

Отчет о деятельности
межфункциональной команды молодых специалистов
за 2024/25 учебный год
Ширшикова Н.И.,
эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»

г.Сургут

Отчет деятельности межфункциональной команды молодых специалистов
за 2024/25 учебный год

Методическая тема: профессиональное развитие молодых специалистов как основа для повышения качества образования в условиях реализации новых стандартов.

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

Задачи:

1. Содействовать повышению профессиональных компетенций молодых специалистов.
2. Мотивировать молодых специалистов активно участвовать в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумах в том числе, организованных в рамках МПП «Школа наставников».
3. Способствовать повышению уровня роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.
4. Оказать консультативную помощь по вопросам к подготовке и прохождению аттестации.
5. Организовать консультативное сопровождения молодых педагогов в вопросах выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллективом ОУ.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача № 1: содействовать повышению профессиональных компетенций молодых специалистов.						
Организация заседаний межфункциональной команды молодых специалистов	30.09.2024 24.12.2024 17.03.2025 22.05.2025	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов	44	На заседаниях МК МС рассмотрены актуальные вопросы, связанные с реализацией муниципального приоритетного проекта «Школа наставников», аттестацией педагогов, профилактике профессионального выгорания, деятельности молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС»), организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, реализации ФООП, применение технологий критического мышления и функциональной грамотности учащихся, использование мультимедийных средств	Трудности в оформлении документации и отчетности, проблемой контроля внимания учащихся, сложностями в применении индивидуального подхода, выстраивания коммуникации с учениками, родителями и коллегами. Недостаточные знания в области планирования рабочего времени	Стимулировать личностно-профессиональное развитие, оказывать информационно-организационное сопровождение молодых специалистов.

				обучения, основы кибербезопасности, деструктивное поведение обучающихся, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, процесс создания онлайн-урока в электронном журнале с подключением к нему учеников, процесс интеграции VKM с модулем «Электронный журнал» ГИС Образование Югры, цифровой помощник учителя: от первых шагов к системной работе.	(нет навыка быстро и качественно подготовиться к уроку).	
--	--	--	--	---	--	--

Задача № 2: мотивировать молодых специалистов активно участвовать в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроках, практикумах в том числе, организованных в рамках МПП «Школа наставников».

Проект «Школа классного руководителя»	09.12 - 13.12.2023, МБОУ СОШ № 32	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВР МБОУ СОШ № 32	32	<p>В 2024/25 учебном году в проекте приняли участие 32 молодых специалиста из 23 общеобразовательных учреждений города. Мероприятий Школы классного руководителя для молодых специалистов прошли согласно утвержденному плану. Процент выполнения исполнен на 100 %.</p> <p>В рамках Школы был организован конкурс эссе, на который поступило 29 работ от участников. Победитель и призеры конкурса из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ №3, СШ № 12, СОШ № 25, № 26.</p>	Молодым специалистам (классным руководителям), не хватает навыков общения с детским коллективом, умения выстраивать положительный микроклимат в классе. Не хватает знания основ конфликтологии (разрешение спорных ситуаций с учениками, учителями, родителями).	Обмен и тиражирование передового педагогического опыта между педагогами-наставниками и молодыми специалистами с участием педагогов в семинарах, мастер-классах, тренингах, открытых уроков, практикумов в рамках Декады молодых специалистов.
Кадровая школа «Управленческий start-up»	25.12.2023-223.04.2024, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 5	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Зиятдинова Т.Л., заместитель директора по УВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея,	18	<p>В проекте приняли участие 18 молодых педагога из 13 образовательных учреждений. Всего в рамках обучающих мероприятий Школы было проведено 12 встреч (11 в очном формате и 1 дистанционно), из них: 4 образовательных практикума, 4 методических семинара, 1</p>	Низкий уровень ориентации в методических приемах и ФГОС (работа с нормативными документами).	

		<p>Лобанова О.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5.</p>	<p>тренинг, 1 методический диалог, 1 деловая игра, 1 стажировка). На протяжении трех месяцев для участников Кадровой школы была организована теоретическая подготовка, включающая подробное изучение нормативно-правового обеспечения деятельности заместителя директора, методиста, знакомство с содержанием деятельности и практическая подготовка, включающая формирование навыков планирования и анализа образовательных отношений, проектного управления образовательном процессом.</p> <p>Итогом стажировки стало представление участниками управлеченческих проектов перед опытными экспертами, которым предстояла не легкая задача: первое – оценить управлеченческую идею будущего руководителя, второе – выбрать наиболее значимый и реалистичный проект для реализации в образовательных учреждениях нашего города.</p> <p>Всего в рамках 3 секций было представлено 18 управлеченческих проектов.</p> <p>Самые успешные управлеченческие проекты были отмечены дипломами: МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, № 24, СП № 31, НШ «Прогимназия».</p>	<p>Организация и планирование работы педагогического коллектива.</p>	
--	--	--	---	--	--

Декада молодого специалиста	20.09.24 – 30.09.24 ОУ	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	458	<p>В 2024 году мероприятия Декады были организованы по двум уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательного учреждения – организация мероприятий по развитию профессиональных предметных и метапредметных навыков для молодых специалистов с опытом работы до 3-х лет; - на муниципальном уровне – организация мероприятий по развитию коммуникативных навыков и навыков построения себя для молодых специалистов первого года работы. <p>При составлении графика открытых мероприятий Декады учитывалась численность молодых специалистов каждой специальности. В соответствии с полученной информацией на 02.09.2024 в общеобразовательных, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования работает 458 молодых специалистов, из которых 320 молодых специалистов работает в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, 138 молодых специалистов – в дошкольных образовательных учреждениях.</p>	<p>Молодые специалисты испытывают трудности в организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В качественной подготовке к дистанционным урокам, планировании своего рабочего времени и взаимодействии с родителями обучающихся.</p>	
-----------------------------	---------------------------	--	-----	---	---	--

Проект «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	03.04.2023-21.04.2023	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Подловилина С.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44	343	<p>Основные темы вебинаров: «Профессиональное развитие и современные методики», «Организация учебной и воспитательной работы, психология, проектная деятельность и обмен опытом», «Индивидуально-психологические особенности обучающихся и дошкольников (способы учения, методы преподавания и т.п.)», «Формирование функциональной грамотности школьников и дошкольников», «Воспитание и поддержка семьи. Коммуникация, помочь с развитием и учебой ребенка, здоровье и психология», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию школьников и дошкольников».</p> <p>Практически все докладчики представили качественный методический и дидактический материал, все педагоги подготовили презентации. Следует отметить, что в открытой дистанционной сессии для молодых педагогов свой опыт представили учителя МБОУ СОШ № 5 г. Мурино, Ленинградская область.</p> <p>73 педагога представили свой опыт, проведено 47 вебинаров, слушателей из числа молодых специалистов – 270 человек.</p> <p>Организаторы подготовили в электронном виде свидетельства участников и свидетельства слушателей открытой дистанционной сессии для молодых педагогов.</p>	<p>Педагоги следующих образовательных учреждений: МАОУ ДО «ЦДТ», МБДОУ №4 «Умка», МБДОУ №28 «Калинка» к подготовке своих вебинаров подошли неответственно, их доклады не соответствовали Положению о проведении дистанционной сессия для молодых специалистов в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»: не соблюдение регламента, отсутствовала практическая часть и её анализ, доклады читались неотрывно с листов, присутствовали речевые и грамматические ошибки, отсутствовали фотографии.</p>
--	-----------------------	---	-----	--	--

Задача № 3: способствовать повышению уровня роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.						
Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»	20.02.2025-26.03.2025	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Гризлюк Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10, руководитель межфункциональной команды молодых специалистов; Полякова Э.А., методист МБОУ СОШ № 44	46	<p>В конкурсе приняли участие 46 педагогов из 43 образовательных учреждений: 20 молодых специалистов из 18 ОУ, 25 молодых специалистов из 24 ДОУ, 1 – МАОУ ДПО «Центр детского творчества».</p> <p>Победители и призеры из: МБОУ СОШ № 1, № 3, № 26, № 20, № 32, № 44, МБДОУ № 28 «Калинка», № 70 «Голубок», № 14 «Брусничка», № 89 «Крепыш», № 4 «Умка»</p>	<p>У молодых специалистов недостаточно сформированы знания и умения в создании сайта-портфолио педагога, испытывают трудности в выборе конструктора или платформы для создания профессионального сайта.</p>	<p>Активизировать деятельность молодых педагогов по повышению уровня роста профессионального мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.</p>
Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда»	19.09.2024 - 25.10.2024	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»	Заочный: 21 Очный: 15	<p>В 2024 году на участие в заочном этапе конкурса было подано 21 заявки из 21 образовательных учреждений, в очный этап прошло 15 участников. В ходе конкурса у участников выстроились дружеские отношения, сам конкурс способствовал сплочению молодых педагогов, обмену педагогическим опытом, эмоциональной поддержке участников конкурса друг друга.</p> <p>Призёры из: МБДОУ № 17 «Белочка»; МБОУ СОШ № 15.</p> <p>Победителем муниципального и регионального этапа конкурса стал Вохминцев Василий Александрович, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматуллина В.И.</p> <p>Анализируя состав участников-победителей конкурса, можно отметить высокий уровень подготовки</p>	<p>Низкий уровень мастерства публичного выступления, использование современных педагогических технологий для развития критического мышления и функциональной грамотности учащихся.</p>	

				участников из следующих образовательных учреждений: – МБОУ лицей № 3 (2 победителя); – МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (2 победителя); – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (2 победителя); – МБОУ СОШ № 10 с УИОП (2 победителя).		
--	--	--	--	---	--	--

Задача № 4: оказать консультативную помощь по вопросам к подготовке и прохождению аттестации.

Семинар-практикум для молодых специалистов ««Аттестация педагога: разбор отчета о самообследовании. Регистрация и подача заявления»	04.02.2025	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Стерхов А.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	46	В рамках семинара молодым специалистам представили новый порядок аттестации педагогических работников. Каким педагогам нужно проходить аттестацию, как изменился ее порядок и появились ли новые правила, а также как можно подготовиться к аттестации молодому специалисту. Какие необходимы документы для аттестации, какой педагогический стаж должен быть и т.д. Также молодым специалистам показали, как регистрироваться на сайте АУ «Институт развития образования».	Не все молодые специалисты владеют информацией, как заполнять карту самообследования и регистрироваться на сайте АУ «ИРО».	Продолжать оказывать организационную помощь и сопровождение молодого специалиста на этапе подготовке к аттестации.
---	------------	--	----	---	--	--

Задача № 5: организовать консультативное сопровождения молодых педагогов в вопросах выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллективом ОУ.

Консультация «Современные молодежные субкультуры и их признаки. Важность предоставления лидерских полномочий и опасность деструктивного влияния в интернете»	В течении года онлайн	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»; Брылеев В.С., заведующий молодежным центром «Формат» МКУ «Наше Время»	44	Молодым специалистам оказывали консультационную помощь в умении выявить обучающего оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Как проявляется буллинг? Что делать если в классе обнаружился буллинг? Противодействие травле и т.д.	Молодые специалисты испытывают трудности в выстраивании взаимоотношений с обучающимися, которые оказываются в трудной жизненной ситуации их семьями. Такие форматы	Продолжать оказывать консультативное сопровождение молодых специалистов.
--	-----------------------	--	----	--	--	--

					помогают молодым специалистам снять страхи в работе непосредственно с обучающимися и их родителями (законными представителями).	
--	--	--	--	--	---	--

Достигнутые результаты:

1. Более 50 % молодых специалистов посетили заседания межфункциональной команды молодых специалистов в течение 2024/25 учебного года.
2. Более 85 % педагогов удовлетворены деятельностью межфункциональной команды молодых специалистов (на основании анкетирования об удовлетворенности деятельностью межфункциональной команды молодых специалистов).
3. Организовано информационно-организационное сопровождение с целью повышения профессионального педагогического становления молодых специалистов в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников».
4. 102 молодых специалиста приняли участие в профессиональных конкурсах в 2024/25 учебном году.