

Отчет межфункциональной команды педагогов-библиотекарей, библиотекарей  
за 2024/25 учебный год

Подготовили:  
Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ  
НШ «Прогимназия», руководитель  
межфункциональной команды педагогов-  
библиотекарей, библиотекарей,  
Галингер Е.А., эксперт МАУ «ИОЦ»

г. Сургут

## Отчет межфункциональной команды педагогов-библиотекарей, библиотекарей за 2024/25 учебный год

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагогов-библиотекарей, библиотекарей – важный ресурс эффективной работы школьных информационно-библиотечных центров».

Цель методической работы: «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений».

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача «Обеспечить информационно сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей школьных информационно-библиотечных центров и библиотек»						
Заседания МК	18.10.2024, 20.12.2024, 20.02.2025, 23.04.2025	Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	56 человек	В 2024/25 учебном году деятельность МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей (далее – МК) была направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений. Всего в течение года было организовано 4 заседания МК. Средний процент посещения педагогами-библиотекарями, библиотекарями заседаний составил 89% от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ. В ОУ, где работают по 2-3 педагога-библиотекаря, библиотекаря, хотя бы один присутствовал на заседаниях МК в течение учебного года. Обратная связь (опрос) по итогам заседаний МК показала, что полезность материалов, представленных на заседании, по 10 бальной шкале была оценена в среднем на 9,88 баллов. В своих анкетах педагоги-	Трудности с формированием консолидированного заказа в АИС «Книгозаказ», заполнением форм отчетности по работе школьной библиотеки, с работой в программе 1С.	Продолжить обеспечивать информационно сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей школьных информационно-библиотечных центров и библиотек

				<p>библиотекари, библиотекари отмечали, что заседания МК проходят всегда насыщенно, представляемая информация доступна для понимания, есть возможность уточнить интересующие вопросы. Были оставлены в ходе опроса положительные высказывания по работе МК.</p> <p>В рамках заседаний МК были рассмотрены вопросы организации громких чтений, межшкольных конференций и мероприятий к памятным датам, приобретения учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год, организации аудита библиотечных фондов общеобразовательных учреждений на предмет наличия экстремистских материалов в 2024/25 учебном году, эффективных средств и инновационных методов работы в школьной библиотеке, профориентационной работы с учащимися в школьной библиотеке, в частности знакомство учащихся с профессией «педагог-библиотекарь». Был представлен в рамках заседаний МК опыт организации театральной деятельности в библиотеке, мероприятия «Библионочь», разработки и проведения квиз-игр для учащихся и родителей, организации и проведения проекта по чтению «КнигоБум», проекта школьной библиотеки «Добро пожаловать в Россию», направленного на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся.</p>		
Задача «Оказать консультативную помощь и поддержку педагогам-библиотекарям (в том числе молодым специалистам и начинающим педагогам-библиотекарям) в вопросах: организации массовых мероприятий для учащихся (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий, ведения документации по учету выдачи учебников и учебных пособий учащимся»						
Мастер-класс по теме «Творческий метод трансформации педагога-библиотекаря»	22.11.2025	Костык Л.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 10	13 человек	В 2024/25 учебном году был организован мастер-класс, ознакомивший педагогов-библиотекарей с методом нейрографики, который может быть использован с целью формулирования, постановки и решения задач через рисование по специальному алгоритму.	Низкая мотивация к организации массовых мероприятий (помимо выставок) для учащихся по направлениям	Продолжить оказывать консультативную помощь и поддержку педагогам-библиотекарям в вопросах:
Заседание рабочей группы	11.04.2025-14.04.2025	Байкова О.С., педагог-	7 человек			

по разработке электронной формы дневника работы библиотеки		библиотекарь МБОУ гимназия № 2 Бельмесова С.В., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 32 Габруская Л.В., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 46 с УИОП Глухова Д.Р., педагог-библиотекарь МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова Конева О.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Прогимназия» Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 1 Лобова А.В., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 3		Рабочей группой в рамках деятельности МК была разработана электронная версия дневника работы библиотеки ОУ (ссылка на электронную версию дневника работы библиотеки ОУ: <a href="https://clck.ru/3LmLdY">https://clck.ru/3LmLdY</a> ). Вопросы организации массовых мероприятий с использованием современных образовательных технологий и представление опыта работы в этом направлении были подробно рассмотрены в рамках заседаний МК. Вопрос по ведению документации по учету выдачи учебников и учебных пособий учащимся был рассмотрен на одном из заседаний МК, кроме этого осуществлялось консультирование педагогов-библиотекарей по данному вопросу в рамках выездных проверок по аудиту организации анализа и учета библиотечных фондов общеобразовательных учреждений, в том числе на предмет наличия информационных материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов	«патриотическое воспитание», «профориентация», «культура чтения» (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий	организации массовых мероприятий для учащихся (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий.
Аудит организации анализа и учета библиотечных фондов общеобразовательных учреждений, в том числе на предмет наличия информационных материалов, включенных в федеральный	16.09.2024 18.09.2024 20.09.2024 23.09.2024 25.09.2024 26.09.2024 27.09.2024 30.09.2024 12.11.2024 13.11.2024 15.01.2025 16.01.2025	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, лицей № 1 Сургутский естественно-научный лицей, лицей № 3, СОШ № 1, № 3, № 4 имени Л.И. Золотухиной,	29 ОУ			

список экстремистских материалов	22.01.2025 29.01.2025 30.01.2025 12.02.2025 13.02.2025 19.02.2025 20.02.2025 03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 07.05.2025 16.05.2025 21.05.2025 04.06.2025 11.06.2025 18.06.2025	№ 5, № 6, № 7, № 8 имени Сибирцева А.Н., № 10, № 18 им. В.Я Алексеева, № 19, № 20, № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 24, № 25, № 27, № 29, № 32, № 44, № 45, СШ № 9, № 12, № 31, МБОУ «Перспектива», МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1				
Задача «Продолжить систематическую работу с начинающими педагогами-библиотекарями по вхождению в профессию, решению актуальных для них вопросов ведения отчетной документации, подготовки планов работы, проектов и сценариев мероприятий для учащихся по приобщению к культуре чтения»						
Заседания МК	18.10.2024, 20.12.2024, 20.02.2025, 23.04.2025	Коневских О.В., педагог- библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов- библиотекарей, библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	56 человек	В связи с небольшим увеличением количества начинающих педагогов-библиотекарей, в течение всего учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование начинающих педагогов-библиотекарей руководителем МК, педагогами-наставниками (педагогами-библиотекарями из иного общеобразовательного учреждения), экспертом МАУ «ИОЦ».	Трудности с формированием консолидированного заказа в АИС «Книгозаказ», заполнением форм отчетности по работе школьной библиотеки, с работой в программе 1С, списанием литературы	Продолжить систематическую работу с начинающими педагогами-библиотекарями по вхождению в профессию, решению актуальных для них вопросов ведения отчетной документации, списанию литературы, работе в программе АИС «Книгозаказ», «1С».
Задача «Организовать сопровождение подготовки педагогов-библиотекарей к процедуре прохождения аттестации»						
Консультация по теме: «Прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории по новому	23.12.2024	Копытова Н.И., педагог- библиотекарь МБОУ НШ № 30	5 человек	Еще одним блоком работы стала работа с педагогами-библиотекарями, которые планировали проходить аттестацию на получение первой и высшей квалификационной категории. В 2024/25 учебном году успешно	Заполнение отчета о результатах профессиональной деятельности	Продолжить сопровождение подготовки педагогов-библиотекарей к процедуре прохождения

Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций»				аттестовались на первую квалификационную категорию 4 педагога-библиотекаря, 1 педагог-библиотекарь аттестовался на высшую квалификационную категорию.		аттестации
Задача «Организовать в рамках МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей конкурс (1 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года) с целью продвижение библиотечных ресурсов, эффективных практик приобщения детей к чтению с помощью выставочной деятельности библиотек общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города»						
Городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке»	с 15.10.2024 по 30.05.2025	Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	25 педагогов-библиотекарей из 17 ОУ	<p>Городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» (далее – Конкурс) организован по инициативе межфункциональной команды педагогов-библиотекарей, библиотекарей.</p> <p>Цель Конкурса – продвижение библиотечных ресурсов, эффективных практик приобщения детей к чтению с помощью выставочной деятельности библиотек ОУ.</p> <p>Конкурс был организован по 5-ти номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Выставка к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова»;</li> <li>– «Виртуальная книжная выставка»;</li> <li>– «Традиционная книжная выставка»;</li> <li>– «Выставка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»;</li> <li>– «Библиотечная инсталляция».</li> </ul> <p>Всего на конкурс было направлено 34 работы в 5-ти номинациях. Участие в конкурсе приняло 25 педагогов-библиотекарей из 17 ОУ.</p> <p>Итоги Конкурса по номинации «Выставка к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова»:</p> <p><i>Победить (1 место)</i> - Сергеева А.А., Сирачитдинова Г.М., педагоги-библиотекари МБОУ СОШ № 44</p> <p><i>Призёр (2 место)</i> - Юмартова А.Т., Панченко Т.М., педагоги-библиотекари МБОУ СОШ № 20</p> <p><i>Призёр (3 место)</i> - Бельмесова С.В.,</p>	Низкая мотивация педагогов-библиотекарей к участию в конкурсах со своими работами	<p>Организовать в рамках МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» в 2025/26 учебном году</p> <p>Организовать городской конкурс видеороликов для педагогов-библиотекарей, конкурс для учащихся (поисковая работа с книгами, словарями; по писателям-юбилярам), межшкольную читательскую конференцию для учащихся (секции: «Рассказы Победы», «Любимые книги моих родителей», «Современный герой», «Моя Югра» и т.д.)</p>

				<p>педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 32  <i>Призёр (3 место)</i> - Габрусская Л.В.,          педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 46 с          УИОП  <i>Всего конкурсных работ в номинации:</i> 7.</p> <p>Итоги Конкурса по номинации          «Виртуальная книжная выставка»:  <i>Призёр (2 место)</i> - Панченко Т.М.,          педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 20  <i>Призёр (3 место)</i> - Габрусская Л.В.,          педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 46 с          УИОП  <i>Всего конкурсных работ в номинации:</i> 3.</p> <p>Итоги Конкурса по номинации          «Традиционная книжная выставка»:  <i>Победить (1 место)</i> - Викторова Я.Д.,          педагог-библиотекарь МБОУ НШ          «Прогимназия»  <i>Призёр (2 место)</i> - Габрусская Л.В.,          педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 46 с          УИОП  <i>Призёр (3 место)</i> - Чуркина Н.С., педагог-          библиотекарь, Ибрагимова В.С., педагог-          библиотекарь МБОУ СОШ № 5  <i>Призёр (3 место)</i> - Бельмесова С.В.,          педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 32  <i>Всего конкурсных работ в номинации:</i> 6.</p> <p>Итоги Конкурса по номинации «Выставка          к 80-летию Победы в Великой          Отечественной войне»:  <i>Победить (1 место)</i> - Жилинская Р.К.,          педагог-библиотекарь МБОУ гимназия          «Лаборатория Салахова»  <i>Призёр (2 место)</i> - Бражук В.М. - педагог-          библиотекарь МБОУ «Перспектива»  <i>Призёр (3 место)</i> - Бельмесова С.В.,          педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 32  <i>Призёр (3 место)</i> - Сергеева А.А., педагог-          библиотекарь, Сирачитдинова Г.М.,          педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 44</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p><i>Всего конкурсных работ в номинации: 11.</i></p> <p>Итоги Конкурса по номинации «Библиотечная инсталляция»:  <i>Призёр (2 место)</i> - Новикова И.В., педагог-библиотекарь МБОУ СШ № 31  <i>Призёр (2 место)</i> - Сергеева А.А., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 44  <i>Призёр (3 место)</i> - Юмартова А.Т. педагог-библиотекарь, Панченко Т.М. педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 20</p> <p><i>Всего конкурсных работ в номинации: 7.</i></p> <p>Лучшие конкурсные работы дополнили банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями образовательных учреждений города на странице «МК школьных библиотек» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики)</p>		
<p>Задача «Продолжить информационное и организационное сопровождение участия педагогов-библиотекарей и библиотекарей в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных развитию цифровой грамотности и внедрению новых информационных образовательных технологий в их деятельность»</p>						
Семинары, мастер-классы, вебинары,	В течение года	Конева О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	56 человек	В течение учебного года педагоги-библиотекари, библиотекари активно принимали участие в мероприятиях, направленных на совершенствование их профессиональных компетентностей (мастер-классы, вебинары, форумы, конференции и др.). Обучение на КПК прошли 14 педагогов-библиотекарей (22 % от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ). Темы КПК педагогов-библиотекарей в 2024/25 учебном году:	Низкая мотивация педагогов-библиотекарей к участию в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта	Продолжить информационное и организационное сопровождение участия педагогов-библиотекарей и библиотекарей в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях,
Курсы повышения квалификации	В течение года		14 человек			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Работа педагога-библиотекаря по ФГОС и ФОП»;</li> <li>– «Работа с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья,</li> </ul>		



				<p>как работа библиотекаря с различными категориями пользователей в условиях реализации ФГОС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Современные поисковые сервисы библиотек, а также информационно-библиотечные центры»;</li> <li>– «ИКТ Компетентность педагога-библиотекаря»;</li> <li>– «Деятельность педагога библиотекаря в условиях современного образования»;</li> <li>– «Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФОП НОО»;</li> <li>– «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»;</li> <li>– «Оценка ИКТ-компетенций библиотечных сотрудников на ЭОР «ЯКласс» в рамках проекта «ЯКлассный библиотекарь»;</li> <li>– «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении»;</li> <li>– «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП- 50»;</li> <li>– «Цифровые компетенции библиотечного специалиста»;</li> <li>– «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»;</li> <li>– «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»;</li> <li>– «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»</li> </ul>		<p>фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных развитию цифровой грамотности и внедрению новых информационных образовательных технологий в их деятельность</p>
Задача «Обеспечить информационное сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей на странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki»						
Странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического	В течение 2024/25 учебного года	Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия»,	63 человека	<p>Информационное сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей осуществлялось через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел «Новости и объявления» страницы «МК школьных библиотекарей» сайта</li> </ul>		Продолжать обеспечивать информационное сопровождение педагогов-

сообщества SurWiki (СурВики)		руководитель МК педагогов-библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»		городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, где размещалась информация о предстоящих мероприятиях и событиях, касающихся деятельности школьных библиотек; - через мессенджер ВКонтакте, где обсуждались вопросы, требующие оперативного решения.		библиотекарей и библиотекарей на странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
Задача «Пополнить банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями, для организации библиотечных мероприятий с учащимися, мотивирования учащихся»						
Странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики)	В течение 2024/25 учебного года	Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	63 человека	Пополнен банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями образовательных учреждений города на странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики), в том числе лучшими конкурсными работами городского конкурса «Лучшая выставка в школьной библиотеке» дополнили банк методических материалов.		Продолжать пополнять банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями, для организации библиотечных мероприятий с учащимися, мотивирования учащихся

### Результаты работы:

1. Обеспечено информационно сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей школьных информационно-библиотечных центров и библиотек.

2. Оказана консультативная помощь и поддержка педагогам-библиотекарям (в том числе молодым специалистам и начинающим педагогам-библиотекарям) в вопросах: организации массовых мероприятий для учащихся (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий, ведения документации по учету выдачи учебников и учебных пособий учащимся.

3. Организован в рамках МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» с продвижения библиотечных ресурсов, эффективных практик приобщения детей к чтению с помощью выставочной деятельности библиотек ОУ. Всего на конкурс было направлено 34 работы в 5-ти номинациях. Участие в конкурсе приняли педагоги-библиотекари из 17 ОУ. Итоги конкурса размещены на странице «МК школьных

библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики). Лучшие конкурсные работы дополнили банк методических материалов.

4. Продолжена систематическая работа с начинающими педагогами-библиотекарями по вхождению в профессию, решению актуальных для них вопросов ведения отчетной документации, подготовки планов работы, проектов и сценариев мероприятий для учащихся по приобщению к культуре чтения. Проведены индивидуальные консультации по интересующим их вопросам: «Формированием консолидированного заказа в АИС «Книгозаказ», «Работа в 1С», «Срок использования учебников», «Списание литературы».

5. Организовано сопровождение подготовки педагогов-библиотекарей к процедуре прохождения аттестации. В 2024/25 учебном году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию 4 педагога-библиотекаря (6,3% от общего количества педагогов-библиотекарей ОУ), 1 педагог-библиотекарь аттестовался на высшую квалификационную категорию (1,6% от общего количества педагогов-библиотекарей ОУ).

6. В течение 2024/25 учебного года педагоги-библиотекари, библиотекари активно принимали участие в мероприятиях, направленных на совершенствование их профессиональных компетентностей (мастер-классы, вебинары, форумы, конференции). Обучение на КПК прошли 14 педагогов-библиотекарей (22 % от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ).

7. Обеспечено информационное сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей на странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

8. Пополнен банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями образовательных учреждений города на странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики).