



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2024 году
(конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета)

14.06.2024

№ 10-П-1180

Ханты-Мансийск

В соответствии с пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 (редакция от 06.02.2023) «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлениями Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2018 года № 1516 «О внесении изменения в перечень международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения в области науки и техники, образования, культуры, литературы, искусства, туризма и средств массовой информации, суммы которых, получаемые налогоплательщиками, не подлежат налогообложению», от 29 декабря 2018 года № 1739 (в редакции от 18.03.2023 № 410) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 172 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2024 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации», подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2024 году (далее – Порядок, Конкурс) (приложение 1).

1.2. Методические рекомендации по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора лучших учителей (приложение 2).

1.3. Положение о региональной конкурсной комиссии по проведению Конкурса (приложение 3).

1.4. Состав региональной конкурсной комиссии по проведению Конкурса (приложение 4).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», негосударственных образовательных организаций довести Порядок проведения Конкурса до педагогической общественности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент,

автономный округ), довести Порядок проведения Конкурса до педагогической общественности образовательных организаций.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») обеспечить проведение конкурсного отбора документов претендентов на участие в Конкурсе, подведение итогов Конкурса в период до 1 июля 2024 года, подготовить отчёт о проведении Конкурса до 10 июля 2024 года.

5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и разместить информацию на официальном сайте Департамента.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор Департамента



А.А. Дренин

**Порядок проведения конкурса
на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих
образовательные программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования, из средств
федерального бюджета в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024 году (далее – соответственно Порядок, конкурс, конкурсный отбор, премии, претенденты).

1.2. Выплата премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за достижения в педагогической деятельности осуществляется из средств бюджета Российской Федерации согласно квоте и в размере, определяемом Правительством Российской Федерации.

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ).

1.4. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор, Департамент).

1.5. Непосредственное проведение конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.6. Непосредственно организация и проведение Конкурса возлагается на АУ «Институт развития образования».

1.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах: Департамента – <https://depobr.admhmao.ru/>; АУ «Институт развития образования» – <https://iro86.ru/>; в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

1.8. Сбор и рассмотрение конкурсных материалов претендентов осуществляется региональной конкурсной комиссией, состав которой утверждает Организатор.

2. Условия участия в конкурсном отборе

2.1. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объёмом учебной нагрузки в 2023-2024 учебном году не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация автономного округа, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация). Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

2.3. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

2.4. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальными органами управления образовательной организации (общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.), предусмотренными Уставом соответствующей образовательной организации.

2.5. Материалы проходят техническую экспертизу и конкурсный отбор на муниципальном уровне, уровне образовательной организации (образовательные организации, подведомственные Департаменту, Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту спорта и физической культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) в срок до 17.00 часов 20 июня текущего года. Техническая экспертиза проводится в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, проведенной на муниципальном уровне (уровне образовательной организации), по критериям участия (приложение 1 к настоящему Порядку).

2.6. Для участия в конкурсе необходимо предоставить в конкурсную комиссию комплект конкурсных материалов, в состав которого входят:

заявка претендента на участие в конкурсе (приложение 2 к настоящему Порядку);

согласие на обработку персональных данных (приложение 3 настоящему Порядку);

копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копия документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации;

копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 3 Порядка, заверенная руководителем образовательной организации;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя-участника.

3. Критерии конкурсного отбора

3.1. Конкурсный отбор учителей проводится на основании шести критериев. Каждый из критериев оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов – 60.

3.2. Критерии конкурсного отбора:

3.2.1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

3.2.2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя, при их позитивной динамике за последние три года.

3.2.3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.

3.2.4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

3.2.5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

3.2.6. Непрерывность профессионального развития учителя.

4. Процедура проведения конкурсного отбора

4.1. Претенденты (представители претендентов) осуществляют регистрацию и заполняют заявку на участие в Конкурсе в срок до 17:00 часов 20 июня текущего года на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия / Конкурсы».

4.2. Материалы для участия в Конкурсе в электронном варианте направляются в соответствии с перечнем документов, представляемых претендентом (п.2.5., п.2.6. Порядка), в срок до 17.00 часов 20 июня текущего

года на адрес электронной почты: mo@iro86.ru (тема письма «Премия Президента Ф.И.О муниципальное образование»).

4.3. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям конкурсного отбора производится с учетом папки профессиональных достижений претендента, описание которой представлено в «Методических рекомендациях по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора лучших учителей» (приложение 2 к Приказу).

4.4. Материалы, представленные с нарушениями требований и сроков, установленных настоящим Порядком, не рассматриваются и не участвуют в конкурсном отборе.

4.5. Экспертиза проводится в срок до 26 июня текущего года на основании критериев Конкурсного отбора, указанных в настоящем Порядке.

4.6. По результатам экспертизы материалов конкурсная комиссия формирует ранжированный список (рейтинг) участников Конкурса и размещает его на официальном сайте Организатора и АУ «Институт развития образования» до 01 июля 2024 года.

4.7. В том случае, если по результатам проведённой экспертизы число участников Конкурса окажется больше квоты, установленной автономному округу, то конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза документов претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

4.8. На основании представленного списка учителей – победителей Конкурса Организатор издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса (14 учителей).

4.9. Премии победителям Конкурса присуждаются в соответствии с Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплат (приложение 4 к настоящему Порядку).

4.10. Участники Конкурса, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению конкурсной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Организатора.

4.11. Участие в Конкурсе подтверждается электронным сертификатом, который размещается на сайте: <https://iro86.ru/>.

4.12. Материалы победителей Конкурса публикуются на официальном сайте Организатора, АУ «Институт развития образования» и в периодических изданиях АУ «Институт развития образования».

Приложение 1
к Порядку проведения конкурса на присуждение премий
лучшим учителям образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования,
из средств федерального бюджета в 2024 году

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ, ПРОВЕДЕННОЙ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (*УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Заявка на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2024 году	
2.	Согласие на обработку персональных данных	
3.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, в электронном варианте	
4.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательстве Российской Федерации порядке	
5.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	
6.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, в электронном варианте	
7.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена, в электронном варианте	
Результат технической экспертизы		

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

_____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____ м.п.

** Образовательные организации, подведомственные Департаменту, Департаменту культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту спорта и физической культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*** Документы на бумажных носителях (оригиналы/заверенные копии) хранятся в органах местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, и направляются в случае запроса от организаторов Конкурса*

Приложение 2
к Порядку проведения конкурса на присуждение премий
лучшим учителям образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования,
из средств федерального бюджета в 2024 году

Заявка
на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального
бюджета в 2024 году
Сведения об Учителе

Муниципальное образование _____
Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом) _____

Дата рождения _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы по специальности _____

Контактный телефон _____

Личный e-mail _____

Подпись претендента _____ / _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) _____

Ф.И.О. руководителя, должность _____

Контактный телефон _____

Личный e-mail _____

Подпись Заявителя _____ / _____

М.П.

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению учителя на участие в
конкурсе _____

Дата подачи заявки _____

Приложение 3
к Порядку проведения конкурса на присуждение премий
лучшим учителям образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования,
из средств федерального бюджета в 2024 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт № _____,

выдан _____

(кем и когда выдан паспорт)

« ____ » _____ 2024 г.

проживающий (ая) по адресу: _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрированного по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12 (далее – Организатор), в том числе сотрудникам автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12, строение А), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

– на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, публикацию, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам);

– на раскрытие моих персональных данных Организатору;

– на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;

– на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);

– на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);

– на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи, паспортные данные, № счета, реквизиты банка, номер счета получателя, данные ИНН, СНИЛС, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до момента исполнения обязательств по перечислению денежных средств.

(подпись)

(дата, месяц и год заполнения)

Правила
присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
и обеспечения порядка их выплаты
(для победителей конкурса)

1. Премии присуждаются учителям образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – победителям конкурса, проведенного в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающими в том числе, условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» (далее – конкурс, премии).

2. Премии носят персональный характер.

3. Выплата премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности осуществляется по результатам конкурса в размере 200 (двести) тысяч рублей каждому победителю.

4. Победителям конкурса до 10 июля текущего года необходимо обязательно предоставить следующий пакет документов (наименование образовательной организации во всех предоставляемых документах должно строго соответствовать Уставу, в том числе по формату написания – заглавными и /или прописными буквами):

4.1. Личное заявление о выплате премии, напечатанное (не писать от руки) и обязательно подписанное лично победителем Конкурса, содержащее реквизиты счета, открытого в кредитной организации (приложение 1 к настоящим Правилам).

4.2. Копия документа, удостоверяющего личность победителя (главный разворот + страница с пропиской).

4.3. Справка с места работы, включающая следующие сведения: точное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; фамилия, имя, отчество победителя (как в паспорте); должность учителя с указанием учебного предмета; общий педагогический стаж учителя, отражая стаж на указанном месте работы (приложение 2 к настоящим Правилам).

4.4. Выписка из банка с реквизитами счета для зачислений на банковскую карту, с подписью оператора и печатью банка.

4.5. Копия Устава (титальный лист + страница, где прописано полное наименование образовательной организации; документы должны быть актуальными, соответствовать выписке из ЕГРЮЛ).

4.6. Копия ЕГРЮЛ организации.

4.7. Копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации

уполномоченным органом.

4.8. Копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС).

4.9. Личное заявление о согласии на обработку персональных данных для Министерства просвещения Российской Федерации (приложение 3 к настоящим Правилам).

5. На основании документов, предусмотренных пунктом 4 настоящих Правил, Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 1 сентября текущего года принимает решение об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

6. Перечисление премий победителям конкурса производится Министерством просвещения Российской Федерации не позднее 5 октября текущего года на открытые в кредитных организациях счета победителей конкурса, реквизиты которых указаны в личных заявлениях победителей конкурса.

Приложение 1
к Правилам присуждения премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности и
обеспечения порядка их выплаты

Министерство просвещения
Российской Федерации

(Ф.И.О. в именительном падеже)

Адрес проживания:

(прописка по паспорту и
регистрации) с указанием индекса

Контактные телефоны: моб., дом.:

Заявление

Прошу причитающуюся мне, _____
(ФИО), м/ж _____ (указать пол), «__» _____ года рождения,
гражданин(ке, ну) _____ (указать государство), _____ (документ, удостоверяющий
личность), _____ (серия) _____ (номер), выдан _____ (наименование
органа, выдавшего его, дата выдачи), фактически проживающ (ей, ему) по адресу: _____,
зарегистрированн (ой, ому) «__» _____ 2024 года по адресу: _____,
(контактный тел./ сведения о других способах связи) _____,
_____ (реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного
страхования), _____ (идентификационный номер налогоплательщика) премию,
присужденную в соответствии с Указом Президента Российской Федерации
от 28 ноября 2018 года № 679 (ред. от 06.02.2023 № 67), перечислить на расчетный счет
(счет получателя)

№ _____, открытый
в _____ (наименование банка)

г. _____

БИК банка _____

ИНН банка _____

Кор./счет банка _____

Дата

Подпись

*Дата подписи заявления ОБЯЗАТЕЛЬНО должна быть позднее даты подписания приказа
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры об утверждении списка победителей конкурса!*

Угловой штамп
общеобразовательной
организации

(дата и номер исходящего
документа)

Для предъявления в Министерство
просвещения Российской Федерации в рамках
конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической
деятельности

Справка с места работы

Дана _____ в том, что
(Фамилия, Имя, Отчество, дата, месяц, год рождения)
он (она) действительно работает в _____
(наименование образовательной организации)
учителем _____ с _____
(наименование преподаваемого предмета) (дата, месяц, год)
по настоящее время.

На 2023-2024 учебный год учебная нагрузка в неделю по должности
учителя составляет _____ часов.

Общий педагогический стаж _____ лет, в том числе
в _____ - _____ лет.
(наименование образовательной организации-работодателя по Уставу)

Настоящим подтверждаем, что _____
(Фамилия, Имя, Отчество, дата, месяц, год рождения)
не является лицом, осуществляющим в образовательных организациях
административные или организационные функции.

Подтверждаем, что _____
(Фамилия, Имя, Отчество, дата, месяц, год рождения)
не является учителем, ранее получившим премию, денежное поощрение,
предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской
Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших
учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г.
№ 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности», согласно которым учитель имеет право повторно участвовать
в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Директор

/_____/

(либо лицо, исполняющее обязанности
руководителя с приложением копии
распорядительного документа)

печать

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

«_____» _____ 2024 г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О
персональных данных», я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
паспорт _____ № _____,
выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)
«_____» _____ г.
проживающий (ая) по адресу: _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: г. Москва Каретный ряд, д. 2 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на обработку моих персональных данных Организатору;
- на раскрытие моих персональных данных Организатору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных;
- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);
- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка, БИК банка, ИНН банка, кор./счет банка, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует
с « » _____ 2024 г. по « 31 » декабря 2024 г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Методические рекомендации
по подготовке конкурсных материалов в соответствии с критериями
конкурсного отбора лучших учителей конкурса на присуждение премий
лучшим учителям образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, реализующих образовательные программы начального
общего, основного общего и среднего общего образования,
из средств федерального бюджета в 2024 году

В целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 (редакции от 06.02.2023 г. № 67) «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» учреждены премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 (двести) тысяч рублей.

Ежегодно путем открытого конкурса и общественной экспертизы выбираются учителя, чья педагогическая деятельность признается достойной поощрения. При проведении конкурса соблюдаются принципы гласности, открытости, прозрачности процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

Папка профессиональных достижений учителя, подтверждающая показатели каждого из критериев конкретными документами, является необходимым приложением к Справке о профессиональных достижениях учителя. Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Конкурсный отбор лучших учителей в этом году проводится на основании шести критериев, каждый из которых включает несколько показателей.

Максимальное количество баллов за конкурсные документы - 60. Каждая из работ будет изучена и оценена двумя экспертами.

Папка профессиональных достижений состоит:

1. Титульный лист: указывается полное имя отчество и фамилия учителя, занимаемая должность, место работы (полное наименование образовательной организации), территория, размещается фотопортрет учителя.

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
(территория, населенный пункт)

(фамилия, имя, отчество Претендента полностью)
Фото Претендента

(место работы, должность (с указанием преподаваемого предмета) в настоящий момент,
с какого года в данной должности работает, параллели, в которых преподаает)

город (район)
2024

2. Справка (с приложениями) о профессиональных достижениях учителя.

Фамилия, имя, отчество претендента, образование по диплому (что, где, когда закончил, специальность), должность на последнем месте работы, преподаваемый учебный предмет, педагогический стаж (в годах), стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации (информация обязательна для заполнения).

Информация о профессиональных достижениях учителя должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями.

Объем не должен превышать 1 печатный лист (16-18 стр.), исключая приложения.

Кегль основного текста не менее 12, для текста в таблицах – не менее 10.

Показатели каждого из критериев, которые могут быть рекомендованы для подготовки Справки, а также представления других материалов, содержащих информацию о профессиональных достижениях учителя:

Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (до 10 баллов).

В первом критерии возможно представление только той методической разработки (системы), которая апробирована и получила по итогам апробации в профессиональном сообществе положительные отзывы, оценки на уровне образовательной организации, на уровне муниципального образования, или учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также на уровне предметно-методических журналов федерального уровня.

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя. *Наличие собственной методической системы* означает, что учитель понимает, что, как, и зачем он делает на всех этапах

учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система была максимально эффективной для данного учителя и могла быть обоснована, защищена перед профессиональным сообществом. Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

1.1 Последовательное описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм) (3 балла);

1.2. Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла);

1.3. Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях) (таблица 1) (3 балла);

1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (таблица 2) (2 балла).

Документальным подтверждением являются:

– документация (планы работ методических объединений, программы семинаров, круглых столов, конференций и т.д.), подтверждающие распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

– список научно-методических публикаций.

Список опубликованных работ по показателю 1.1-1.4

(Образец)

1. Абелян, А. М. Модель участия родителей в государственно-общественном управлении системой образования округа / Е. Ю. Баландина, Л. Н. Чеченева // Журнал руководителя управления образованием. – 2024. – № 8. – С. 53-57.

2. Бетчер, Т. Моя команда: искусство создания / Т. Бетчер // Директор школы. – 2022. – № 7 (160). – С. 5-15.

3. Иванова, Т. А. Моя педагогическая находка. – Текст электронный / Т. А. Иванова // Образование Югории : сетевой научно-методический журнал. – 2023. – № 3. – С. 15-20. – URL: <https://clck.ru/3BKD63> (дата обращения: 02.03.2024).

4. Гирба, Е. Ю. Конкурс – ступень профессионального роста / Е. Ю. Гирба, Т. Э. Орлова, Л. А. Першина; под ред. канд. пед. наук. Е. Ю. Гирба. – Москва : Перспектива, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-98594-492-1.

5. Гирба, Е. Ю. Презентация профессионального мастерства как средство повышение квалификации учителя : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Гирба, С. Б. Светлолобова, О. С. Полковникова, Ю. Г. Хохлова ; под ред. Е. Ю. Гирба, к.п.н. – Москва : Перспектива, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-98594-433-4.

6. Методическая служба – образованию России: из опыта работы методического кабинета Управления образования Администрации ЗАТО Северск / Е. В. Вторина, М. В. Федина, Н. Н. Агеева, Л. Ю. Ковалева. – Москва : Методист, 2023. – 64 с. – (Биб-ка журнала «Методист», № 8).

7. Садкина, В. И. 101 педагогическая идея. Как создать урок / В. И. Садкина. –

Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 87 с. : табл. – (Золотая педагогическая коллекция). – ISBN 978-5-222-21624-8.

8. Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей и экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2016 экрана. – Текст : электронный. // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») : [сайт]. – Москва, (2004-2022). – URL: http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/_unificirovannye-uchebnye-materialy (дата обращения: 15.04.2024). – Текст : электронный.

Таблица 1. Распространение собственного педагогического опыта по показателю 1.3

Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Муниципальный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
Региональный /окружной уровень			
Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
Федеральный уровень			
Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			

Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			

Таблица 2. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы по показателю 1.4

№п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы, территория, субъект РФ	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются иза какой период; формы совместной работы

Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя, при их позитивной динамике за последние три года (до 10 баллов).

2.1. В приоритете оценивания находится объективная динамика улучшений. Целесообразно подтвердить эту информацию наглядно:

справка о динамике уровня и качества обученности учащихся за последние 3 года;

сведения об учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца, золотыми и серебряными медалями, грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» за последние 3 года;

информация о динамике роста мотивации к изучению предмета (на основе мониторинговых исследований, графики, таблицы, диаграммы);

отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Показателями служат (таблица 3):

2.2. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (3 балла).

2.3. Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года (2 балла). Лучше показать по результатам мониторинга. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней (3 балла).

2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.). Общественное признание высоких результатов местным сообществом (2 балла).

Таблица 3. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по показателям 2.1 –2.4

№	Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (%)			
2.	Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года (%)			
3.	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах (кол-во участников/ кол-во призеров) (%):			
	школьные			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские			
	международные			
4.	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному учебному предмету (проектов, исследований проектно-исследовательской деятельности) (кол-во работ/ кол-во призеров)			
	школьный уровень /этап			
	муниципальный уровень /этап			
	региональный /окружной уровень/этап			
	федеральный уровень /этап			
	международный уровень /этап			

Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (до 10 баллов).

3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., – популярные среди обучающихся (2 балла).

3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года (4 балла).

3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года (4 балла).

Данный критерий показывает, насколько у учителя высока педагогическая активность и значительны педагогические возможности, для которых могут быть узки рамки классно-урочной работы и обучения на основе стандарта.

Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах констатируются в справке, с обязательной ссылкой на приложение, где размещаются дипломы, выписки из приказов поощрения учителя за высокие достижения его обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому учебному предмету и т.д.

Таблица 4. Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету по показателям 3.1 – 3.3

№	Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету	Наименование программы, объём часов по УП, класс и количество обучающихся		
2.	Результаты внеурочной деятельности:			
	Творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах международного уровня	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам		
	всероссийского уровня			
	регионального /окружного уровня			
	муниципального уровня			
	Участие в концертах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам		
	международного уровня			
	всероссийского уровня			
	регионального /окружного уровня			
	муниципального уровня			
3.	Высокие достижения (первые / призовые места):			
	ОЛИМПИАДЫ:			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			
	КОНКУРСЫ:			
	муниципальные			
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			
	СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ			
	муниципальные			

региональные /окружные			
всероссийские /общероссийские			
международные			

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (до 10 баллов):

4.1. Создание условий для работы с одаренными детьми (2 балла)

4.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (2 балла).

4.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов (2 балла).

4.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2 балла).

4.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (1 балл).

4.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным общественно опасным) поведением (1 балл).

Направлениями такой деятельности может быть:

наличие плана воспитательной работы, включающего мероприятия по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся (анализируется степень детализации данного плана, наличие нестандартных и интересных мероприятий), адресных программ;

реализация мероприятий по индивидуальной, персонализированной адресной работе с различными категориями обучающихся (количество мероприятий, их вариативность), включая наличие индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной программы развития;

консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации); взаимодействие с родителями; мониторинг учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся с обязательным представлением результатов данной работы;

вовлечение учителем детей из социально неблагополучных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья или детей с девиантным (общественно опасным) поведением в проектную деятельность, творчество, спорт, общественную, общественно-полезную деятельность и т.д.;

социальное партнерство с различными общественными организациями, некоммерческими организациями, фондами (количество таких взаимодействий);

положительные отзывы администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (количество таких отзывов, их разнообразие, уникальность);

посещение учителем различных мероприятий, направленных на

повышение квалификации в части приобретения новых профессиональных компетенций по работе с различными категориями обучающихся (количество, вариативность таких мероприятий, обмен опытом);

участие учителя в работе профильных лагерей (смен) (количественные показатели, периоды участия, количество профилей смен).

Таблица 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся по показателям 4.1 – 4.6

Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
4.1. Создание условий для работы с одаренными детьми	Проекты, программы, индивидуальный образовательный маршрут, формы работы, мероприятия		
4.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации			
4.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов			
4.4. Создание условий для работы с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
4.5. Создание условий для работы с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья			
4.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно-опасным поведением)			

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (до 10 баллов):

5.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2 балла).

5.2. Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) (2 балла).

5.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла).

5.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (3 балла).

При оценивании по данному критерию учитывается: опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательной деятельности (участие в профессиональных сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов, использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.). Очень важно показать результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения учебному предмету, как на уровне предметных результатов, так и на уровне личностных и метапредметных результатов.

Таблица 6. Обеспечение высокого качества организации образовательной деятельности на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения по показателям 5.1 – 5.4

Показатели	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
5.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности)			
5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (перечень ресурсов, методик или инструментария оценивания)			

5.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного учебного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (модель интеграции или технологическая карта, разработанная претендентом)			
5.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации и (или) диссертационным исследованием (Справка)			

Непрерывность профессионального развития учителя (до 10 баллов):

6.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем 3 года до данного конкурса), с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому учебному предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки (2 балла) (таблица 7).

6.2. Активное участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, онлайн-консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы, индивидуальный план профессионального развития и др.) (3 балла) (таблица 7).

6.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (1-2-3 балла) (таблица 8).

6.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания (2 балла) (таблица 9).

Данный критерий характеризует стремление учителя к постоянному повышению и развитию своей профессиональной компетентности, возможности для профессионального роста, обновлению профессиональных знаний. Показателями его служат: своевременное повышение квалификации (последнее не ранее чем за 3 года до данного конкурса); выступление на научно-практических конференциях, семинарах, курсах и т.д.; участие в работе профессиональных объединений, творческих групп; результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, проводимых под эгидой органов управления образованием; участие в экспертной деятельности на разных уровнях (в предметной комиссии по оценке основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, экспертной группе по аттестации, в составе жюри, олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.); наличие учёной степени и (или) научного

звания, получение второго высшего педагогического образования с присвоением квалификации «Магистр» или послевузовского образования (аспирантура, докторантура).

В качестве документального подтверждения являются: копии документов о прохождении претендентом курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки; документальным подтверждением *публичной презентации* может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, сертификат, справка, благодарность, благодарственное письмо, отзывы; копии свидетельств (или других документов), подтверждающих участие претендента в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах; документ, подтверждающий обучение претендента в аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса, наличие ученой степени и (или) научного звания.

Таблица 7. Непрерывность профессионального развития учителя по показателям 6.1-6.4. Повышение квалификации по показателям 6.1-6.2

Показатели	2020	2021	2022	2023
6.1. Повышение квалификации				
Тема курсов				
Сроки и место прохождения				
Объём часов по учебному плану				
Обучающая организация дополнительного образования (полное наименование согласно документу о повышении квалификации)				
№ удостоверения				
6.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня				
Тема мероприятия				
Место проведения				
Сроки проведения				
Другие формы повышения квалификации: стажировки, тренинги, план проф. саморазвития, обучение в магистратуре; получение второго высшего образования и др.				

Таблица 8. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах по показателю 6.3

Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

Таблица 9

6.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, ученого звания (доцент, профессор)	
Наименование учебного заведения	
Наименование и № подтверждающего документа	

Требования к оформлению Справки:

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

Шрифт Times New Roman: кегль – 12, междустрочный интервал – 1,15; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Дата

ФИО претендента

Подпись

ФИО руководителя организации-Заявителя

Подпись

М.П.

Положение
о региональной конкурсной комиссии
по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры, реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования, из средств
федерального бюджета в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2024 году (далее – конкурсная комиссия, конкурсный отбор) является коллегиальным органом, образованным в целях проведения конкурсного отбора на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Конкурсная комиссия в своей работе руководствуется Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 (ред. от 06.02.2023 № 67) «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 (в ред. постановлений Правительства Российской Федерации от 15.11.2019 № 1458, от 14.02.2020 № 143, от 10.07.2020 № 1017, от 18.03.2023 № 410) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606».

2. Состав конкурсной комиссии

2.1. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования,

в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

2.2. Руководство работой конкурсной комиссии осуществляет председатель конкурсной комиссии.

2.3. Сбор и регистрацию комплекта конкурсных материалов осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

3. Функции конкурсной комиссии

3.1. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

- сбор, регистрация конкурсных материалов претендентов на участие в Конкурсе;

- организация и проведение оценки конкурсных материалов претендентов конкурсного отбора;

- установление максимального балла по каждому из критериев (до 10 баллов);

- формирование рейтинга участников конкурсного отбора и направление его для утверждения Организатору Конкурса.

3.2. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача конкурсных материалов Претендентов, экспертных листов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

3.3. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в соответствии с количеством участников конкурсного отбора.

3.4. Каждый комплект конкурсных материалов оценивается двумя членами конкурсной комиссии.

3.5. По итогам рассмотрения комплектов конкурсных материалов претендентов каждый член конкурсной комиссии заполняет экспертный лист по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению и передает его секретарю конкурсной комиссии в день заполнения.

3.6. На основании экспертных листов конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей, участников конкурсного отбора.

3.7. На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса и направляет его в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для утверждения приказом Департамента.

3.8. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается.

Экспертный лист

ФИО претендента _____

Занимаемая должность, место работы, территория: _____

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. балл	Оценка эксперта
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	10	
1.1.	Описание собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм)	3	
1.2.	Наличие методических публикаций: список опубликованных работ	2	
1.3.	Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме <i>регулярных</i> ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях)	3	
1.4.	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы	2	
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	10	
2.1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года	3	
2.2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года	2	
2.3.	Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней	3	
2.4.	Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному учебному предмету (проектов, исследований и др.). <i>Общественное признание высоких результатов профессиональным сообществом</i>	2	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	10	
3.1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразие направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся	2	
3.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях и др.) за последние три года	4	
3.3.	Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года	4	

№ п/п	Наименование критериев и показателей критериев	Макс. Балл	Оценка эксперта
4.	Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	10	
4.1.	Создание условий для работы с одаренными детьми	2	
4.2.	Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	2	
4.3.	Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов	2	
4.4.	Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2	
4.5.	Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1	
4.6.	Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением	1	
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	10	
5.1.	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	2	
5.2.	Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	2	
5.3.	Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующих целевой программы	3	
5.4.	Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием	3	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	10	
6.1.	Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому учебному предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки	2	
6.2.	Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (стажировки, вебинары, онлайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	3	
6.3.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	1-2-3	
6.4.	Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания	2	
ИТОГО:		60	

Экспертное заключение

Эксперт _____ /
 Председатель _____ /
 Секретарь _____ /

Дата: « _____ » _____ 2024 г.
 Дата: « _____ » _____ 2024 г.
 Дата: « _____ » _____ 2024 г.

Приложение 4 к приказу
 Департамента образования и науки
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от 14.06.2024 № 10-П-1180

Состав региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2024 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1.	Святченко Инна Владимировна	Заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель региональной конкурсной комиссии</i>
2.	Васяева Олеся Игорьевна	Начальник Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>заместитель председателя региональной конкурсной комиссии</i>
3.	Бутерус Мария Сергеевна	Тьютор учебного отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>секретарь региональной экспертной комиссии</i>
<i>Члены региональной конкурсной комиссии</i>		
4.	Бартош Наталья Александровна	Заместитель директора - руководитель дирекции корпоративного страхования Сургутского филиала страхового акционерного общества «ВСК», родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» города Ханты-Мансийска
5.	Величко Наталья Ивановна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, кандидат культурологии
6.	Журавлева Инна Леонидовна	Генеральный директор общества с ограниченной ответственностью научно-производственного центра «Региональный стандарт», родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барсовская СОШ № 1» Сургутского района
7.	Зайцева Ольга Сергеевна	Доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского

		автономного округа – Югры, представитель профессиональных объединений работодателей, кандидат педагогических наук
8.	Клосова Виктория Викторовна	Директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, представитель руководителей образовательных организаций
9.	Козырева Татьяна Викторовна	Заведующий, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель профессиональных объединений работодателей, кандидат социологических наук
10.	Лузянин Алексей Григорьевич	Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф.Пермякова с.Полноват», победитель конкурса «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году, представитель руководителей образовательных организаций
11.	Мельникова Александра Юрьевна	Руководитель северного направления общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «А2», родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Ханты-Мансийска
12.	Минаева Елена Ивановна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, кандидат педагогических наук
13.	Орлов Алексей Владимирович	Доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель профессиональных объединений работодателей, кандидат физико-математических наук
14.	Панкеева Виктория Александровна	Председатель Октябрьской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования,
15.	Побединская Елена Геннадиевна	Председатель Нижневартовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования,
16.	Рубцова Елена Николаевна	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Нефтеюганска, победитель конкурса «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году, представитель руководителей образовательных организаций

17.	Серёгина Оксана Владимировна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, родитель (законный представитель) обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» города Ханты-Мансийска
18.	Сивкова Жанна Владимировна	Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский», победитель конкурса «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году, представитель руководителей образовательных организаций
19.	Рябкова Виктория Владимировна	Доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель профессиональных объединений работодателей, кандидат филологических наук