



ЗАСЕДАНИЕ № 4

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ

**г. Сургут
2024/25**

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

- Мероприятия с обучающимися: итоги городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства». Дубина С.П., учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО.
- Мастер-класс «Работа над вокально-техническими навыками для формирования певческого аппарата учащегося». Дрягина С.А., учитель музыки, педагог дополнительного образования МБОУ гимназии № 2.
- Анализ деятельности ГМО за 2024/25 учебный год. Дубина С.П., учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО.
- Конкурсы профессионального педагогического мастерства. Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
- Разное. Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Дубина С.П., учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО.

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Сроки проведения: май-июнь

Участники: учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют

Условия участия:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями учащихся;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ КОНКУРСА «ПЕДАГОГ-НОВАТОР»

Сроки проведения: октябрь

Техническая экспертиза и конкурсный отбор на муниципальном уровне: до **14 октября**

Участники: учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют

Номинации: «Инновации в обучении»; «Инновации в воспитании».

Условия участия:

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями учащихся;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФ.ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

➤ **«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»:**

1. **Методическая разработка** из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов«Искусство (Музыка и ИЗО)».

2. **Рабочая программа курса внеурочной деятельности** по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне НО и ОО образования.

3. **Методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. **Методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.**

5. **Методическая разработка из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФ.ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

➤ «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

Практика дополнительного образования (программа / проект), направленная на развитие у обучающихся компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, и соответствующая одному из четырех содержательно-тематических направлений:

...4) Современные технологии в области искусств (театральное искусство, музыкальное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство (включая все виды дизайна и архитектуры), декоративно-прикладное искусство)

Приложение 4: структура описания практики

Сроки проведения: с 15.04.2025 по 07.05.2025 – прием документов;

с 08.05.2025 по 16.05.2025 – оценка конкурсных материалов и подведение итогов.

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЮГРЫ»

Сроки проведения: 18 августа - 14 ноября 2025

Участники: учителя-предметники, педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций. Возраст и стаж участников не ограничивался.

Номинации конкурса:

- Практики применения современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимное обучение;
- Практики реализации технологических кружков (подготовка к Национальной технологической олимпиаде)
- Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования
- Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- Практики профессиональной ориентации школьников— *новая номинация*

Структура описания практики в приложении 3 Положения

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Сроки проведения: сентябрь – октябрь

Номинации Конкурса:

- «Учитель года»
- «Педагогическая надежда»
- «Сердце отдаю детям»
- «Воспитатель года»
- «Педагог-психолог года»
- «Учитель-дефектолог года»
- «Самый классный классный»
- «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»

Конкурс «Сердце отдаю»

Заочный этап:

- Видеоматериалы «Визитная карточка»
- Дополнительная общеобразовательная программа

Очный этап:

- Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»
- Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»
- Импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»
- Педагогическое многоборье
- Круглый стол

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс «Учитель года»

Заочный этап:

- Интернет-ресурс

Очный этап:

- Урок
- Педагогическое интервью
- Мастер-класс
- Блицтурнир

Конкурс «Самый классный классный»

Заочный этап:

- Интернет-портфолио
- Медиавизитка
- Методическая разработка воспитательного мероприятия

Очный этап:

- Методическая находка
- Воспитательное событие
- Педагогическое интервью
- Мастер-класс по воспитательной практике
- Блицтурнир

Конкурс «Педагогическая надежда»

Заочный этап:

- Интернет-портфолио
- Эссе «Я – педагог»
- Разработка урока

Очный этап:

- Публичное выступление
- Учебное занятие
- Мастер-класс
- Образовательный проект
- Блицтурнир

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2025 ГОДУ

Сроки проведения: май-июнь

Номинации:

- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности»;
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»;
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности»;
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей»;
- «Лучшая практика реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте МАУ «ИОЦ» в разделе «Педагогам» – «Конкурсы профессионального мастерства» – «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» по ссылке: <http://imc.admsurgut.ru/konkurs-dopolnitelnyh-obsheobrazovatelnyh-programm> не позднее 30 июня 2025 года.

ОТЧЕТ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

За 2024/25 учебный год проведено 4 заседания ГМО (посещаемость ОУ~76%)

Общие вопросы, рассмотренные на ГМО:

1. Приоритетные муниципальные проекты.
2. План практико-ориентированных мероприятий для ПДО технической направленности в рамках деятельности МК ПДО в 2024/25 учебном году.
3. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего образования.
4. Конкурсы для педагогов и обучающихся, вебинары издательств, образовательных порталов.

Мероприятия с обучающимися:

1. ВсОШ по Искусству (МХК) в 2024/25 учебном году. Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
2. Конкурс «Мир музыки» для учащихся 4-х классов. Дубина С.П., учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО.
3. Опыт подготовки обучающихся к конкурсу «Мир музыки». Ведрашко Е.Е., учитель музыки МБОУ НШ «Прогимназия, Абдулова А.Р. учитель музыки МБОУ СОШ № 3;
4. Итоги фестиваля-конкурса национальных культур «Калейдоскоп».
5. Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства». Дубина С.П., учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО.

ОТЧЕТ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные:

1. Деятельность педагогов в условиях реализации федеральной рабочей программы начального общего, основного общего образования «Музыка». Арсланова И.В., эксперт МАУ «ИОЦ».
 2. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках музыки в условиях реализации ФГОС, ФРП. Жмаева Я.О., учитель музыки МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, Шакмаева С.Ю., учитель музыки МБОУ СОШ № 29.
 3. Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки». Дубина С.П., МБОУ СОШ № 15
- Читательская грамотность. Абдулова А.Р., МБОУ СОШ № 3;
 - Креативное мышление. Технология «ТРИЗ» на уроках музыки. Дрягина С.А., МБОУ гимназии № 2;
 - Физкультминутки на уроках музыки. Байгутлина-Байчурина М.М., МБОУ «Перспектива».

ОТЧЕТ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мастер-классы:

1. «Аранжировка музыкального материала ударно-шумовыми инструментами по системе Карла Орфа». Сафронова С.П., МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
2. «Вокально-интонационная работа в хоре мальчиков». Фоминых И.И., заведующий отделением хоровое дирижирование, преподаватель хоровых дисциплин, художественный руководитель хора мальчиков и юношей БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», председатель филиала НП «Всероссийское хоровое общество» по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
3. «Использование техник арт-терапии в педагогической деятельности», Теплякова А.Д., Тепляков П.А., педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «Центр детского творчества».
4. Мастер-класс «Работа над вокально-техническими навыками для формирования певческого аппарата учащегося». Дрягина С.А., учитель музыки, педагог дополнительного образования МБОУ гимназии № 2.

Благодарность за активное участие в работе ГМО учителей музыки:

- ✓ Дубина Светлана Петровна, учитель музыки МБОУ СОШ № 15, руководитель ГМО;
- ✓ Абдулова Айгуль Равиловна, учитель музыки МБОУ СОШ № 3;
- ✓ Атемина Татьяна Александровна, учитель музыки МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова;
- ✓ Керова Наталья Юрьевна, учитель музыки МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.;
- ✓ Шакмаева Светлана Юрьевна, учитель музыки МБОУ СОШ № 29;
- ✓ Ведрашко Елена Евгеньевна, учитель музыки МБОУ НШ «Прогимназия»;
- ✓ Ноздреватых Валентина Васильевна, учитель музыки МБОУ СОШ № 27;
- ✓ Байгутлина-Байчурина Миляуша Маратовна, учитель музыки МБОУ школы «Перспектива»;
- ✓ Зикрина Гульназ Ильясовна, учитель музыки МБОУ СОШ № 10 с УИОП;
- ✓ Ковалева Елена Алексеевна, учитель музыки МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»;
- ✓ Дрягина Светлана Алексеевна, учитель музыки. МБОУ гимназии № 2;
- ✓ Сафронова Светлана Петровна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;
- ✓ Фоминых Иван Игоревич, заведующий отделением хоровое дирижирование, преподаватель хоровых дисциплин, художественный руководитель хора мальчиков и юношей БУ«Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского»;
- ✓ Тепляков Павел Алексеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр детского творчества»;
- ✓ Теплякова Анастасия Дмитриевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр детского творчества».



ЗАСЕДАНИЕ № 4

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ

**г. Сургут
2024/25**