгарица Е.А., заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель городской межфункциональной команды классных руководителей</p>
--	--	--	---

II. Предполагаемый результат

1. Повышение методической культуры классных руководителей через участие в заседаниях межфункциональной команды классных руководителей, изучение и использование в работе классных руководителей открытых информационных ресурсов, новых воспитательных технологий.
2. Обеспечена своевременная и оперативная консультационная работа с классными руководителями (по запросу и/или предложениям, размещенным в разделе Форум на странице межфункциональной команды).
3. Организация Конкурса методических разработок «Классный руководитель – руководитель класса» для классных руководителей города по различным направлениям управления организацией воспитательного процесса.
4. Удовлетворенность классных руководителей работой, организованной с ними в рамках деятельности межфункциональной команды (не менее 98 %).