

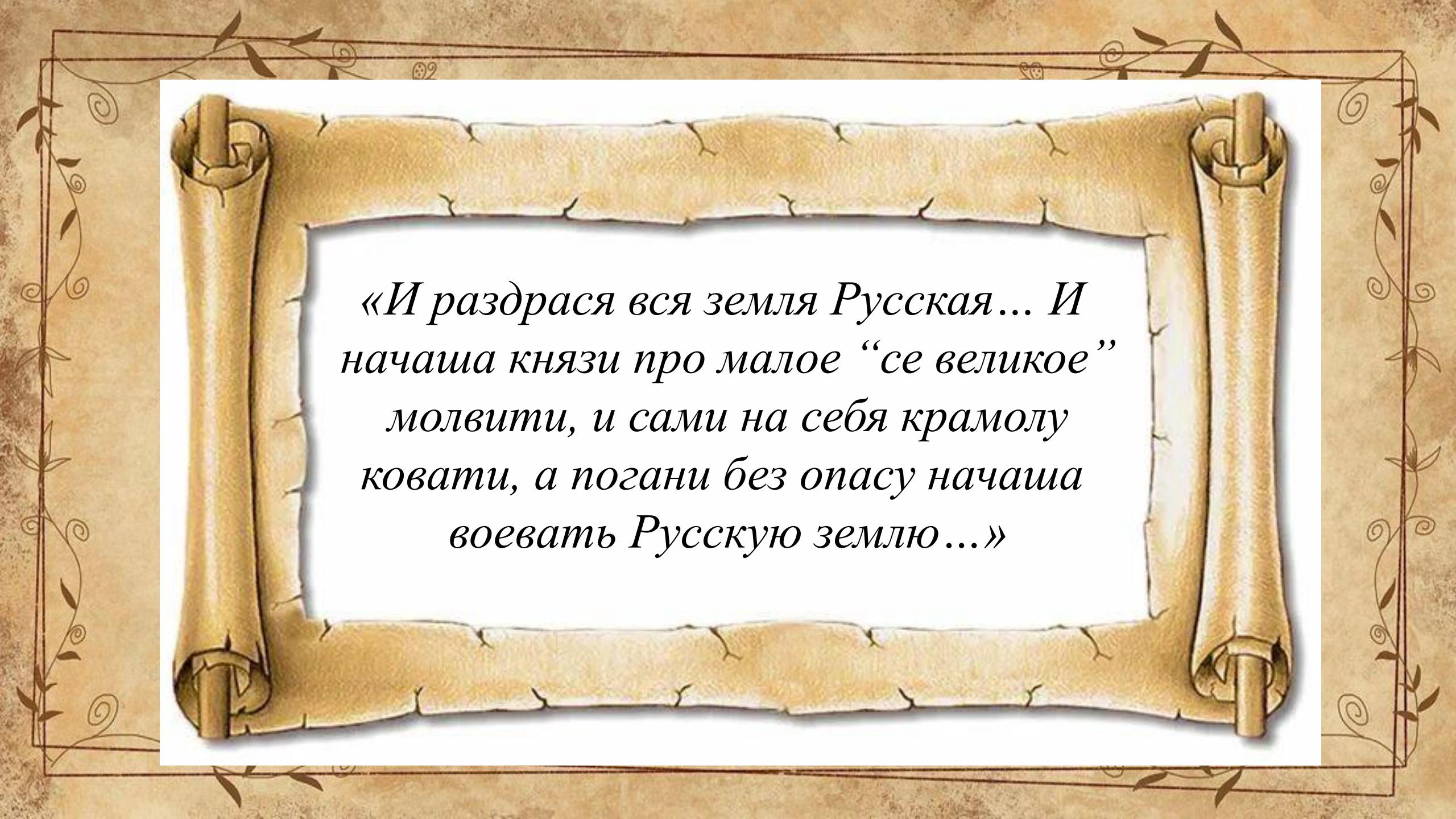
Стадия вызова на уроке
истории в 6 классе по теме
**«Политическая
раздробленность»**

- **Цель этапа:** пробудить познавательный интерес, актуализировать имеющиеся знания, сформировать запрос на изучение новой темы через работу с текстовыми и картографическими источниками.
- **Время:** 10–12 минут.



Проблемный вопрос

Почему единое и могущественное государство, созданное Ярославом Мудрым, через сто лет распалось на десятки княжеств? Было ли это неизбежным злом или закономерным этапом развития

A parchment scroll is shown, unrolled, revealing a block of handwritten text in black ink. The scroll is held by four wooden pegs at its corners. It is set against a background of aged, yellowish-brown paper with a delicate, dark brown vine and leaf pattern bordering the central white area.

*«И раздрася вся земля Русская... И
начаша князи про малое “се великое”
молвити, и сами на себя крамолу
ковати, а погани без опасу начаша
воевать Русскую землю...»*

Прием «Корзина идей»

- На доске рисунок корзины. Ученики по очереди называют то, что уже знают о Киевской Руси
- Идеи кратко записываются в «корзину».
- Вопрос учителя: «Что из этого могло привести к ослаблению единства земли Русской?»

**«Учение может и должно
начинаться прямо с чтения» —
Л. Н. Толстой**