

Пожелания и предложения по организации деятельности ГМО школьных библиотекарей.

Больших творческих успехов !

Новые технологии в сфере коммуникаций, использование социальных сетей и электронных ресурсов для пропаганды библиотеки и чтения, взаимодействие с детьми.

Всех процветаний и благ. Чтоб молодых библиотекарей поддерживали и шли навстречу.

Рекомендовать руководителям ОО ввести методический день для библиотекарей.

Предложение проведения конкурсов школьных библиотекарей города к важным календарным датам (в том числе виртуальных).

Больше рассказывать о достижениях библиотекарей (мастер классы, презентации).

Рассмотрение повышения профессионального мастерства (квалификации).

Все устраивает

Предложения для обсуждения на заседаниях городского методического объединения школьных библиотекарей в 2019-2020 году?

Возможности работы в информационно-аналитической системе "АВЕРС: библиотека".

Переход на педагога-библиотекаря.

Заказы учебников по новому ФПУ. Проектная, внеурочная деятельность библиотекаря.

Совмещение инновационных и традиционных форм в продвижении книги».

Инновационные формы и методы работы по развитию творческого чтения школьников.

Разработка локальных актов.

Работа с обучающимися.

Распространение опыта лучших библиотек, развитие творческого потенциала библиотекарей; оказание помощи молодым специалистам; нормативно-правовое освещение; аверс.

На что нужно отучиться, чтобы перевестись на педагога-библиотекаря. Курсы достаточно?

Методическая помощь в работе со списанием литературы.

**ИБЦ НОВЫЕ ФОРМЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ**

Стандарты третьего поколения. Проблемы работы системы "Аверс: Библиотека". Проблемы создание "ШИБЦ" в условиях школьных библиотек

Педагогические аспекты библиотечной работы.

Обмен опытом коллег, Школьные библиотеки нового поколения.

Нормативно-правовые и научно-методические документы, регламентирующие деятельность педагога-библиотекаря: рабочая программа; аттестация; библиотечный урок; индивидуальная материальная ответственность педагога-библиотекаря; нормативы штатной численности.

О разработке единых нормативных документов и формах ведения документации.

Информационные формы и методы работы по развитию информационной культуры учащихся.

нормативно правовые документы и должностные обязанности педагога-библиотекаря.

О новых формах и методах деятельности в работе библиотеки по формированию активного читателя.

Организация пространственной среды ШИБЦ.

Должностные инструкции педагога-библиотекаря.

Современные методы по привлечению учащихся к чтению, применение ИКТ в деятельности школьной библиотеки.

Работа библиотеки как информационного центра.

1. Практическая работа с АВЕРСОМ, если все-таки это программа у нас будет востребована.

2. Перечень и формы по ГОСТам необходимой документации школьной библиотеки.

3. Шаблоны (из бухгалтерии) актов передачи учебников из одной ОО в другую и акты на списание. (Приходится очень долго переделывать документы, пусть нам дадут все акты электронной форме, куда мы будем вносить только данные), а на ГМО дать четкую консультацию по заполнению этих

документов.

4. Нормативные документы.

5. Обязательные и рекомендательные мероприятия, которые необходимо провести в следующем учебном году. (Чтобы не было внезапных, дополнительных мероприятий.)

Ознакомление с лучшими практиками деятельности школьных библиотек

Функционал педагога-библиотекаря

Опыт работы школьных библиотек в ИАС "Аверс: Библиотека"

1. В целях более эффективного составления плана работы школьной библиотеки на уч. год необходимо совместное обсуждение общих для всех школ пунктов этого плана.

2. Педагогические техники и технологии в работе школьных библиотек.

3. Современные методы привлечения учащихся ОУ к чтению.

4. Выявление и распространение передового опыта

Работа в аверсе, работа всвязи с изменениями штатного расписания.

Перейти на более качественную программу, чем "Аверс:Библиотека"

Найти приемлемую программу для работы в школьной библиотеке взамен "Аверс: Библиотека"

Новая должность - педагог - библиотекарь. Должностные обязанности.

Обязательно для новых сотрудников библиотек проводить знакомство специальностью педагог-библиотекарь. Также хотя в кратце ознакомить с программой Аверс.

Деятельность педагога-библиотекаря, его функционал