

Отчет о деятельности  
межфункциональной команды молодых специалистов  
за 2024/25 учебный год  
Ширшикова Н.И.,  
эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»

г.Сургут

## Отчет деятельности межфункциональной команды молодых специалистов за 2024/25 учебный год

**Методическая тема:** профессиональное развитие молодых специалистов как основа для повышения качества образования в условиях реализации новых стандартов.

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

**Задачи:**

1. Содействовать повышению профессиональных компетенций молодых специалистов.
2. Мотивировать молодых специалистов активно участвовать в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумах в том числе, организованных в рамках МПП «Школа наставников».
3. Способствовать повышению уровня роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.
4. Оказать консультативную помощь по вопросам к подготовке и прохождению аттестации.
5. Организовать консультативное сопровождение молодых педагогов в вопросах выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллективом ОУ.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
<b>Задача № 1: содействовать повышению профессиональных компетенций молодых специалистов.</b>						
Организация заседаний межфункциональной команды молодых специалистов	30.09.2024	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов	44	На заседаниях МК МС рассмотрены актуальные вопросы, связанные с реализацией муниципального приоритетного проекта «Школа наставников», аттестацией педагогов, профилактике профессионального выгорания, деятельности молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС»), организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, реализации ФООП, применение технологий критического мышления и функциональной грамотности учащихся, использование мультимедийных средств	Трудности в оформлении документации и отчетности, проблемой контроля внимания учащихся, сложностями в применении индивидуального подхода, выстраивания коммуникации с учениками, родителями и коллегами. Недостаточные знания в области планирования рабочего времени	Стимулировать личностно-профессиональное развитие, оказывать информационно-организационное сопровождение молодых специалистов.
	24.12.2024					
	17.03.2025					
	22.05.2025					

				обучения, основы кибербезопасности, деструктивное поведение обучающихся, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, процесс создания онлайн-урока в электронном журнале с подключением к нему учеников, процесс интеграции VKM с модулем «Электронный журнал» ГИС Образование Югры, цифровой помощник учителя: от первых шагов к системной работе.	(нет навыка быстро и качественно подготовиться к уроку).	
Задача № 2: мотивировать молодых специалистов активно участвовать в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумах в том числе, организованных в рамках МПП «Школа наставников».						
Проект «Школа классного руководителя»	09.12 - 13.12.2023, МБОУ СОШ № 32	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 32	32	В 2024/25 учебном году в проекте приняли участие 32 молодых специалиста из 23 общеобразовательных учреждений города. Мероприятий Школы классного руководителя для молодых специалистов прошли согласно утвержденному плану. Процент выполнения исполнен на 100 %. В рамках Школы был организован конкурс эссе, на который поступило 29 работ от участников. Победитель и призеры конкурса из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ №3, СШ № 12, СОШ № 25, № 26.	Молодым специалистам (классным руководителям), не хватает навыков общения с детским коллективом, умения выстраивать положительный микроклимат в классе. Не хватает знания основ конфликтологии (разрешение спорных ситуаций с учениками, учителями, родителями).	Обмен и тиражирование передового педагогического опыта между педагогами-наставниками и молодыми специалистами с участием педагогов в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумов в рамках Декады молодых специалистов.
Кадровая школа «Управленческий start-up»	25.12.2023-23.04.2024, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 5	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Зиятдинова Т.Л., заместитель директора по УВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея,	18	В проекте приняли участие 18 молодых педагога из 13 образовательных учреждений. Всего в рамках обучающих мероприятий Школы было проведено 12 встреч (11 в очном формате и 1 дистанционно), из них: 4 образовательных практикума, 4 методических семинара, 1	Низкий уровень ориентации в методических приемах и ФГОС (работа с нормативными документами).	

		<p>Лобанова О.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5.</p>	<p>тренинг, 1 методический диалог, 1 деловая игра, 1 стажировка). На протяжении трех месяцев для участников Кадровой школы была организована теоретическая подготовка, включающая подробное изучение нормативно-правового обеспечения деятельности заместителя директора, методиста, знакомство с содержанием деятельности и практическая подготовка, включающая формирование навыков планирования и анализа образовательных отношений, проектного управления образовательным процессом. Итогом стажировки стало представление участниками управленческих проектов перед опытными экспертами, которым предстояла не легкая задача: первое – оценить управленческую идею будущего руководителя, второе – выбрать наиболее значимый и реалистичный проект для реализации в образовательных учреждениях нашего города. Всего в рамках 3 секций было представлено 18 управленческих проектов. Самые успешные управленческие проекты были отмечены дипломами: МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 24, СШ № 31, НШ «Прогимназия».</p>	<p>Организация и планирование работы педагогического коллектива.</p>	
--	--	--	--	--	--

Декада молодого специалиста	20.09.24 – 30.09.24 ОУ	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	458	<p>В 2024 году мероприятия Декады были организованы по двум уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения – организация мероприятий по развитию профессиональных предметных и метапредметных навыков для молодых специалистов с опытом работы до 3-х лет;</li> <li>- на муниципальном уровне – организация мероприятий по развитию коммуникативных навыков и навыков построения себя для молодых специалистов первого года работы.</li> </ul> <p>При составлении графика открытых мероприятий Декады учитывалась численность молодых специалистов каждой специальности. В соответствии с полученной информацией на 02.09.2024 в общеобразовательных, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования работает 458 молодых специалистов, из которых 320 молодых специалистов работает в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, 138 молодых специалистов – в дошкольных образовательных учреждениях.</p>	Молодые специалисты испытывают трудности в организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В качественной подготовке к дистанционным урокам, планировании своего рабочего времени и взаимодействии с родителями обучающихся.	
-----------------------------	---------------------------	---	-----	---	--	--

<p>Проект «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»</p>	<p>03.04.2023- 21.04.2023</p> <p>ВКС</p>	<p>Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Подловилина С.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44</p>	<p>343</p>	<p>Основные темы вебинаров: «Профессиональное развитие и современные методики», «Организация учебной и воспитательной работы, психология, проектная деятельность и обмен опытом», «Индивидуально-психологические особенности обучающихся и дошкольников (способы учения, методы преподавания и т.п.)», «Формирование функциональной грамотности школьников и дошкольников», «Воспитание и поддержка семьи. Коммуникация, помощь с развитием и учебой ребенка, здоровье и психология», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию школьников и дошкольников».</p> <p>Практически все докладчики представили качественный методический и дидактический материал, все педагоги подготовили презентации. Следует отметить, что в открытой дистанционной сессии для молодых педагогов свой опыт переставили учителя МБОУ СОШ № 5 г. Мурино, Ленинградская области.</p> <p>73 педагога представили свой опыт, проведено 47 вебинаров, слушателей из числа молодых специалистов – 270 человек.</p> <p>Организаторы подготовили в электронном виде свидетельства участников и свидетельства слушателей открытой дистанционной сессии для молодых педагогов.</p>	<p>Педагоги следующих образовательных учреждений: МАОУ ДО «ЦДТ», МБДОУ №4 «Умка», МБДОУ №28 «Калинка» к подготовке своих вебинаров подошли неответственно, их доклады не соответствовали Положению о проведении дистанционной сессии для молодых специалистов в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»: не соблюдение регламента, отсутствовала практическая часть и её анализ, доклады читались неотрывно с листов, присутствовали речевые и грамматические ошибки, отсутствовали фотографии.</p>	
---	--	--	------------	--	--	--

Задача № 3: способствовать повышению уровня роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.						
Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»	20.02.2025- 26.03.2025  ВКС	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов; Полякова Э.А., методист МБОУ СОШ № 44	46	В конкурсе приняли участие 46 педагогов из 43 образовательных учреждений: 20 молодых специалистов из 18 ОУ, 25 молодых специалистов из 24 ДОУ, 1 – МАОУ ДПО «Центр детского творчества».  Победители и призеры из: МБОУ СОШ № 1, № 3, № 26, № 20, № 32, № 44, МБДОУ № 28 «Калинка», № 70 «Голубок», № 14 «Брусничка», № 89 «Крепыш», № 4 «Умка»	У молодых специалистов недостаточно сформированы знания и умения в создании сайта-портфолио педагога, испытывают трудности в выборе конструктора или платформы для создания профессионального сайта.	Активизировать деятельность молодых педагогов по повышению уровня роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.
Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда»	19.09.2024 - 25.10.2024  МБОУ СОШ № 5	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	Заочный: 21 Очный: 15	В 2024 году на участие в заочном этапе конкурса было подано 21 заявка из 21 образовательных учреждений, в очный этап прошло 15 участников. В ходе конкурса у участников выстроились дружеские отношения, сам конкурс способствовал сплочению молодых педагогов, обмену педагогическим опытом, эмоциональной поддержке участников конкурса друг друга. Призёры из: МБДОУ № 17 «Белочка»; МБОУ СОШ № 15. Победителем муниципального и регионального этапа конкурса стал Вохминцев Василий Александрович, учитель русского истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматуллина В.И. Анализируя состав участников-победителей конкурса, можно отметить высокий уровень подготовки	Низкий уровень мастерства публичного выступления, использование современных педагогических технологий для развития критического мышления и функциональной грамотности учащихся.	

				участников из следующих образовательных учреждений: – МБОУ лицей № 3 (2 победителя); – МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (2 победителя); – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (2 победителя); – МБОУ СОШ № 10 с УИОП (2 победителя).		
<b>Задача № 4: оказать консультативную помощь по вопросам к подготовке и прохождению аттестации.</b>						
Семинар-практикум для молодых специалистов ««Аттестация педагога: разбор отчета о самообследовании. Регистрация и подача заявления»	04.02.2025  МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Стерхов А.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	46	В рамках семинара молодым специалистам представили новый порядок аттестации педагогических работников. Каким педагогам нужно проходить аттестацию, как изменился ее порядок и появились ли новые правила, а также как можно подготовиться к аттестации молодому специалисту. Какие необходимы документы для аттестации, какой педагогический стаж должен быть и т.д. Также молодым специалистам показали, как зарегистрироваться на сайте АУ «Институт развития образования».	Не все молодые специалисты владеют информацией, как заполнить карту самообследования и зарегистрироваться на сайте АУ «ИРО».	Продолжать оказывать организационную помощь и сопровождение молодого специалиста на этапе подготовки к аттестации.
<b>Задача № 5: организовать консультативное сопровождение молодых педагогов в вопросах выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллективом ОУ.</b>						
Консультация «Современные молодежные субкультуры и их признаки. Важность предоставления лидерских полномочий и опасность деструктивного влияния в интернете»	В течении года онлайн	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Брылеев В.С., заведующий молодежным центром «Формат» МКУ «Наше Время»	44	Молодым специалистам оказывали консультационную помощь в умении выявить обучающего оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Как проявляется буллинг? Что делать если в классе обнаружился буллинг? Противодействие травле и т.д.	Молодые специалисты испытывают трудности в выстраивании взаимоотношений с обучающимися, которые оказываются в трудной жизненной ситуации их семьями. Такие форматы	Продолжать оказывать консультативное сопровождение молодых специалистов.



					помогают молодым специалистам снять страхи в работе непосредственно с обучающимися и их родителями (законными представителями).	
--	--	--	--	--	---	--

**Достигнутые результаты:**

- 1. Более 50 % молодых специалистов посетили заседания межфункциональной команды молодых специалистов в течение 2024/25 учебного года.
- 2. Более 85 % педагогов удовлетворены деятельностью межфункциональной команды молодых специалистов (на основании анкетирования об удовлетворенности деятельностью межфункциональной команды молодых специалистов).
- 3. Организовано информационно-организационное сопровождение с целью повышения профессионального педагогического становления молодых специалистов в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников».
- 4. 102 молодых специалиста приняли участие в профессиональных конкурсах в 2024/25 учебном году.