



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ



Байгутлина-Байчурина М.М
Учитель музыки
МБОУ «Перспектива»

Функциональная грамотность –

это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.

Основы функциональной грамотности начинают закладываться в начальной школе.



ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАМКАХ ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»:

- восприятие музыки и размышления о ней;
- певческая деятельность: хоровая, сольная, ансамблевая;
- музицирование: игра на музыкальных инструментах, пластическое интонирование, свободное дирижирование, инсценировки и драматизации музыкальных сочинений, импровизации;
- освоение музыкального языка в процессе изучения элементов музыкальной грамоты;
- работа с «текстами» учебников;
- при поиске информации в Интернете, словарях;
- в процессе развития ассоциативно-образного мышления школьников;
- в ходе проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- при диагностике развития музыкальной культуры учащихся на разных уровнях образования;
- при использовании информационно-коммуникационных технологии на уроках музыки;
- в процессе арт-терапии и здоровьесбережения на уроках музыки;
- при музыкальном самообразовании школьников.

ЧТО ТАКОЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА?

- Одной из форм здоровьесберегающей работы является проведение физкультминуток на уроках. Физкультминутка - это кратковременное мероприятие, которое проводится с целью активно изменить деятельность детей и этим ослабить утомление, а затем снова переключить их на продолжение занятия.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА №1

- Это - правая рука, (поднимают руку вверх)
- Это - левая рука, (поднимают руку вверх)
- Справа - шумная дубрава, (правая рука в сторону)
- Слева - быстрая река, (левая рука в сторону)
- Обернулись мы, и вот -
- Стало всё, наоборот (повернуться на 180*)
- Слева шумная дубрава (рука в сторону)
- Справа быстрая река (рука в сторону)
- Неужели стала правой (рука вверх)
- Моя левая рука? (рука вверх)
- (опустить руки)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА №2

- (детей разбить на три группы: «музыканты», «инструменты», «ноты», каждая группа встаёт на свой куплет, а последний исполняют все вместе)

1. Мы - лихие музыканты,
Развесёлые таланты,
Шаг печатаем мы наш
Под весёлый этот марш!

2. А за ними инструменты,
Наши им аплодисменты!
Важен каждый инструмент,
И в оркестре лишних нет.

3. После них шагают ноты
И у нот полно работы -
Музыки основа всей,
Хоть всего их только семь.

4. До-ре-ми-фа-соль-ля-си!
Только ноты попроси
Си-ля-соль-фа-ми-ре-до!
Вспыхнет музыка легко!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА №3

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

ИСКРЕННЕ СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ



gumoreska.in.ua

МИРНОГО НЕБА!