

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Технологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников

Учитель начальных
классов
Воробьева Д.А.

Сургут
2025

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Общеучебные умения подразделяются на четыре вида:

- организационные умения (компетенции личностного самосовершенствования или регулятивные действия);
- интеллектуальные умения (учебнопознавательные, информационные, ценностносмысловые компетенции или познавательные универсальные действия);
- оценочные умения (ценностносмысловые компетенции или личностные действия);
- коммуникативные умения (общекультурные, коммуникативные, социальноврудовые компетенции или коммуникативные действия)

Цель учителя - развить ребёнка.

- Развить мышление
- Развить речь, память и внимание, фантазию и воображение
- Пространственное восприятие
- Развить моторную функцию
- Развить коммуникативные способности

**Педагог получает в
результате функционально
развитую личность.**

Педагогические технологии

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- уровневая дифференциация обучения;
- информационные и коммуникационные технологии;
- технология оценивания учебных достижений учащихся и др.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Задачи данного направления:

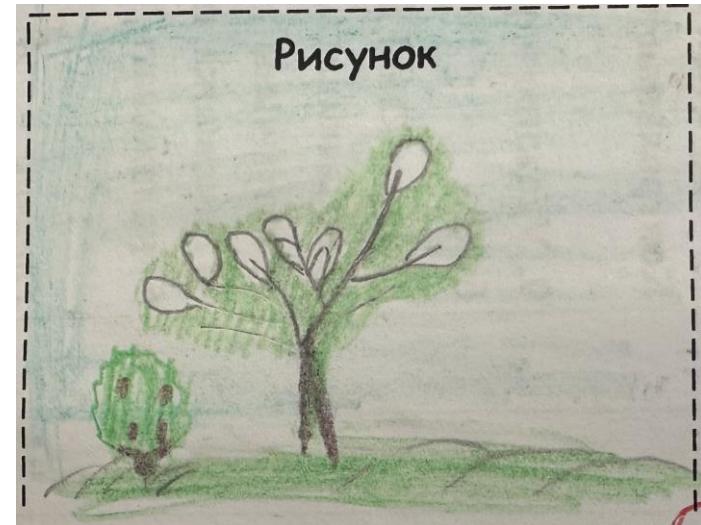
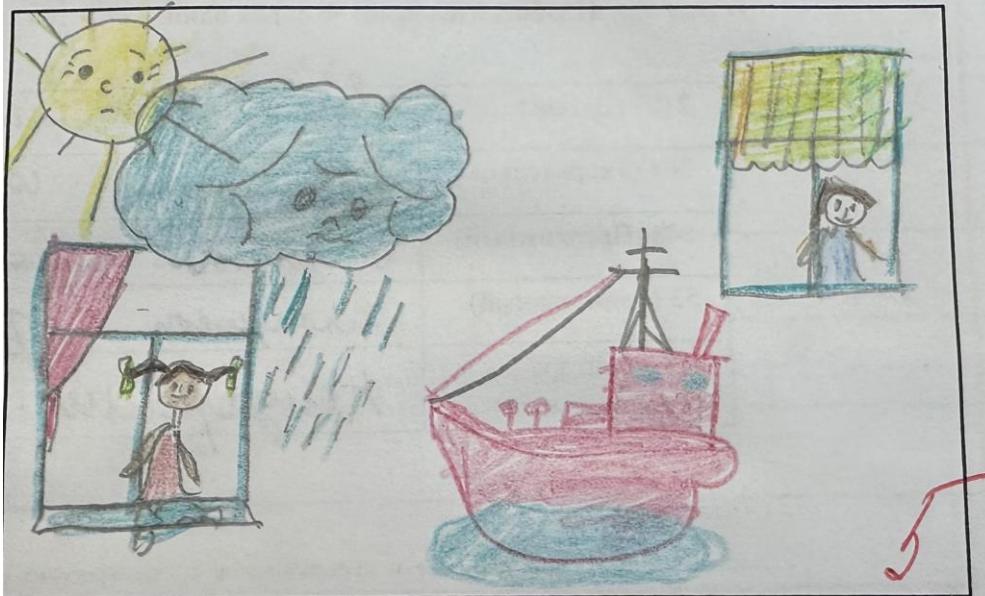
- развитие интереса к чтению;
- формирование способности к полноценному восприятию текста и освоение литературных знаний, представлений;
- развитие умения составлять отзыв произведения.

Читательская грамотность

«Путешествие по книге»

1. Читаем произведение
2. Составляем отзыв
3. Заполняем читательский дневник

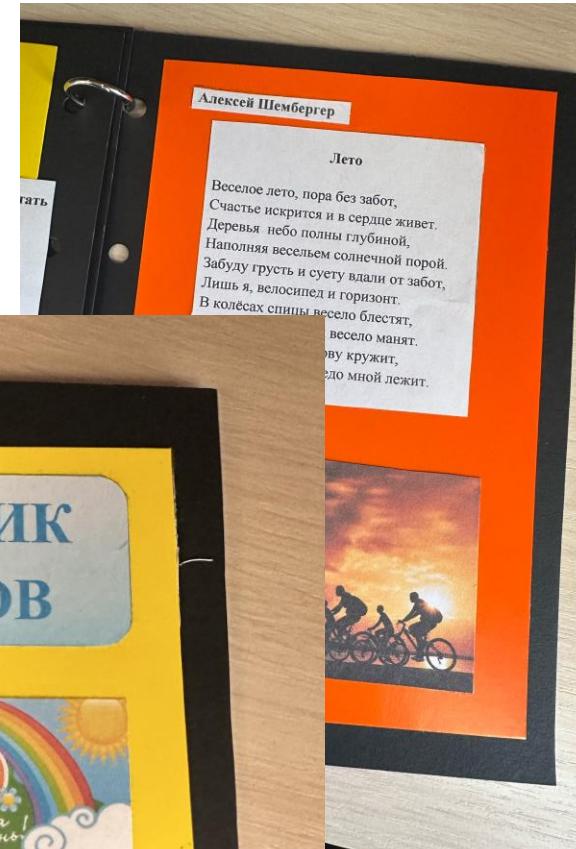
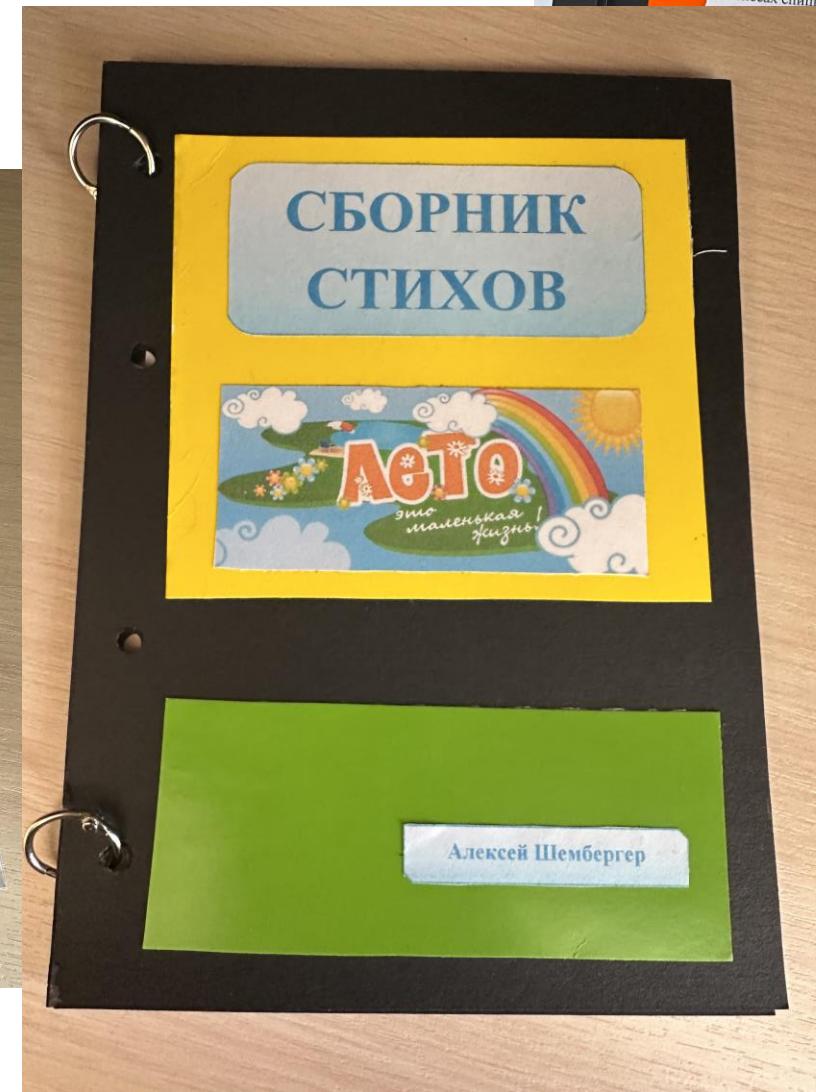
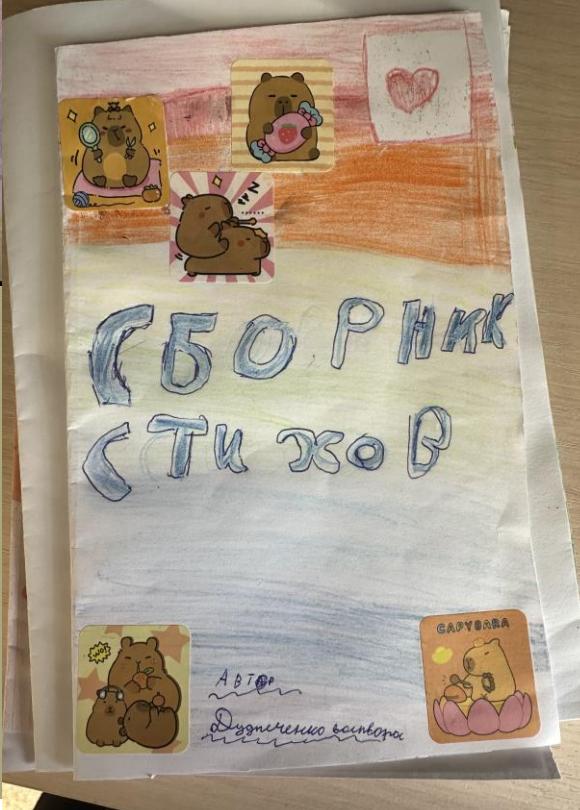
Нарисуй иллюстрацию к стихотворению.



Проектная дeятельность



СТИХИ,
КОТОРЫЕ
МЫ
СОЧИНИЛИ
САМИ



Естественнонаучная грамотность

- способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием

Естественнонаучная грамотность

- Тематические прогулки, экскурсии



Орфографическая грамотность

Развитие орфографической зоркости

Отработка способов обнаружения орфограмм осуществляется в ходе:

- зрительного
- предупредительного
- выборочного диктантов
- при орфографическом выделении орфограмм
- в ходе звукобуквенного анализа
- при разборе слов по составу
- работе над ошибками

Орфографическая грамотность

Деформированный текст

Вспыхнул первый луч..со...нца.
Ноч...ная *тьма*¹ укрылась в густой
л...стве д...рев...ев. Пр...снулись
малиновки². Пер...я на их гру...ках²
окрасились в цвет зари. Забл...стели²
на лист...ях капли р...сы. Над
цв...тами стали кружить
з...л...тистые² пчёлки.⁴ Они жадно
п...ют сла...кий сок. Мелькают
стр...жи. Хорошо иметь быстрые и
лё....кие крыл...я.

**Из букв каждой пары слов
составьте название животного:**

Лик + рок =

кролик

Лов + буй =

буйвол

Поле + дар =

леопард

Шаль + до =

лошадь

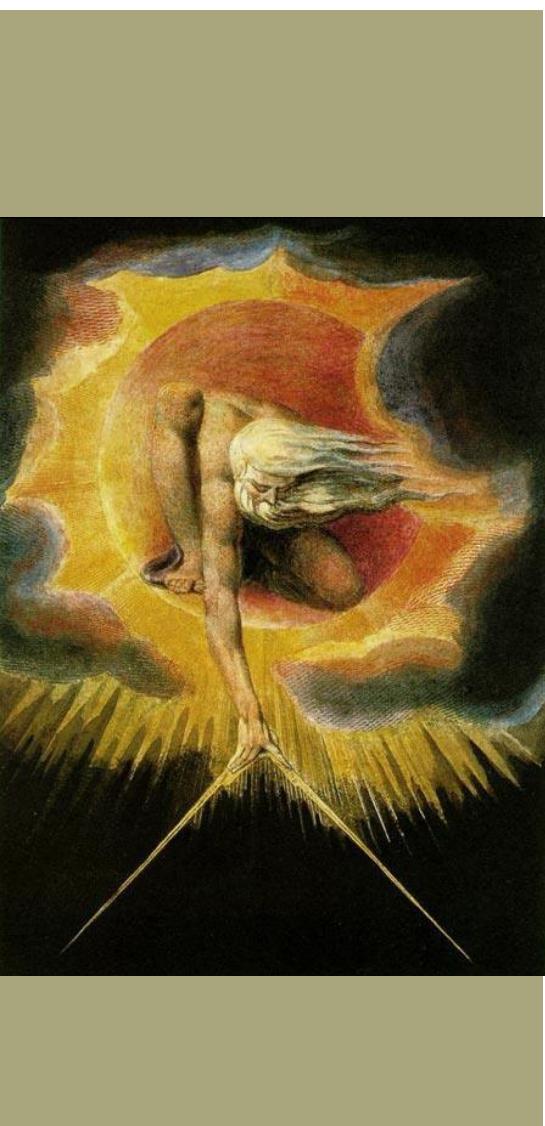
Математическая грамотность

**способность индивидуума проводить
математические рассуждения и
формулировать, применять,
интерпретировать математику для
решения проблем в разнообразных
контекстах реального мира**

Математическая грамотность

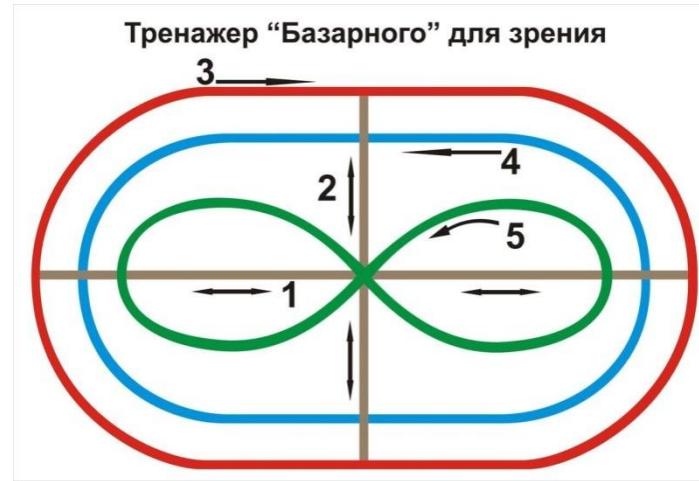
- 24,21,19,18,15,13,...,7.
- 1,4,9,16,...,49, 64,81, 100.
- 16,17,15,18, 14,19,...
- 1,3,6,8,16,18,...,76,78.
- 24,22,19,15,...,

Интересные факты из истории математики, геометрии



Циркуль является одним из самых древних измерительных инструментов, который использовался архитекторами и строителями еще на Древнем Востоке. В античности изображение циркуля помещали на надгробиях строителей как символ их профессиональной принадлежности. Начиная с эпохи Средневековья циркуль, как инструмент для вычерчивания безупречных кругов стал символом геометрии, космического порядка и планомерных действий. В это время часто рисовали Бога Саваофа в образе творца и архитектора Вселенной с циркулем в руках.

Грамотность в ЗОЖ



АРТ 434

- Классные часы
- Уроки окружающего мира: «Организм человека», «Органы чувств», «Основы ЗОЖ» и пр.
- Использование на уроках гимнастики для глаз, физминуток

Береги своё здоровье



КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ

НАУЧИСЬ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

Если с тобой что-то случилось и ты один, позвони и попроси о помощи. Набери номер, назови имя, скажи что случилось, где находишься. Не вешай трубку, пока не попросили об этом.

ОСТОРОЖНО ДОРОГА!

Первую медицинскую помощь себе и друзьям, остановив кровотечение, обрабатывать рану

ОСТОРОЖНО ЯДЫ!

Лекарства принимай только по назначению врача!

ОДЕВАЙСЯ ПО СЕЗОНУ!

Осторожно с аэрозолем. Опасно для здоровья!

ЗАНОЗА! Удали и смажь!

УШИ! Холодную примочку! Попроситься с врачом.

На улице строго выполнять правила дорожного движения!

Переходи дорогу только на зеленый свет!

Не играй на проезжей части!

Не соглашайся идти с незнакомыми людьми, например, если тебе предлагают посмотреть котят, классный мультик или

Собирай грибы и ягоды только те, о которых ты точно знаешь, что съедобные. Будь внимательен!

Ядовитые грибы: мухоморы, бледные поганки, строчки и др.

Ядовитые растения: коронки глаз, волчье ламы, ягоды ланцзыши и др.

СОЛНЧЕЧНЫЙ УДАР!

Не дразни солнце – покрыва голову!

СОБЛЮДАЙ ПОРЯДОК ДНЯ!

Береги свои глаза, при чтении держи книгу на расстоянии 35-40 см от глаз.

Длительное просмотр телевизора и работы с компьютером не более 30-45 минут. Необходимы перерывы.

С улицы приди домой, первым делом руки мой!

КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ

ВОДЫ НЕ БОЙСЯ – ЕЖЕДНЕВНО МОЙСЯ!

Руки надо мыть с мылом:

- перед едой;
- после прикосновения к животным;
- после посещения туалета;
- после всякой загрязненности.

Это уберегает вас от болезней.

После прачки всем на диво зубы чисты и красивы!

Зубы надо чистить обязательно утром и вечером перед сном.

Никогда не предлогай шутками использовать зубную щетку и рюшечку, не дарись косметикой и другим предметами личной гигиены, одежду и обувь.

СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ СИЛЫ УМНОЖИТЬ!

Не куря! Дым от сигарет загрязняет легкие, затрудняет движение и работу сердца, желтеют зубы, теряется внешняя привлекательность.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ ГЛАЗНОВ

Береги свои глаза, при чтении держи книгу на расстоянии 35-40 см от глаз.

Длительное просмотр телевизора и работы с компьютером не более 30-45 минут. Необходимы перерывы.

СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ОСАНКОЙ

Чтобы избежать искривления позвоночника, стол и стул должны быть подобраны под рост. Наклонная поверхность обеспечивает оптимальное положение для разгрузки позвоночника и уменьшает нагрузку на мускулатуру спины. Высота сидения должна быть на уровне колен. Ступни ног полностью стоят на полу. Голень и бедро образуют угол в 90°. Внимание на высоту стола - угол в локте составляет приблизительно 90°.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ ВЫ МОЖЕТЕ В МУЗЕЕ ГИГИЕНИИ ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Телефон: 595-89-08
Санкт-Петербург, Ильинская ул., д.25

Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе

Уровни формирования	Примеры заданий
1. уровень - знание	Составить список, выделить, рассказать, показать, назвать
2. уровень - понимание	Описать объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому
3. уровень - использование	Применить, проиллюстрировать, решить
4. уровень - анализ	Проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия
5. уровень - синтез	Создать, придумать дизайн, разработать, составить план
6. уровень - оценка	Представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Технологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников

Учитель начальных
классов
Воробьева Д.А.

Сургут
2025