

Технологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников

Учитель начальных
классов
Воробьева Д.А.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Общеучебные умения подразделяются на четыре вида:

- организационные умения (компетенции личностного самосовершенствования или регулятивные действия);
- интеллектуальные умения (учебнопознавательные, информационные, ценностносмысловые компетенции или познавательные универсальные действия);
- оценочные умения (ценностносмысловые компетенции или личностные действия);
- коммуникативные умения (общекультурные, коммуникативные, социальнотрудовые компетенции или коммуникативные действия)

Цель учителя - развить ребёнка.

- ◎ Развить мышление
- ◎ Развить речь, память и внимание, фантазию и воображение
- ◎ Пространственное восприятие
- ◎ Развить моторную функцию
- ◎ Развить коммуникативные способности

Педагог получает в результате функционально развитую личность.

Педагогические технологии

- ◎ проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
- ◎ технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- ◎ технология проектной деятельности;
- ◎ обучение на основе «учебных ситуаций»;
- ◎ уровневая дифференциация обучения;
- ◎ информационные и коммуникационные технологии;
- ◎ технология оценивания учебных достижений учащихся и др.

Задачи данного направления:

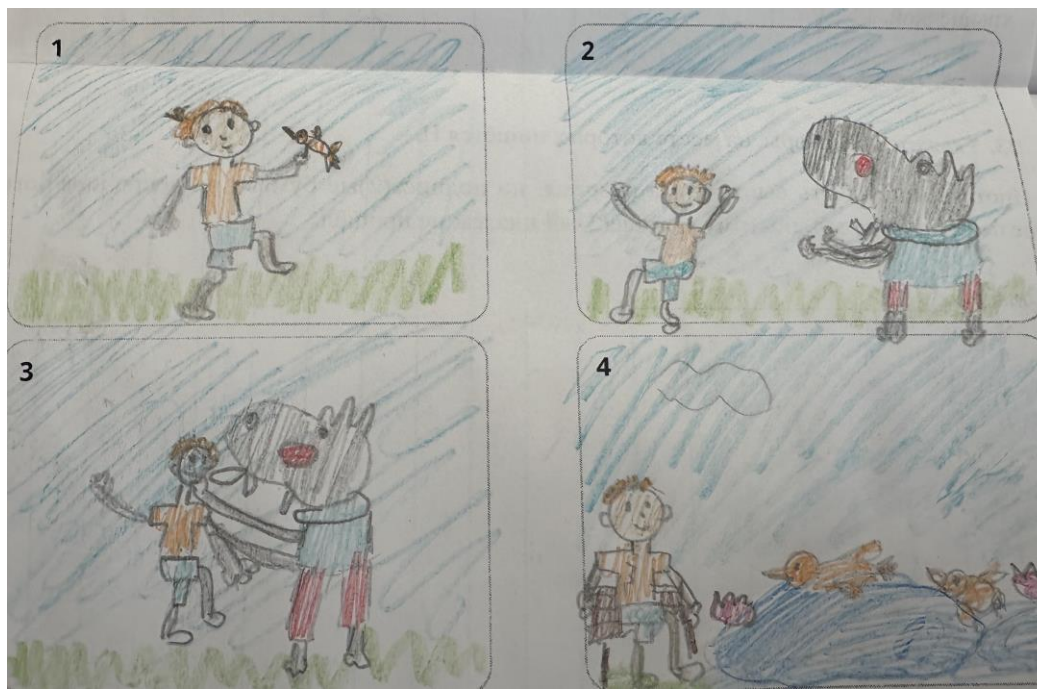
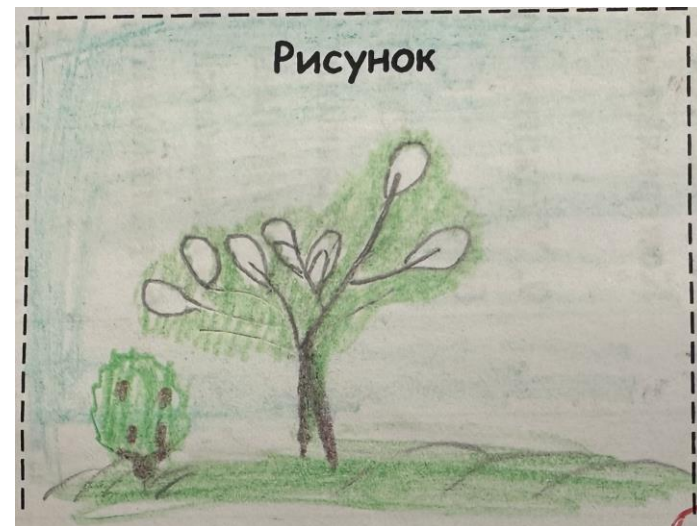
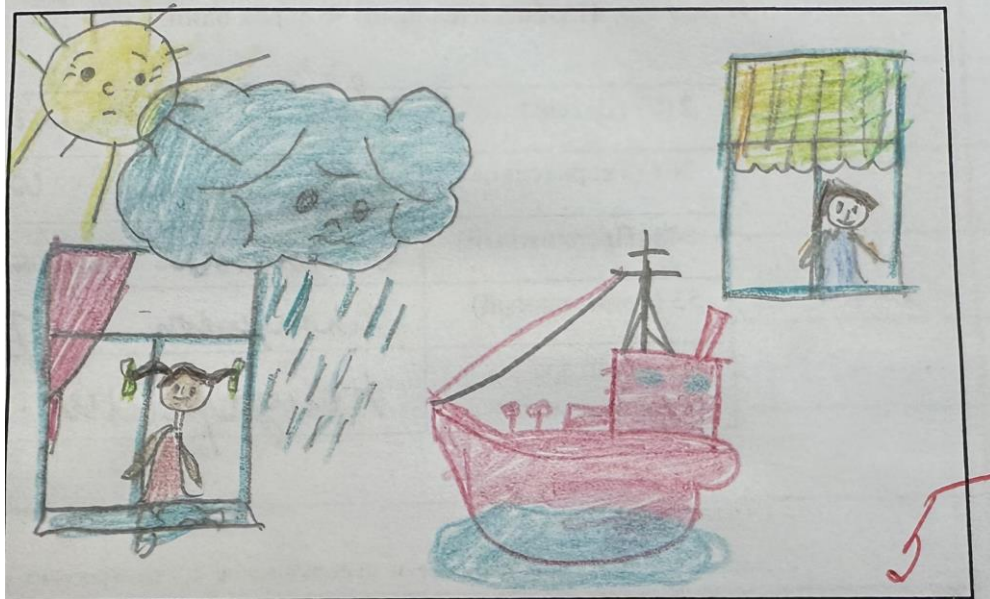
- развитие интереса к чтению;
- формирование способности к полноценному восприятию текста и освоение литературных знаний, представлений;
- развитие умения составлять отзыв произведения.

Читательская грамотность

«Путешествие по книге»

1. Читаем произведение
2. Составляем отзыв
3. Заполняем читательский дневник

Нарисуй иллюстрацию к стихотворению.



Проектная деятельность



СТИХИ,
КОТОРЫЕ
МЫ
СОЧИНЯЛИ
САМИ



СБОРНИК
СТИХОВ



Автор
Дмитрий Волков



СБОРНИК
СТИХОВ

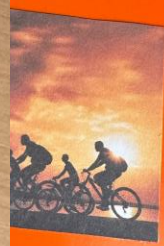


Алексей Шембергер

Алексей Шембергер

Лето

Веселое лето, пора без забот,
Счастье искрится и в сердце живет.
Деревья небо полны глубиной,
Наполняя весельем солнечной порой.
Забуду грусть и суету вдали от забот,
Лишь я, велосипед и горизонт.
В колёсах спишу весело блестя,
Весело манят.
Ву кружит,
До мной лежит.



Естественнонаучная грамотность

- способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием

Естественнонаучная грамотность

- Тематические прогулки, экскурсии



Развитие орфографической зоркости

Отработка способов обнаружения орфограмм осуществляется в ходе:

- зрительного
- предупредительного
- выборочного диктантов
- при орфографическом выделении орфограмм
- в ходе звукобуквенного анализа
- при разборе слов по составу
- работе над ошибками

Деформированный текст

Вспыхнул первый луч..со...нца.

Ноч...ная *тьма*¹ укрылась в густой
л...стве д...рев...ев. Пр...снулись
малиновки². Пер...я на их гру...ках²
окрасились в цвет зари. Забл...стели²
на лист...ях капли р...сы. Над
цв...тами стали кружить
з...л...тистые² пчёлки.⁴ Они жадно
п...ют сла...кий сок. Мелькают
стр...жи. Хорошо иметь быстрые и
лё....кие крыл...я.

Из букв каждой пары слов составьте название животного:

Лик + рок =

кролик

Лов + буй =

буйвол

Поле + дар =

леопард

Шаль + до =

лошадь

Математическая грамотность

**способность индивидуума проводить
математические рассуждения и
формулировать, применять,
интерпретировать математику для
решения проблем в разнообразных
контекстах реального мира**

Математическая грамотность

- 24,21,19,18,15,13,...,7.
- 1,4,9,16,...,49, 64,81, 100.
- 16,17,15,18, 14,19,...
- 1,3,6,8,16,18,...,76,78.
- 24,22,19,15,...,...

Интересные факты из истории математики, геометрии



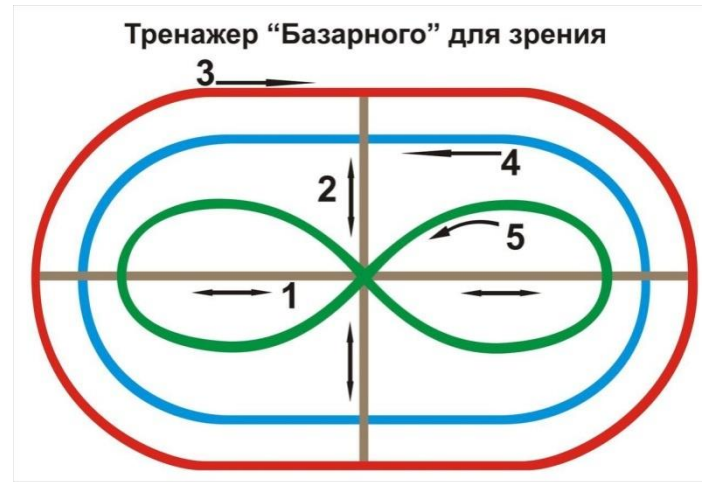
Циркуль является одним из самых древних измерительных инструментов, который использовался архитекторами и

строителями еще на Древнем Востоке. В античности изображение циркуля помещали на надгробиях строителей как

символ их профессиональной принадлежности. Начиная с эпохи Средневековья циркуль, как инструмент для вычерчивания безупречных кругов стал символом геометрии, космического порядка и планомерных действий. В это

время часто рисовали Бога Саваофа в образе творца и архитектора Вселенной с циркулем в руках.

Грамотность в ЗОЖ



- Классные часы
- Уроки окружающего мира: «Организм человека», «Органы чувств», «Основы ЗОЖ» и пр.
- Использование на уроках гимнастики для глаз, физминуток

Береги своё здоровье



Если с тобой что-то случилось и ты один, позвони и попроси о помощи. Набери номер, назови имя, скажи что случилось, где находишься. Не вешай трубку, пока не попросили об этом.

01

02

03

04

НАУЧИСЬ ОКАЗЫВАТЬ
первую медицинскую помощь себе и друзьям, останавливать кровотечение, обрабатывать рану

ЗАПОМНИ! Удали и смажь!
УШИБИ! Холодную примочку!
Посоветуйся с врачом.

ОСТОРОЖНО ДОРОГА!

На улице строго выполняй правила дорожного движения!
Переходи дорогу только на зеленый свет!
Не играй на проезжей части!
Не соглашайся идти с незнакомыми людьми, например, если тебе предлагают посмотреть котят, классный мултик или

ОСТОРОЖНО ЯДЫ!

Лекарства принимай только по назначению врача!

Осторожно с взрывом!
Опасно для здоровья!

Чистящие и моющие средства используй только по назначению!

Собирай грибы и ягоды только те, о которых ты точно знаешь, что съедобные. Будь внимателен!
Ядовитые грибы: мухоморы, бледные поганки, строчки и др.
Ядовитые растения: вороний глаз, волчье лыко, ягель ландыша и др.

ОДЕВАЙСЯ ПО СЕЗОНУ!

СОЛНЕЧНЫЙ УДАР!
Не дразни солнце - покрывай голову!

КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ

ВОДЫ НЕ БОЙСЯ - ЕЖЕДНЕВНО МОЙСЯ!

Руки надо мыть с мылом:

- перед едой;
- после прикосновения к животным;
- после посещения туалета;
- после всякого загрязнения.

Это убережет вас от болезней.

После пасты нем на диво зубы чисты и красны!
Зубы надо чистить обязательно утром и вечером перед сном.

Никогда не предлагай другому и не бери чужую зубную щетку и расческу, не делай косметикой и другие предметы личной гигиены, одежды и обуви.

БЕ РЕГИ
ЭПИДЕМИИ

Береги свои глаза, при чтении держи книгу на расстоянии 35-40 см от глаз.
Длительность просмотра телевизора и работы с компьютером не более 30-45 минут. Необходим перерыв.

СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ СИЛЫ УМНОЖИТЬ!

Не курят! Дым от сигарет загрязняет легкие, затрудняет дыхание и работу сердца, желтеют зубы, портится внешняя привлекательность.

СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ОСАНОЙ!
Чтобы избежать искривления позвоночника, стол и стул должны быть подобраны под рост. Наклонная поверхность обеспечивает оптимальное положение для разгрузки позвоночника и шейного отдела, расслабляет мускулатуру спины. Высота сиденья должна быть на уровне колен. Стул ноги полностью стоят на полу. Голени и бедра образуют угол в 90°. Внимание на высоту стола - угол в локте составляет приблизительно 90°.

СОБЛЮДАЙ ПОРЯДОК ДНЯ!

С улицы придя домой, первым делом руки мой!

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ ВЫ МОЖЕТЕ В МУЗЕЕ ГИГИЕНЫ ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Телефон: 595-89-08
Санкт-Петербург, Итальянская ул., д.35

Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе

Уровни формирования	Примеры заданий
1. уровень - знание	Составить список, выделить, рассказать, показать, назвать
2. уровень - понимание	Описать объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому
3. уровень - использование	Применить, проиллюстрировать, решить
4. уровень - анализ	Проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия
5. уровень - синтез	Создать, придумать дизайн, разработать, составить план
6. уровень - оценка	Представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать

Технологические основы формирования функциональной грамотности младших школьников

Учитель начальных
классов
Воробьева Д.А.