

Отчет городского методического объединения учителей начальных классов за 2023/24 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов как динамичного процесса усвоения и модернизации профессионального опыта»

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов как динамичного процесса усвоения и модернизации профессионального опыта, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование педагога с целью достижения нового качества результатов в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы и затруднения	Задачи на следующий год
Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей начальных классов через участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации и др. мероприятиях обучающего характера						
В течение года педагоги приняли участие от ведущих издательств «Легион», «Экзамен», «Просвещение». Информационное сопровождение вебинаров размещено на странице ГМО учителей начальных классов сайта SurWiki в разделе «В помощь педагогу».	В течение года, ВКС	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»	Педагоги ОУ	Повышение профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах, методических днях от ведущих издательств	Затруднения в эффективном отборе содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации	Оказывать информационную поддержку в эффективном и целесообразном подборе актуального содержания образования, методов и технологий преподавания учебных предметов в начальной школе
20% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: -Мотивационные приемы повышения читательской грамотности школьников – 2 чел.; - Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – 18 чел., - Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты – 4 чел., - Реализация системы наставничества	В течение года	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»	КПК – 165 чел. + самообразование	Непрерывное повышение педагогических компетенций в области образования и воспитания	федеральной образовательной программы начального общего образования	

<p>педагогических работников в образовательных организациях – 13 чел.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся – 17 чел., - Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования – 1 чел., - Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – 3 чел., - Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием цифровой образовательной среды – 4 чел., - Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ» – 12 чел., - Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта – 2 чел., - Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями – 48 чел., - Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации – 1 чел., - Развитие функциональной грамотности в математике – 6 чел., - Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде – 20 чел., - Содержание и методика преподавания курса 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 5 чел., - Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности – 7 чел., - Школа Минпросвещения России – 24 чел., - Обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) – 7 чел.</p>						
<p>1. Повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, саморазвитие: 1.1. Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства (призеры конкурса «Самый классный классный – МБОУ НШ «Прогимназия», СОШ № 25», «От сердца к сердцу» - МБОУ НШ «Прогимназия», «Учитель-дефектолог года» - МБОУ НШ № 30). 1.2. Окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры». 1.3. Окружной конкурс «Педагог-новатор» 1.4. Окружной конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» (5 участников -учителей начальных классов, Победитель – Стопченко Н.В., МБОУ НШ «Прогимназия»). 1.5. Конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий «Интерактивная мозаика». 1.6. V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»,</p>	<p>59</p>	<p>Педагоги достойно представляют опыт педагогической деятельности в конкурсах различных уровней: продуктивное участие учителей начальных классов в значимых конкурсах увеличилось на 4 % по сравнению с прошлым годом.</p>	<p>Загруженность учителей начальных классов не позволяет большинству педагогов включиться в конкурсное движение</p>	

<p>образовании».</p> <p>1.7. Конкурс «Цифровое мастерство педагога»</p> <p>1.8. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</p> <p>1.9. Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям ХМАО-Югры из средств федерального бюджета.</p> <p>2. На заседании ГМО рассмотрены методические и организационные вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>						
<p>Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания в начальной школе, в том числе по формированию и оценке функциональной грамотности.</p>						
<p>1. На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О соблюдении требований СанПиН при планировании домашних заданий в начальной школе; - Представление опыт работы по формированию духовно-нравственных качеств младших школьников как ключевого требования ФГОС НОО; - Использование цифровых технологий при проектировании учебного занятия; - Обеспечение объективности результатов ВПР; - практическая направленность по формированию и оценке функциональной грамотности младших школьников: формы оценки метапредметных результатов в начальной школе формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников: результаты работы и дальнейшие перспективы. 	<p>В течение года по плану ГМО</p>	<p>Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Загретдинова С.А., руководитель ГМО</p>	<p>44</p>	<p>Активизирована работа по формированию функциональной грамотности за счет работы региональной стажировочной площадки на базе МБОУ НШ № 30, СОШ № 1; педагоги представляют опыт работы в форме открытых уроков, выступлений на заседаниях ГМО, семинарах для</p>	<p>Затруднения в использовании технологии решения проектных задач как средства формирования функционально й грамотности в урочной и внеурочной деятельности, в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся</p>	<p>Организовать информационное и содержательное сопровождение педагогов при организации проектной деятельности в начальной школе, продолжив диссеминацию опыта по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности</p>

<p>3. Проведены практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование основ читательской грамотности» на базе региональной стажировочной площадки по функциональной грамотности МБОУ НШ № 30; - «Создание содержательных и организационных условий для формирования всесторонне развитой личности младшего школьника» на базе МБОУ СОШ № 5 <p>4. Участие педагогов в городском конкурсе методических разработок «Учимся для жизни» по функциональной грамотности. (призер - 1 чел.)</p> <p>5. Участие педагогов в окружном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО (из 41 заявленной работы - 1 победитель, 2 призера)</p> <p>6. 29 педагогов из 11 ОУ подготовили победителей и призеров городского конкурса исследовательских работ.</p> <p>7. Конкурс лэпбуков «Открытый мир». Конкурс организован в два этапа: представление лэпбуков и защита мини-проектов по теме лэпбука в дистанционном формате.</p>	15.02.24	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ», Загретдинова С.А., руководитель ГМО	48	учителей начальных классов; в среднем посещаемость мероприятий - 44 чел. (810 чел. – общая численность)		
	16.03.24	Загретдинова С.А., руководитель ГМО, учителя начальных классов ОУ	17			
	29.04.- 20.05.24	Раимабкиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»				
	05.04.- 03.05.24	АУ «ИРО»				
	Март-апрель 2024	МАУ «ИОЦ»		В конкурсе приняли учащиеся 3-5 классов. Наибольшую результативность показали работы под руководством педагогов из		
	25.01.- 18.03.24	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»				

				МБОУ СОШ № 3, № 26, «Прогимназия», «Перспектива»		
Продолжить работу по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС начального общего образования: рабочие программы учебных предметов, рабочая программа воспитания, специфика федеральных образовательных программ (ФОП)						
На заседаниях ГМО рассмотрены основные вопросы: - О реализации рабочей программы воспитания в рамках обновленного ФГОС НОО; - О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования; - Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленного ФГОС НОО; - Особенности реализации образовательной деятельности при переходе на ФОП; - Формирование основ российской поликультурной идентичности младших школьников в контексте ФОП (на примере рабочей программы по литературному чтению); - О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года	Загретдинова С.А., руководитель ГМО, Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»	44 чел. в среднем	По результатам опроса учителей начальных классов рассматриваемые вопросы на ГМО актуальны и содержательны. Увеличилось количество педагогов, желающих представить педагогический опыт на заседаниях ГМО (2022/23 – 13 чел., 2023/24 – 20 чел.)	У педагогов остаются актуальными вопросы по реализации ФГОС НОО, в частности, в постановке деятельностной и содержательной цели в соответствии с основными типами уроков по ФГОС	Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО

Достигнутые результаты:

1. В течение учебного года все запланированные мероприятия в рамках деятельности ГМО учителей начальных классов выполнены в полном объеме (100%). В заседаниях и мероприятиях ГМО приняли участие более 230 педагогов.
2. В 2023/24 учебном году 20% педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации.
3. Увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (2022/23 уч.г. – 48 человек, 2023/24 уч.г. – 63 человека).